



# รายละเอียดของรายวิชา

แนวคิดพื้นฐาน และทฤษฎีการพยาบาล

(Basic Concept and Nursing Theory)

รหัสวิชา 6021203

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/เขต คณะพยาบาลศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา 6021203 แนวคิดพื้นฐาน และทฤษฎีการพยาบาล  
(Basic Concept and Nursing Theory)

2 จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

3 หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ประเภทรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ

4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ สมจิต นิพัทธ์ดถพงค์  
อาจารย์ จตุรดา จรรย์รัตน์กุล  
อาจารย์ ดร. เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ  
อาจารย์ร่วมผู้สอน อาจารย์ สมจิต นิพัทธ์ดถพงค์  
อาจารย์ ดร. เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ  
อาจารย์ ศิริพร นันทเสนีย์  
อาจารย์ ธนิตา พุ่มท่าอิฐ  
อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ รอดเจิม  
อาจารย์ รังสรรค์ มาระเพ็ญ  
อาจารย์ อิศรา โยริยะ

5 ภาคฤดูร้อน / ชั้นปีที่เรียน 1

6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8 สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชัชรลงกรณ ถนนสีรินธร

แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม. 10700

9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 3 พฤษภาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจใน วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล ระบบสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล พร้อมทั้งสามารถ เลือกระบบทฤษฎี แนวคิด และหลักทางการพยาบาลแบบองค์รวม มาวางแผนให้การพยาบาลแก่บุคคล ทุกช่วงวัยได้อย่างเหมาะสมกับปัญหาสุขภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 บูรณาการวิชาการระบบสุขภาพและวิชาทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพการพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุงปี55) เป็นวิชาแนวคิดพื้นฐาน และทฤษฎีการพยาบาล

2.2 เพื่อให้เกิดความรู้ แนวคิด หลักการเกี่ยวกับ ระบบสุขภาพ ทฤษฎีทางการพยาบาล ซึ่งเป็นพื้นฐานของการศึกษาวิชาชีพการพยาบาล

2.3 ปรับปรุงแผนการเรียนการสอนตาม ม.ค.อ 5. ในปีการศึกษา 2559

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติและวิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ ทฤษฎีพื้นฐานทางการพยาบาล มีโนมติหลักของทฤษฎีการพยาบาล ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพการพยาบาลที่เลือกระบบ และการประยุกต์ใช้

History and evolution of nursing profession; health system, basic theories in nursing, the four metaparadigms of nursing theory, selected nursing theories and their application

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>●4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>●4.1.4 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย</p>	<p>-ปฐมนิเทศรายวิชาและระเบียบวินัยที่พึงประสงค์</p> <p>-มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ตามรายวิชา</p> <p>-แนะนำแผนการเรียน กำหนด การติดตามและการสนับสนุนให้นักศึกษาปฏิบัติตาม</p> <p>-บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง และ ประสบการณ์ในวิชาชีพประกอบการเรียนการสอน</p> <p>-เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น หรือ สะท้อนคิด เกี่ยวข้องประสบการณ์ในชีวิตของตนเอง</p>	<p>-พฤติกรรมกรรมการเข้าห้องเรียน การ การส่งงาน ที่ ได้รับมอบหมายตรงกำหนดเวลา</p> <p>-พฤติกรรมกรรมการทำงานกลุ่มทั้งจากการสังเกตของผู้สอนและจากการประเมินของเพื่อนร่วมกลุ่ม</p> <p>-จากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการสะท้อนคิดของนักศึกษา</p>
<p><b>4.2 ความรู้</b></p> <p>●4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและสุขภาพ</p>	<p>-บรรยายโดย PowerPoint</p> <p>-แบ่งกลุ่ม มอบหมายหัวข้อให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่มในหัวข้อที่กำหนด และนำเสนอ</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญในแต่ละหัวข้อที่นักศึกษา นำเสนอพร้อมตอบข้อซักถาม</p> <p>-มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำบอร์ดประวัติ วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลและการสาธารณสุข</p> <p>-มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวางแผนให้การพยาบาล</p>	<p>-พฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>-การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา</p> <p>-เนื้อหาสำคัญในการนำเสนอของแต่ละกลุ่ม</p> <p>-เนื้อหาสำคัญในการนำเสนอของแต่ละกลุ่ม</p> <p>-รายงานกรณีศึกษา</p> <p>-การสอบถามภาค และปลายภาค</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ผู้ป่วยโดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เลือกสรร พร้อมนำเสนอ	
<p><b>4.3 ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>●4.3.2 สามารถวิเคราะห์ และ เชื่อมโยง ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้</p>	<p>-มอบหมายให้นักศึกษาพัฒนาห้องพัก/ที่พักอาศัยของนักศึกษา โดยถ่ายภาพก่อนและหลังการพัฒนา</p> <p>-มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำบอร์ดประวัติ วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลและการสาธารณสุข</p> <p>-มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานการวางแผนให้การพยาบาลผู้ป่วย โดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เลือกสรร พร้อมนำเสนอ</p>	<p>-เปรียบเทียบภาพถ่ายก่อนและหลังการพัฒนา</p> <p>-การนำเสนอสาระสำคัญ ความน่าสนใจ ความสวยงาม</p> <p>-ความสมบูรณ์ของรายงาน</p> <p>-วิธีการนำเสนอ</p>
<p><b>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>●4.4.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p>	<p>-แบ่งกลุ่มและมอบหมายหัวข้อให้นักศึกษาอภิปรายภายในกลุ่มสรุปประเด็นพร้อม</p> <p>มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำบอร์ดประวัติ วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลและการสาธารณสุข</p> <p>-มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวางแผนให้การพยาบาลผู้ป่วย โดยการประยุกต์ ใช้ทฤษฎีที่ได้เลือกสรร พร้อมนำเสนอ</p> <p>-ให้นักศึกษาจัดทำตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม</p>	<p>-สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>-จากการประเมินของเพื่อนร่วมกลุ่ม</p> <p>-บันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม และความก้าวหน้าของงาน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>●4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ เพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดไปยังบุคคลและกลุ่มคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>●4.5.3 มีทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>-มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวางแผนให้การพยาบาลผู้ป่วย โดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่ได้เลือกสรร</p> <p>-มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาผลงานวิจัยที่ได้ นำทฤษฎีการพยาบาลไปประยุกต์ใช้ทั้ง 4 ด้าน พร้อมนำเสนอ</p> <p>-การฝึกผ่านระบบเทคโนโลยี</p>	<p>-วิธีการนำเสนอ</p> <p>-การอ้างอิงในรายงานโดยให้นักศึกษาส่งเนื้อหารายงานทางอินเทอร์เน็ต เพื่อรับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ประจำกลุ่ม</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1 จันทร์ 4 มิ.ย.61	แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชา	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบ แนะนำ ลักษณะวิชาวิธีการเรียน การวัดและการประเมินผล	อ.สมจิต นิตพัทธ์ตฤพงค์
1 จันทร์ 4 มิ.ย.61 9.00-11.00 (2ช.ม.)	<b>หน่วยที่ 1 ประวัติ วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล และการสาธารณสุข</b> 1.1 ประวัติการพยาบาลและ การสาธารณสุข ในประเทศและต่างประเทศ 1.2 บุคคล และองค์กรวิชาชีพที่มีบทบาทสำคัญ ต่อการพัฒนาวิชาชีพ และการสาธารณสุข 1.3 ขอบเขตวิชาชีพการพยาบาล 1.4 การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย	- แบ่งนักศึกษาเป็น 5 กลุ่ม มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติ การพยาบาล การสาธารณสุข บุคคล สำคัญ ด้านการพยาบาล การสาธารณสุข ขอบเขตวิชาชีพการพยาบาล การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย นำเสนอ โดยสรุปสาระสำคัญ จัดทำบอร์ดหลังชั้นเรียน และให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มให้คะแนนกลุ่มอื่นพร้อม นำเสนอข้อดีและข้อควรพัฒนาส่งตัวแทนนำเสนอกลุ่มละ 2คน	อ.สมจิต นิตพัทธ์ตฤพงค์ อ. ธนิตา พุ่มทำอัฐ
2 อังคาร 5 มิ.ย.61 13.00-15.00 (2ช.ม.)	<b>หน่วยที่ 2 แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล</b> 2.1วิวัฒนาการของทฤษฎีการพยาบาล 2.2 ความสำคัญของทฤษฎีทางการพยาบาล 2.3 ความอภิกระบวนทัศน์ทางการพยาบาล 2.4 มโนคติหลักทฤษฎีทางการพยาบาล . มโนคติเกี่ยวกับบุคคล . มโนคติเกี่ยวกับสุขภาพ . มโนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม . มโนคติเกี่ยวกับการพยาบาล	-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power Point เกี่ยวกับมโนคติหลักในวิชาชีพการพยาบาล -เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น/ อภิปราย -อาจารย์ผู้สอนตอบข้อซักถาม และสรุปประเด็น -สอบย่อย สื่อการสอน - เอกสารประกอบการเรียน Power Point เกี่ยวกับมโนคติหลักในวิชาชีพการพยาบาล -ข้อสอบจำนวน10ข้อ	อ. ธนิตา พุ่มทำอัฐ
พฤหัส 7 มิ.ย.61	<b>อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม</b>		อ.สมจิต นิตพัทธ์ตฤพงค์

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
<p>3</p> <p>จันทร์ 11มิย 61</p> <p>10.00-12.00</p> <p>(2ช.ม.)</p>	<p><b>หน่วยที่ 3 ทฤษฎีพื้นฐานทางการพยาบาล</b></p> <p>3.1 ทฤษฎีการสื่อสาร</p> <p>3.2 ทฤษฎีพัฒนาการ</p> <p>3.3 ทฤษฎีปฏิสัมพันธ์</p> <p>3.4 ทฤษฎีระบบ</p>	<p>-แบ่งนักศึกษาเป็น 4 กลุ่มมอบหมายให้ศึกษาทฤษฎีสื่อสาร ทฤษฎีพัฒนาการ ทฤษฎีปฏิสัมพันธ์ ทฤษฎีระบบ นำเสนอพร้อมยกตัวอย่าง</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนตอบข้อซักถาม และสรุปประเด็น</p> <p>-สอบย่อย</p> <p>-มอบหมายให้นักศึกษาสรุปทเรียนสื่อการสอน</p> <p>- เอกสารประกอบการเรียน Power Point เกี่ยวกับ<b>ทฤษฎีพื้นฐานทางการพยาบาล</b></p> <p>-ข้อสอบจำนวน10ข้อ</p>	<p>อ. ศิริพร</p> <p>นันทเสนีย์</p>
<p>4</p> <p>อังคาร 12มิย 61</p> <p>13.00-15.00</p> <p>(2ช.ม.)</p>	<p><b>หน่วยที่ 4 ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพพยาบาลที่เลือกสรร และการประยุกต์ใช้</b></p> <p><b>4.1ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของ นินดิงเกล</b></p> <p>4.1.1ความเป็นมาของทฤษฎี</p> <p>4.1.2 เนื้อหา/องค์ความรู้ของทฤษฎี</p> <p>4.1.3 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>4.1.4 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต</p>	<p>-มอบหมายให้นักศึกษาพัฒนาห้องพักนักศึกษาตามกรอบแนวคิดทฤษฎีสิ่งแวดล้อม (ภาพถ่ายก่อนและหลังการพัฒนา)พร้อมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดห้องพักมีผลดีต่อสุขภาพอย่างไร</p> <p>-ขออาสาสมัครเล่าประวัติ<b>นินดิงเกล</b></p> <p>- อาจารย์ผู้สอนเสริมประเด็นสำคัญให้สมบูรณ์</p> <p>-บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ หลักการพื้นฐานและมโนทัศน์หลักของทฤษฎีสิ่งแวดล้อมโดยใช้ Power Point พร้อมสรุปหลักการสังเกตในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนตอบข้อซักถาม และสรุปประเด็น</p> <p>-สอบย่อย</p> <p>-มอบหมายให้นักศึกษาดูแลสิ่งแวดล้อมตลอดภาคการศึกษาสื่อการสอน</p> <p>- เอกสารประกอบการเรียน Power Point เกี่ยวกับ<b>ทฤษฎีสิ่งแวดล้อม</b></p>	<p>อ. สมจิต</p> <p>นิปัทธัตถพงษ์</p>



สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		<p><b>ของ ไนติงเกล</b> -ข้อสอบจำนวน10ข้อ</p>	
<p>5 พฤษภาคม 14 มิ.ย.61 9.00-11.00 (2ช.ม.)</p>	<p><b>หน่วยที่ 4 ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพพยาบาลที่เลือกสรร และการประยุกต์ใช้</b> <b>4.2 ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเร็ม</b> 4.2.1 ความเป็นมาของทฤษฎี 4.2.2 เนื้อหา/องค์ความรู้ของทฤษฎี 4.2.3 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพการพยาบาล 4.2.4 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต</p>	<p>-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power Point เกี่ยวกับ ประวัติส่วนตัว หลักการพื้นฐานของทฤษฎี ทักษะแม่บททางการพยาบาล และ การนำทฤษฎีมาประยุกต์ ใช้ในการพยาบาล -เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น อภิปราย อาจารย์ผู้สอนตอบข้อซักถาม และสรุป -สอบย่อย สื่อการสอน - เอกสารประกอบการเรียน Power Point <b>ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเร็ม</b> -ข้อสอบจำนวน10ข้อ</p>	<p>อ. ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ</p>
<p>6 จันทร์ 18 มิ.ย.61 9.00-11.00 (2ช.ม.)</p>	<p><b>หน่วยที่ 4 ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพพยาบาลที่เลือกสรร และการประยุกต์ใช้</b> <b>4.3 ทฤษฎีการดูแลขั้นวัฒนธรรมของโลนิงเจอร์</b> 4.3.1 ความเป็นมาของทฤษฎี 4.3.2 เนื้อหา/องค์ความรู้ของทฤษฎี 4.3.3 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพการพยาบาล 4.3.4 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต</p>	<p>-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power Point เกี่ยวกับ ประวัติส่วนตัว หลักการพื้นฐานของทฤษฎี ทักษะแม่บททางการพยาบาล และ การนำทฤษฎีมาประยุกต์ ใช้ในการพยาบาล -เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น อภิปราย อาจารย์ผู้สอนตอบข้อซักถาม และสรุป -สอบย่อย</p>	<p>อ. ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ</p>

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		สื่อการสอน - เอกสารประกอบการเรียน Power Point ทฤษฎีการดูแลข้ามวัฒนธรรมของไล-นิงเจอร์ -ข้อสอบจำนวน10ข้อ	
7 อังคาร 19 มิ.ย.61 13.00-15.00 (2ช.ม.)	<b>หน่วยที่ 4 ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพพยาบาลที่เลือกสรร และการประยุกต์ใช้</b> <b>4.4 ทฤษฎีการปรับตัวของรอย</b> 4.4.1 ความเป็นมาของทฤษฎี 4.4.2 เนื้อหา/องค์ความรู้ของทฤษฎี 4.4.3 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพการพยาบาล 4.4.4 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	-บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและมโนทัศน์โดยใช้ Power Point -ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์เรื่อง “แนวคิดในการปรับตัวของการดำเนินชีวิต” ใช้เวลาประมาณ 15 นาที -ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นการปรับตัวในวีดิทัศน์ที่ได้ชมเปรียบเทียบกับทฤษฎีการดูแลตนเองของรอย -อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญ -สอบย่อย สื่อการสอน - เอกสารประกอบการเรียน Power Point <b>ทฤษฎีการปรับตัวของรอย</b> -วีดิทัศน์เรื่อง “แนวคิดในการปรับตัวของการดำเนินชีวิต” ใช้เวลาประมาณ 15 นาที -ข้อสอบจำนวน10ข้อ	อ.อิสรา โยริยะะ
8 พุธ 21 มิ.ย.61 9.00-11.00 (2ช.ม.)	<b>หน่วยที่ 4 ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพพยาบาลที่เลือกสรร และการประยุกต์ใช้</b> <b>4.5 ทฤษฎีการดูแลของวัตสัน</b> 4.5.1 ความเป็นมาของทฤษฎี 4.5.2 เนื้อหา/องค์ความรู้ของทฤษฎี 4.5.3 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพการพยาบาล 4.5.4 การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	-นำเข้าสู่บทเรียนด้วยนิทานธรรม -ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคติธรรมที่ได้รับ -อาจารย์ผู้สอนเชื่อมโยงประเด็นกับทฤษฎีการดูแลของวัตสัน -บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power Point เกี่ยวกับ ประวัติส่วนตัว หลักการพื้นฐานของทฤษฎี ทักษะแม่บททางการพยาบาล และการนำทฤษฎี	อ. สมจิต นิปีทศทัตพงษ์

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		<p>มาประยุกต์ใช้ในการพยาบาล</p> <p>-ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์การให้การพยาบาลโดยใช้ปัจจัยหลัก 10 ประการของวัตสัน</p> <p>-ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอภิปราย อาจารย์ผู้สอนตอบข้อซักถาม และสรุป</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญ</p> <p>-สอบย่อย</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>- เอกสารประกอบการเรียน Power Point <b>ทฤษฎีการดูแลของวัตสัน</b></p> <p>-วีดิทัศน์เรื่องการนำปัจจัยหลัก 10 ประการมาใช้ในการพยาบาล</p> <p>-ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ</p>	
<p>9</p> <p>จันทร์ 25 มิย 61</p> <p>8.00 - 9.30</p>	<p>สอบกลางภาค หน่วยที่ 1 - 4</p>		<p>อ. สมจิต</p> <p>นิพัทธ์ดลพวงศ์</p> <p>อ.จตุรดา</p> <p>จรรย์รัตน์กุล</p>
<p>9</p> <p>จันทร์ 25 มิย 61</p> <p>9.30-11.30</p> <p>(2ช.ม.)</p>	<p><b>หน่วยที่ 5 สุขภาพ และระบบสุขภาพ</b></p> <p><b>5.1 สุขภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของสุขภาพและ สุขภาวะ</li> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ</li> <li>- มิติสุขภาวะ</li> </ul> <p><b>5.2 ระบบสุขภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของระบบสุขภาพ</li> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับระบบสุขภาพ</li> <li>- องค์ประกอบของระบบสุขภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบย่อยก่อนเรียนโดยให้นักศึกษาตอบคำถามสั้นๆเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าล่วงหน้า</li> <li>- เฉลยข้อสอบย่อย</li> <li>- โจทย์สถานการณ์เกี่ยวกับสุขภาพและระบบสุขภาพให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์</li> <li>- บรรยายสรุป เรื่องสุขภาพ ระบบสุขภาพ</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาสรุปบทเรียนเรื่อง สุขภาพ ระบบสุขภาพ</li> <li>สื่อการสอน</li> <li>- เอกสารประกอบการเรียนและสไลด์ Power Point เรื่อง เรื่องสุขภาพ ระบบสุขภาพ</li> <li>- ข้อสอบย่อยก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ</li> <li>- ประเด็นคำถามเกี่ยวกับสุขภาพ</li> </ul>	<p>อ.รังสรรค์</p> <p>มาระเพ็ญ</p>

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		ระบบ	
<p>10 อังคาร 26 มิ.ย 61 13.00-15.00 (2ช.ม.)</p>	<p><b>หน่วยที่ 6 ระบบบริการสุขภาพไทยและอาเซียน และ ระบบบริการพยาบาล</b></p> <p><b>6.1 ระบบบริการสุขภาพไทยและอาเซียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดระบบบริการสุขภาพ</li> <li>- ระบบบริการสุขภาพ (ระดับปฐมภูมิระดับทุติยภูมิ ระดับตติยภูมิ )</li> <li>- เปรียบเทียบระบบบริการสุขภาพไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน</li> <li>- ความหมายและขอบเขตของ ASEAN Community</li> <li>- ระบบสุขภาพของประเทศในกลุ่มอาเซียน</li> </ul> <p><b>6.2 ระบบบริการพยาบาล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของระบบบริการ พยาบาล</li> <li>- แนวคิดสำคัญของระบบบริการ พยาบาล</li> <li>- รูปแบบของระบบบริการพยาบาล</li> <li>- การพยาบาลในโรงพยาบาลและในชุมชน</li> </ul>	<p>- สอบย่อยก่อนเรียนโดยให้นักศึกษาตอบคำถามสั้นๆเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าล่วงหน้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เฉลยข้อสอบย่อย</li> <li>- โจทย์สถานการณ์เกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพไทยและอาเซียนและระบบบริการพยาบาลให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์</li> <li>- บรรยายสรุป เรื่องระบบบริการสุขภาพไทยและอาเซียนและระบบบริการพยาบาล</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาสรุปบทเรียนเรื่อง ระบบบริการสุขภาพไทยและอาเซียนและ ระบบบริการพยาบาล สื่อการสอน</li> <li>- เอกสารประกอบการเรียนและสไลด์ Power Point เรื่อง ระบบบริการสุขภาพไทยและอาเซียนและ ระบบบริการพยาบาล</li> <li>- ข้อสอบย่อยก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ</li> <li>- ประเด็นคำถามเกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพไทยและอาเซียนและระบบบริการพยาบาล</li> </ul>	<p>อ.รังสรรค์ มาระเพ็ญ</p>

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
<p>11 พฤษภาคม 61 9.00-11.00 (2ช.ม.)</p>	<p><b>หน่วยที่ 7 สาธารณสุขมูลฐานและการมีส่วนร่วม ของประชาชนด้านการดูแลสุขภาพ</b></p> <p>7.1 ความหมายของสาธารณสุขมูลฐานและ การมีส่วนร่วม</p> <p>7.2 องค์ประกอบสาธารณสุขมูลฐาน</p>	<p>- สอบย่อยก่อนเรียนโดยให้นักศึกษา ตอบคำถามสั้นๆเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้ มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าล่วงหน้า</p> <p>- เฉลยข้อสอบย่อย</p> <p>- โจทย์สถานการณ์เกี่ยวกับ <b>สาธารณสุขมูลฐานและการมีส่วนร่วม ร่วมของประชาชนด้านการดูแล สุขภาพ</b>ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์</p> <p>- บรรยายสรุป เรื่อง สาธารณสุขมูล ฐานและการมีส่วนร่วมของประชาชน ด้านการดูแลสุขภาพ</p> <p>- มอบหมายให้นักศึกษาสรุปบทเรียน เรื่อง <b>สาธารณสุขมูลฐานและการมี ส่วนร่วมของประชาชนด้านการดูแล สุขภาพ</b></p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>- เอกสารประกอบการเรียนและสไลด์ Power Point เรื่อง สาธารณสุขมูล ฐานและการมีส่วนร่วมของประชาชน ด้านการดูแลสุขภาพ</p> <p>- ข้อสอบย่อยก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ</p> <p>- ประเด็นคำถามเกี่ยวกับ<b>สาธารณสุข มูลฐานและการมีส่วนร่วมของ ประชาชนด้านการดูแลสุขภาพ</b></p>	<p>อ.รังสรรค์ มาระพีณ</p>

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
<p>12</p> <p>จันทร์ 25 มิ.ย 61</p> <p>9.00-11.00</p> <p>(2ช.ม.)</p>	<p><b>หน่วยที่ 8 ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า</b></p> <p>8.1 ความเป็นมาและระบบหลักประกันสุขภาพ</p> <p>8.2 พ.ร.บ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ</p> <p>8.3 สิทธิประโยชน์ในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า</p>	<p>- สอบย่อยก่อนเรียนโดยให้นักศึกษาตอบคำถามสั้นๆเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าล่วงหน้า</p> <p>- เฉลยข้อสอบย่อย</p> <p>- วิทยุสถานการณเกี่ยวกับ ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์</p> <p>- บรรยายสรุป เรื่อง ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า</p> <p>- มอบหมายให้นักศึกษาสรุปบทเรียนเรื่อง ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>- เอกสารประกอบการเรียนและสไลด์ Power Point เรื่อง ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า</p> <p>- ข้อสอบย่อยก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ</p> <p>- ประเด็นคำถามเกี่ยวกับระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า</p>	<p>อ.รังสรรค์</p> <p>มาระเพ็ญ</p>
<p>13</p> <p>อังคาร 26 มิ.ย 61</p> <p>13.00-15.00</p> <p>(2ช.ม.)</p>	<p><b>หน่วยที่ 9 กฎหมาย จริยธรรมวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย</b></p> <p><b>9.1 กฎหมายวิชาชีพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</li> <li>- นิยามที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- เปรียบเทียบการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามกฎหมายวิชาชีพ</li> </ul> <p><b>9.2 จริยธรรมวิชาชีพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>- จรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมงาน และต่อวิชาชีพ</li> </ul> <p><b>9.3 สิทธิผู้ป่วย</b></p>	<p>- สอบย่อยก่อนเรียนโดยให้นักศึกษาตอบคำถามสั้นๆเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าล่วงหน้า</p> <p>- เฉลยข้อสอบย่อย</p> <p>- บรรยายสรุป เรื่อง กฎหมาย จริยธรรมวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย</p> <p>- ให้วิทยุสถานการณตัวอย่างเพื่อการวิเคราะห์โดยใช้องค์ความรู้จากเนื้อหาที่เรียนในบทอื่นๆจัดทำรายงานการวิเคราะห์และนำเสนอด้วยผังความคิด</p> <p>- มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง กฎหมาย จริยธรรมวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p>	<p>อ.ดร.เพชรรัตน์</p> <p>รอดเจิม</p>

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-หลักการของสิทธิผู้ป่วย</li> <li>- สิทธิและข้อพึงปฏิบัติของผู้ป่วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอนและสไลด์</li> <li>Power Point กฎหมาย จริยธรรมวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย</li> <li>- ข้อสอบย่อยก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ</li> <li>- ประเด็นคำถามเกี่ยวกับกฎหมายจริยธรรมวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วยเพื่อการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>	
14 พฤษภาคม 28 มิ.ย. 61 9.00-11.00 (2ช.ม.)	นำเสนอการจัดทำบอร์ดในหน่วยที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-นักศึกษาแนะนำเสนอข้อดีข้อควรพัฒนาบอร์ดตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>-นักศึกษาในชั้นเรียนร่วมอภิปราย</li> <li>-อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ</li> </ul>	อ. ธนิตา พุ่มท่าอิฐ อ. สมจิต นิพัทธ์ดถพงค์
15 จันทร์ 2 ก.ค.61 9.00-11.00 (2ช.ม.)	นำเสนอผลงานการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลที่เลือกสรร	<ul style="list-style-type: none"> <li>-นักศึกษาแนะนำเสนอทฤษฎีการพยาบาลตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>-นักศึกษาในชั้นเรียนร่วมอภิปราย</li> <li>-อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ</li> </ul>	อ.ดร.เพลินดา พิพัฒน์สมบัติ อ. สมจิต นิพัทธ์ดถพงค์ อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล อ.อิสรา.
16 พฤษภาคม 5 ก.ค.61 9.00-11.00 (2ช.ม.)	<p style="text-align: center;">สอบปลายภาค</p> <p style="text-align: center;">สอบหน่วยที่ 5-9 และ10% ของข้อสอบหน่วยที่ 1- 4</p>		อ. สมจิต นิพัทธ์ดถพงค์ อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล

## การวัดและประเมินผล

### การประเมิน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90 – 100
B+	85 – 89
B	75 – 84
C+	70 – 74
C	60 – 69
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	ต่ำกว่า 50

### แนวทางการช่วยเหลือผู้ที่เรียนอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชานำผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 มาพิจารณาวางแผนให้การดูแลเป็นพิเศษ
2. สังเกตพฤติกรรมการเรียน และการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา และให้การช่วยเหลือ / เสริมกำลัง โดยเฉพาะนักศึกษาที่เรียนอ่อน
3. สอนซ่อมเสริมให้นักศึกษาที่สอบได้คะแนนต่ำกว่า 60% และทำการประเมินความรู้ใหม่อีกครั้ง



## 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด/ครั้งที่	สัดส่วนการประเมินผล
1	4.1.4, 4.2.1,  4.1.1,  4.1.4, 4.2.1,  4.1.4, 4.2.1,  4.1.4, 4.2.1, 4.3.2, 4.4.1, 4.5.2,4.5.3	<b>งานเดี่ยว</b> -พฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียน การส่งงาน -สรุปทเรียนหน่วยที่ 3,5,6,7,8  -การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม  -ผลงานการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ พร้อมการสะท้อนคิด -สอบย่อยในแต่ละหน่วย  <b>งานกลุ่ม</b> - การสรุปสาระสำคัญหน่วยที่1พร้อมจัดบอร์ด -นำเสนอการจัดทำบอร์ดในหน่วยที่1 -รายงานการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาล -การนำเสนอการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาล	ตลอดเทอม 3,9,10,11 และ 12 ตลอดเทอม  ตลอดเทอม   2 14 } 15	2 % 5 %  3%  10 %  5 %  5% 10% 5%
2	4.2.1, 4.2.2 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1	1.1 สอบกลางภาค 1.2 สอบปลายภาค	7 16	25 % 30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### เอกสารและตำราหลัก

พาริตา อิบราฮิม.(2546). **ปฏิบัติการพยาบาลตามกรอบทฤษฎีการพยาบาล**.กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์.  
ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล. (2558). **ระบบสุขภาพและการพยาบาล**. กรุงเทพฯ: กราฟฟิคไซด์.

### เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (2539). **พิพิธภัณฑประวัติการพยาบาลไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยสว่าง.

คณะกรรมการกลุ่มผลิต และบริหารชุดวิชาการพัฒนาศักยภาพระบบบริการการพยาบาล.(2549). **การพัฒนาศักยภาพระบบบริการการพยาบาล**. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

จันทร์เพ็ญ สันตวาจา, อภิญญา เพียรพิจารณ์ และ รัตนาภรณ์ ศิริวัฒน์ชัยพร.(2547). **แนวคิดพื้นฐานทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล**.กรุงเทพฯ: ธนาเพรส จำกัด.

สายสวาท เผ่าพงษ์. (2542) . **พัฒนาการพยาบาล**. กรุงเทพฯ: บริษัทประชุมช่างจำกัด.

สถาบันบรมราชชนก. (2542). **พัฒนาการพยาบาล**. พิมพ์ครั้งที่1. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ.

สถาบันบรมราชชนก. (2549). **แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล**. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี:

โครงการสวัสดิการวิชาการ.

สิวลี ศิริโล. (2551). **จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล**. พิมพ์ครั้งที่10. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2553). **การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล**. พิมพ์ครั้งที่2. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ช่างเผือก.

Christensen, B.L. & Kockrow, E. O. (2006). **Foundations of nursing**. (5<sup>th</sup> ed.) St. Louis: Mosby.

Delaune, S.C., & Ladner, P.K. (2006). **Fundamentals of nursing**. (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Thomson.

Ellis, J. R.& Bentz, P.M. (2007). **Modules for basic nursing skills**.(7<sup>th</sup> ed.).

Philadelphia:Lippincott.

Kozier, B., Erb, G., Berman, A.& Snyder, S. (2004). **Fundamentals of nursing**. (7<sup>th</sup> ed.).New Jersey: Pearson.

Tomey A.M.,& Alligood M.R.(2006). **Nursing theorists and their work**. St. Louis: Mosby Elsevier.

Timby, B.K. (2005). **Fundamental nursing skills and concepts**. (8<sup>th</sup> ed.).

Philadephia:Lippincott. (5<sup>th</sup> ed.)Philadephia: Lippincott.

## หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

7.1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาด้วยการใช้แบบประเมิน

7.1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

7.2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน

7.2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

7.2.3 การทวนสอบการเรียนรู้

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

7.3.1 นำผลจากการการสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ

7.4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายงานโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน

7.4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

กับข้อสอบ รายงาน

7.4.4 การทำวิจัยในชั้นเรียน

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและใช้แบบประเมินจากนักศึกษา อาจารย์

แบบพิมพ์เขียวข้อสอบ (Test Blueprint) วิชาทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพการพยาบาล

หัวข้อสอน	จำนวนชั่วโมง	Formative				Summative			รวม
		จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
หน่วยที่ 1 ประวัติ วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล และการสาธารณสุข	2	2	2	1	-	1			6
หน่วยที่ 2 แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล	2	2	2	5	1		1		11
หน่วยที่ 3 ทฤษฎีพื้นฐานทางการพยาบาล	2	2	2	5	1		1		11
หน่วยที่ 4 ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพการพยาบาลที่เลือกสรร และการประยุกต์ใช้	2	2	5	3			1		11
4.1 ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของ ไนติงเกล									
4.2 ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเร็ม	2	2	3	4	1		1		11
4.3 ทฤษฎีการดูแลข้ามวัฒนธรรมของโลนิงเจอร์	2	2	3	4	1		1		11
4.4 ทฤษฎีการดูแลตนเองของรอยย์	2	2	3	4	1		1		11
4.5 ทฤษฎีการดูแลของวัตสัน	2	2	3	4	1		1		11
หน่วยที่ 5 สุขภาพ และระบบสุขภาพ	2	2	5	3	-				10
หน่วยที่ 6 ระบบบริการสุขภาพไทยและอาเซียนและ ระบบบริการพยาบาล	2	2	5	3	-				10
หน่วยที่ 7 สาธารณสุขมูลฐานและการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการดูแลสุขภาพ	2	2	5	3	-				10
หน่วยที่ 8 ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า	2	2	3	4	1				10
หน่วยที่ 9 กฎหมาย จริยธรรมวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย	2	2	3	4	1				10
<b>รวม</b>	26	26	44	47	8	1	7		133

การออกข้อสอบตาม Test blue print ในหน่วยต้นๆ สำหรับใช้ในการสอบกลางภาคแล้ว เมื่อถึงการสอบปลายภาคให้อาจารย์ออกข้อสอบตาม Test blue print สำหรับหน่วยที่เหลือ บวกกับอีก 10 % ที่เลือกมาจากหน่วยการสอนที่สอบกลางภาคไปแล้ว เพื่อให้ข้อสอบปลายภาคครอบคลุมเนื้อหาตามหลักการวัดผลแบบ Summative evaluation