



รายละเอียดของรายวิชา

กิจกรรมเข้าจังหวะ  
(Rhythmic Activities)

รหัสวิชา 4081406

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต / คณะ / เขต	คณะพยาบาลศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 4081406 กิจกรรมเข้าจังหวะ (Rhythmic Activities)
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต 1(0-2-1)
- 1.3 หลักสูตรและประเภทรายวิชา
  - หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)
  - ประเภทรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นายสุรีย์ ใจช่วง/ อาจารย์ศิริพร นันทเสนีย์
  - 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นายสุรีย์ ใจช่วง
- 1.5 ภาควิชา ภาควิชา ศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่เรียน ปี 3 ปีการศึกษา 2560
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
- 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- 1.8 สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
อาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- 1.9 วันที่จัดหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 4 พฤษภาคม 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมเข้าจังหวะ รู้จักการวิเคราะห์ความรู้ทางด้านกิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมปฏิบัติ มีคุณสมบัติของความเป็นกัลยาณมิตรกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถออกแบบแนวการจัดประสบการณ์กิจกรรมเข้าจังหวะอย่างเหมาะสม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้

#### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.2.1 เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการวางแผน พัฒนา แก้ไขปัญหา และการจัดการทางด้านกิจกรรมเข้าจังหวะ

2.2.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้และส่งเสริมการศึกษาวิจัยให้ลงลึกเฉพาะด้านตลอดจนการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ได้จากการศึกษาวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมเข้าจังหวะ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการเดินร่าเบื้องต้นกิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อการพลศึกษา เทคนิคการเดินร่าพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ วิธีสอนตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้สอนกิจกรรมเข้าจังหวะ การเดินร่าแบบแอโรบิก ภายบริหารประกอบจังหวะ และการลีลาศ

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย /การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย - ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 32 ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา	-	1 ชั่วโมง

#### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นอกจากนั้นยังสามารถติดต่อทางอินเทอร์เน็ตได้ทุกวัน

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</b> -ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านความซื่อสัตย์ - มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลาที่กำหนด	- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือแสดงความ คิดเห็นที่ เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและ จริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์(1.1)

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มเรียนและนอกกลุ่มเรียน</li> <li>- มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส</li> <li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>- การมีวินัยเรื่องเวลา</li> <li>- การให้ความเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส เป็นต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียนการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน (1.2)</li> <li>- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา</li> <li>- นักศึกษาประเมินตนเอง</li> </ul>
<p><b>4.2 ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาประวัติความเป็นมาของกิจกรรมเข้าจังหวะ</li> <li>- ประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ</li> <li>- กิจกรรมการบริหารการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกิจกรรมเข้าจังหวะ</li> <li>- ทักษะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ</li> <li>- ทักษะการเล่นประกอบเพลง</li> <li>- ทักษะการเคลื่อนไหวตามบทเพลงและอื่นๆอย่างถูกต้อง ปลอดภัย และ สนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกิจกรรมเข้าจังหวะแทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกันการแก้ไขการสร้างสรรค์เสริมสุขภาพ เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง</li> <li>- มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต</li> <li>- มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดย เน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม</li> <li>- การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning)</li> <li>- การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>- การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบย่อย และการทำโครงการงาน (2.1)</li> <li>- การสอบปลายภาค (2.2)</li> </ul>

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>4.3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สามารถคิดและวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นต่อทักษะหรือรูปแบบได้</li> <li>- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงปัญหาที่เกิดขึ้นได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)</li> <li>- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาและระดมสมองในการแก้ไข ปัญหาจากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว</li> <li>โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องเสนอแนวทางไปสู่การแก้ปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนรายบุคคลและกลุ่ม (3.1)</li> <li>- การสอบย่อย และโครงงาน (3.2)</li> <li>- การสอบปลายภาค (3.3)</li> </ul>
<p><b>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม</li> <li>- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ</li> <li>- วางตัว และร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด</li> <li>- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (4.1)</li> <li>- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา (4.2)</li> <li>- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ (4.3)</li> </ul>
<p><b>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถคำนวณวิเคราะห์ระยะทางความสูงได้</li> <li>- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล</li> <li>- สามารถค้นคว้า หาข้อมูล ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่งกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้น ข้อมูล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินทักษะการคำนวณจากแบบทดสอบย่อย(5.1)</li> <li>- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน (5.2)</li> </ul>

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม	- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบเทคโนโลยี	- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (5.3)

## หมวดที่5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ ที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1 วันอังคารที่ 12 มิ.ย. 2561 (08.00-12.00น.)	1. ปฐมนิเทศ แนะนำ การ เรียนการสอน หน่วยที่ 1 2. ความรู้เบื้องต้น ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ 3.วิธีสอนตลอดจน อุปกรณ์ ที่ใช้สอน กิจกรรมเข้าจังหวะ 4. การเคลื่อนไหว เบื้องต้น	4	- บรรยายและนักศึกษาซักถาม และร่วมอภิปรายในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อ.ฉายสุรีย์ ใจช่วง
(13.00 -17.00 น.)	หน่วยที่ 2 1. การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง 2. การเล่นเกม ประกอบเพลง 3. กิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบจังหวะเพื่อ การพลศึกษา	4	- บรรยายและนักศึกษาซักถาม ร่วมอภิปรายฝึกปฏิบัติและสรุป ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อ.ฉายสุรีย์ ใจช่วง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
2 วันอังคารที่ 19 มิ.ย. 2561 (08.00-12.00น.)	หน่วยที่ 3 1. การเดินร่ำพื้นเมือง นานาชาติ 2. การเดินร่ำพื้นเมือง ไทย	4	บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึก ปฏิบัติและสรุป ใน ชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อ.นายสุริย์ ใจช่วง
(13.00-17.00น.)	หน่วยที่ 4 - กายบริหารประกอบ จังหวะ	4	- บรรยายและนักศึกษาซักถาม ร่วมอภิปราย - ฝึกปฏิบัติและสรุปในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อ.นายสุริย์ ใจช่วง
3 วันอังคารที่ 26 มิ.ย. 2561 (08.00-12.00น.)	หน่วยที่ 5 การเดินร่ำแบบแอรโอบิก	4	- บรรยายและนักศึกษาซักถาม ร่วมอภิปราย - ฝึกปฏิบัติและสรุปในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อ.นายสุริย์ ใจช่วง
(13.00-17.00น.)	หน่วยที่ 6 การเดินลีลาศ	4	- บรรยายและนักศึกษาซักถาม ร่วมอภิปราย - ฝึกปฏิบัติและสรุปในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อ.นายสุริย์ ใจช่วง
4 วันอังคารที่ 3 ก.ค. 2561 (08.00-12.00น./ (13.00-15.00น.) (15.00-17.00น.)	หน่วยที่ 7 - การป้องกันการแก้ไข - การสร้างเสริม สุขภาพ - ทดสอบปฏิบัติ	8  (6)  (2)	- บรรยายและนักศึกษาซักถาม ร่วมอภิปราย - ฝึกปฏิบัติและสรุปในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อ.นายสุริย์ ใจช่วง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.2	การเข้าห้องเรียน	1-4	10 %
2	2.1/3.2/5.1	การสอบย่อย	1-4	40 %
3	2.1/3.2	โครงงาน	1-4	10 %
4	1.1/3.1/4.1/4.2/4.3/5.2/5.3	การประเมินพฤติกรรม	1-4	10 %
5	2.2/3.3	สอบปลายภาค	4	30 %

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ดวงพร ศิริสมบัติ. (2539). *กิจกรรมเข้าจังหวะ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ทัศนาศ นุ่นประดิษฐ์. (2539). *กิจกรรมเข้าจังหวะระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา

พิชิต ภูติจันทร์. (2549). *กีฬาลีลาศ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

พลศึกษา, กรม. (2542). *กิจกรรมเข้าจังหวะ*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

วิริยา บุญชัย. (2531). *คู่มือการสอนฟิสิกส์ด้านชดแควด้านซ์*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศิลปากร, กรม. (2514). *ร่ำวง (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

----- . (2541). *กิจกรรมเข้าจังหวะ*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา.

----- . (2543). *ลีลาศ พัฒนาลู่การแข่งขัน*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

#### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จรรยาพร ธรณินทร์. (2534). *ออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ*. กรุงเทพฯ: ตะเกียง.

มงคล แผงสาเคน. (2541). *วิทยาศาสตร์การกีฬา*. กรุงเทพฯ: บุรพาสาน.



## หมวดที่7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอน

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนด เข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา และประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชา เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชาภายในรอบเวลาหลักสูตร

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน และประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าโปรแกรมวิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป