

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1500120 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำ ตน (English for Self-Direction)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
ผู้ประสานงานรายวิชา
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
อ.จักรกฤษณ์ วุฒิสวัสดิ์กุล ตอนเรียน C1 ภาคเรียนการศึกษาที่ 2/2560 วันศุกร์ 8.00-12.00 น.
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 2/2560
5. สถานที่เรียน
ในมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
1	Course Orientation Pre-test Unit 1 Signs and Labels in Everyday Life	4	4	
2	Unit 2 Tables and Graphs	4	4	
3	Unit 3 Notices and Announcements	4	4	
4	Unit 4 Advertisements	4	4	
5	Unit 5 Instructions	4	4	
6	Unit 6 Itineraries	4	4	
7	Unit 7 Recipes	4	4	
8	Midterm Test Unit 8 Short Stories	4	4	
9	Unit 9 News	4	4	
10	Unit 10 Comic Strips	4	4	
11	Unit 11 Notes and Summaries	4	4	
12	Unit 12 Letters of Request	4	4	
13	Unit 13 Letters to the Editor	4	4	
14	Unit 14 General Articles	4	4	
15	Unit 15 Academic Articles	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดเซย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม - การเข้าชั้นเรียนและความสม่ำเสมอ	✓		นักศึกษาบางคนเข้าชั้นเรียนไม่สม่ำเสมอ ผู้สอนจึงต้องฝานักศึกษาอื่นที่อยู่ ในหลักสูตรเดียวกันเพื่อ แจ้งระเบียบการเข้าชั้นเรียนกับ
ความรู้	- บรรยายความรู้ด้านโครงสร้างประโยค - ศึกษาเนื้อเรื่องเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและค้นหา ความหมายคำศัพท์ใหม่ - ศึกษาสำนวนภาษาเพื่อใช้อ่านเอกสารของแต่ละ บทเรียน - ศึกษาสำนวนภาษาเพื่อใช้เขียนและสร้างเอกสาร ของแต่ละบทเรียน	✓		
ทักษะทางปัญญา	- ฝึกทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ โดยเน้น การอ่าน และการเขียน ที่สอดคล้องกับประเภทของเอกสารใน แบบเรียน	✓		นักศึกษาหลายคนไม่กล้า ตอบคำถาม ผู้สอนจึงต้อง สังเกตพฤติกรรมและ กระตุ้นอย่างสม่ำเสมอ
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มอบหมายการทำงานเป็นกลุ่ม	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- นักศึกษาค้นหาความหมายของคำศัพท์จาก พจนานุกรมทางอินเทอร์เน็ตได้	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องจากผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางภาษาที่แตกต่างกันมาก จึงเสนอ
จัดให้ในแต่ละตอนเรียนมีผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางภาษาที่ใกล้เคียงกัน

ให้มีการสอบ Placement Test เพื่อ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
26 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
26 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	1	3.8
B	6	23.0
C+	7	26.9
C	7	26.9
D+	2	7.6
D	0	0
F	1	3.8
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0
ขาดสอบปลายภาค (M)	2	7.6

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อของแต่ละบท อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากรายวิชานี้ต้องการชั่วโมงเพื่อให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม ระดมสมอง และสร้างเอกสารตามที่แบบเรียนกำหนดในแต่ละบท

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. Visualiser ในห้องเรียนภาพไม่คมชัดและจางมาก 2. ไมค์ไม่ดี เสียบ่อย แม้แจ้งเจ้าหน้าที่แล้ว	1. นักเรียนต้องฟังตามากในการเรียน 2. ผู้สอนต้องตระโกน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มี	มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาเอกสารประกอบการเรียนให้มีความเหมาะสมของเนื้อหาและให้เนื้อหามีความทันสมัยทันเหตุการณ์เสมอ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน จัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้	ปีการศึกษา 2561	

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายวิชา: ภาษาอังกฤษเพื่อการนำตน (English for Self-Direction)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อ. จักรกฤษณ์ วุฒิสีวะชาติกุล

ลงชื่อ.....จักรกฤษณ์.....วันที่รายงาน 21 พค 61

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน