

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2500116 สังคมอารยชน

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารายวิชา -

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง, ผศ. ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

5. สถานที่เรียน

ห้อง 11403 อาคาร 11

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
สังคมอารยะ	6	6	
สังคมอารยะในโลกตะวันตก ครั้งที่ 1 (สมัยโบราณ สมัย กลาง สมัยฟื้นฟู ศิลปวิทยา)	6	6	
สังคมอารยะในโลก ตะวันตก ครั้ง ที่ 2 (สมัยรุ่งแจ้ง สมัยการ ปฏิวัติ อุตสาหกรรม สมัยอาณานิคม)	6	6	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
-สังคมอารยะในโลก ตะวันตก ครั้งที่ 3 (สมัยสงครามโลกครั้งที่หนึ่ง ครั้งที่สอง และหลังสงครามโลก ครั้งที่สอง)	6	6	
นักคิดคนสำคัญในโลกตะวันตกที่ ส่งผลต่อการสร้างสรรค์สังคม	6	6	
สังคมอารยะใน อินเดีย	6	6	
สังคมอารยะในจีน	6	6	
สังคมอารยะใน ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (สมัยก่อน ประวัติศาสตร์- สมัยอาณาจักร)	6	6	
สังคมอารยะใน ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (สังคมอารยะใน ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ สมัยการก่อกำเนิดประเทศต่างๆ ใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ สมัยการรวมตัวเป็นประชาคม อาเซียน)	6	6	
สังคมอารยะใน ดินแดนไทย	6	6	
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้าน ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	6	6	
เปรียบเทียบสังคม แบบอารยะใน โลก ตะวันตก ตะวันออก ภูมิภาค เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ และ อารยธรรมไทย	6	6	
นิทรรศการสังคม อารยะในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	6	6	
ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	6	6	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
เพื่อการอยู่ร่วมกันทางสังคม			
นำเสนอผลที่ได้จาก การทำ โครงการศึกษาชุมชนที่มีการ แก้ปัญหาด้วยอารยะวิธี และสรุป บทเรียนร่วมกัน	6	6	
รวม	90	90	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม		✓		
ความรู้	<p>1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยาย เนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์จากหลายสถานการณ์</p> <p>2) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเอง โดยจัดกิจกรรมแบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การอภิปรายกลุ่ม และการระดมสมอง รวมทั้งจากการค้นคว้าด้วยตนเองผ่านระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และ สื่อต่างๆ</p> <p>3) ใช้กรณีศึกษาโดยบรรยาย ประกอบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่อสารสนเทศ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมโลก</p> <p>4) การจัดการเรียนรู้จาก</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	สถานการณ์จริง 5) การทำโครงการบริการความรู้สู่ ชุมชน			
ทักษะทาง ปัญญา	1) เปิดประเด็น/สร้างคำถามในชั้น เรียนอย่างต่อเนื่อง 2) จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม 3) การทำโครงการ 4) การแนะนำแหล่งข้อมูลสำหรับ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5) การทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเนื้อหาใน รายวิชา	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. การมอบหมายงานกลุ่มให้ รวบรวมข้อมูลอภิปรายและนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่ม 3. การกำหนดให้ผู้เรียนเข้า ห้องเรียนและส่งงานให้ตรงเวลา โดยมีข้อตกลงในกรณีที่เข้าเรียนหรือ ส่งงานล่าช้า	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ประเด็น ต่างๆ ผ่านสื่อสารสนเทศ 2) การมอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และสามารถ นำเสนอได้โดยสืบค้นจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ	✓  ✓		

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
D1	39

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
D1	38

## 3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
D1	0

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ตอนเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	PD	P	NP
D1	0	2	35	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
ร้อยละ	0.00	5.13	89.84	0.00	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00	2.56	0.00	0.00	0.00

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การสังเกตและสอบถามนักศึกษาในห้องเรียน - ผลการเรียนรู้หลังการสอบปลายภาค	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชา สามารถตอบคำถามระหว่างเรียนได้ - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- สัญญา wifi ต่ำ ไม่มีสาย LAN ในห้องเรียน - อุปกรณ์ช่วยสอนไม่พร้อมในการใช้งาน (จนท. ควรตรวจสอบทุกครั้งที่เปิดห้องเรียน)	- ไม่สามารถเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต หรือ การค้นคว้าข้อมูล online ได้ - เสียเวลาในการรอซ่อมและการย้ายห้องเรียน ทำให้บรรยากาศในการเรียนลดลง

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 24 พฤษภาคม 2561.....

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา:..... ผศ. ดร.เอกชัย พุ่มดวง.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 24 พฤษภาคม 2560.....