



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ
(Law and Ethics in Profession)
รหัสวิชา 6074203

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2560
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 6083101 กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ (Laws and Ethics in Profession)
2. จำนวนหน่วยกิต
 2 (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
 ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด / อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 ห้อง 401 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ
 204 /3 ถนน สิรินคร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 30 เมษายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

- 1.1 มีจิตสำนึกด้านการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพในกรอบของกฎหมายและจริยธรรม
- 1.2 พัฒนาศักยภาพการตัดสินใจประเด็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเนื้อหากฎหมายเรื่อง พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ และปรับวิธีการสอนให้ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์มากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักทั่วไปทางกฎหมาย และจริยศาสตร์ กฎหมายวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทางสุขภาพ หลักคุณธรรม และจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล หลักการตัดสินใจทางคลินิก

General principles of law and ethics; Nursing and Midwifery Act and other health related acts; morals and professional code of ethics; ethics in nursing practice and clinical judgement

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ชั่วโมงทฤษฎี	ชั่วโมงสอนเสริม / ทบทวน ความรู้ก่อนสอบ	ปฏิบัติ / ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	0	60 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็น รายบุคคล / รายกลุ่ม ตามความต้องการ 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ โดยนักศึกษานัดหมายวัน เวลาและประเด็นที่ต้องการปรึกษากับอาจารย์

3.2 นักศึกษาก็บอกรายการสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ และแสดงความคิดเห็นผ่าน Facebook/ Line/ e – mail / โทรศัพท์

อาจารย์ให้คำปรึกษา	สถานที่ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์ และ e – mail address	ตารางเวลา ให้คำปรึกษา
อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด	ห้องปฏิบัติการสาขา วิชาการพยาบาลชุมชน	081-8612596 petch_j1@hotmail.com	ทุกวันพุธ เวลา 13.00 - 16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลัก ศาสนา จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ▪ 4.1.2 สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะความถูกต้อง ความดีและ ความชั่วได้ ▪ 4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์และตระหนักใน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ▪ 4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน ▪ 4.1.5 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์และมีวินัย ▪ 4.1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพและ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมใน การดำรงชีพและการปฏิบัติงาน ▪ 4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้ง การดำรงตนและการปฏิบัติงาน ▪ 4.1.8 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ ได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศรายวิชาชี้แจง ข้อตกลงและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่จะใช้ในการเรียนการสอน วิชานี้ และแจ้งให้ทราบถึง คุณลักษณะและพฤติกรรม การแสดงออกที่พึงประสงค์ รวมทั้งวิธีการประเมินผล - ฝึกตัดสินใจการใช้เหตุผลเชิง จริยธรรมด้วยการฝึกวิเคราะห์ กรณีศึกษาที่เป็นประเด็น ปัญหาเชิงกฎหมายและ จริยธรรมวิชาชีพ ทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน (มอบหมายเป็นงานกลุ่ม) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเข้า ห้องเรียน การส่งงาน และการ ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย (ความตรงต่อเวลา,ความเสียสละ, จิตอาสา และการทำงานเป็นทีม) - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่มในห้องเรียน พฤติกรรมส่อ ทุจริตในขณะสอบ - ตรวจสอบการคัดลอกผลงาน ในเนื้อหารายงานและรายการ อ้างอิง
<p>4.2 ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจใน สารสำคัญของศาสตร์และศิลปะ ทางการพยาบาล ▪ 4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจใน สารสำคัญของกระบวนการพยาบาล และกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพ ▪ 4.2.4 มีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการวิจัยและการบริหารจัดการองค์กร ▪ 4.2.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และสารสนเทศทางการ พยาบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหา และ อภิปราย ร่วมกัน 2. เรียนหลักการ และฝึก ตัดสินใจการใช้เหตุผลเชิง จริยธรรมด้วยการฝึกวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาเชิงกฎหมาย และจริยธรรมวิชาชีพ จาก กรณีศึกษา ทำรายงาน และ นำเสนอในชั้นเรียน (เป็นงาน กลุ่ม) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบย่อย (Quiz) ในช่วง โมง เรียน 2. การสอบด้วยข้อสอบ MCQ 3. คุณภาพของรายงาน การ นำเสนอรายงาน และการ อภิปราย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>■4.2.6 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก</p>		
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>■4.3.1 เข้าใจตนเอง รู้จุดอ่อน จุดแข็งของตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง</p> <p>■4.3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>■4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>■4.3.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน</p> <p>■4.3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการวิจัย มาใช้ในการแก้ปัญหา</p> <p>■4.3.6 สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> ฝึกประเมินตนเองและเพื่อน ตามแบบประเมินตนเอง ในการทำงานกลุ่มร่วมกัน บรรยาย และอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับประเด็น กฎหมาย และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน กระตุ้นผู้เรียนด้วยการฝึกคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบประเด็นจากสถานการณ์เทียบเคียงกับทฤษฎี การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำรายงานกลุ่ม การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมและแสวงหาทางแก้ไขป้องกันอย่างเป็นระบบ จากโจทย์สถานการณ์ที่ผู้สอนมอบหมาย นำเสนอและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> การสอบด้วยข้อสอบ MCQ คุณภาพของรายงาน การนำเสนอ และอภิปราย
<p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>■4.4.1 มีมุมมองด้านบวกต่อผู้อื่น มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารทางบวกกับผู้เรียน ผู้สอน ผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ</p> <p>■4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ ผู้ตาม อย่างมีความสุข</p> <p>■4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจเฉพาะหน้าและในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวก</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้สอนทำข้อตกลงในการเรียนการสอนเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันกับผู้เรียน สร้างสรรค์บรรยากาศของการเรียนให้เกิดผ่อนคลายและมีความสุข ฝึกการสร้างสัมพันธภาพด้วยการมอบหมายการทำงานเป็นทีมและฝึกทักษะการนำเสนอ การอภิปรายอย่าง 	<ol style="list-style-type: none"> สังเกตบรรยากาศที่ผ่อนคลาย มีความสุขในชั้นเรียน ตรวจสอบพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และความตั้งใจเรียนของผู้เรียน ประเมิน กระบวนการทำงานกลุ่ม คุณภาพของรายงาน การนำเสนอรายงานและการอภิปราย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>▪4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>สร้างสรรค์ (ทำรายงานกลุ่ม นำเสนอหน้าชั้นเรียน อภิปรายร่วมกัน)</p> <p>3. ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา ปัญหาเชิงกฎหมายและ จริยธรรมวิชาชีพ เกี่ยวกับการสื่อสารกับผู้ป่วยและเพื่อนร่วมทีมสุขภาพ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	
<p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>▪4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร และถ่ายทอดแก่บุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งสามารถแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>▪4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การอ่าน การเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>▪4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น และจัดการข้อมูล</p>	<p>1. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลทางด้านกฎหมายและ จริยธรรมวิชาชีพ อ่านข้อมูลวิเคราะห์ สรุป ประเด็น เพื่อทำรายงาน</p> <p>2. ฝึกให้อ่านสรุปประเด็นในรายงานการวิจัยเกี่ยวกับปัญหา ด้านกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ สังเคราะห์สาระสำคัญเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน และทำเล่มรายงาน</p> <p>3. มอบหมายงานโดยให้ใช้โปรแกรม computer เพื่อทำรายงานการวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมาย และจริยธรรมวิชาชีพ รวมทั้งใช้เตรียมข้อมูลในการนำเสนอรายงาน</p> <p>3. นำเสนอรายงานในชั้นเรียน และฝึกอภิปรายอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. คุณภาพของรายงาน การนำเสนอรายงาน และการอภิปราย</p> <p>2. สอบ ด้วยข้อสอบ MCQ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p style="text-align: center;">1 (ครั้งที่ 1) จ. 11 มิ.ย 61 13.00 – 13.30 น.</p> <p style="text-align: center;">13.30 – 15.00 น.</p>	<p style="text-align: center;">30 นาที</p> <p style="text-align: center;">1 ชั่วโมง 30 นาที</p>	<p style="text-align: center;">แนะนำการเรียนการสอน ในรายวิชา</p> <p style="text-align: center;">หน่วยที่ 1 หลักกฎหมาย ทั่วไป</p> <p style="text-align: center;">1.1 ลักษณะของกฎหมาย 1.2 ประเภทของ กฎหมาย 1.3 สภาพบังคับของ กฎหมาย 1.4 ชั้นของกฎหมาย 1.5 สถานที่ใช้กฎหมาย 1.6 การอุดช่องว่างของ กฎหมาย 1.7 การยกเลิกกฎหมาย</p>	<p>- ความสำคัญ และ จุดประสงค์ของ กระบวนการจัดการเรียน การสอน เทคนิคการเรียน ให้ประสบความสำเร็จ</p> <p>- แนะนำทรัพยากรแหล่ง การเรียนรู้</p> <p>- ชิ้นงาน</p> <p>- การวัดและประเมินผล</p> <p>- บรรยายและยกตัวอย่าง</p> <p>- อภิปรายและตอบข้อ ซักถาม</p> <p>- ทดสอบความเข้าใจด้วย การฝึกคิดโจทย์ตัวอย่าง</p>	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
<p style="text-align: center;">1 (ครั้งที่ 2) พ. 13 มิ.ย. 61 9.00 -12.00 น</p>	3 ชั่วโมง	<p style="text-align: center;">สอบย่อย (Quiz) 1 หลักกฎหมายทั่วไป (15 นาที)</p> <p style="text-align: center;">หน่วยที่ 2 กฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่ง ทั่วไป</p> <p style="text-align: center;">2.1 กฎหมายอาญาทั่วไป</p> <p style="text-align: center;">2.1.1 ลักษณะความผิด ทางอาญา / องค์ประกอบ ความผิด</p> <p style="text-align: center;">2.1.2 อายุความและโทษ ทางอาญา</p> <p style="text-align: center;">2.1.3 เหตุยกเว้นความผิด</p> <p style="text-align: center;">2.1.4 เหตุยกเว้นโทษ</p>	<p>- เปิดคลิปวิดีโอทัศนการณ์ ตัวอย่างที่เกิดขึ้น</p> <p>- บรรยายสรุป</p> <p>- อภิปราย ตอบข้อ ซักถาม</p> <p>- ทดสอบความเข้าใจด้วย การฝึกคิดโจทย์ตัวอย่าง</p>	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2 (ครั้งที่ 1) จ. 18 มิ.ย. 61 13.00 -15.00 น	2 ชั่วโมง	หน่วยที่ 2 (ต่อ) 2.2 กฎหมายแพ่งทั่วไป 2.2.1 สภาพของบุคคล ความสามารถของบุคคลใน การทำนิติกรรม/สัญญา 2.2.2 ผู้หย่อน ความสามารถในการทำนิติ กรรม/ สัญญา : ผู้เยาว์ ผู้ ไร้ความสามารถ ผู้เสมือนไร้ความสามารถ 2.2.3 โมฆะกรรม และ โมฆียะกรรม	- บรรยายสรุป - อภิปราย ตอบข้อ ซักถาม - ทดสอบความเข้าใจด้วย การฝึกคิดโจทย์ตัวอย่าง	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
2 (ครั้งที่ 2) พ. 20 มิ.ย. 61 9.00 -12.00 น	3 ชั่วโมง	สอบย่อย (Quiz) 2 กฎหมายอาญา/กฎหมาย แพ่งทั่วไป (15 นาที) หน่วยที่ 3 การประกอบ วิชาชีพที่ละเมิดกฎหมาย อาญา และกฎหมายแพ่ง 3.1 การกระทำที่อาจต้อง รับผิดชอบเกี่ยวกับความ ประมาทการทอดทิ้งผู้ป่วย, การปฏิเสธการช่วยเหลือ, การเปิดเผยความลับ, การ ทำแท้ง, การปลอมเอกสาร, และการแจ้งข้อความอัน เป็นเท็จ	- บรรยายสรุป - อภิปราย ตอบข้อ ซักถาม - ทดสอบความเข้าใจด้วย การฝึกคิดโจทย์ตัวอย่าง	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
3 (ครั้งที่ 1) จ. 25 มิ.ย. 61 13.00 -15.00 น	2 ชั่วโมง	หน่วยที่ 3 (ต่อ) 3.2 การละเมิด/การใช้ค่า สินไหมทดแทน 3.3 หลักของความยินยอม / ความยินยอมรับการรักษา	- บรรยายสรุป - อภิปราย ตอบข้อ ซักถาม - ทดสอบความเข้าใจด้วย การฝึกคิดโจทย์ตัวอย่าง	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3 (ครั้งที่ 2) พ. 27 มิ.ย. 61 9.00 -12.00 น.	3 ชั่วโมง	สอบย่อย (Quiz) 3 การประกอบวิชาชีพ ที่ละเมิดกฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่ง (15 นาที) หน่วยที่ 4 พ.ร.บ. วิชาชีพ การพยาบาลและการผดุง ครรภ์ หมวด 1 - 2	- บรรยายสรุป - อภิปราย ตอบข้อ ซักถาม - ทดสอบความเข้าใจ ด้วยการฝึกคิดโจทย์ ตัวอย่าง	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
4 (ครั้งที่ 1) จ. 2 ก.ค. 61 13.00 -15.00 น.	2 ชั่วโมง	สอบย่อย (Quiz) 4 พ.ร.บ.วิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ หมวด 1 - 2 (15 นาที) หน่วยที่ 4 (ต่อ) พ.ร.บ. วิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ หมวด 3 - 4	- บรรยายสรุป - อภิปราย ตอบข้อ ซักถาม - ทดสอบความเข้าใจ ด้วยการฝึกคิดโจทย์ ตัวอย่าง	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
4 (ครั้งที่ 2) พ. 4 ก.ค. 61 9.00 -12.00 น	3 ชั่วโมง	สอบย่อย (Quiz) 5 พ.ร.บ.วิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ หมวด 3 - 4 (15 นาที) หน่วยที่ 4 (ต่อ) พ.ร.บ. วิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ หมวด 5 - 6 -กฎหมายลูกของ พ.ร.บ. วิชาชีพฯ	- บรรยายสรุป - อภิปราย ตอบข้อ ซักถาม - ทดสอบความเข้าใจ ด้วยการฝึกคิดโจทย์ ตัวอย่าง	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5 (ครั้งที่ 1) จ. 9 ก.ค. 61 13.00 -15.00 น.	2 ชั่วโมง	สอบย่อย (Quiz) 6 พ.ร.บ.วิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์หมวด 5 - 6 (15 นาที) หน่วยที่ 5 กฎหมาย สาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับพยาบาล - กฎหมายหลักประกันสุขภาพ - มาตรา 12 แห่ง พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ	- บรรยายสรุป - อภิปราย ตอบข้อ ซักถาม - ทดสอบความ เข้าใจด้วยการฝึก คิดโจทย์ตัวอย่าง	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
5 (ครั้งที่ 2) พ. 11 ก.ค. 61 10.00 -12.00 น.	2 ชั่วโมง	หน่วยที่ 5 กฎหมาย สาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับพยาบาล (ต่อ) - กฎหมายสถานพยาบาล - ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ๆ ให้บุคคลประกอบเวชกรรม	บรรยายสรุป - อภิปราย ตอบข้อ ซักถาม - ทดสอบความ เข้าใจด้วยการฝึก คิดโจทย์ตัวอย่าง	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
5 นอกเวลา	1 ชั่วโมง	สอบ Mid term หน่วยที่ 1 - 5	summative MCQ 4 ตัวเลือก	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
6 (ครั้งที่ 1) จ. 16 ก.ค. 61 13.00 -15.00 น.	2 ชั่วโมง	หน่วยที่ 6 พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ การกระทำที่เป็นความผิดตาม พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 7 จริยศาสตร์และ จรรยาบรรณพยาบาล 7.1 ความหมายและ ความสำคัญของจริยศาสตร์กับ การประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ 7.2 จรรยาบรรณพยาบาล	- บรรยายสรุป - แบ่งกลุ่ม อภิปราย/ ตอบข้อ ซักถาม - ทดสอบความ เข้าใจด้วยการฝึก คิดโจทย์ตัวอย่าง	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด

ลำดับที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p>6 (ครั้งที่ 2) พ. 18 ก.ค. 61 10.00 -12.00 น</p>	2 ชั่วโมง	<p>หน่วยที่ 8 ทฤษฎีทาง จริยธรรม 8.1 ทฤษฎีจริยธรรมหน้าที่ นิยมของค่านท์ 8.2 ทฤษฎีจริยธรรม ประโยชน์นิยมของมิลล์ 8.3 ทฤษฎีพัฒนาจริยธรรม ของโคลเบอร์ก</p>	<p>- แบ่งกลุ่มอภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญ จากการอภิปราย และ ตอบข้อซักถาม - ทดสอบความเข้าใจ ด้วยการฝึกคิดโจทย์ ตัวอย่าง</p>	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
<p>7 (ครั้งที่ 1) จ. 23 ก.ค. 61 13.00 -15.00 น</p>	2 ชั่วโมง	<p>หน่วยที่ 9 จริยธรรม วิชาชีพและหลักจริยธรรม การปฏิบัติงานของพยาบาล ในคลินิก 1.การเคารพเอกลิทธิ (Respect to Patient Autonomy) 2.การทำประโยชน์แก้อกุล (Beneficence) 3.การไม่ทำอันตราย (non- maleficence) 4.การบอกความจริง (truth fullness, veracity) 5.ความซื่อสัตย์ / การปกปิด ความลับ (Fidelity) 6.ความยุติธรรม / ความ เสมอภาค (Justice) 7. ความเอื้ออาทร (caring) 8.การทำหน้าที่แทน (Advocacy) 9. ความรับผิดชอบ (accountability) 10. การให้ความร่วมมือและ การประสานความ ร่วมมือ (cooperation and collaboration)</p>	<p>- บรรยายสรุป - อภิปราย ตอบข้อ ซักถาม - ทดสอบความเข้าใจ ด้วยการฝึกคิดโจทย์ ตัวอย่าง</p>	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7 (ครั้งที่ 2) พ. 25 ก.ค. 61 9.00 -12.00 น	3 ชั่วโมง	นำเสนอรายงานกรณีศึกษา	แบ่งกลุ่มนำเสนอ วิเคราะห์กรณีศึกษา หน้าชั้นเรียน	อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด
8 อ. 31 ก.ค. 2561 9.00 -10.00 น.	1 ชั่วโมง	สอบปลายภาค	เนื้อหา ตาม Test blue print ข้อสอบ summative MCQ 4 ตัวเลือก	กรรมการ คุมสอบ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ด้านที่ประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1 คุณธรรม จริยธรรม	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8	- สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงการ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตพฤติกรรมในขณะที่สอบ (การทุจริต) - ตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (ในเนื้อหารายงานและรายการ อ้างอิง) - สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา ความรับผิดชอบ และการทำงาน เพื่อส่วนรวม โดยดูจากใบ ประเมินกระบวนการกลุ่ม	1 - 8	5 %
2 ความรู้	4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6	- สอบย่อย ต้นชั่วโมงในหน่วยที่ 1 - 4 - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	1 - 5 5 8	10 % 30 % 30 %

ด้านที่ประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3 ทักษะทาง ปัญหา	4.3.1, 4.3.2 4.3.3, 4.3.4 4.3.5, 4.3.6	- การเชื่อมโยงความรู้ การวิเคราะห์ และสะท้อนคิด ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมระหว่างเรียนในชั้นเรียนและในชิ้นงานที่มอบหมาย - รายงานการศึกษารายกรณี	1 - 8	10 %
4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4	- การประเมินกระบวนการกลุ่ม	8	5 %
5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	4.5.2, 4.5.3, 4.5.5	- การนำเสนองานกรณีศึกษา (รายกลุ่ม)	6	10 %

การประเมินผล

1. แบบอิงกลุ่ม ร่วมกับแบบอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไปสำหรับระดับคะแนน C รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ช่วงคะแนน
A	90 - 100
B ⁺	85 - 89
B	75 - 84
C ⁺	70 - 74
C	60 - 69
D ⁺	55 - 59
D	50 - 54
F	< 50

2. ในกรณีสอบกลางภาคและปลายภาคไม่ถึงเกณฑ์ ต้องสอบซ่อม 1 ครั้ง ให้ผ่านเกณฑ์ คิดคะแนนภายหลังซ่อมไม่เกินร้อยละ 60 หากซ่อมไม่ผ่านเกณฑ์ คิดคะแนนสอบที่ดีที่สุด

แผนการช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

1. การสอนแต่ละครั้ง หากผู้เรียนสงสัยหรือการทำชิ้นงานที่มอบหมาย มีข้อขัดข้อง ไม่เข้าใจ สามารถนัดหมายอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ความกระจ่าง
2. ก่อนสอบแต่ละครั้ง อาจารย์ผู้สอนอาจมีการสอนทบทวน ในกรณีที่นักศึกษาร้องขอ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint)

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน	ระดับความรู้/จำนวนข้อ				รวม (ข้อ)
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
หน่วยที่ 1 หลักกฎหมายทั่วไป	2	5	3	2	-	10
หน่วยที่ 2 กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งทั่วไป	5	5	3	2	-	10
หน่วยที่ 3 การประกอบวิชาชีพที่ละเมิดกฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่ง	5	5	3	2	-	10
หน่วยที่ 4 พ.ร.บ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	8	5	3	2	-	10
หน่วยที่ 5 กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับพยาบาล	4	5	3	2	-	10
หน่วยที่ 6 พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์	1	5	-	-	-	5
หน่วยที่ 7 จริยศาสตร์และจรรยาบรรณพยาบาล	1	5	-	-	-	5
หน่วยที่ 8 ทฤษฎีทางจริยธรรม	2	5	3	2	-	10
หน่วยที่ 9 จริยธรรมวิชาชีพและหลักจริยธรรมการปฏิบัติงานของพยาบาลในคลินิก	2	5	3	2	-	10
รวม	30	45	21	14		80

หมายเหตุ ทุกหน่วยมีการประเมินผลบางส่วนในชั่วโมงเรียน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

- มานิตย์ จุมปา. (บรรณาธิการ.). (2551). *ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สภาการพยาบาล. (2545). *แนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติการพยาบาลตามจรรยาบรรณวิชาชีพ*. กรุงเทพฯ: ศิริยอดการพิมพ์.
- สภาการพยาบาล. (2554). *การรักษาโรคเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง*. กรุงเทพฯ: ศิริยอดการพิมพ์ (ประเทศไทย) จำกัด.
- สภาการพยาบาล. (2553). *พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ฯ และข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศสภาการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง*. กรุงเทพฯ: ศิริยอดการพิมพ์.
- สภาการพยาบาล. (2557). *พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 พร้อมด้วยกฎกระทรวง ระเบียบและประกาศกระทรวงสาธารณสุขและข้อบังคับ ระเบียบและประกาศสภาการพยาบาล*. กรุงเทพฯ: บริษัทจุดทองจำกัด.
- สิวลี ศิริไล. (2556). *จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล*. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แสวง บุญเฉลิมวิภาส. (2540). *กฎหมายการแพทย์*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

การสืบค้นจาก Website

- คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด คดีหมายเลขดำที่ อ. 590/2549 คดีหมายเลขแดงที่ อ. 452/2551 วันที่ 8 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2551 ใน พยาบาลห้ามเย็บแผลโดยไม่มีแพทย์ควบคุม ใน <http://www.southnurse.com/paper/680> สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2555
- ประภัสสร พันธุ์พงศ์พิศาล (2554) “ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมในห้องผ่าตัด” รายงานการประชุมวิชาการประจำปีครั้งที่ 5 / 2554 สมาคมพยาบาลห้องผ่าตัดแห่งประเทศไทย (The Thai Perioperative Nurses Association) ระหว่างวันที่ 9 – 10 กรกฎาคม 2554 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุม (ไบเทค) กรุงเทพฯ ใน <http://www.tpna.or.th/th/dl>
- ผลสรุป การอภิปราย คดีสมิติเวช ที่ศาลฎีกาตัดสินให้สูติแพทย์และวิสัญญีแพทย์ต้องรับผิดชอบในทางละเมิดต่อผู้ป่วย amniotic fluid embolism วันที่ 12 มีนาคม 2555 ณ ห้องประชุมไพจิตร ปวะบุตร กระทรวงสาธารณสุข ใน http://www.thaitrl.org/index.php?option=com_content&task=view&id=2326&Itemid=1
- พิฑูร ธรรมธรานนท์ (2554) กฎหมายใหม่ที่หมอกแล้ว? พ.ร.บ.วิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค ใน <http://www.doctorsiam.com/article-5.htm> สืบค้นเมื่อ 5 พฤษภาคม 2555
- พ.ร.บ.สถานพยาบาล และกฎหมายประกอบ.ใน <http://www.reic.or.th/law/law45.htm> - 4k
- มาโนช หล่อตระกูล (มปป.) เมื่อผู้ป่วยไม่ร่วมมือการรักษา ใน <http://www.ramamental.com/compliance.html>
- เมธี วงศ์ศิริสุวรรณ (มปป) ทุกข์ของแพทย์ ทุกข์ของผู้ป่วย เมื่อแพทย์จำใจปฏิเสธการรักษา ใน http://healthtoday.net/thailand/viewpoint/viewpoint_93.html

สถิติสาธารณสุข “นियามการทำแท้ง” ใน http://bps.ops.moph.go.th/index.php?mod=bps&doc=5.1_0ABORTION
 สายพิน หัตถิรัตน์ (2549) “หนูทำแท้งเพราะหนูยังเป็นนักศึกษา ใน <http://www.doctor.or.th/node/8174>

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ
- 1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน
- 2.2 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน
- 2.3 การทวนสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในห้องผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนการสอบ คะแนนรายงาน/ ชิ้นงานต่าง ๆ
- 4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน/ชิ้นงาน และการนำเสนอรายงานโดยอาจารย์ท่านอื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน
- 4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ/รายงาน
- 4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์
- 4.5 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการ ทวนสอบตามแนวปฏิบัติที่คณะกำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2
- 5.2 นำผลที่ได้มาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป