

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โนนมหาวิทยาลัย/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1500119 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้
Thai for Being Scholars

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชรพล วิบูลยศรีน

3.2 อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรินยา สมบุญ
ดร.ณพสร ทับเส็ง

3.3 ตอนเรียน B4

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2560 นักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถ.สีรินธร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1. ปฐมนิเทศรายวิชา	6	6	
2. ธรรมชาติของภาษา			
3. ความงดงามของภาษา			
การฟัง และการ พูดใน ชีวิตประจำวัน	6	6	
การฟังและการพูดเพื่อการ ประกอบอาชีพ	6	6	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
การฟังและการพูดเพื่อ สุนทรียภาพ	6	6	
การอ่านและการเขียนใน ชีวิตประจำวัน	6	6	
การอ่านและการเขียนเพื่อ การประกอบอาชีพ	6	6	
การอ่านและการเขียนเพื่อ สุนทรียภาพ	6	6	
การอ่านและการเขียน วิพากษ์เชิงสร้างสรรค์	12	12	
การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อ การสื่อสารระหว่างบุคคล	6	6	
การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อ การสื่อสารในที่ประชุมชน	6	6	
การสื่อสารในที่ประชุมชน	6	6	
การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าว ใจ	6	6	
การจัดสัมมนาวิชาการใน หัวข้อ “วรรณศิลป์ใน ภาษาไทย: สุนทรียะและ ความงาม”	6	6	
1. สรุปผลการจัดสัมมนา วิชาการ 2. การทบทวนเนื้อหา	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ เรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง การจัดสัมมนา รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง 	✓		
คุณธรรมจริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มอบหมายให้นักศึกษาจัดสัมมนาที่สะท้อนค่านิยมไทยและความเป็นสวนดุสิตเป็นรายตอนเรียน ผู้สอนแสดงออกถึงการเป็นต้นแบบของการประพฤติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน 	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>สังเคราะห์และสรุปแนวความคิด ในการทำรายงาน บทความ การ จัดสัมมนา</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้น เรียน โดยมอบหมายให้สืบค้น สารสนเทศด้วยตนเองจากแหล่ง วิทยาการการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ หลากหลาย</p>			
ทั ก ข ะ ความสัมพันธ์	<p>1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น การจัดกิจกรรมกลุ่มในลักษณะ กรณีศึกษาการอภิปราย การสอน โดยการตั้งโจทย์ปัญหาและการ แสดงบทบาทสมมติ</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนโดย มอบหมายการทำงานเป็นทีมและ ให้ใช้กระบวนการกลุ่มทำงาน ด้วยความเสียสละ</p> <p>3. ส่งเสริมการทำกิจกรรมที่เป็น สัมมนา และการเข้าร่วมกิจกรรม ที่เน้นความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการ สร้างสถานการณ์ การจำลอง เหตุการณ์ และหรือบทบาท สมมติเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะ การอ่าน การเขียน การพูด และ การฟังภาษาไทยในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพตาม ข้อกำหนดของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การสร้างช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านสื่อออนไลน์ การใช้สื่อสังคมประเภท ต่าง ๆ			

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้ การเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 โดยหลักจะเป็นการจับคู่ทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามการใช้งานในสถานการณ์จริง

1. การจัดกิจกรรมในแต่ละโมดูล โดยการแบ่งกลุ่มด้วยรูปแบบที่หลากหลายวิธี เช่น
 - การแบ่งกลุ่มในรูปแบบของกลอนสุภาพ (กลอนแปด) หนึ่งบทมี 4 วรรคหรือ 2 บาท
 - การแบ่งกลุ่มโดยให้จับกลุ่มในหลักสูตรเดียวกัน/แบ่งกลุ่มโดยการให้เงื่อนไขในการจับกลุ่ม/การนับเลข
 - การแบ่งกลุ่มจากเนื้อหา/ โจทย์ที่ได้รับ
 2. การวิเคราะห์สถานการณ์หรือเหตุการณ์ในปัจจุบัน
 3. การใช้สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ e-learning (บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์) โดยนักศึกษาศึกษา ก่อนเข้าห้องเรียนและทดสอบความรู้ที่ศึกษา
 4. การนำเสนองานที่หลากหลายรูปแบบ เช่น
 - การนำเสนองานในรูปแบบของวิดีโอลงยูทูป (YouTube)
 - การฝึกการตีความในรูปแบบของเพลง (บุขบาเสียงเทียน)
 - การออกมานำเสนอข่าวหรือเหตุการณ์ในปัจจุบัน
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
- ควรลดการบรรยายเนื้อหาลงเพื่อให้เป็นห้องเรียนแบบ active learning อย่างแท้จริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
43 คน ตอนเรียน B4
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
43 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	9	20.93
B	19	44.19
C+	3	6.98
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	12	27.90
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ไม่พบปัญหาใดสำหรับรายวิชานี้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูงในห้องไม่เร็วเพียงพอ (บางครั้งก็ไม่พบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยในห้องด้วย) เมื่อจัดกิจกรรมโดยใช้ Kahoot ที่ให้นักศึกษาทุกคนต้องใช้ผ่านสมาร์ตโฟนจึงไม่เสถียรและใช้เวลานานกว่าที่ควร ห้องเรียนที่ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถ.สิรินธรเข้าถึงอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูงในห้องเรียนทุกครั้ง ไม่พบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยสมาร์ตโฟนของนักศึกษาและของอาจารย์ผู้สอนไม่เสถียร	นักศึกษาต้องเสียเวลารอนักศึกษาคนอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบให้ครบจึงจะเริ่มทำกิจกรรมนี้ได้ ซึ่งส่งผลต่อการทำกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไป ผู้สอนต้องทำคลิปมาใส่คอมพิวเตอร์โน้ตบุคและต้องเสียเวลาในการทำกิจกรรมนักศึกษาต้องรอดูคลิปจากโน้ตบุคของอาจารย์ผู้สอนการทำกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน รายวิชา 1500119 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้ สรุปรข้อมูลความคิดเห็นในภาพรวม 5 ประเด็น คือ

ด้านผู้สอน 1) ผู้สอนเข้าสอนสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา 2) ผู้สอนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน 3) ผู้สอนเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น

ด้านการประเมินผล 1) มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาชัดเจน 2) มีการชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนนและวิธีการวัดและประเมินผลให้ท่านทราบ 3) มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามลักษณะเนื้อหาของรายวิชา

ด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน 1) ขนาดของห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนในแต่ละรายวิชา 2) มีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเนื้อหา

ด้านเนื้อหาของรายวิชา 1) เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยตามสถานการณ์ปัจจุบัน 2) เนื้อหารายวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 1) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ท่านร่วมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2) การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ให้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active Learning)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ในรายวิชาดังกล่าวมุ่งเน้นการฝึกฝนทักษะเป็นสำคัญ การทำกิจกรรมแต่ละหัวข้อมีความชัดเจนโดยผู้เรียนจะทราบความคาดหวัง วิธีการ แนวทางการประเมินผลทุกครั้ง เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ผู้สอนกำหนดไว้ ทั้งยังประยุกต์เอาสถานการณ์ปัจจุบันปรับร่วมกับกิจกรรม จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดังกล่าว

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การประเมินผลจากการประชุมกลุ่มของนักศึกษาในตอนเรียนสรุปได้ว่า นักศึกษาชอบการจัดการเรียนการสอนที่ไม่มีการบรรยาย และได้ทำกิจกรรมที่ไม่ต้องนั่งเขียนอยู่กับโต๊ะ ชอบการหารีหรือพูดคุยกับห้องอย่างอิสระ สามารถเดินไปมาโดยไม่ถูกตำหนิ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีอิสระในการเรียนรู้อย่างเต็มที่ โดยควบคุมกระบวนการเพียงเล็กน้อยและให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ปลายทางมากกว่า

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
--	----------------

ไม่มีเนื่องจากเป็นรายวิชาใหม่	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ในภาคการศึกษาต่อไป ผู้สอนจะปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับแต่ละกิจกรรมตามโมดูลให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น	ก่อนเริ่มต้นภาคการศึกษา	คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรายวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรินยา สมบุญ

ลงชื่อ.....*สรินยา สมบุญ*.....วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2561

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....



มหาวิทยาลัยสวณคูสิต
รายงานบันทึกคะแนนนักศึกษาที่ลงทะเบียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / 2560

ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี

สถานที่จัดการเรียนการสอน : ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถ.สิรินธร มหาวิทยาลัยสวณคูสิต

ประเภทนักศึกษา : ระบบการศึกษาปกติ

เวลาจัดการเรียนการสอน : ในเวลาราชการ

อาจารย์ผู้สอน : นางสรินยา สมบุญ

ตอนเรียน : B4

วิชา : 1500119 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้ 6 (6-0-12)

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	คะแนนเก็บ	คะแนนกลางภาค	คะแนนปลายภาค	คะแนนรวม
1	6011056721003	นายรินทร์ แมน้อย	57.00	0.00	19.00	76.00
2	6011056721004	นายปวิศ บุตรศรี	58.00	0.00	17.00	75.00
3	6011056721006	นางสาวบุษบากร สมสนุก	50.00	0.00	25.00	75.00
4	6011056721031	นางสาวนงคราญ สมรักษ์	61.00	0.00	25.00	86.00
5	6011056721032	นางสาวพัทธนันท์ นาควิสัย	63.00	0.00	23.00	86.00
6	6011056721033	นางสาวณัฐพร สังห์หมื่นหม้า	58.00	0.00	17.00	75.00
7	6011056721034	นางสาวรุ่งฤดี ตัวอย่าง	62.00	0.00	20.00	82.00
8	6011056721035	นางสาววิไลลักษณ์ จิตต์รัตนพจน	61.00	0.00	24.00	85.00
9	6011056721036	นางสาวกมลลักษณ์ งามทรัพย์	36.00	0.00	20.00	56.00
10	6011056721037	นางสาวหัตพร แก้วนิ่ม	62.00	0.00	23.00	85.00
11	6011056721038	นางสาวปิยะปาณ ขาวเวียง	63.00	0.00	23.00	86.00
12	6011056721039	นางสาวศิริพรรณ สิทธิโรจน์	63.00	0.00	22.00	85.00
13	6011056721040	นางสาวสุธา สว่างประจิม	60.00	0.00	19.00	79.00
14	6011056721041	นางสาวสุธิตา แก้วบุตดา	58.00	0.00	20.00	78.00
15	6011056721042	นางสาวกานต์หวี ภูแล่นดี	32.00	0.00	23.00	55.00
16	6011056721043	นางสาวอรวิรา หงษ์ทอง	57.00	0.00	24.00	81.00
17	6011056721044	นางสาวสุมิตรา พวงมาลี	51.00	0.00	19.00	70.00
18	6011056721045	นางสาวมณฑิรา แสนสุข	46.00	0.00	22.00	68.00
19	6011056721046	นางสาวกมลชนก บุญประเสริฐ	52.00	0.00	26.00	78.00
20	6011056721047	นางสาวระพีพรรณ วงศ์สุวรรณ	39.00	0.00	20.00	59.00
21	6011056721048	นางสาวเวฬุริยา อาจละกะ	33.00	0.00	22.00	55.00
22	6011056721049	นายเสธสิริ สุวรรณปิยวงศ์	64.00	0.00	21.00	85.00
23	6011056721050	นางสาวสนีกเก็จสนี ธรรมชัยเมือง	38.00	0.00	24.00	62.00
24	6011056721051	นางสาวปรารถนา อินพล	36.00	0.00	18.00	54.00
25	6011056721052	นางสาวพิชมา สุขุมลพันธ์	36.00	0.00	22.00	58.00
26	6011056721054	นางสาวกนิษฐา พนานิธิมงคล	57.00	0.00	19.00	76.00
27	6011056721055	นางสาวปภาพรรณ วรรณดี	54.00	0.00	23.00	77.00
28	6011056721056	นางสาวณัฐชา วงศ์ใหญ่	52.00	0.00	23.00	75.00
29	6011056721057	นายธนภัทร บัวล้อม	40.00	0.00	21.00	61.00



มหาวิทยาลัยสวณดุสิต
รายงานบันทึกคะแนนนักศึกษาที่ลงทะเบียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / 2560

ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี

สถานที่จัดการเรียนการสอน : ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถ.สิรินธร มหาวิทยาลัยสวณดุสิต

ประเภทนักศึกษา : ระบบการศึกษาปกติ

เวลาจัดการเรียนการสอน : ในเวลาราชการ

อาจารย์ผู้สอน : นางสรินยา สมบุญ

ตอนเรียน : B4

วิชา : 1500119 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้ 6 (6-0-12)

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	คะแนนเก็บ	คะแนนกลางภาค	คะแนนปลายภาค	คะแนนรวม
30	6011056721058	นายพีรพล เอ็นสันเทียะ	45.00	0.00	18.00	63.00
31	6011056721059	นายณรวิชญ์ ปิยะปานันท์	46.00	0.00	20.00	66.00
32	6011056721060	นายวรุฒ อภิบาลศรี	58.00	0.00	18.00	76.00
33	6011056721061	นายกนกศักดิ์ เขียวบุญแย้ม	59.00	0.00	16.00	75.00
34	6011056721062	นายวิศิษฐ์ เลิศฤทธิ์	57.00	0.00	23.00	80.00
35	6011056721063	นายสุทัศน์ ลาวงษ์	51.00	0.00	20.00	71.00
36	6011056721064	นายธนกฤต นภาอารักษ์	38.00	0.00	24.00	62.00
37	6011056721065	นายเกรียงศักดิ์ บอนแดง	57.00	0.00	19.00	76.00
38	6011056721066	นางสาวสลลทิพย์ ประุฑาณิช	62.00	0.00	25.00	87.00
39	6011056721067	นางสาวพรทิพา แป้นทอง	61.00	0.00	26.00	87.00
40	6011056721068	นางสาววรรัตน์ ดีเสมอ	54.00	0.00	23.00	77.00
41	6011056721070	นายปิติศานต์ นันทรัตนพงศ์	56.00	0.00	20.00	76.00
42	6011056721099	นางสาวปิยะนุช บุญเลิศ	60.00	0.00	21.00	81.00
43	6011056721111	นายธวัชชัย เทศสิงห์	54.00	0.00	18.00	72.00