



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ. 3)

วิชาพัฒนาการมนุษย์
(Human Development)
รหัสวิชา 6011203

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2560
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 6011203 พัฒนาการมนุษย์ (Human Development)
2. จำนวนหน่วย 2 (2 - 0 - 4) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา
 หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
 ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาพยาบาลศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำกลุ่มทดลอง
 อ.อริยา ดีประเสริฐ/อ.ศิริพร นันทเสนีย์
 อ.ศิริพร นันทเสนีย์
 อ.อริยา ดีประเสริฐ
 อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา
 มหาวชิราลงกรณ ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม. 10700
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 1 พฤษภาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีพัฒนาการมนุษย์ที่ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม สามารถบอกพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยที่เป็นปกติ และ ผิดปกติได้ บอกกลวิธีในการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนป้องกันปัญหาพัฒนาการที่ผิดปกติได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจน ป้องกันปัญหาพัฒนาการที่ผิดปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี

2.3 เพื่อปรับตามข้อเสนอแนะการประชุมกลุ่มย่อยของอาจารย์ผู้สอน

2.4 เพื่อปรับตามรายงานการประเมินผลโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน โดยอาจารย์ นักศึกษา และแหล่งฝึก ปีงบประมาณ 2559

2.5 เพื่อปรับวิธีการสอนการสอนมาใช้เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

2.6 เพื่อให้มีความเชื่อมโยงกับวิชาชีพทางการพยาบาลอื่นๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการมนุษย์ตามขั้นตอนของวงจรชีวิตตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการ การประเมินพัฒนาการ กลไกการปรับตัว พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การป้องกันและการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละวัย

Concepts and theories of human development according to the stages of the human life cycle from fertilization through old age; factors affecting the human development, assessment of human development in each stage of life, coping mechanism, prevention of maladaptive and deviated behaviors, promotion of human development in each stage of life

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	ไม่มี	60 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 นักศึกษาแจ้งความจำนงกับผู้สอนล่วงหน้าหรือมาพบตามเวลา

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/รายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชื่อ-สกุล อาจารย์	อีเมล	โทรศัพท์
อ.ศิริพร นันทเสนีย์	s_ntsn@hotmail.com	0891459505
อ.อริยา ดีประเสริฐ	deeariya@gmail.com	0874545927
อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล	natgrita.wo@gmail.com	0965639428

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษามีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 คุณธรรม จริยธรรม ● 4.1.2 สามารถแยกแยะความถูกต้องของบุคคล ความดี และความชั่วได้ ● 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และงานที่ได้รับมอบหมาย	- ปฐมนิเทศรายวิชาและระเบียบวินัยคุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นและประสบการณ์ของตนเองตามหลักจริยธรรม และสิทธิมนุษยชนเกี่ยวกับพัฒนาการมนุษย์ในแต่ละวัย - กำหนดข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียนและใช้การเรียนแบบมีส่วนร่วม - มอบตารางเวลาเรียน เวลาส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - มอบหมายการทำโครงการเรื่องส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยเป็นรายกลุ่ม	- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นตามหลักจริยธรรม และสิทธิมนุษยชน - ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนและการเข้าใช้งานใน e-Learning - การส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด - การมาพบอาจารย์ประจำกลุ่มตามเวลานัดหมาย - การอ้างอิงหลักฐานทางวิชาการประกอบการเรียนการสอน - การวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรมที่ปรากฏในชิ้นงานของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.2 ความรู้</p> <p>●4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของทฤษฎีพื้นฐานของพัฒนาการมนุษย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาจากบทเรียน สื่อการสอนในระบบ e-Learning และทำแบบฝึกหัด pre-test มาล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียนทุกครั้ง - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์เกี่ยวกับพัฒนาการ การส่งเสริมพัฒนาการมนุษย์ในแต่ละวัย และอาจารย์สรุปประเด็นที่สำคัญ - มอบหมายการทำโครงการเรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยเป็นรายกลุ่มตามประเด็นที่สนใจ สอดคล้องกับทฤษฎีและรายงานการวิจัยใหม่ๆที่ค้นพบจากวารสารในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขพัฒนาการพร้อมทั้งนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นและสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับหลักทฤษฎีที่สำคัญต่อพัฒนาการมนุษย์ได้ - การประเมินความรู้ทางวิชาการในการสอบ <ul style="list-style-type: none"> - Pre-test และ Post-test ท้ายชั่วโมง - สอบกลางภาค - ปลายภาค - การประเมินคุณภาพของชิ้นงาน ผลงาน โครงการงาน ที่สนใจ
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>●4.3.2 สามารถวิเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเชื่อถือได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์เกี่ยวกับพัฒนาการ การประเมินพัฒนาการ และการส่งเสริมพัฒนาการมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย - มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาจากบทเรียน สื่อการสอนในระบบ e-Learning และทำแบบฝึกหัด Pre-test มาล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียนทุกครั้ง - มอบหมายนักศึกษาเป็นรายกลุ่มค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ วิจัย และฐานข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย เพื่อใช้เชื่อมโยงกับชิ้นงาน โครงการงานและการเรียนการสอน - มอบหมายให้นักศึกษาสรุป Reflection ในหน่วยที่กำหนด - มอบหมายให้นักศึกษาทำ Portfolio 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการตอบคำถาม และสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับพัฒนาการแต่ละช่วงวัยต่อพัฒนาการมนุษย์ได้ - การแสดงความคิดเห็นในระหว่างการอภิปรายในชั้นเรียน - ผลการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการจากวิจัย บทความ วิชาการฐานข้อมูลที่น่ามาใช้ประกอบการเรียนการสอน - การประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย <ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงาน - โครงการงาน - Reflection - Portfolio

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>●4.4.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพในระหว่างผู้เรียน และกับผู้สอน ผู้ใช้บริการ และทีมสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายนักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอชิ้นงาน โครงการตามที่กำหนด - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยและส่งเสริมพัฒนาการมนุษย์ในกลุ่มย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพการนำเสนอชิ้นงาน โครงการที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินและสังเกตการณ์มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มของแต่ละบุคคล - การมาพบเพื่อขอคำปรึกษาของนักศึกษา
<p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>●4.5.3 มีทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้และสนับสนุนงานที่ได้รับมอบหมาย การเรียนรู้ในวิชาพัฒนาการมนุษย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาคำนวณอายุและเลือกใช้เครื่องมือที่ได้จากการสืบค้นมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับการประเมินพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยของแต่ละรายกรณีและโครงการเรื่องส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยเป็นรายกลุ่ม - ให้นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยและโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความสามารถของนักศึกษาในการคำนวณอายุจากการใช้เครื่องมือในการประเมินพัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย - ประเมินคุณภาพการนำเสนอชิ้นงาน โครงการ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 วันจันทร์ที่ 4 มิ.ย.61		เตรียมความพร้อมก่อนเปิดวิชา	<p>ก่อนเปิดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการของนักศึกษาต่อรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน - ออกแบบการเรียนการสอน - มอบหมายนักศึกษาผู้ประสานรายวิชาให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนเข้าใช้งานในระบบ e-Learning ในวิชาพัฒนาการมนุษย์ - นำเนื้อหา สื่อการสอน และข้อสอบ Pre-test ขึ้นระบบ e-Learning <p>ปฐมนิเทศรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบแนะนำลักษณะรายวิชา วิธีการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล - แนะนำแหล่งการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้า - ชี้แจงการมอบหมายงาน การวิเคราะห์สถานการณ์ และแนะนำอาจารย์ประจำกลุ่ม - ชี้แจงและอธิบายรายละเอียด <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน 2. กำหนดการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีส่วนร่วม 3. การทำ Reflection เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนเป็นรายบุคคล 4. การจัดทำ Portfolio รายบุคคล 5. การจัดทำโครงการรายกลุ่ม 	อ.อริยา ดีประเสริฐ
13.00-14.00 น	1	<p>หน่วยที่ 1 แนวคิดการเจริญเติบโตและพัฒนาการมนุษย์</p> <p>1.1. ความหมายของพัฒนาการมนุษย์การเจริญเติบโตวุฒิภาวะและการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อดูแนวโน้มความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา - ชมวิดีโอที่ค้นเรื่องพัฒนาการมนุษย์และการประเมินพัฒนาการ 	อ.อริยา ดีประเสริฐ

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14.00-16.00 น	2	1.2 ธรรมชาติและลักษณะของ พัฒนาการมนุษย์ 1.3 ปัจจัยกำหนดพัฒนาการ มนุษย์ 1.4 วิธีการศึกษาพัฒนาการมนุษย์ หน่วยที่ 2 การประเมินพัฒนาการ มนุษย์ 2.1 กรอบแนวคิดการประเมิน พัฒนาการมนุษย์ 2.2 วิธีการประเมินพัฒนาการแต่ ละวัย	- ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นโดยเน้นประเด็นหรือ สาระสำคัญ แนวคิดของการเจริญ เติบโต พัฒนาการมนุษย์และการ ประเมินพัฒนาการในแต่ละวัย - ผู้สอนสรุปประเด็นและเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม - ให้นักศึกษาสรุป Reflection - ทดสอบย่อยหลังเรียน	
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 5 มิ.ย.61 9.00-12.00 น	3	หน่วยที่ 3 ทฤษฎีพัฒนาการ มนุษย์ 3.1 ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของ ฟรอยด์ 3.2 ทฤษฎีพัฒนาการทางจิต สังคมของ อิริกสัน 3.3 ทฤษฎีพัฒนาการทาง สติปัญญาของเพียเจต์ 3.4 ทฤษฎีพัฒนาการทาง จริยธรรมของโคลเบอร์ก	- สรุปผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูแนวโน้มความรู้ ความเข้าใจใน เนื้อหา - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปราย และแสดงความคิดเห็นโดยเน้นประเด็น หรือสาระสำคัญของทฤษฎีพร้อม ยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม - ให้นักศึกษาสรุป Reflection - ทดสอบย่อยหลังเรียน	อ.ศิริพร นันทเสนีย์
สัปดาห์ที่ 3 วันจันทร์ที่ 11 มิ.ย.61 13.00-16.00 น	3	หน่วยที่ 3 ทฤษฎีพัฒนาการ มนุษย์ 3.5 ทฤษฎีการเรียนรู้ของแบน ดูรา 3.6 ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่ม พฤติกรรมนิยมของสกินเนอร์ 3.7 ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่ม พฤติกรรมนิยมของพาฟลอฟ	- สรุปผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูแนวโน้มความรู้ ความเข้าใจใน เนื้อหา - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปราย และแสดงความคิดเห็นโดยเน้นประเด็น หรือสาระสำคัญของทฤษฎีพร้อม ยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม - ให้นักศึกษาสรุป Reflection - ทดสอบย่อยหลังเรียน	อ.ศิริพร นันทเสนีย์

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 4 วันอังคารที่ 12 มิ.ย.61 9.00-12.00 น	3	หน่วยที่ 4 พัฒนาการมนุษย์ 4.1 วัยในครรภ์ (Prenatal period : 0-9 เดือน) 4.1.1 การเจริญเติบโตและ พัฒนาการ 4.1.2 พันธกิจตามวัย 4.1.3 การประเมินพัฒนาการ 4.1.4 การป้องกันปัญหาและ การส่งเสริมพัฒนาการวัยในครรภ์ 4.2 วัยทารก (Infancy period : แรกเกิด-1 ปี) 4.2.1 การเจริญเติบโตและ พัฒนาการ 4.2.2 พันธกิจตามวัย 4.2.3 การประเมินพัฒนาการ 4.2.4 พฤติกรรมที่เป็นปัญหา 4.2.5 การป้องกันปัญหา และ การส่งเสริมพัฒนาการวัยทารก	- สรุปผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูแนวโน้มความรู้ ความเข้าใจใน เนื้อหาทั้งสองเรื่อง - ชมวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการวัยในครรภ์ - แลกเปลี่ยนประสบการณ์และซักถาม ผู้สอน - ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญของ พัฒนาการวัยในครรภ์ - ชมวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการเด็กวัย ทารก - แลกเปลี่ยนประสบการณ์และซักถาม ผู้สอน - ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญของ พัฒนาการวัยทารก - ทดสอบย่อยหลังเรียนทั้งสองเรื่อง - ให้นักศึกษาสรุป Reflection	อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล/ อ.ศิริพร นันทเสนีย์/ อ.อริยา ดีประเสริฐ
สัปดาห์ที่ 5 วันจันทร์ที่ 18 มิ.ย.61 13.00-16.00 น	3	หน่วยที่ 4 พัฒนาการมนุษย์(ต่อ) 4.3 วัยเตาะแตะ (Toddler period : 1-3 ปี) 4.3.1 การเจริญเติบโตและ พัฒนาการ 4.3.2 พันธกิจตามวัย 4.3.3 การประเมินพัฒนาการ 4.3.4 พฤติกรรมที่เป็นปัญหา 4.3.5 การป้องกันปัญหาและ การส่งเสริมพัฒนาการวัยเตาะแตะ 4.4 วัยก่อนเรียน(Pre-school period : 3-6 ปี) 4.4.1 การเจริญเติบโตและ พัฒนาการ 4.4.2 พันธกิจตามวัย 4.4.3 การประเมินพัฒนาการ 4.4.4 พฤติกรรมที่เป็นปัญหา	- สรุปผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูแนวโน้มความรู้ ความเข้าใจใน เนื้อหา - ชมวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการเด็กวัย เตาะแตะ - แลกเปลี่ยนประสบการณ์และซักถาม ผู้สอน - ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญของ พัฒนาการเด็กวัยเตาะแตะ - ชมวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการเด็กวัยก่อน เรียน - แลกเปลี่ยนประสบการณ์และซักถาม ผู้สอน - ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญของ พัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน - ทดสอบย่อยหลังเรียน - ให้นักศึกษาสรุป Reflection	อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล/ อ.ศิริพร นันทเสนีย์/ อ.อริยา ดีประเสริฐ

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		4.4.5 การป้องกันปัญหาและ การส่งเสริมพัฒนาการวัยก่อนเรียน		
วันอังคารที่ 19 มิ.ย.61 09.00-10.30 น	1.30	สอบกลางภาค หน่วยที่ 1-4 (4.1-4.2)		อ.อริยา ดีประเสริฐ/ อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล
วันอังคารที่ 18 มิ.ย.61 10.30-12.00 น	1.30	ปรึกษาโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งนักศึกษาในกลุ่มละ 5-6 คน เพื่อทำโครงการเป็นรายกลุ่ม 7 ช่วงวัย - พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเพื่อสร้างความเข้าใจ และแนวทางทำโครงการ - นักศึกษาปรึกษาโครงการที่เลือกตามช่วงวัย - แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักศึกษาภายในกลุ่ม และอาจารย์ประจำกลุ่ม - อาจารย์ประจำกลุ่มสรุปประเด็นสำคัญเพิ่มเติม 	อ.ศิริพร นันทเสนีย์/ อ.อริยา ดีประเสริฐ/ อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล
สัปดาห์ที่ 6 วันจันทร์ที่ 25 มิ.ย.61 13.00-16.00 น	3	หน่วยที่ 4 พัฒนาการมนุษย์(ต่อ) 4.5 วัยเรียน (School age period : 6-12ปี) 4.5.1 การเจริญเติบโตและ พัฒนาการ 4.5.2 พันธกิจตามวัย 4.5.3 การประเมินพัฒนาการ 4.5.4 พฤติกรรมที่เป็นปัญหา 4.5.5 การป้องกันปัญหาและ การส่งเสริมพัฒนาการวัยเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อดูแนวโน้มความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา - ชมวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการเด็กวัยเรียน - แลกเปลี่ยนประสบการณ์และซักถามผู้สอน - ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญของพัฒนาการเด็กวัยเรียน - ทดสอบย่อยหลังเรียน - ให้นักศึกษาสรุป Reflection 	อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล/ อ.ศิริพร นันทเสนีย์/ อ.อริยา ดีประเสริฐ
สัปดาห์ที่ 7 วันอังคารที่ 26 มิ.ย.61 9.00-12.00 น	3	หน่วยที่ 4 พัฒนาการมนุษย์(ต่อ) 4.6 วัยรุ่น (Adolescence period : 12-20ปี) 4.6.1 การเจริญเติบโต และพัฒนาการ 4.6.2 พันธกิจตามวัย 4.6.3 การประเมินพัฒนาการ 4.6.4 พฤติกรรมที่เป็นปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อดูแนวโน้มความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา - ชมวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการเด็กวัยรุ่น - แลกเปลี่ยนประสบการณ์และซักถามผู้สอน - ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญของพัฒนาการเด็กวัยรุ่น 	อ.ศิริพร นันทเสนีย์

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		4.6.5 การป้องกันปัญหา และการส่งเสริมพัฒนาการวัยรุ่น	- ทดสอบย่อยหลังเรียน - ให้นักศึกษาสรุป Reflection	
สัปดาห์ที่ 8 วันจันทร์ที่ 2 ก.ค.61 13.00-16.00 น	3	หน่วยที่ 4 พัฒนาการมนุษย์(ต่อ) 4.7 วัยผู้ใหญ่ตอนต้น (Young adulthood period : 21-40ปี) 4.7.1 การเจริญเติบโตและ พัฒนาการ 4.7.2 พันธกิจตามวัย 4.7.3 การประเมินพัฒนาการ 4.7.4 พฤติกรรมที่เป็นปัญหา 4.7.5 การป้องกันปัญหาและ การส่งเสริมพัฒนาการวัยผู้ใหญ่ ตอนต้น 4.8 วัยผู้ใหญ่ตอนกลาง(Middle adulthood period : 41-60ปี) 4.8.1 ลักษณะสำคัญตาม ขั้นตอนการพัฒนา 4.8.2 พันธกิจตามวัย 4.8.3 การประเมินพัฒนาการ 4.8.4 พฤติกรรมที่เป็นปัญหา 4.8.5 การป้องกันปัญหาและ การส่งเสริมพัฒนาการวัยผู้ใหญ่ ตอนกลาง	- สรุปผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูแนวโน้มความรู้ ความเข้าใจใน เนื้อหา - ชมวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการวัยผู้ใหญ่ ตอนต้น - แลกเปลี่ยนประสบการณ์และซักถาม ผู้สอน - ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญของ พัฒนาการวัยผู้ใหญ่ตอนต้น - ชมวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการวัยผู้ใหญ่ ตอนกลาง - แลกเปลี่ยนประสบการณ์และซักถาม ผู้สอน - ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญของ พัฒนาการวัยผู้ใหญ่ตอนกลาง - ทดสอบย่อยหลังเรียน - ให้นักศึกษาสรุป Reflection	อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล/ อ.ศิริพร นันทเสนีย์/ อ.อริยา ดีประเสริฐ
สัปดาห์ที่ 9 วันอังคารที่ 3 ก.ค.61 09.00-12.00 น	3	หน่วยที่ 4 พัฒนาการมนุษย์(ต่อ) 4.9 วัยชรา (Elderly period : 60 ปีขึ้นไป) 4.9.1 ลักษณะสำคัญตาม ขั้นตอนการพัฒนา 4.9.2 พันธกิจตามวัย 4.9.3 การประเมินพัฒนาการ 4.9.4 พฤติกรรมที่เป็นปัญหา 4.9.5 การป้องกันปัญหา และ การส่งเสริมพัฒนาการวัยชรา	- สรุปผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูแนวโน้มความรู้ ความเข้าใจใน เนื้อหา - ชมวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการวัยชรา - แลกเปลี่ยนประสบการณ์และซักถาม ผู้สอน - ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญของ พัฒนาการวัยชรา - ทดสอบย่อยหลังเรียน - ให้นักศึกษาสรุป Reflection	อ.อริยา ดีประเสริฐ

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 10 วันอังคารที่ 17 ก.ค.61 09.00-12.00 น	3	นำเสนอโครงการเรื่องการส่งเสริม พัฒนาการตามช่วงวัย/Portfolio	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษานำเสนอโครงการของกลุ่ม - ร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์และ ความรู้ที่ได้รับจากโครงการของแต่ละ กลุ่ม - ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญที่ได้จาก โครงการ - นักศึกษานำเสนอ Portfolio รายบุคคล - ร่วมกันวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะ - vote คะแนนโครงการและ Portfolio จากตนเอง เพื่อนและผู้สอน 	อ.ศิริพร นันทเสนีย์/ อ.อริยา ดีประเสริฐ/ อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล
วันอังคารที่ 31 ก.ค.61 09.00-11.00 น	2	สอบปลายภาค หน่วยที่ 4 (4.3-4.9)		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	4.1.2, 4.1.3, 4.4.1, 4.5.3	คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบ - มีระเบียบวินัย - มีเหตุผล - มีความซื่อสัตย์ 	1-10	5%
2	4.2.1, 4.3.2, 4.4.1, 4.5.3	ผลงาน/ชิ้นงาน <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการ ตามช่วงวัยเป็นรายกลุ่ม (รายงาน+การนำเสนอ) - Portfolioเป็นรายบุคคล (Reflection+รายงาน+การนำเสนอ) 	10 1-10	25% 20%
3	4.2.1	การสอบ <ul style="list-style-type: none"> - สอบย่อยท้ายบท - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค 	1-9	5% 20% 25%

การประเมินผล การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงกลุ่ม ร่วมกับแบบอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ 60% ขึ้นไป สำหรับระดับคะแนน C

การแบ่งกลุ่มของนักศึกษาเพื่อใช้ในการทำงานกลุ่มและขอรับคำปรึกษาและส่งงานกับอาจารย์ประจำกลุ่ม

อาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวน	นักศึกษา
อ.ศิริพร นันทเสนีย์	3 กลุ่ม	เลขที่ 1-5, 16-20 และ 32-37
อ.อริยา ดีประเสริฐ	3 กลุ่ม	เลขที่ 6-10 , 21-25 และ 38-43
อ.ณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล	3 กลุ่ม	เลขที่ 11-15, 26-31 และ 44-49

3. แนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่เรียนอ่อน

1. ให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำจากคะแนน GPA พบอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาเพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและพบกับนักศึกษาเพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันว่าตัวเลือกนั้นๆ ถูกต้องด้วยเหตุผลใด
3. จัดให้มีการเฉลยข้อสอบย่อย ข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาคเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจมากขึ้น
4. จัดการสอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาตามที่มีการนัดหมายร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอน
5. จัดเวลาให้คำปรึกษานอกตารางเรียน

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint) วิชาพัฒนาการมนุษย์ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2560

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน	ระดับความรู้/จำนวนข้อ				รวม (ข้อ)
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
หน่วยที่ 1 แนวคิดการเจริญเติบโตและพัฒนาการมนุษย์	1	2	2	1	-	5
หน่วยที่ 2 การประเมินพัฒนาการมนุษย์	2	2	4	3	1	10
หน่วยที่ 3 ทฤษฎีพัฒนาการมนุษย์	6	5	9	11	5	30
หน่วยที่ 4 พัฒนาการมนุษย์	3	1	4	6	4	15
4.1 วัยในครรภ์(Prenatal period:0-9 เดือน)						
4.2 วัยทารก(Infancy period:แรกเกิด-1 ปี)						
สอบกลางภาค (Midterm)	12	10	19	21	10	60
หน่วยที่ 4 พัฒนาการมนุษย์	3	1	4	6	4	15
4.3 วัยเตาะแตะ(Toddler period:1-3ปี)						
4.4 วัยก่อนเรียน(Pre-school period:3-6ปี)						
หน่วยที่ 4 พัฒนาการมนุษย์	3	1	4	6	4	15
4.5 วัยเรียน(School age period:6-12ปี)						
หน่วยที่ 4 พัฒนาการมนุษย์	3	1	4	6	4	15
4.6 วัยรุ่น(Adolescence period:12-20ปี)						
หน่วยที่ 4 พัฒนาการมนุษย์	3	1	4	6	4	15
4.7 วัยผู้ใหญ่ตอนต้น (Young adulthood period:21-40ปี)						
4.8 วัยผู้ใหญ่ตอนกลาง (Middle adulthood period:41-60ปี)						
หน่วยที่ 4 พัฒนาการมนุษย์	3	1	4	6	4	15
4.9 วัยชรา (Elderly period : 60ปีขึ้นไป)						
สอบกลางภาค (Final)	15	5	20	30	20	75

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

ศิริพร นันทเสนีย์, อริยา ตีประเสริฐ และณัฐกฤตา วงศ์ตระกูล. (2561). *เอกสารประกอบการเรียนวิชา*

พัฒนาการมนุษย์และการพยาบาลแต่ละช่วงวัย. กรุงเทพฯ:

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2556). *ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แอคทิฟพริ้นท์.

พิมพ์ภาภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2555). *การสร้างเสริมสุขภาพเด็กทุกช่วงวัย*. คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2557). *เอกสารการสอนชุดวิชา พัฒนาการของมนุษย์และสุขภาพ หน่วยที่*

1-5. (พิมพ์ครั้งที่ 4).นนทบุรี: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2557). *เอกสารการสอนชุดวิชา พัฒนาการของมนุษย์และสุขภาพ หน่วยที่*

6-10. (พิมพ์ครั้งที่ 4).นนทบุรี: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2557). *เอกสารการสอนชุดวิชา พัฒนาการของมนุษย์และสุขภาพ หน่วยที่*

11-15. (พิมพ์ครั้งที่ 4).นนทบุรี: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.

มาโนช หล่อตระกูล, ธนิตา หิรัญเทพ และนิตา ลิ้มสุวรรณ. (2555). *ตำราพฤติกรรมศาสตร์ทางการแพทย์*.

(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี.

อริยา คูหา. (2556). *จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).ปัตตานี: โรงพิมพ์มิตรภาพ.

Crandell, C.H. & Thomas, L. (2012). *Human development*. (10th ed.). New York : McGraw-Hill

Higher Education.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- คู่มือการทำโครงงาน
- คู่มือการทำ Portfolio
- คู่มือการใช้งานระบบ e-Learning
- <https://wbsc.dusit.ac.th/>
- <http://arit.dusit.ac.th/main/databases/>
- <http://research.dusit.ac.th/new/e-Journal/>
- <http://tdc.thailis.or.th/tdc/>
- <https://search.proquest.com/index?username=003DW7KTGP&password=welcome>
- <https://link.springer.com/>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <https://pubs.acs.org/>
- <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
- <https://www.clinicalkey.com/nursing/#!/>
- <https://dl.acm.org/dl.cfm>
- <http://eds.a.ebscohost.com/ehost/search/basic?vid=0&sid=69ebf89e-9368-4b78-83aa-d3d314f4ade1%40sessionmgr4007>

- <http://eds.a.ebscohost.com/ehost/search/basic?vid=0&sid=bb8934b2-c662-41db-a9a1-13b876195d01%40sessionmgr4007>
- http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2m7yMx9L4ANJptZ5bH&preferencesSaved=
- <https://eric.ed.gov/>
- <https://www.emeraldinsight.com/>
- <http://eds.a.ebscohost.com/ehost/search/basic?vid=0&sid=12d67c5d-7894-46ff-8ac0-05a8ddf5182a%40sessionmgr4010>
- <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- <https://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22>
- <https://scholar.google.co.th/>
- <https://www.tci-thaijo.org/>
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 7.1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินรายวิชา
- 7.1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 7.1.3 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 7.2.1 ผลการสอบของนักศึกษา
- 7.2.2 การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 7.2.3 การสะท้อนคิดระหว่างการบรรยาย

7.3 การปรับปรุงการสอน

- 7.3.1 นำผลจากการสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์ นักศึกษามาปรับปรุงการสอน
- 7.3.2 นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุงรายวิชา

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา

7.4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ในสาขา พิจารณาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านความถูกต้องของการให้คะแนนและความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่รายวิชากำหนด

7.4.2 คณะกรรมการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ด้านความถูกต้องของการให้คะแนน ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์รายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้ เนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผล กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่รายวิชากำหนด

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

7.5.1 ก่อนดำเนินการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันออกแบบการเรียนการสอน และประเมินการออกแบบการเรียนการสอน โดยใช้แบบฟอร์ม (Course design checklist) เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาก่อนดำเนินการเรียนการสอน

7.5.2 ขณะดำเนินการเรียนการสอน ประชุมทบทวนแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันเมื่อพบปัญหา หรือเมื่อได้รับข้อมูลป้อนกลับในเชิงลบจากนักศึกษา หรือผู้เกี่ยวข้อง

7.5.3 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2 และประเมินตนเองโดยใช้แบบฟอร์มประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation Checklist)

7.5.4 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

เอกสารฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมสาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชแล้ว

.....
(อาจารย์ศิริพร นันทเสนีย์)

หัวหน้าสาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

4 พฤษภาคม 2561

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม (งานเดี่ยว 5%)

คำชี้แจง ให้พิจารณานักศึกษามีการปฏิบัติเป็นอย่างไร ตอบให้ตรงกับกรปฏิบัติของนักศึกษาให้มากที่สุด
1 = ปฏิบัติเพียงเล็กน้อย , 2 = ปฏิบัติเป็นครั้งคราว , 3 = ปฏิบัติบ่อยๆ , 4 = ปฏิบัติเป็นประจำ

ชื่อ-สกุลกลุ่มที่.....	รหัส	ความรับผิดชอบ			มีระเบียบวินัย		มีเหตุผล		มีความซื่อสัตย์			รวม
		ตั้งใจเรียน/สนใจใฝ่รู้	ทำงานสำเร็จ/ส่งมอบเสมอ	มีความรับผิดชอบต่อภาระทำของตนเอง	เข้าเรียนตรงเวลา	รักษากฎระเบียบในชั้นเรียน	ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	กล้าแสดงออก	มีความคิดริเริ่ม	พึ่งตนเองในการทำงาน	ไม่อ้างอิงผลงานของผู้อื่นมาใช้	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ผู้ประเมิน ตนเอง เพื่อนร่วมกลุ่มที่..... อาจารย์

ชื่อผู้ประเมิน.....รหัส.....

วันที่.....เดือน.....ปี.....

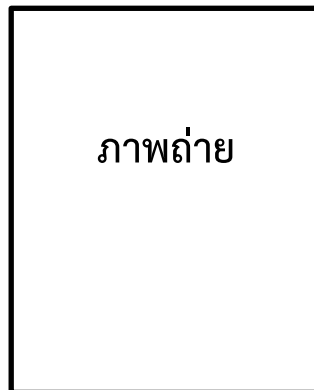
แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

โครงสร้างแฟ้มสะสมผลงานของนักศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

1. ปก
2. คำนำ
3. สารบัญ
4. ประวัติส่วนตัว
5. ผลงานด้านการเรียนการสอนและกิจกรรม
6. บันทึกความรู้สึกของนักศึกษาที่มีต่อการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
7. ความรู้สึกต่อรายวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาพรวมของรายวิชา และ TQF 5 ด้าน)
8. ภาคผนวก (เอกสารทางวิชาการที่ประกอบการค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง)



แฟ้มสะสมงาน
(PORTFOLIO)



ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....
รหัสนักศึกษา.....

วิชาพัฒนการมนุษย์ ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2560
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล..... ชื่อเล่น.....
อายุ..... ปี วันเดือนปีเกิด..... เชื้อชาติ.....
สัญชาติ..... ศาสนา..... ส่วนสูง..... น้ำหนัก.....
หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ..... E-mail.....
Facebook.....
คติประจำใจ.....

จุดมุ่งหมายในชีวิต.....

ความคาดหวังในอนาคตเมื่อท่านสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย.....

จุดมุ่งหมายในการเรียนวิชาพัฒนาการมนุษย์.....

จะนำความรู้/ประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ อย่างไร ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม.....

2. ผลงานด้านการเรียนการสอนและกิจกรรม

- ผลงานจากการเรียน หรือ ผลงานจากการทำกิจกรรม/มีส่วนร่วม
- การแสวงหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่น
- Reflection ประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้
 1. ความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ได้รับการเรียนการสอน/ประสบการณ์
 2. ความรู้สึกต่อผลงาน/ชิ้นงานที่ทำ(ในแต่ละครั้ง)
 2. ปัญหาหรือผลกระทบที่พบในการเรียนการสอน/ประสบการณ์
 3. วิธีการและผลของการแก้ไขปัญหาในครั้งนั้น
 4. ความประทับใจที่ได้รับการเรียนการสอน/ประสบการณ์
 5. แผนการนำความรู้ไปใช้ในอนาคต
- การประเมินตนเอง เพื่อนร่วมงาน และอาจารย์ ประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้
 1. การแสดงถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษาเจ้าของผลงาน
 2. การแสดงถึงพัฒนาการของความรู้/สามารภ/ประสบการณ์ ของนักศึกษาเจ้าของผลงาน
 3. การแสดงถึงความสำเร็จ/ผลสัมฤทธิ์ในชิ้นงาน ของนักศึกษาเจ้าของผลงาน
 4. การแสดงถึงการใช้หลักฐานการอ้างอิงทางวิชาการของนักศึกษาเจ้าของผลงาน

โดยประเมินผลตนเองทุกชิ้นงาน ประเมินผลโดยเพื่อนในภาพรวมของทุกชิ้นงาน และประเมินผลโดยครูผู้สอนในภาพรวมของทุกชิ้นงาน

3. บันทึกความรู้สึกของนักศึกษาที่มีต่อการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

1. ชิ้นงานและคุณภาพงานที่เลือก
 2. เหตุผลที่เลือกชิ้นงานนี้และความภูมิใจในผลงานที่ทำ
 3. ความรู้สึกต่อแฟ้มสะสมงานของตนเอง
 4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำแฟ้มสะสมงาน
 5. ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดทำแฟ้มสะสมงาน
 6. การนำไปใช้ประโยชน์หรือแผนการในอนาคตหลังจบการเรียนรายวิชานี้
4. ความรู้สึกต่อรายวิชาพัฒนการมนุษย์ (ภาพรวมของรายวิชา และ TQF 5 ด้าน)
5. ภาคผนวก (เอกสารทางวิชาการที่ประกอบการค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง)

ลงชื่อ.....เจ้าของแฟ้มสะสมงาน
วันเดือนปี.....

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
แบบประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (20%)

ชื่อนักศึกษา..... รหัสนักศึกษา.....

รายการประเมิน	ยอดเยี่ยม(4)	ดี(3)	พอใช้(2)	ควรปรับปรุง(1)
1. อธิบายเหตุผลในการเลือกชิ้นงาน				
2. ความครอบคลุมของเนื้อหา				
3. การจัดการระบบและความมีระเบียบเรียบร้อย				
4. ความเพียรพยายาม				
5. ความคิดสร้างสรรค์				
6. ความชัดเจนและความสมบูรณ์ของแผ่นสรุป				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

เกณฑ์	ยอดเยี่ยม(4)	ดี(3)	พอใช้(2)	ควรปรับปรุง(1)
1. อธิบายเหตุผลในการเลือกชิ้นงาน	แสดงออกถึงพัฒนาการและความก้าวหน้าในการเรียนรู้อย่างมากและสะท้อนเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	แสดงออกถึงพัฒนาการและความก้าวหน้าในการเรียนรู้พอสมควร และสะท้อนเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	แสดงออกถึงพัฒนาการและความก้าวหน้าในการเรียนรู้พอสมควร แต่ไม่สะท้อนเรื่องเจตคติ	แสดงออกถึงพัฒนาการและความก้าวหน้าในการเรียนรู้น้อยและไม่สะท้อนเรื่องเจตคติ
2. ความครอบคลุมของเนื้อหา	ชิ้นงานครอบคลุมเนื้อหาของรายวิชาและมีความหลากหลาย	ชิ้นงานครอบคลุมเนื้อหาของรายวิชาแต่ไม่มีความหลากหลาย	ชิ้นงานไม่ครอบคลุมเนื้อหาแต่มีความหลากหลาย	ชิ้นงานไม่ครอบคลุมเนื้อหาของรายวิชาและไม่มีมีความหลากหลาย
3. การจัดการระบบและความมีระเบียบเรียบร้อย	การจัดเรียงส่วนประกอบของแฟ้มไว้อย่างเป็นระบบครบถ้วนและเป็นระเบียบเรียบร้อยอย่างดี	การจัดเรียงส่วนประกอบของแฟ้มไว้อย่างค่อนข้างมีระบบ และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยพอสมควร	การจัดเรียงส่วนประกอบของแฟ้มยังไม่เป็นระบบ แต่งานมีความเรียบร้อยพอสมควร	การจัดเรียงส่วนประกอบของแฟ้มยังไม่เป็นระบบ และงานขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย
4. ความเพียรพยายาม	แสดงออกถึงความเพียรพยายามและความตั้งใจในการทำงานอย่างมากที่สุด	แสดงออกถึงความเพียรพยายามและความตั้งใจในการทำงานอย่างมาก	แสดงออกถึงความเพียรพยายามและความตั้งใจในการทำงานพอสมควร	แสดงออกถึงความเพียรพยายามและความตั้งใจในการทำงานน้อย
5. ความคิดสร้างสรรค์	ชิ้นงานและรูปเล่มแสดงออกถึงความแปลกใหม่ สวยงาม และน่าสนใจอย่างมาก	ชิ้นงานและรูปเล่มแสดงออกถึงความ สวยงาม และน่าสนใจ	ชิ้นงานและรูปเล่มธรรมดา ไม่แปลกใหม่	ชิ้นงานและรูปเล่มไม่น่าสนใจ ไม่แปลกใหม่
6. ความชัดเจนและความสมบูรณ์ของแผ่นสรุป	แผ่นสรุปเขียนได้เข้าใจง่าย ชัดเจน สมบูรณ์มากทั้งรูปแบบและสาระ	แผ่นสรุปเขียนได้เข้าใจง่าย ชัดเจน สมบูรณ์พอควรทั้งรูปแบบและสาระ	แผ่นสรุปเขียนเข้าใจยาก ขาดความชัดเจนสมบูรณ์ บางประเด็น	แผ่นสรุปเขียนเข้าใจ แต่ขาดความสมบูรณ์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
แบบประเมินการจัดทำโครงการ (25%)

1. ชื่อโครงการ.....
2. ชื่อผู้ทำโครงการ
 1. รหัสนักศึกษา.....
 2. รหัสนักศึกษา.....
 3. รหัสนักศึกษา.....
 4. รหัสนักศึกษา.....
 5. รหัสนักศึกษา.....
 6. รหัสนักศึกษา.....
 7. รหัสนักศึกษา.....
 8. รหัสนักศึกษา.....

ความหมายระดับคะแนน

5 ครบถ้วนสมบูรณ์ดีมาก

4 ครบถ้วนสมบูรณ์ดี

3 ครบถ้วนสมบูรณ์พอใช้

2 สมบูรณ์น้อย

1 สมบูรณ์น้อยที่สุด

ที่	หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข
		5	4	3	2	1	
1	โครงการ						
	1. หัวข้อโครงการบ่งบอกหรือสื่อถึงสิ่งที่ต้องการคำตอบ						
	2. การเขียนโครงการมีความชัดเจน สอดคล้องสัมพันธ์กัน						
	3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานชัดเจน แสดงถึงการคิดก่อนทำ						
	4. เนื้อหาสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียน						
	5. โครงการแสดงถึงกระบวนการคิด เช่น วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์						
	6. มีการค้นคว้าเนื้อหาที่แสดงถึงความรอบรู้ในเรื่องที่ทำ มีแหล่งเรียนรู้ แหล่งอ้างอิงชัดเจน มีการทำงานต่อเนื่องสม่ำเสมอ						
	7. กระบวนการที่ใช้ในการทำโครงการสอดคล้องกับประเภทของโครงการ						
	8. การดำเนินงานเป็นไปเพื่อหาคำตอบตามสมมุติฐานหรือวัตถุประสงค์						
	9. การทำงานกลุ่มมีความชัดเจน มีการมอบหมายหน้าที่ สมาชิกกลุ่มอย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับบุคคล						

ที่	หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข
		5	4	3	2	1	
	10. มีการจัดเก็บเอกสาร หลักฐาน ผลการดำเนินงานเป็นระบบเป็นปัจจุบัน						
	11. มีการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ รู้จักแก้ปัญหา ปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น						
	12. มีการนำหลักการทางทฤษฎีหรือวิชาการมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน						
	13. มีสมรรถนะ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีวินัย และมีความรับผิดชอบ(การมาพบเพื่อขอคำปรึกษา)						
2	ผลสำเร็จของโครงการและการนำเสนอ						
	1. ผลที่ได้จากการทำโครงการสามารถตอบปัญหาหรือคำถามที่ต้องการได้						
	2. คุณภาพของผลงานมีความสมบูรณ์ ครบถ้วน เหมาะสมตามเวลาที่กำหนด						
	3. มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณเหมาะสม						
	4. มีการเขียนรายงานครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด ถูกต้อง ประณีต สวยงาม						
	5. การนำเสนอมีวิธีการหรือเทคนิคหลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย สาธิต การแสดงประกอบ ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เสียงดังชัดเจน						
	6. มีการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการทำงานทุกขั้นตอน						
	7. นำเสนอเนื้อหาได้ครบถ้วน มีความกระชับ ชัดเจนแสดงถึงความรอบรู้						
	8. บุคลิกภาพของผู้นำเสนอ แต่งการเรียบร้อย ใช้ท่าทางประกอบการพูดเหมาะสม มีความมั่นใจในตนเอง มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหา						
	รวมทั้งหมด						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....