

## ผลการสอน มคอ 5

### สารบัญ

หมวด

หน้า

#### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
5. สถานที่เรียน

#### หมวด 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

#### หมวด 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### หมวด 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

#### หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## หมวด 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ  
ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    หมวศวิทยาการศึกษาทั่วไป (กลุ่มภาษาต่างประเทศ)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

|                  |         |                                 |
|------------------|---------|---------------------------------|
| ชื่อภาษาไทย :    | 1500121 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสะท้อนคิด     |
| ชื่อภาษาอังกฤษ : | 1500121 | English for Reflective Thinking |

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ตอนเรียน B1 Mr. Ivan New Benedict

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ตอนเรียน B1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2/2560

#### 5. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่<br>การสอนจริง<br>ต่างจาก<br>แผนการสอน<br>หากมีความ<br>แตกต่าง<br>เกิน 25% |
|----------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1              | <p><b>ปฐมนิเทศรายวิชา</b></p> <p>1. คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย<br/>แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ<br/>รวมทั้งกระบวนการวัดผลและ<br/>ประเมินผล</p> <p><b>Unit 1: Myself and Those<br/>Near Me</b></p> <p><b>1. My Routines and<br/>Schedules</b></p> <p><b>A: Vocabulary related to;</b><br/>- daily activities, transportation,<br/>food, drinks, time, subjects,<br/>places</p> <p><b>B: Grammar</b><br/>- Simple Present Tense,<br/>interrogatives, negative forms,<br/>verb to be, have to, must</p> <p><b>C: Language use</b></p> <p>1) Talking about learner's<br/>routine activities and<br/>schedules</p> <p>2) - Adverbs of Frequency:<br/>always, often,<br/>sometimes</p> <p>3) Telling time: am/pm/ or<br/>24 hours clock</p> | 4                                    | 4                                 |   |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่<br>การสอนจริง<br>ต่างจาก<br>แผนการสอน<br>หากมีความ<br>แตกต่าง<br>เกิน 25% |
|--------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 2            | <p><b>2. My Home and family relationships</b></p> <p><b>A: Vocabulary related to;</b><br/>Family members, and jobs, types of housing, kinship terms, occupations</p> <p><b>B: Grammar</b></p> <p>1) Present simple tense<br/>2) Question forms: Yes-no responses</p> <p><b>C: Language use</b></p> <p>1) Talking about learner's home<br/>2) Talking about living in the family</p> | 4                                    | 4                                 |   |
| 3            | <p><b>3. My free time</b></p> <p><b>A: Vocabulary related to</b><br/>hobbies, music and movie genres</p> <p><b>B: Grammar</b></p> <p>1) Present simple Tense<br/>2) Likes and dislikes<br/>3) Wh-questions<br/>4) Because/ Because of</p> <p><b>C: Language use</b></p> <p>1) Talking about personal preferences and opinions<br/>2) Giving a reason</p>                            | 4                                    | 4                                 |   |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่<br>การสอนจริง<br>ต่างจาก<br>แผนการสอน<br>หากมีความ<br>แตกต่าง<br>เกิน 25% |
|----------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 4              | <p><b>Unit 2: My University</b></p> <p><b>1. Places</b></p> <p>A: Vocabulary related to;<br/>building, features, facilities</p> <p>B: Grammar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Present simple Tense</li> <li>2) Preposition of places</li> <li>3) Active and passive voice</li> </ol> <p>C: Language use</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Talking about locations</li> <li>2) Describing a building</li> </ol> | 4                                    | 4                                 |   |
| 5              | <p><b>2. Ways</b></p> <p>A: Vocabulary related to;<br/>map, features, direction phrase</p> <p>B: Grammar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Present simple tense</li> <li>2) Prepositions</li> </ol> <p>C: Language use</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Giving directions</li> </ol>  | 4                                    | 4                                 |   |
| 6              | <p><b>3. Activities</b></p> <p>A: Vocabulary related to;<br/>students' activities</p> <p>B: Grammar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conjunction phrases</li> </ol> <p>C: Language use</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Giving opinions</li> </ol>   | 4                                    | 4                                 |   |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|----------|--|--------------------------|---------------------------|---|
| 7        | <p><b>Unit 3 Living in Bangkok</b></p> <p><b>1. Getting around</b></p> <p><b>A: Vocabulary related to;</b><br/>Transportation, attractions</p> <p><b>B: Grammar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Present simple tense</li> <li>3) Conditional sentences</li> <li>4) Imperatives</li> <li>5) Modal auxiliaries</li> </ol> <p><b>C: Language use</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Giving instructions for buying a BTS ticket</li> <li>2) Giving advice</li> <li>3) Recommending places to go</li> </ol> | 4                        | 4                         |   |
| 8        | <p><b>2. Eating out</b></p> <p><b>A: Vocabulary related to;</b><br/>Food, Tastes, Ingredients</p> <p><b>B: Grammar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Present simple tense</li> <li>2) Present continuous tense</li> <li>3) Comparatives and superlatives</li> <li>4) Modal auxiliary</li> </ol> <p><b>C: Language use</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Giving advice for somewhere to eat</li> </ol>  | 4                        | 4                         |   |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่<br>การสอนจริง<br>ต่างจาก<br>แผนการสอน<br>หากมีความ<br>แตกต่าง<br>เกิน 25% |
|--------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
|              | 2) Talking a plan<br>3) Making an appointment<br>4) Giving suggestions   |                                      |                                   |   |
| 9            | <b>3. Shopping</b><br><b>A: Vocabulary related to;</b><br>Clothes and accessories ,<br>adjectives for describing a dress<br><b>B: Grammar</b><br>1) Past simple tense<br>2) Present simple<br>3) Present perfect tense<br><b>C: Language use</b><br>1) Recommending shops<br>2) Talking about clothes<br>and fashions          | 4                                    | 4                                 |   |
| 10           | <b>Unit 4 The World around me</b><br><b>1. Technology</b><br><b>A: Vocabulary related to;</b><br>IT and internet relevant<br><b>B: Grammar</b><br>1) Present simple tense<br>2) Conditional sentences<br>3) Future simple<br><b>C: Language use</b><br>1) Talking about websites<br>and inventing their own<br>future websites | 4                                    | 4                                 |   |



| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่<br>การสอนจริง<br>ต่างจาก<br>แผนการสอน<br>หากมีความ<br>แตกต่าง<br>เกิน 25% |
|--------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 11           | <p><b>2. Entertainment</b></p> <p><b>A: Vocabulary related to;</b><br/>heroic abilities</p> <p><b>B: Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2) Present simple tense</li> <li>3) Active and passive voices</li> <li>4) Superlatives</li> <li>5) as....as comparative form</li> </ul> <p><b>C: Language use</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Talking about real and fictional heroes</li> </ul>   | 4                                    | 4                                 |   |
| 12           | <p><b>3. Travelling</b></p> <p><b>A: Vocabulary related to;</b><br/>Airport, Travel, Levels of formality</p> <p><b>B: Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Present simple tense</li> <li>2) Imperatives</li> </ul> <p><b>C: Language use</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Do's and don'ts for traveling around the world</li> <li>2) Catching a flight</li> <li>3) Asking for clarifications</li> <li>4) Listening to announcements</li> </ul> | 4                                    | 4                                 |   |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่<br>การสอนจริง<br>ต่างจาก<br>แผนการสอน<br>หากมีความ<br>แตกต่าง<br>เกิน 25% |
|--------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 13           | <p><b>Unit 5 Presenting ideas</b></p> <p><b>1. Brainstorming</b></p> <p><b>A: Vocabulary related to;</b><br/>Conjunctions ,Sign post phrases, Language for explaining graphs, charts, and tables</p> <p><b>B: Grammar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Present simple tense</li> <li>2) Conditional sentences</li> <li>3) Future simple</li> </ol> <p><b>C: Language use</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Introducing a topic</li> <li>2) Staging a talk</li> <li>3) Referring to visual aids</li> </ol> | 4                                    | 4                                 |   |
| 14           | <p><b>2. Q&amp;A</b></p> <p><b>A: Vocabulary related to;</b><br/>Sign posting for ending a talk</p> <p><b>B: Grammar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Present simple tense</li> <li>2) Present perfect and past simple for closing and summing up</li> </ol> <p><b>C: Language use</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Responding to questions</li> <li>2) Recalling information</li> <li>3) Making conclusions</li> </ol>  | 4                                    | 4                                 |   |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|----------|---|--------------------------|---------------------------|---|
| 15       | 3. Presentation<br>1) Group presentation<br>2) Q&A<br>3) Giving feedback and evaluation | 4                        | 4                         |   |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| ไม่มี                                 | ไม่มี                                    | ไม่มี       |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้<br>จรรยาบรรณ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ<br>รายวิชา   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|----------------------------|---|------------|-------|--|
|                            |   | มี         | ไม่มี |  |
|                            | - ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอน<br>วิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียน<br>ด้านคุณธรรม จรรยาบรรณ ให้ครอบคลุม ตาม<br>แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน | /          |       |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาผลิตชิ้นงานหรือโครงการที่สะท้อนคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรมตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</li> </ul>   |   |  |  |
| <b>ความรู้</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลายมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกตัวอย่างประกอบพร้อมบรรยายสรุป เน้นกระบวนการฟังและการพูด</li> <li>- มอบหมายการทำโครงการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและสากล โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั้งจากเอกสารตำราและสื่ออิเล็กทรอนิกส์แล้วนำเสนอแบบปากเปล่าและการเขียนรายงาน</li> </ul>           | / |  |  |
| <b>ทักษะทางปัญญา</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อเพิ่มเติมความรู้จากช่องทางต่าง ๆ</li> <li>- กำหนดกิจกรรมหรือสถานการณ์ เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนความคิด การให้ความเห็นและการสะท้อนความคิดของตนเอง</li> <li>- มอบหมายงาน โครงการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย โดยส่งเสริมให้ใช้คำศัพท์ สำนวนและไวยากรณ์ในบริบทต่าง ๆ ในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าหรือการเขียนรายงาน</li> </ul> |   |  |  |
| <b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นกิจกรรมคู่และกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- ใช้กิจกรรมถาม-ตอบโดยส่งเสริมให้เกิดการแสดงความคิดเห็น สะท้อนความคิดโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วย</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานเป็นกลุ่ม โดยแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในกลุ่ม</li> <li>- กำหนดสถานการณ์หรือประเด็นที่เกี่ยวกับ</li> </ul>  | / |  |  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | วัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการสะท้อนคิดและการอภิปรายอย่างกว้างขวาง   |   |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลเชิงสถิติ</li> <li>- กำหนดสถานการณ์ที่ส่งเสริมการค้นคว้าที่มีการใช้ข้อมูลเชิงสถิติเพื่อฝึกทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>- กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอข้อเท็จจริง แสดงความคิดเห็น ทัศนคติ อารมณ์ และความรู้สึกในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> | / |  |  |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

56 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

56 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

56 คน

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------|---------------|
| A          | 1     | 1.80          |
| B+         | 3     | 5.35          |
| B          | 16    | 28.60         |
| C+         | 18    | 32.15         |
| C          | 16    | 28.60         |
| D+         | 0     |               |

|                |   |      |
|----------------|---|------|
| D              | 0 | -    |
| F              | 0 | -    |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 2 | 3.50 |
| ผ่าน (P,S)     | 0 | -    |
| ตก (U)         | 0 | -    |
| ถอน (W)        | 0 | -    |
| ขาดสอบ(M)      | 0 | -    |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน   | เหตุผล  |
|---|---|
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ และสถานการณ์บ้านเมืองที่ไม่แน่นอน | เนื่องจากมีการนำเสนองานกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน  | เหตุผล  |
|--|---|
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                         | สรุปผล                               |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา | ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของผู้สอน |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร<br>ประกอบการ<br>เรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี  | ไม่มี   |

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                               | ไม่มี                              |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

| กิจกรรมที่  | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน      | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|---|---------------|---------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. -Attendance<br>- Participation   | 1.1.1         | พฤติกรรมกรเรียน     | 1-15                  | 10%                        |
|   | 1.1.2         |                     |                       |                            |
|   | 1.1.6         |                     |                       |                            |
|   | 4.1.2         |                     |                       |                            |
| 2. Oral Test<br>2.1 Monologues<br>2.2 Dialogue<br>2.3 Group<br>conversation | 2.1.2         | ทดสอบระหว่างเรียน   | 2-14                  | 30%                        |
|   | 2.1.3         |                     |                       |                            |
|   | 3.3.1         |                     |                       |                            |
|   | 3.1.3         |                     |                       |                            |
|   | 3.1.5         |                     |                       |                            |
| 3. Course book  | 4.1.4         | ตรวจผลงาน           | 15                    | 10%                        |
| 4. Group presentation   | 1.1.1         | การนำเสนอผลงานกลุ่ม | 15                    | 20%                        |
|   | 2.2.2         |                     |                       |                            |
|   | 2.1.3         |                     |                       |                            |
|   | 3.3.1         |                     |                       |                            |
|   | 3.1.3         |                     |                       |                            |
|   | 3.1.5         |                     |                       |                            |
|   | 4.1.4         |                     |                       |                            |
| 5.1.2   |               |                     |                       |                            |
| 5. Final examination  | 2.1.3         | ทดสอบ               | 16                    | 30%                        |
|   | 2.1.4         |                     |                       |                            |
|   | 3.1.2         |                     |                       |                            |

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ในหัวข้อที่ 4 Group presentation เวลาในการนำเสนออาจมีไม่เพียงพอ ควรให้เวลาให้นักศึกษาเตรียมตัวในสัปดาห์ที่ 10 ( ตามหัวข้อประเมิน1.1.1, 2.2.2, 2.1.3, 3.3.1, 3.1.3, 3.1.5, 4.1.4, 5.1.2)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมิน

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรให้มีการนำเสนอรายงานกลุ่ม แบบใช้เทคโนโลยีมาช่วย เช่น ผ่านการอัดวีดีโอมีหัวข้อที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนักศึกษาพบว่า การสอนที่มีการนำเสนอและค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตช่วยทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและกล้าแสดงออก เพิ่มความมั่นใจมากขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 4

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่านักศึกษาควรมีการวิจารณ์การนำเสนอผลงานของกลุ่มเพื่อนด้วย เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ให้มากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| ไม่มี  | ไม่มี          |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเวลาการนำเสนอและการกำหนดเวลาในการอภิปรายกลุ่ม



3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| ไม่มี   | ไม่มี                 | ไม่มี        |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: Mr. Ivan New Benedict      สังกัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....  .....

วันที่รายงาน 25 พฤศจิกายน 2561