



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณภัย
(Emergency and Disaster Nursing)
รหัสวิชา 6003202

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2560
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

6003202 (Emergency and Disaster Nursing)

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชะขงกูร/ อาจารย์นารีรัตน์ ปิยะชัยวุฒิ/
อาจารย์ ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ

อาจารย์ ผู้สอนจากภายนอก อาจารย์อาจารย์ พรหมดี
อาจารย์พรศิริ กนกกาญจนะ
อาจารย์อัศนัย แจ่มจันทร์
อาจารย์สุพัตรา คามจักร์

อาจารย์ ผู้สอน อาจารย์ ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ
อาจารย์ศิริพร นันทเสนีย์
อาจารย์เรณู ขวัญยืน
อาจารย์ธณิดา พุ่มท่าอิฐ
อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชะขงกูร
อาจารย์นารีรัตน์ ปิยะชัยวุฒิ
อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน
อาจารย์ธีระชล สาทสิน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคฤดูร้อน นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 304 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชัฏราลงกรณ ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม. 10700

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 พฤษภาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาอธิบายการจัดระบบการรักษาพยาบาล ประเมิน คัดกรอง การบำบัดรักษา ณ ที่เกิดเหตุ การขนส่ง การบำบัดระหว่างการเดินทาง การกู้ชีวิต การบำบัดอาการเจ็บป่วยฉุกเฉิน การเกิดอุบัติเหตุ หมู่ การก่อการร้ายและ สาธารณภัย ตลอดจนป้องกัน ควบคุมการเกิดการบาดเจ็บและการถูกกระทำรุนแรงในบุคคลทุกช่วงอายุได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้สาระการเรียนรู้ทันสมัยและสอดคล้องกับสมรรถนะการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล

2.2 เพื่อปรับกระบวนการรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการเข้าร่วมกิจกรรม

2.4 เพื่อพัฒนาบทเรียนโดยใช้ระบบ E-learning เพื่อให้ นักศึกษาเรียนด้วยตนเอง ควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน ตลอดจนให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยฉุกเฉิน การเกิดอุบัติเหตุ หน้ การก่อการร้าย และสาธารณภัย การเกิดการบาดเจ็บ การจัดระบบการรักษาพยาบาล การประเมินและการคัดกรอง การบำบัดรักษา ณ ที่เกิดเหตุ การกู้ชีวิต การส่งต่อ และการขนส่งผู้บาดเจ็บ การบำบัดอาการ และการตอบสนองของร่างกาย ต่อการเจ็บป่วยฉุกเฉิน และการบาดเจ็บรุนแรง การป้องกันควบคุมการเกิดการบาดเจ็บและการถูกระทำรุนแรงในบุคคลทุกช่วงอายุ

Concepts, theories, research findings, and empirical evidences related to emergency care, injuries, mass casualty, terrorism and disasters; emergency care systems including triage, primary and secondary assessment, resuscitation, referral, and transportation of injured person; management of symptoms and body's responses to illnesses and injuries; the prevention and control of injuries; physical, and emotional abuses in all age groups.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	-	60 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง โดยวิธี

3.1 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ วันอังคารเวลา 15.00- 16.00 น. (เฉพาะรายที่ต้องการ)

3.2 นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าหรือเข้าพบตามเวลานัด

- อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชางกูร โทร. 094-5586580 E-mail landawat@yahoo.com
- อาจารย์นารีรัตน์ ปิยะชัยวุฒิ โทร. 089-2004029 E-mail Pingy_tonnam@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร
เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนาหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 4.1.2 สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ 4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม 4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผลการปฏิบัติงาน 4.1.5 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์และมีวินัย 4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งการดำรงตนและการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบวินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นจากประสบการณ์ของนักศึกษาในการดูแลผู้ป่วยในโรงพยาบาล - นำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน อุบัติภัยหมู่และสิทธิผู้ป่วยมาวิเคราะห์ - บรรยายสอดแทรกการยกตัวอย่างพฤติกรรมของการดูแลที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของการพยาบาลสาธารณสุขก่อนและหลังบทเรียน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน - เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลและสิทธิผู้ป่วย - การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา
<p>4.2 ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1 มีความรู้และเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล 4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพ 4.2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และการบริหารจัดการองค์กร 4.2.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย Power point - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้นักศึกษา ฝึกการประเมินคัดกรองผู้ป่วย ลำเลียง เคลื่อนย้าย และการช่วยฟื้นคืนชีพ - อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุปประเด็นสำคัญและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ - นำสถานการณ์เกี่ยวกับปัญหาสาธารณสุขมาให้ให้นักศึกษาวิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อยสอบกลางภาค, สอบปลายภาค) - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย การมีส่วนร่วม การตอบและการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - แบบประเมินภาคฝึกการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย - การวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดภาวะหัวใจหยุดเต้นจากสถานการณ์จำลอง - บันทึกสรุปผลหลังการเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย การมีส่วนร่วม การตอบและการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.3.1 เข้าใจตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง • 4.3.2.สามารถสืบค้นและ วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย • 4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ • 4.3.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน • 4.3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหา • 4.3.6 สามารถแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> -นำสถานการณ์เกี่ยวกับปัญหา ฉากเงินและจากสาธารณภัยให้นักศึกษาวิเคราะห์ -มอบหมายนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อศึกษา วิเคราะห์และนำเสนอการจัดการสาธารณภัยทั้งในประเทศและในโลก -วิเคราะห์สถานการณ์อุบัติเหตุหมู่และการก่อการร้ายมาวิพากษ์และสรุปใจความสำคัญ -การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Scenario base learning) 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากรายงาน -ความสามารถในการสรุปใจความสำคัญและการวิเคราะห์สาธารณภัย อุบัติภัยหมู่และการก่อการร้าย -ผลการประเมินการออกแบบและการวางแผนรับภาวะฉุกเฉิน สาธารณภัย และการก่อการร้าย -การวิเคราะห์ทีมในการช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะหัวใจหยุดเต้นจากสถานการณ์จำลอง
<p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.4.1.มีมุมมองด้านบวกต่อผู้อื่น มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารทางบวกกับผู้เรียน ผู้สอน ผู้ใช้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ • 4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> -แบ่งนักศึกษาเป็น10 กลุ่ม โดยให้มีการวิเคราะห์สถานการณ์และกรณีศึกษาในชั้นเรียน - การสอนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน (Scenario base learning) ในการช่วยฟื้นคืนชีพ - การทดลองฝึกการลำเลียงและเคลื่อนย้าย 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินผลงานการทำรายงานกลุ่ม -การสะท้อนย้อนคิด -ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม -ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมทีม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.5.1.สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล • 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการสื่อสารและถ่ายทอดแก่กลุ่มคน รวมทั้งสามารถแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ • 4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การอ่าน การเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ • 4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐานที่จำเป็น • 4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตในการจัดการข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> -สอนเรื่องการคำนวณขนาดของบาดแผลไหม้ ในการดูแลผู้ป่วยในสถานการณสาธารณสุข -การคิด Allgower shock index score แล้วนำมาวิเคราะห์ ในการจำแนกผู้ป่วย -การคำนวณสารน้ำในร่างกายและการให้สารน้ำทดแทน -แบบทดสอบหลังจบการเรียนรู้แต่ละหน่วยผ่าน e-learning โดยใช้คอมพิวเตอร์ -มอบหมายนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อค้นคว้าศึกษาสถานการณสาธารณสุขที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศและในโลก 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย การสอบกลางภาค ปลายภาค) -การทำรายงาน และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี และใช้สารสนเทศทางการพยาบาล -สรุปใจความสำคัญและนำเสนอการวิเคราะห์สาธารณสุข อุบัติภัยหมู่และการก่อการร้าย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1 วันจันทร์ที่ 11 มิ.ย. 61 9.00-9.30 09.30 –12.00	<p>แนะนำ การเรียนการสอนในรายวิชา</p> <p>หน่วยที่ 1 แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยฉุกเฉินและสาธารณสุข</p> <p>1.1 แนวคิดเกี่ยวกับสาธารณสุข Definition, type, Incidence and Impact</p> <p>1.2 แนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลฉุกเฉิน Nation system form disaster management</p> <p>1.3 การบริหารงานในหน่วยฉุกเฉิน - บทบาทของพยาบาลในการจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินและสาธารณสุข - Preparedness, response and recovery phase</p> <p>1.4 การป้องกันสาธารณสุข</p> <p>1.5 การอพยพผู้ประสบภัย</p>	30 นาที 2.5	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบแนะนำลักษณะวิชา วิธีการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล พร้อมทั้งแจกใบงาน</p> <p>- บรรยายและอภิปรายโดยใช้ Power point</p> <p>- ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉินและสาธารณสุข</p> <p>- มอบหมายงานกลุ่ม วิเคราะห์อุบัติการณ์สาธารณสุขในประเทศไทยและในโลก</p>	อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร *อ.อาจารย์พรหมดี

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1 วันอังคารที่ 12 มิ.ย. 61 09.00 -11.00	หน่วยที่ 2 การพยาบาล ณ จุดเกิดเหตุ และในหน่วยฉุกเฉิน 2.1 Response to disaster 2.1 Triage 2.2 Scene management 2.3 Communication 2.4 Infectious control 2.2 การประเมินขั้นต้น (Primary assessment) 2.3 การประเมินขั้นที่สอง (Secondary assessment)	2	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ฝึกประเมิน ผู้ป่วยฉุกเฉินและสาธารณสุข - บรรยายโดยใช้ Power Point - อาจารย์และนักศึกษาร่วม อภิปราย - ส่งคะแนนสอบย่อย 5 คะแนน	*อ.เฟลิตา พิพัฒน์สมบัติ
2 วันจันทร์ที่ 18 มิ.ย. 61 09.00 -12.00	หน่วยที่ 3 หลักการลำเลียงและการ เคลื่อนย้าย 3.1 ประเภทการเคลื่อนย้าย 3.2 อุปกรณ์ในการเคลื่อนย้าย 3.3 การส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉินและสาธารณสุข	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปรายการเคลื่อนย้ายและการ ส่งต่อผู้ป่วย - ตัวอย่างสถานการณ์ และการใช้ SBAR ในการสื่อสารระหว่างทีม ใน ฉุกเฉิน - สาธิตและสาธิตย้อนกลับการ เคลื่อนย้ายและการส่งต่อผู้ป่วย - ส่งคะแนนประเมินการเคลื่อนย้าย 10 คะแนน	ทีมเคลื่อนย้าย *อ.พรศิริ กนกกาญจนะ อ.อัศนัย แจ่มจันทร์ อ.สุพัตรา คามจันทร์ อ.ธีระชล สาตสิน
2 วันอังคารที่ 19 มิ.ย. 61 09.00 -10.00	หน่วยที่ 4 Blast injury และการก่อการ ร้าย	1	- ให้นักศึกษาชมวิดีโอเกี่ยวกับ Blast injury และการก่อการร้าย - สุ่มนักศึกษาให้แสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์สถานการณ์จาก วิดีโอทัศน์ - ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญ - สรุปเป็น concept mapping	*อ.ธณิดา พุ่มท่าอิฐ / อ.พัชรินทร์ พรมสอน

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
2 19 มิ.ย. 61 วันอังคารที่ 10.00 -11.00	หน่วยที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับ สารพิษ 5.1 ชนิดของสารพิษ 5.2 วิธีการเข้าสู่ร่างกายของสารพิษ 5.3 หลักในการให้การช่วยเหลือและลด อาการรุนแรงของสารพิษ	1	- มอบหมายงานล่วงหน้าให้ค้นคว้า เกี่ยวกับชนิดของสารพิษ, วิธีการเข้า สู่ร่างกายของสารพิษ, หลักในการให้ การช่วยเหลือและลดอาการรุนแรง ของสารพิษ -Post test โดยใช้ระบบ e- learning 5 คะแนน - ใช้สถานการณ์จำลอง - บรรยายโดยใช้ Power Point - ส่งข้อสอบวันที่ 21 มิ.ย. 2561	*อ.พัชรินทร์ พรหมสอน
3 วันจันทร์ที่ 25 มิ.ย. 61 09.00 -11.00	หน่วยที่ 6 การพยาบาลฉุกเฉินทาง ตา หู คอ และจมูก 6.1 การประเมิน การพยาบาลฉุกเฉินทางตา 6.2 การประเมิน การพยาบาลฉุกเฉินทางหู 6.3 การประเมิน การพยาบาลฉุกเฉินทางคอ 6.4 การประเมิน การพยาบาลฉุกเฉินทางจมูก	2	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปรายและซักถาม - ส่งคะแนน 5 คะแนน	*อ.เรณู ขวัญยืน
2 26 มิ.ย. 61 วันอังคารที่ 09.00 -12.00	หน่วยที่ 7 การพยาบาลฉุกเฉินในผู้ป่วยที่มี บาดแผล 7.1 การพยาบาลผู้ป่วยแผลไหม้ 7.2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีบาดแผลสูญเสีย อวัยวะ หน่วยที่ 8 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะช็อก 8.1 การประเมินภาวะช็อก 8.2 การดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีภาวะช็อก	3	-Pre test โดยใช้ระบบ e-learning -นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา -บรรยายโดยใช้ Power Point -แบ่งกลุ่มนำเสนอผลการดำเนินงาน - ใช้สถานการณ์จำลอง (Shock) - ส่งคะแนนสอบย่อย 5 คะแนน	*อ. ธีระชล สาตสิน
4 วันจันทร์ที่ 2 ก.ค. 61 09.00 -10.15	สอบกลางภาค (ตั้งแต่หน่วยที่ 1-8= 75 นาที) * อาจารย์ส่งข้อสอบวันที่ 21 มิ.ย. 2561			

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
4 วันจันทร์ที่ 2 ก.ค. 61 10.30 -12.00	หน่วยที่ 9 หลักการให้สารน้ำหรือ ของเหลวทางหลอดเลือดดำในหน่วยฉุกเฉิน 9.1 สารน้ำและสารละลายทางหลอดเลือด ดำที่ใช้บ่อยในหน่วยฉุกเฉิน 9.2 หลักในการให้สารน้ำและยาความเสี่ยง สูงในผู้ป่วยฉุกเฉิน 9.3 กลุ่มยาที่ใช้ในหน่วยฉุกเฉิน	1.5	- แสดงตัวอย่างสารน้ำชนิดต่างๆที่ ใช้ในหน่วยฉุกเฉิน - บรรยายโดยใช้ Power Point - การคำนวณปริมาณน้ำในร่างกาย - อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุป ประเด็นสำคัญ -ส่งคะแนน 5 คะแนน -ส่งข้อสอบวันที่ 20 ก.ค. 2561	**อ. ลัดดาวัลย์ เตชาขงกูร
4 วันอังคารที่ 3 ก.ค. 61 09.00 -12.00	หน่วยที่ 10 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับ บาดเจ็บหลายระบบ 10.1 Chest : Flail chest, Pneumo/hemothorax , Cardiac tamponade 10.2 Abdomen: Tear of spleen/ liver/ intestine 10.3 Pelvic: Ruptured bladder, Fractured pelvic 10.4 Head injury: Cerebral contusion/ Concussion / Hemorrhage 10.5 Spinal cord injury	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point - Clip VDO แสดงสถานการณ์ - นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ ผู้ป่วยฉุกเฉินโดยแบ่งเป็น 8 กลุ่ม - อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุป ประเด็นสำคัญ -ส่งคะแนนสอบย่อย 5 คะแนน	**อ.ลัดดาวัลย์ เตชาขงกูร
5 วันจันทร์ที่ 9 ก.ค. 61 09.00 -12.00	หน่วยที่ 11 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะ ฉุกเฉินของหัวใจและหลอดเลือด - STEMI fast tract - Cardiac tamponade - Aortic dissection/rupture หน่วยที่ 12 การช่วยฟื้นคืนชีพ 12.1 CPR 2015 12.2 แนวคิดการช่วยชีวิตขั้นสูง 12.3 อุปกรณ์ช่วยชีวิต 12.4 รถฉุกเฉิน	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point การดูแลผู้ป่วยหัวใจขาดเลือดและ การช่วยฟื้นคืนชีพ -Pre test โดยใช้ระบบ e-learning - วี ดี โอ การช่วยฟื้นคืนชีพ - แบ่งเป็นกลุ่มย่อยเพื่อเข้า สถานการณ์จำลอง ผีทวิเคราะห์ สถานการณ์ -ส่งคะแนน 5 คะแนน	**อ.ลัดดาวัลย์ เตชาขงกูร ทีม CPR อ. ลัดดาวัลย์ อ. พัชรินทร์ อ. นารีรัตน์ อ. ธีระชล

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
5 วันอังคารที่ 10 ก.ค. 61 09.00 -11.00	หน่วยที่ 13 การพยาบาลผู้ป่วยชัก หมดสติ หน่วยที่ 14 การพยาบาลฉุกเฉินผู้ป่วยที่ถูกทารุณกรรม 14.1 ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดทารุณกรรมในครอบครัว 14.2 ผลกระทบและแนวทางแก้ไขในการให้บริการผู้ป่วยที่ถูกทารุณกรรม 14.3 บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ถูกทารุณกรรม 14.4 ภาวะฉุกเฉินในระบบสืบพันธุ์ 14.5 Child abuse	2	- ให้ชมวิดีโอทัศน์การพยาบาลผู้ป่วยชัก หมดสติ การดูแลผู้ป่วยสมองขาดเลือด (Stroke fast tract) - ใช้สถานการณ์จำลอง(Stroke) - สุ่มถามนักศึกษา 3-4 คน - ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญและให้เขียน concept mapping - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ผู้ป่วยที่ถูกทารุณกรรมและนำเสนอ - ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญ - ส่งคะแนนสอบย่อย 5 คะแนน	**อ.ธณิดา พุ่มท่าอิฐ / อ.นารีรัตน์ ปิยะชัยวุฒิ
6 วันจันทร์ที่ 16 ก.ค. 61 09.00-11.00	หน่วยที่ 15 การพยาบาลผู้ประสพภัยที่มีปัญหาทางด้านจิตใจ 15.1 ปฏิกริยาตอบสนองด้านจิตใจ 15.2 หลักการพยาบาลผู้ประสพภัยที่มีผลกระทบด้านจิตใจ PTSD 15.3 ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช 15.4 การดูแลเด็กและครอบครัวในภาวะภัยพิบัติ	2	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปราย - วี ซี ดี ตัวอย่างผู้ประสพภัยที่มีปัญหาทางจิตสังคม - ส่งคะแนน 5 คะแนน	**อ.ศิริพร นันทเสนีย์
6 วันอังคารที่ 17 ก.ค. 61 09.00-11.00	นำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์ฉุกเฉินและสาธารณภัย	2		อ. ลัดดาวัลย์ เตชางกูร อ. ชีระชล สาตสิน

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
7 วันจันทร์ที่ 23 ก.ค. 61 09.00-11.00	หน่วยที่ 16 การป้องกันความเสี่ยงด้าน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลใน หน่วยฉุกเฉิน 16.1 กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับ วิชาชีพพยาบาลในส่วนที่เกี่ยวข้อง 16.2 แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับผู้ป่วยคดี 16.3 ข้อปฏิบัติเพื่อป้องกันการฟ้องร้อง 16.4 แนวทางปฏิบัติตัวเมื่อต้องไปเป็น พยานในศาล	2	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปราย - ยกตัวอย่างการปฏิบัติตัวเมื่อไป เป็นพยานที่ศาล	**อ.อาจารย์ พรหมดี
8 วันอังคารที่ 31 ก.ค. 61 09.00-11.00	สอบปลายภาค (ตั้งแต่หน่วยที่ 9-16 และ10% ของข้อสอบกลางภาค) ** อาจารย์ส่งข้อสอบวันที่ 20 ก.ค. 2561			

กำหนดวันสอบ

สอบกลางภาค วันที่ 2 กรกฎาคม 2561 (09.00-10.15) (ตั้งแต่หน่วยที่ 1-8)

สอบปลายภาค วันที่ 31 กรกฎาคม 2561 (09.00-11.00) (ตั้งแต่หน่วยที่ 9-16 และ10% ของหน่วยที่ 1-8)

การวัดและประเมินผล

การประเมิน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90 – 100
B+	85 – 89
B	75 – 84
C+	70 – 74
C	60 – 69
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	ต่ำกว่า 50

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	หน่วยที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	4.2.1, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.3.1, 4.5.1, 4.5.5	Pre-post test -การทดสอบย่อย (Quiz/Test) สอบหลังเลิกเรียนในบางหน่วยวิชาผ่านระบบ e-learning	หน่วยที่ 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15	5%
2	4.1.2, 4.1.4, 4.2.1, 4.2.4, 4.3.1, 4.3.4, 4.3.6	ส่งสรุปลักษณะสำคัญที่ได้รับจากบทเรียน	หน่วยที่ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 15, 16	5 %
3	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.5, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.4.1, 4.4.4, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	รายงานกลุ่ม วิเคราะห์สถานการณ์ฉุกเฉินและ สาธารณสุขและนำเสนอ	หน่วยที่ 1, 2, 3, 4	15% (รายงาน 10 % นำเสนอ 5 %)
4	4.1.4, 4.1.7, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.4, 4.3.6, 4.4.1, 4.4.2	สาธิตและสาธิตย้อนกลับ -การเคลื่อนย้ายด้วยอุปกรณ์ -การช่วยฟื้นคืนชีพ	หน่วยที่ 3, 12	10 %
5	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.4	สอบกลางภาค (ตั้งแต่หน่วยที่ 1-8)	สัปดาห์ที่ 4	30 %
6	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.4, 4.5.1	สอบปลายภาค (ตั้งแต่หน่วยที่ 9-16 และ20%ของข้อสอบกลางภาค)	สัปดาห์ที่ 8	35%

หมายเหตุ

1. นักศึกษาต้องเข้าเรียนต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 80%
2. นักศึกษาต้องทดสอบย่อย (Quiz/Test) ในหน่วยเรียนที่กำหนด

แนวทางช่วยเหลือผู้เรียนอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน
2. ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีกิจกรรมทบทวนความรู้ โดยอาจารย์ร่วมกับนักศึกษาก่อนการสอบกลางภาค และก่อนการสอบปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1. เอกสารและตำราหลัก

- เอกสารประกอบการสอนคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ตำราหลัก**
- สุดาพรรณ ธีญจิราและวนิดา ออประเสริฐศักดิ์. (2550) **การพยาบาลฉุกเฉินและอุบัติเหตุหมู่**. มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์ (บทที่ 6 – 34)
- วรรณเพ็ญ อินทรแก้วและคณะ. (2548) . **การพยาบาลสาธารณสุข** .กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภาจำกัด.(บทที่ 1 – 6, 11)
- Holleran, R.S. (2005). **Mosby's Emergency & Transport Nursing Examination Review**. Philadelphia: Mosby, Inc.
- Marx J.P., Hockberger R.S., Walls R.M.,et al. (2010). **Rosen's Emergency Medicine: concept and clinical practice**. 7rd ed. Philadelphia: Mosby.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- คณาทิศ จันทร์ศรี. (2551) **คู่มือกู้ชีวิต** กรุงเทพมหานคร: เอ็ดดูเคชั่น โมนิค ไลย์ มัลติมีเดีย.
- จรรยา ตันติธรรม, พัทยา ปันสุขสวัสดิ์, พิกุล ตันติธรรม และสุกิม พงศ์พัฒนาวุฒิ. (2547). **การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติบรรณการ.
- ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุลและดุสิต สถาวร.(2548). **Disasters ; Role of Critical care** .กรุงเทพมหานคร: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด.
- พรรณพิมล หล่อตระกูล.(2550). **Children in War and Disasters ; ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น เล่ม 2** . วนิดดา ปิยะศิลป์ และ พนม เกตุมาน บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธนาเพรส จำกัด.
- วิทยา ศรีมาตา, บรรณาธิการ. (2547). **หัตถการทางการแพทย์ทางด้านอายุรศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ยูนิตี้ พับลิเคชั่น.
- ไสว นรสารและพิรญา ไสไหม. (2559). **การพยาบาลผู้บาดเจ็บ: Trauma Nursing**. นนทบุรี: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด.
- Pudner R. (2005). **Nursing the Surgical Patient**. (2nd ed.) London: Elsevier Science Limited.
- Timby, B.K. and Smith, N.S. (2005). **Essentials of Nursing Care of Adults and Children**. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Woods L.S., Froelicher E.S., Motzer S.U. and Bridges E.J. (2005). **Cardiac Nursing**. (5th ed.) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

6. 3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่ Science Direct, Springer Link e Journal, E-learning.,<http://xedu.dusit.ac.th>.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

7.1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาแบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมิน

7.1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

7.2.1 ประเมินตนเองด้วย แบบฟอร์มการพิจารณาการออกแบบการเรียนการสอน (Course design checklist Doc. No. 03) เสนอผ่านฝ่ายวิชาการ

7.2.2 มีคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน เป็นกรรมการพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา กรรมการวิพากษ์ข้อสอบ ประเมินการสอนของอาจารย์และให้ข้อเสนอแนะ ประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาและให้ข้อมูลป้อนกลับแก่อาจารย์

7.2.3 จัดให้มีพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ในด้านการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน

7.2.4 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

7.2.5 ผลการสอบ / การทวนสอบผลการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

7.3.1 นำผลจากการการสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และนักศึกษามาเพิ่ม ในเรื่องสาธารณภัยเพิ่มขึ้นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ตลอดจนเน้นให้นักศึกษาสามารถวางแผนการพยาบาลสาธารณภัยในระยะต่างๆได้

7. 4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ

7.4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน

7.4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน

7.4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

7. 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

7.5.1 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและใช้แบบประเมินจากนักศึกษา อาจารย์

7.5.2 ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นระยะ

7.5.3 ดำเนินงานทบทวนโดย นำเสนอทีมผู้สอนในสาขาวิชาเดียวกัน เพื่อร่วมพิจารณาทบทวนการประเมินผลและแก้ไข

7.5.4 เสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน เพื่อพิจารณาและนำเสนอคณบดี เพื่อขอความเห็นชอบ

7.5.5 ประเมินผลรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน พร้อมนำผลไปปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint)
 ประกอบการออกข้อสอบวิชา การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณภัย
 ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2560

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน	รู้/จำ	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์/ ประเมินค่า	รวม (ข้อ)
หน่วยที่ 1 แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยเกี่ยวกับสา ธารณภัย	2.5	3	3	4	3	-	13
หน่วยที่ 2 การพยาบาลในหน่วยฉุกเฉิน	2	3	3	2	2	-	10
หน่วยที่ 3 หลักการลำเลียงและการเคลื่อนย้าย	3	4	4	4	3	-	15
หน่วยที่ 4 Blast injury และการก่อการร้าย	1	1	1	2	1	-	5
หน่วยที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ	1	1	1	2	1	-	5
หน่วยที่ 6 การพยาบาลฉุกเฉินทาง ตา หู คอ และจมูก	2	2	2	3	3	-	10
หน่วยที่ 7 การพยาบาลฉุกเฉินในผู้ป่วยที่มี บาดแผล	3	3	4	5	3	-	15
หน่วยที่ 8 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะช็อก							
หน่วยที่ 9 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ หลายระบบ	3	3	4	4	4	-	15
หน่วยที่ 10 หลักการให้สารน้ำหรือของเหลว ทางหลอดเลือดดำในหน่วยฉุกเฉิน	1.5	1	2	3	2	-	8
หน่วยที่ 11 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉิน ของหัวใจและหลอดเลือด	3	3	3	5	4	-	15
หน่วยที่ 12 การช่วยฟื้นคืนชีพ							
หน่วยที่ 13 การพยาบาลผู้ป่วยชัก หมดสติ	2	2	3	3	2	-	10
หน่วยที่ 14 การพยาบาลฉุกเฉินผู้ป่วยที่ถูก ทารุณกรรม							
หน่วยที่ 15 การพยาบาลผู้ประสบภัยที่มีปัญหา ทางด้านจิตใจ	2	2	3	3	2	-	10
หน่วยที่ 16 การป้องกันความเสี่ยงด้านกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลในหน่วยฉุกเฉิน	2	2	3	4	1	-	10
รวม	28	30	36	44	31	-	141