

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถ.สิรินธร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
1500119 : ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
- ไม่มี -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)  
   อาจารย์ผู้สอน                      อาจารย์ธัญชัช ชัยวุฒิมากร  
   อาจารย์ผู้รับผิดชอบ                      อาจารย์ธัญชัช ชัยวุฒิมากร
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
   ภาคการศึกษาที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 1 ตอนเรียน C4
5. สถานที่เรียน  
   ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถ.สิรินธร ชั้น 3 (HALL 3) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
1. ปฐมนิเทศรายวิชา 2. ธรรมชาติของภาษา 3. ความงดงามของภาษา	6	6	-
การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน	6	6	-
การฟังและการพูดเพื่อประกอบ อาชีพ	6	6	-
การฟังและการพูดเพื่อสุนทรียภาพ	6	6	-
การอ่านและการเขียนใน ชีวิตประจำวัน	6	6	-
การอ่านและการเขียนเพื่อประกอบ อาชีพ	6	6	-
การอ่านและการเขียนเพื่อ สุนทรียภาพ	6	6	-
การอ่านและการเขียนวิพากษ์เชิง สร้างสรรค์	6	6	-
การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการ สื่อสารระหว่างบุคคล	6	6	-
การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการ สื่อสารในที่ประชุม	6	6	-
การสื่อสารในที่ประชุม	6	6	-
การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	6	6	-
การจัดสัมมนาวิชาการในหัวข้อ “เด็กยุคใหม่ 4.0 กับโลกดิจิทัล : ความงามของภาษาบนโลก ออนไลน์”	6	6	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
สรุปผลการจัดสัมมนาวิชาการ	6	6	-
สรุปบททวนเนื้อหารายวิชา	6	6	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	การบรรยาย การถามตอบ การหาข้อมูล ใบงานในชั้นเรียน การสอบ - ใช้การสอนหลายรูปแบบ เน้นหลัก ทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ ความรู้และทักษะการใช้ภาษา สามารถ นำความรู้ที่ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิต จริงได้ - ใช้วิธีการเรียนรู้แบบตื่นตัว (active learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือ กระทำ	✓		-
คุณธรรม จริยธรรม	การทำรายงาน กลุ่ม เดี่ยว - ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้น เรียนทั้งการตรงต่อเวลาและการส่งงาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด	✓		-
ทักษะทาง ปัญญา	1. การจัดทำรายงานวิชาการในประเด็น หัวข้อที่กำหนด	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2. ใช้สารสนเทศเป็นข้อมูลในการเรียนรู้ - มอบหมายงานที่ส่งเสริมกระบวนการ คิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ - จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้นทักษะการคิด แก้ปัญหาและการคิด วิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิด สร้างสรรค์ของนักศึกษาในการนำเสนอ ผลงาน			
ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	1. ใช้ทักษะในการสื่อสาร เช่น การนา เสนอข้อมูลด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร หรือที่ได้ ตกลงกันระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทาง คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศใน การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		-
ทักษะ ความสัมพันธ์	1. ใช้การสอนที่ให้ทำงานเป็นกลุ่มแบบ ร่วมมือ ประสานงานกับผู้อื่น หรือค้นคว้า หาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ 2. ใช้การศึกษาค้นคว้าปัญหาในการเรียน และเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (brainstorming) การมอบหมาย งานกลุ่ม	✓		-

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

48 คน

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

48 คน

## 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	15	31.25
B	33	68.75
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
M	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ตก (U)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การประชุมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อใช้ในการเขียนตำราต่อไป

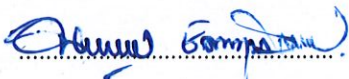
#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1500119 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้

ลงชื่อ 

ลงชื่อ อาจารย์ธัญชัช ชัยวุฒิมากร วันที่รายงาน 28 พฤษภาคม 2561

ชื่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาศิลปะและลีลาของการฟังและการพูด  
(Art and Style of Listening and Speaking)

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....