

มหาวิทยาลัย ศึกษาทั่วไป  
รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5)  
ภาคการศึกษาที่ 2/2560

SUAN DUSIT UNIVERSITY	1500120 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำตน (English for Self-direction)
--------------------------	--

## สารบัญ

หน้า

หมวด

หมวด 1

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
5. สถานที่เรียน

หมวด 2

การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวด 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หมวด 4

ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

หมวด 5

การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

หมวด 6

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ  
ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
 รหัสวิชา 1500120 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำตน (English for Self-direction)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
 - ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)  
 อ. สุภาภรณ์ ตั้งคำเนินสวัสดิ์ ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
 สำหรับนักศึกษา ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2/2560
- สถานที่เรียน  
 อาคาร 32 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
Course Orientation Pre-test Unit 1 Signs and Labels in veryday Life	4	5	ไม่มีความแตกต่างเกิน 25% แต่ต้องใช้เวลาไปในการ -อธิบาย มคอ 3 -Pre-test -การทำความรู้จักซึ่งกันและกัน ทั้งห้องเรียน
Unit 2 Tables and Graphs	4	4	
Unit 3 Notices and announcements	4	4	
Unit 4 Advertisements	4	4	
Unit 5 Instructions	4	4	

Unit 6 Itineraries	4	4	
Unit 7 Recipes	4	4	
Midterm Test Unit 8 Short Stories	4	5	ไม่มีความแตกต่างกัน 25% แต่ต้องใช้เวลาไปในการ Midterm Test
Unit 9 News	4	4	
Unit 10 Comic Strips	4	4	
Unit 11 Notes and Summaries	4	4	
Unit 12 Letters of Request	4	4	
Unit 13 Letters to the Editor	4	4	
Unit 14 General Articles	4	4	
Unit 15 Academic Articles	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
- ความรู้	- ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการแสดงออกระหว่าง เรียนของนักศึกษา - ประเมินจากผลงานของ นักศึกษาที่ไม่มีการคัดลอกผลงาน ผู้อื่น	✓		1. การทำงานกลุ่ม มักไม่ได้รับความร่วมมือและความสนใจ เนื่องจากนักศึกษามักไม่เตรียม ตัว
- คุณธรรม จริยธรรม	- ประเมินจากการถาม-ตอบ ความรู้ที่ได้รับระหว่างเรียน	✓		1. นักศึกษาเข้าชั้นเรียนไม่ตรง ตามเวลาที่กำหนดขาดความ กระตือรือร้นในการเรียนและ การส่งงาน

ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน</li> <li>- ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การทดสอบย่อย</li> <li>- ประเมินจากการตอบคำถามท้ายบท</li> </ul>	✓		1. นักศึกษามักไม่ชอบงานที่มอบหมายให้คิดค้นด้วยตนเองในชั้นเรียน
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย เช่น ชิ้นงาน รายงาน โครงงาน เป็นต้น ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics)</li> <li>- ประเมินจากการสังเกตการทำงานของนักศึกษา</li> </ul>	✓		1. นักศึกษาในกลุ่มมากเกินไป จะเกิดความเลื่อมล้ำในความรับผิดชอบ
- ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากผลสรุปการอภิปราย และการให้ผลสะท้อนกลับระหว่างครูกับนักศึกษา และ นักศึกษากับนักศึกษา</li> <li>- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมคู่และกลุ่ม</li> <li>- ประเมินจากการสังเกตกระบวนการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา</li> <li>- ประเมินจากชิ้นงานของนักศึกษาจากการทำงานคู่และกลุ่มที่แสดงให้เห็นการแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในงาน</li> <li>- ประเมินจากชิ้นงาน โครงงาน หรือรายงานที่ใช้เทคโนโลยีประกอบการสร้างสรรค์งาน</li> </ul>	✓		1. นักศึกษามักใช้วิธีการแปลความหมายของคำศัพท์จาก google แปลภาษา แล้วไม่ตรวจสอบการเรียงเรียงคำประโยค ให้ถูกต้อง

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ควรจัดจำนวนนักศึกษาแต่ละตอนเรียนให้เหมาะสมเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน ไม่ว่าจะเป็นงานกลุ่ม และการดูแลนักศึกษาไม่ทั่วถึง ทำให้การเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ตอนเรียน A1 จำนวน 69 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

ตอนเรียน A1 จำนวน 69 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 0 คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	8	11.59
B+	24	34.78
B	24	34.78
C+	10	14.49
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ขาดสอบ (M)	3	4.35
ถอน (W)		

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

1. คะแนนเก็บจะอยู่ในระดับเดียวกันเป็นส่วนใหญ่แต่คะแนนสอบปลายภาคจะมีความแตกต่างกันมากอาจจะส่งผลทำให้ระดับการประเมินผลต่อระดับค่าคะแนน

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในการประเมินงานกลุ่มและงานคู่อาจมากกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาจำนวนมาก การฝึกทักษะต่างๆ ต้องใช้เวลาในการประเมิน ทำให้ควบคุมเวลาได้ยาก

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การสังเกตพฤติกรรมกลุ่มใหญ่ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	- นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าสู่ระบบอุดมศึกษา อาจปรับตัวไม่ทัน

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การทำกิจกรรมกลุ่มและการปฏิบัติแบบฝึกหัด - การทำกิจกรรมทดสอบในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	นักศึกษาส่วนใหญ่ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง นักศึกษามีความรู้จากกิจกรรมทดสอบในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- นักศึกษาไม่มีความกระตือรือร้นในการศึกษาไป ไม่ชอบภาษาอังกฤษ ไม่ชอบเข้าห้องสมุด	- ทำให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษน้อยลง โดยเฉพาะการอ่าน

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- จำนวนนักศึกษามาทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ทั่วถึง	- ทำให้นักศึกษาไม่ได้รับความรู้ ความเข้าใจอย่างเต็มที่ - ความรู้และคะแนนที่ได้ อาจไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงตามสภาพของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- การทำงานกลุ่มและงานคู่ของนักศึกษาปฏิบัติงานกิจกรรมในชั้นเรียนได้อย่างไม่เต็มที่ เพราะมีจำนวนนักศึกษามากเกินไป

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

- ควรลดจำนวนนักศึกษาในแต่ละตอนให้เหมาะสม
- ควรปรับกระบวนการจัดเรียนการสอนให้เหมาะสม

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- นักศึกษายังไม่ถนัดในการศึกษาค้นคว้าจาก Website ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเท่าไร คิดว่าการเข้าเรียนในชั้นเรียนก็เพียงพอแล้ว ทำให้ได้ความรู้ ความคิดที่ค่อนข้างคับแคบ

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

- อาจารย์ผู้สอนควรแนะนำ Website ต่าง ๆ เพื่อช่วยให้นักศึกษาค้นข้อมูลได้ละเอียดขึ้น

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ควรมีกิจกรรมเสริมให้มากกว่านี้และควรมีโครงการที่จัดร่วมกับกับนักศึกษา เช่น การศึกษาดูงานนอกห้องเรียน และทัศนศึกษาเชิงประจักษ์	- เพิ่มเนื้อหาในแบบฝึกหัดให้ทันสมัย และมีเนื้อหากว้างขวางกว่าเดิม - เริ่มจัดกิจกรรมเสริม การศึกษานอกห้องเรียน

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง และกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น ให้กำลังใจและกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน เพิ่มคะแนนจิตพิสัย

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับการนำเสนอการรายงานกลุ่มให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	- ประมาณสัปดาห์ที่ 5 ระหว่างการเรียนการสอน	- อาจารย์ผู้สอน



**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

- ควรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในการเข้มงวดในการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาและการส่งงานทันตามกำหนดเวลา

- ควรให้นักศึกษามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไปพร้อมๆ กับอาจารย์ผู้สอนและมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์.....

ลงชื่อ....สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์..... วันที่รายงาน..... 20 พฤษภาคม 2561....