

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1500119 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้ (6-0-12)
Thai for Being Scholar
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ตอนเรียน A4 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/2560
- สถานที่เรียน
ศูนย์วิทยุ ฯ ห้อง 302

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
1. ปฐมนิเทศรายวิชา	6	6	-
2. ธรรมชาติของภาษา			
2.1 ความสำคัญของภาษา			
2.2 เสี่ยงกับความหมาย			

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
2.3 ลักษณะทั่วไปของภาษา 2.4 ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย 2.5 อิทธิพลของภาษา 2.6 การเปลี่ยนแปลงของภาษา			
การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 1. การฟังจับใจความ 2. การฟังวิเคราะห์ 3. การฟังตีความ 4. การฟังประเมินค่า 5. หลักการพูดในสถาน- การณ์ทั่วไป 6. ประเภทของการพูด 7. ขั้นตอนของการพูด 8. มารยาทของการพูด	6	6	-
การฟังและการพูดเพื่อการประกอบ อาชีพ 1. การฟังในสถานการณ์เฉพาะ 2. การพูดแสดงความคิดเห็น 3. การสัมภาษณ์	6	6	-
การฟังและการพูดเพื่อสุนทรียภาพ 1. การฟังเพื่อสุนทรียภาพ 2. สุนทรียสนทนา	6	6	-
การอ่านและการเขียนใน ชีวิตประจำวัน 1. การอ่านจับใจความ 2. การอ่านวิเคราะห์ 3. การอ่านตีความ 4. การอ่านออกเสียง 5. การย่อความ 6. การสรุปความ 7. การเขียนแสดงความคิดเห็น	6	6	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
<p>การอ่านและการเขียนเพื่อการ ประกอบอาชีพ</p> <p>1. การอ่านประเมินค่า</p> <p>2. การเขียนวิพากษ์</p> <p>3. การเขียนบทความ</p>	6	6	-
<p>การอ่านและการเขียนเพื่อ สุนทรียภาพ</p> <p>1. การอ่านวรรณคดี</p> <p>2. การวิเคราะห์ความงามและ สุนทรียะของภาษา</p> <p>3. การเขียนวิจารณ์วรรณกรรม</p>	6	6	-
<p>การอ่านและการเขียนวิพากษ์เชิง สร้างสรรค์ (1)</p> <p>1. การเขียนวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์</p> <p>2. การแสดงความคิดเห็นวิพากษ์เชิง สร้างสรรค์จากการอ่านหรือฟัง</p>	6	6	-
<p>การอ่านและการเขียนวิพากษ์เชิง สร้างสรรค์ (2)</p> <p>1. การเขียนวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์</p> <p>2. การแสดงความคิดเห็นวิพากษ์เชิง สร้างสรรค์จากการอ่านหรือฟัง</p>	6	6	-
<p>การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสื่อสาร ระหว่างบุคคล</p> <p>1. การแต่งกาย</p> <p>2. รูปร่างหน้าตา ทรงผม</p> <p>3. การยืน</p> <p>4. การเดิน</p> <p>5. การนั่ง</p> <p>6. การใช้วัจนภาษา</p>	6	6	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ ต่างเกิน 25%
การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสื่อสาร ในที่ประชุมชน 1. การแสดงความคิดเห็นต่อบุคลิกภาพ ของผู้อื่น 2. บุคลิกภาพกับการพูด	6	6	-
การสื่อสารในที่ประชุมชน	6	6	-
การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	6	6	-
การจัดสัมมนาวิชาการในหัวข้อ “วรรณศิลป์ในภาษาไทย: สุนทรียะ และความงาม”	6	6	-
1. สรุปผลการจัดสัมมนาวิชาการ 2. การทบทวนเนื้อหา	6	6	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดเซย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ชิ้นงานรายบุคคล การเขียน วิจัย การเขียนสร้างสรรค์ การ ทำสัมมนาเป็นกลุ่ม การอ้างอิง แหล่งข้อมูลการเขียนงานวิชาการ	✓		-
ความรู้	เอกสารประกอบการสอน บรรยาย การถามตอบ การหาข้อมูล ไปงาน	✓		-

	ในชั้นเรียน การสอบ			
ทักษะทางปัญญา	การจัดทำชิ้นงานที่สอดคล้องกับ หัวข้อการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	การมอบหมายงานกลุ่ม	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์ การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	การอภิปรายต่าง ๆ การสืบค้น ข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
49 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
49 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
-
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	12.24
B+	22	44.89
B	20	40.81
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
M	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I,M)	1	2.04
ผ่าน (P,S)	0	0

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Wi-fi) ในห้องเรียนไม่เสถียร	ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีของนักศึกษาด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นในชั้นเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1500119 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้

ลงชื่อ..... *วิมลรัตน์ สุวรรณวิท* วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2561
(นายกาญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิท)