

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรีัง
คณะ โรงเรียนการเรือน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1500119 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้
Thai for Being Scholars
2. รายวิชาบังคับก่อน (ถ้ามี)
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้สอนและจำนวนกลุ่มเรียน
อาจารย์เบญจวรรณ ขุนฤทธิ์ จำนวน 1 กลุ่มเรียน
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 2/ปีการศึกษา 2560
5. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ตรีัง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ช.ม. ตามแผนการสอน	จำนวน ช.ม. ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
ธรรมชาติของภาษา	3	3	
ความงดงามของภาษา	3	3	
การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน	6	6	
การฟังและการพูดเพื่อการประกอบอาชีพ	6	6	
การฟังและการพูดเพื่อสุนทรียภาพ	6	6	
การอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวัน	6	6	
การอ่านและการเขียนเพื่อการประกอบอาชีพ	6	6	

หัวข้อ	จำนวน ข.ม. ตามแผนการสอน	จำนวน ข.ม. ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
การอ่านและการเขียนเพื่อ สุนทรียภาพ	6	6	
การอ่านและการเขียนวิพากษ์ เชิงสร้างสรรค์	12	12	
การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการ สื่อสารระหว่างบุคคล	6	6	
การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการ สื่อสารในที่ประชุมชน	6	6	
การสื่อสารในที่ประชุมชน	6	6	
การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	6	6	
การจัดสัมมนาวิชาการ	12	12	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยให้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม 2. มอบหมายให้นักศึกษาจัดสัมมนาที่ สะท้อนค่านิยมไทยและความเป็นสวนดุสิต 3. ผู้สอนแสดงออกถึงการเป็นต้นแบบของ การประพฤติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม พื้นฐาน	✓		
ความรู้	1. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ 2. เรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง การจัด สัมมนา รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ จากผู้สอน ที่มีความเชี่ยวชาญ 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหา ความรู้และ การสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทาง ปัญญา	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุป แนวความคิดในการทารายงาน บทความ การจัดสัมมนา 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม 3. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมอบหมายให้สืบค้นสารสนเทศด้วยตนเองจากแหล่งวิทยาการการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลาย	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มในลักษณะกรณีศึกษาการอภิปราย การสอนโดยการตั้งโจทย์ปัญหา และการแสดงบทบาทสมมติ 2. จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายการทำงานเป็นทีมและให้ใช้กระบวนการกลุ่มทำงานด้วย ความเสียสละ 3. ส่งเสริมการทำกิจกรรมที่เป็นสัมมนา และการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นความช่วยเหลือเกื้อกูล กันในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ และหรือบทบาทสมมติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง ภาษาไทยในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การสร้าง ช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านสื่อออนไลน์ การใช้สื่อสังคมประเภท ต่าง ๆ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 4.1 เน้นกระบวนการกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4.2 จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|---|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ | 15 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ | - | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) | - | คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ	สัญลักษณ์	หมายเหตุ
81 – 100	4	26.67	A	
76 – 80	1	6.67	B+	
73 – 75	6	40.00	B	
70 – 72	3	20.00	C+	
60 – 69	1	6.67	C	
55 – 59	-	-	D+	
50 – 54	-	-	D	
0 – 49	-	-	F	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกต	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ในรายละเอียด มคอ.3</p> <p>2. พฤติกรรมที่ควรแก้ไข คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> -การตรงต่อเวลา -ความรู้กว้างขวางเพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ -ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา -ความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม -การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ <p>3. แนวทางแก้ไข</p> <p>จัดกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน พร้อมกับจัดให้ศึกษาช่วยกันเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อดูแลควบคุมกำกับติดตามและช่วยเหลือกันในการเรียน</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



อ. เบญจวรรณ ชุนถุทธิ์

วันที่รายงาน 21 พฤษภาคม 2561

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



อ. สาวิตรี ญวงค์ศรี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและบริการ

วันที่รับรายงาน 21 พฤษภาคม 2561

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรีัง
คณะ โรงเรียนการเรือน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1500119 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้
Thai for Being Scholars
2. รายวิชาบังคับก่อน (ถ้ามี)
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้สอนและจำนวนกลุ่มเรียน
อาจารย์เบญจวรรณ ชุนฤทธิ์ จำนวน 1 กลุ่มเรียน
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 2/ปีการศึกษา 2560
5. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ตรีัง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ช.ม. ตามแผนการสอน	จำนวน ช.ม. ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
ธรรมชาติของภาษา	3	3	
ความงดงามของภาษา	3	3	
การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน	6	6	
การฟังและการพูดเพื่อการประกอบอาชีพ	6	6	
การฟังและการพูดเพื่อสุนทรียภาพ	6	6	
การอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวัน	6	6	
การอ่านและการเขียนเพื่อการประกอบอาชีพ	6	6	

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
การอ่านและการเขียนเพื่อ สุนทรียภาพ	6	6	
การอ่านและการเขียนวิพากษ์ เชิงสร้างสรรค์	12	12	
การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการ สื่อสารระหว่างบุคคล	6	6	
การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการ สื่อสารในที่ประชุมชน	6	6	
การสื่อสารในที่ประชุมชน	6	6	
การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	6	6	
การจัดสัมมนาวิชาการ	12	12	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยให้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม 2. มอบหมายให้นักศึกษาจัดสัมมนาที่ สะท้อนค่านิยมไทยและความเป็นสวนดุสิต 3. ผู้สอนแสดงออกถึงการเป็นต้นแบบของ การประพฤติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม พื้นฐาน	✓		
ความรู้	1. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ 2. เรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง การจัด สัมมนา รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ จากผู้สอน ที่มีความเชี่ยวชาญ 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหา ความรู้และ การสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทาง ปัญญา	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุป แนวความคิดในการทำรายงาน บทความ การจัดสัมมนา 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม 3. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมอบหมายให้สืบค้นสารสนเทศด้วยตนเอง จากแหล่งวิทยาการการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลาย	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มในลักษณะกรณีศึกษาการอภิปราย การสอนโดยการตั้งโจทย์ปัญหา และการแสดงบทบาทสมมุติ 2. จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายการทำงานเป็นทีมและให้ใช้กระบวนการกลุ่มทำงานด้วย ความเสียสละ 3. ส่งเสริมการทำกิจกรรมที่เป็นสัมมนา และการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นความช่วยเหลือเกื้อกูล กันในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ และหรือบทบาทสมมติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง ภาษาไทยในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การสร้าง ช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านสื่อออนไลน์ การใช้สื่อสังคมประเภท ต่าง ๆ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 4.1 เน้นกระบวนการกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4.2 จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|---|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ | 15 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ | - | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) | - | คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ	สัญลักษณ์	หมายเหตุ
81 – 100	4	26.67	A	
76 – 80	1	6.67	B+	
73 – 75	6	40.00	B	
70 – 72	3	20.00	C+	
60 – 69	1	6.67	C	
55 – 59	-	-	D+	
50 – 54	-	-	D	
0 – 49	-	-	F	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกต	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ในรายละเอียด มคอ.3</p> <p>2. พฤติกรรมที่ควรแก้ไข คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> -การตรงต่อเวลา -ความรู้กว้างขวางเพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ -ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา -ความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม -การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ <p>3. แนวทางแก้ไข</p> <p>จัดกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้ในห้องเรียน โดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน พร้อมทั้งจัดให้ศึกษาช่วยกันเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อดูแลควบคุมกำกับติดตามและช่วยเหลือกันในการเรียน</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



อ. เบญจวรรณ ชุนถุทธิ์

วันที่รายงาน 21 พฤษภาคม 2561

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



อ. สาวิตรี ญวงศ์ศรี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและบริการ

วันที่รับรายงาน 21 พฤษภาคม 2561

แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน

สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

รหัสวิชา 1500119 ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 15 คน วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน 21 พฤษภาคม 2561

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
คุณลักษณะตามค่านิยมที่ดี มี สัมมาคารวะ รู้จักรักษา วัฒนธรรมและประเพณีไทย และมีความภูมิใจในความเป็น ไทย ความเป็น สวนดุสิต	การตรงต่อเวลา	จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเรียนเป็น คู่ เพื่อช่วยกันควบคุม กำกับ ติดตามเพื่อนร่วมชั้น ในการ รักษาระเบียบวินัย ทั้งการเข้าชั้น เรียนและการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย

(2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	ความรู้กว้างขวางเพื่อเสริมสร้าง ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	จัดกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้ นอกห้องเรียน โดยอาศัยชุมชนเป็น ฐาน

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ทักษะในการแสวงหาความรู้ ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ทักษะการคิดวิเคราะห์และการ แก้ไขปัญหา	1. จัดกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้ นอกห้องเรียน โดยอาศัยชุมชน เป็นฐาน 2. จัดกิจกรรมการสะท้อนคิดทุก สัปดาห์ เพื่อให้นักศึกษาสะท้อน มุมมองการทำงานร่วมกัน

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
		อุปสรรคปัญหา ตลอดจน แนวทางการแก้ไขอย่างมี ประสิทธิภาพ

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	1. ความเข้าใจในสังคมพหุ วัฒนธรรม 2. การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์	จัดกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้ ห้องเรียน โดยอาศัยชุมชนเป็น ฐาน

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
มีความรู้ในการใช้สื่อและข้อมูล สารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	การใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพ	มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอ งานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศที่หลากหลาย พร้อม กับการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สุนทรียภาพเพื่อคุณภาพชีวิต.


ลงชื่อ อาจารย์เบญจวรรณ ขุนฤทธิ์ .

วันที่รายงาน 21 พฤษภาคม 2561.