

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      โนนมหาวิทยาลัย/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
1500119                      ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้  
Thai for Being Scholars
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
  - 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: -
  - 3.2 อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชรพล วิบูลยศรีน ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคการศึกษาที่ 2/2560 นักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1
- สถานที่เรียน  
โนนมหาวิทยาลัย ห้องเรียน 852

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1. ปฐมนิเทศรายวิชา	6	6	
2. ธรรมชาติของภาษา			
3. ความงดงามของภาษา			
การฟัง และการพูด ใน ชีวิตประจำวัน	6	6	
การฟังและการพูดเพื่อการ ประกอบอาชีพ	6	6	
การฟังและการพูด เพื่อ สุนทรียภาพ	6	6	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
การอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวัน	6	6	
การอ่านและการเขียนเพื่อการประกอบอาชีพ	6	6	
การอ่านและการเขียนเพื่อสุนทรียภาพ	6	0	หยุดเนื่องในวันมาฆบูชา
การอ่านและการเขียนวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์	12	6	หยุดเนื่องในวันฝึกซ้อมพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร
การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคล	6	6	
การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสื่อสารในที่ประชุมชน	6	6	
การสื่อสารในที่ประชุมชน	6	6	
การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	6	6	
การจัดสัมมนาวิชาการในหัวข้อ “วรรณศิลป์ในภาษาไทย: สุนทรียะและความงาม”	6	6	
1. สรุปผลการจัดสัมมนาวิชาการ 2. การทบทวนเนื้อหา	6	6	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
การอ่านและการเขียนเพื่อสุนทรียภาพ		มอบหมายกิจกรรมนอกห้องเรียนให้ทำ แล้วกำหนดส่งมายังอีเมลของผู้สอน
การอ่านและการเขียนวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์		

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<p>1. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ</p> <p>2. เรียนรู้จากสถานการณ์จำลองการจัดสัมมนา รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p>	✓		
คุณธรรมจริยธรรม	<p>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาจัดสัมมนาที่สะท้อนค่านิยมไทยและความเป็นสวนดุสิตเป็นรายตอนเรียน</p> <p>3. ผู้สอนแสดงออกถึงการเป็นต้นแบบของการประพฤติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน</p>	✓		
ทักษะทางปัญญา	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปแนวความคิดในการทำรายงาน</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	บทความ การจัดสัมมนา 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม 3. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้น เรียน โดยมอบหมายให้สืบค้น สารสนเทศด้วยตนเองจากแหล่ง วิทยาการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ หลากหลาย			
ที่ ก ข ะ ความสัมพันธ์	1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น การจัดกิจกรรมกลุ่มในลักษณะ กรณีศึกษาการอภิปราย การสอน โดยการตั้งโจทย์ปัญหาและการ แสดงบทบาทสมมุติ 2. จัดการเรียนการสอนโดย มอบหมายการทำงานเป็นทีมและ ให้ใช้กระบวนการกลุ่มทำงาน ด้วยความเสียสละ 3. ส่งเสริมการทำกิจกรรมที่เป็น สัมมนา และการเข้าร่วมกิจกรรม ที่เน้นความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการ สร้างสถานการณ์ การจำลอง เหตุการณ์ และหรือบทบาท สมมติเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะ การอ่าน การเขียน การพูด และ การฟังภาษาไทยในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพตาม ข้อกำหนดของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา 2. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีใน รูปแบบที่หลากหลายในการจัด	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	กิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การสร้างช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านสื่อออนไลน์ การใช้สื่อสังคมประเภทต่าง ๆ			

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้ โดยหลักจะเป็นการจับคู่ทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามการใช้งานในสถานการณ์จริง

1. การจัดกิจกรรมในแต่ละโมดูล โดยการแบ่งกลุ่มด้วยรูปแบบที่หลากหลายวิธี เช่น

- การแบ่งกลุ่มในรูปแบบของกลอนสุภาพ (กลอนแปด) หนึ่งบทมี 4 วรรคหรือ 2 บาท
- การแบ่งกลุ่มโดยให้จับกลุ่มในหลักสูตรเดียวกัน/แบ่งกลุ่มโดยการให้เงื่อนไขในการจับ

กลุ่ม/การนับเลข

- การแบ่งกลุ่มจากเนื้อหา/ โจทย์ที่ได้รับ

2. การวิเคราะห์สถานการณ์หรือเหตุการณ์ในปัจจุบัน

3. การใช้สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ e-learning (บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์) โดยนักศึกษาศึกษา ก่อนเข้าห้องเรียนและทดสอบความรู้ที่ศึกษา

4. การนำเสนองานที่หลากหลายรูปแบบ เช่น

- การนำเสนองานในรูปแบบของวิดีโอลงยูทูป (YouTube)
- การฝึกการตีความในรูปแบบของเพลง (บุขบาเสียงเทียน)
- การออกมานำเสนอข่าวหรือเหตุการณ์ในปัจจุบัน

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรลดการบรรยายเนื้อหาลงเพื่อให้เป็นห้องเรียนแบบ active learning อย่างแท้จริง

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  
70 คน ตอนเรียน A1
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)  
70 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)  
0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	2	2.85
B	46	65.71
C+	16	22.85
C	6	8.57
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ไม่พบปัญหาใดสำหรับรายวิชานี้

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รายวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้ ตอนเรียน A1 ภาคเรียนที่ 2-2560 จากระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา พบว่า มีนักศึกษาตอบแบบประเมิน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 42.85 มีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ 4.51 จากคะแนนเต็ม 5.0

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน รายวิชา 1500119 ภาษาไทย เพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้ มีคะแนนเฉลี่ยจำแนกออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน มีคะแนนเฉลี่ย 4.53
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีคะแนนเฉลี่ย 4.50
3. ด้านการวัดประเมินผลการเรียนการสอน มีคะแนนเฉลี่ย 4.36
4. ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน มีคะแนนเฉลี่ย 4.56

### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

เห็นด้วยกับผลการประเมินข้างต้น โดยเฉพาะในหัวข้อที่ได้รับคะแนนการประเมินน้อยที่สุด คือ 4.23 ในด้านการวัดประเมินผลการเรียนการสอน ข้อ 3 ผู้สอนให้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองกับนักศึกษาเป็นระยะ ๆ ผู้สอนจะพิจารณาผลงาน ตรวจสอบให้คะแนน และแจ้งผลป้อนกลับทันทีอย่างสม่ำเสมอ

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การประเมินผลจากการประชุมกลุ่มของนักศึกษาในตอนเรียนสรุปได้ว่า นักศึกษาชอบการจัดการเรียนการสอนที่ไม่มีการบรรยาย ชอบการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างเต็มที่ มีอิสระ

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีอิสระในการเรียนรู้อย่างเต็มที่ โดยควบคุมกระบวนการเพียงเล็กน้อยและให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ปลายทางมากกว่า

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับแต่ละกิจกรรมตามโมดูลที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น	กิจกรรมในหัวข้อสุนทรียะปรับเปลี่ยนให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ในภาคการศึกษาต่อไป ผู้สอนจะปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป


ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มช่องทางให้ผู้เรียนได้ศึกษาเนื้อหาออนไลน์ หากวันที่สอนตรงกับวันหยุดราชการ	ก่อนเริ่มต้นภาคการศึกษา	คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรายวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี



ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชรพล วิบูลยศรีน

ลงชื่อ..........วันที่รายงาน 24 พฤษภาคม 2561

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....