



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3632103 ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย) การเงินธุรกิจ

(ภาษาอังกฤษ) Business Finance

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ วณิชยา ศีลบุตร

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาการเงินธุรกิจ (Business Finance) รหัสวิชา 3632103 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาการเงินธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย หน้าที่และจริยธรรมทางการเงิน การวิเคราะห์หังบการเงิน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน มูลค่าเงินตามกาลเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงเหลือ งบประมาณเงินทุน แหล่งเงินทุน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3632103 การเงินธุรกิจ (Business Finance)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 - 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์อังคณา	โสภารัตนกุล
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
อาจารย์อังคณา	โสภารัตนกุล	อาจารย์วณิชยา
อาจารย์วรรณจันทร์	สิงห์จาวลา	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์
ผศ.ดร.ประศาสน์	นิยม	ศิลบุตร
		เย็นชัยพลฤกษ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 - 9.1 วันที่จัดทำ 1 ธันวาคม 2559
 - 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 27 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงเป้าหมาย หน้าที่และจริยธรรมทางการเงิน
2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงหลักการเบื้องต้นในการจัดสรรเงินทุนภายในธุรกิจ
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงการจัดหาเงินทุนมาเพื่อใช้ในการดำเนินการของธุรกิจ
4. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงเทคนิควิธีการวางแผนและการควบคุมทางการเงินของธุรกิจ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีฐานความรู้ที่เป็นรูปธรรมในการศึกษาวิชาการเงินธุรกิจ
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในศาสตร์ทางด้านการเงินเพิ่มมากขึ้น
3. เพื่อให้ศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้นำไปใช้ในการวางแผนการจัดหาเงินทุนและการจัดสรรเงินทุนของธุรกิจ
4. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการวางแผนและการควบคุมทางการเงินของกิจการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เป้าหมาย หน้าที่และจริยธรรมทางการเงิน การวิเคราะห์หังบการเงิน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน มูลค่าเงินตามกาลเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงเหลือ งบประมาณเงินทุน แหล่งเงินทุน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล

Goal, and financial ethics, financial analysis, planning and forecasting in finance, the time value of money, working capital management, cash management, account receivable management , inventory management, capital budgeting, source of funds, cost of capital, capital structure, dividend policy.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก เป็นต้น

- 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- 2. มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 3. มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4. มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาวิชาวิชาการเงินธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
2. มอบหมายงานให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล/เป็นกลุ่ม
3. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายพร้อมทั้งสรุปผลการใช้จ่ายและวางแผนการใช้จ่ายในเดือนถัดไป
4. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตการเข้าเรียนและการส่งงานตรงต่อเวลา
2. ประเมินจากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม/การมีส่วนร่วมของนักศึกษา
3. ประเมินจากการทำกิจกรรมของนักศึกษาโดยการสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก
4. ประเมินจากงานที่ทำส่งในแต่ละครั้ง ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ
- 2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 3. มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

○4.มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหารายวิชาการเงินธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน

3. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการทดสอบย่อย และการสอบระหว่างภาค

2. ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เช่นแบบฝึกหัด

ทบทวน เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○1.สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

●2.สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○3.มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหารายวิชาการเงินธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้ในวิชาการเงินธุรกิจและนำเสนอผลงานในรูปของการอภิปรายกลุ่มหรืองานเดี่ยว เช่นการมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำการวิเคราะห์ทางการเงินของกิจการที่กลุ่มตนเองเลือกพร้อมทั้งนำเสนอเป็นรูปเล่มรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการนำเสนอในรูปแบบรายงานพร้อมทั้งสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 1.สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

● 2.สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 3.สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้ทำรายงาน/โครงการร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาแก้ปัญหาที่กำหนด

2. แทรกประสบการณ์จริงของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ ร่วมพูดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็นในวิชาที่เรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน

2. ประเมินจากพฤติกรรมการตอบคำถาม การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การเป็นผู้นำในการทำงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 1.สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

○ 2.สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 3.สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

○ 4.สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning และการทำรายงาน โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

2. กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน /รายงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุดำดับ)
1	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินธุรกิจ - ความหมายของการเงินธุรกิจ - โอกาสในการประกอบอาชีพทางการเงิน - รูปแบบองค์กรธุรกิจ - หน้าที่และบทบาทของผู้จัดการการเงิน - เป้าหมายในการประกอบธุรกิจ - แนวโน้มทิศทางการเงินธุรกิจในปัจจุบัน Learning Outcome 1. นักศึกษาสามารถวางแผนรายรับรายจ่ายของตนเองได้ 2. ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารทางการเงิน 3. ทราบถึงรูปแบบองค์กร และโอกาสในการประกอบอาชีพทางการเงิน	3	1. ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบในการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 2. แนะนำวิธีการเรียนการสอนและอธิบายเนื้อหาวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือเรียนและ เว็บไซต์ เพิ่มเติม 3. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการเงินในปัจจุบัน 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารการใช้จ่ายส่วนตัว 5. ให้นักศึกษาจัดทำบัญชีรับ-จ่ายส่วนบุคคลโดยมีการจดบันทึกเป็นระยะเวลา 3 เดือน	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4, 3.3	อ.วณิชยา ศीलบุตร
2	บทที่ 2 การวิเคราะห์งบการเงิน - งบการเงิน	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ	1. เอกสารประกอบการสอน	1.1,1.2,1.4 2.1	อ.วณิชยา ศीलบุตร

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	- ส่วนประกอบของงบการเงิน Learning Outcome ทราบถึงรูปแบบและวิธีการวิเคราะห์ อัตราส่วนทางการเงิน		รูปแบบการวิเคราะห์งบการเงิน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นหารูปแบบ และวิธีการวิเคราะห์ทางการเงินแล้วให้สรุปและส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมทั้งกำหนดให้นักศึกษาส่งงานในอาทิตย์ถัดไป	วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	3.1,3.2,3.3	
3	บทที่ 2 การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ) - การวิเคราะห์งบการเงิน - หลักการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน Learning Outcome ทราบถึงหลักและวิธีการในการวิเคราะห์ อัตราส่วนทางการเงิน	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์การเงินของบริษัทที่ตนเองสนใจ โดยแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 2-3 คน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป	1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.4 2.1 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศีลบุตร
4	บทที่ 2 การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ) - การวิเคราะห์งบการเงิน - หลักการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน Learning Outcome ทราบถึงการคำนวณและหลักในการเขียนวิเคราะห์รวมทั้งการเขียนรายงานทางการเงิน	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์งบการเงิน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์การเงินของบริษัทที่ตนเองสนใจ โดยแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 2-3 คน และเขียนรายงานทางการเงินส่งในชั้นเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการเงินธุรกิจ 2. กรณีศึกษา	1.1,1.2,1.4 2.1 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศีลบุตร

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
			3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป			
5	บทที่ 3 การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน - การพยากรณ์ทางการเงิน - งบประมาณทางการเงิน Learning Outcome ทราบถึงวิธีการจัดทำงบประมาณและสามารถจัดทำงบประมาณทางการเงินได้	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพยากรณ์ทางการเงิน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศิลบุตร
6	บทที่ 4 การบริหารเงินทุนหมุนเวียน - ความหมายของเงินทุนหมุนเวียน - ความสัมพันธ์ของเงินทุนหมุนเวียน สภาพคล่องความเสี่ยง และ กำไร - ลักษณะของผู้บริหารเงินทุนหมุนเวียน - ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความต้องการเงินทุนหมุนเวียน - ลักษณะของเงินทุนหมุนเวียน Learning Outcome ทราบถึงรูปแบบและวิธีการบริหารเงินทุนหมุนเวียนรวมทั้งสามารถนำการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินมาประยุกต์ในการบริหารเงินทุนหมุนเวียนได้	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเงินทุนหมุนเวียน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศิลบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
7	บทที่ 5 การจัดการเงินสด - การจัดการเงินสดทางธุรกิจ - ระบบของการชำระเงิน - ระบบการจัดเก็บเงิน - จุดมุ่งหมายของระบบการเก็บเงิน - ประเภทของระบบการจัดเก็บเงิน - วงจรการจัดการเงินสด Learning Outcome สามารถนำวงจรเงินสดมาใช้ในการจัดการเงินสดของบริษัทได้	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเงินสดทางธุรกิจ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point		
8	บทที่ 6 การบริหารลูกหนี้ - การบริหารลูกหนี้ - นโยบายสินเชื่อที่สำคัญ - การติดตามและประเมินผลการบริหารลูกหนี้การค้า Learning Outcome ทราบถึงการจัดชั้นหนี้และการบริหารลูกหนี้ในหลากหลายรูปแบบ	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสินเชื่อในปัจจุบัน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติในประเด็นการบริหารลูกหนี้ 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วณิชยา ศีลบุตร
9	บทที่ 7 การบริหารสินค้าคงเหลือ - ปัจจัยที่กำหนดปริมาณสินค้าคงเหลือ - ขนาดการสั่งซื้อที่ประหยัด (Economic	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสินค้าคงเหลือ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วณิชยา ศีลบุตร

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>Order Quantity : EOQ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนลดปริมาณ (Quantity Discounts) - Safety Stock (SS) หรือสินค้าคงเหลือที่มีไว้เพื่อความปลอดภัย - ประโยชน์ของสินค้าคงเหลือ (Benefit of Inventory) - การวัดประสิทธิภาพของการจัดการสินค้าคงเหลือ <p>Learning Outcome</p> <p>1.ทราบถึงวิธีการคำนวณ และรูปการบริหารสินค้าคงคลัง</p> <p>2.สามารถนำการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินเข้ามามีส่วนช่วยในการบริหารสินค้าคงคลัง</p>		<p>กรณีศึกษาเปรียบเทียบ 2 บริษัทและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป</p>	Power point		
10	<p>บทที่ 8 ต้นทุนเงินทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นทุนแต่ละแหล่งเงินทุน - ต้นทุนถ่วงเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก (Weighted Average Cost of Capital: WACC) - ต้นทุนส่วนเพิ่ม (Marginal Cost of Capital: MCC) 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับต้นทุน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 	<p>1.1,1.2,1.3,1.4</p> <p>2.1,2.2,2.3,2.4</p> <p>3.1,3.2,3.3</p>	อ.วนิชยา ศีลบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	Learning Outcome สามารถคำนวณหาต้นทุนทางการเงินเฉลี่ยได้		ทำยบพพร้อมส่งให้อาหิตยัถัดไป			
11	บทที่ 9 มูลค่าเงินตามกาลเวลา - แนวคิดเบื้องต้นของมูลค่าของเงินตามเวลา และอัตราดอกเบี้ย Learning Outcome สามารถคำนวณหามูลค่าเงินเมื่อเวลาและอัตราดอกเบี้ยเปลี่ยนแปลงไปได้	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมูลค่าของเงินเมื่อเวลาเปลี่ยนไป 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าแนวคิดเรื่องมูลค่าเงินตามกาลเวลา 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทำยบพพร้อมส่งให้อาหิตยัถัดไป	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศิลบุตร
12	บทที่ 9 มูลค่าเงินตามกาลเวลา (ต่อ) - มูลค่าเงินตามเวลา - มูลค่าอนาคต - มูลค่าปัจจุบัน Learning Outcome 1.ทราบถึงวิธีการคำนวณมูลค่าในอนาคตและมูลค่าปัจจุบัน 2.สามารถคำนวณหาผลตอบแทนจากการลงทุนในรูปแบบต่าง ๆ 3.สามารถคำนวณหาผลตอบแทนจากการ	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผลตอบแทนในการลงทุนจากการลงทุนในรูปแบบต่าง ๆ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทำยบพพร้อมส่งให้อาหิตยัถัดไป	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศิลบุตร

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	ลงทุนหลังหักต้นทุนได้					
13	บทที่ 10 งบลงทุน - ความหมายของงบลงทุน - การประมาณการกระแสเงินสด - การเปรียบเทียบเครื่องมือที่ใช้ในการตัดสินใจ - การติดตามและประเมินผลโครงการ Learning Outcome 1.ทราบถึงเครื่องมือและวิธีการในการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน 2.สามารถพยากรณ์ทางการเงินได้ 3.สามารถดำเนินการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงินได้	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงบลงทุนและการติดตามและประเมินผลโครงการ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าเครื่องมือที่ใช้ในการตัดสินใจทางการเงินและวิธีการติดตามและประเมินผลโครงการ 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศीलบุตร
14	บทที่ 11 นโยบายเงินปันผล - ความหมายของเงินปันผล - ความหมายของนโยบายเงินปันผล - ทฤษฎีเงินปันผล - ปัจจัยที่กำหนดนโยบายเงินปันผล	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนโยบายเงินปันผล 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าปัจจัยที่กำหนดนโยบายเงินปันผลและแนวคิดในการจ่ายเงินปันผลพร้อมทั้งนำเสนอหน้า	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศीलบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของการจ่ายเงินปันผล - ผลกระทบการจ่ายหุ้นปันผลที่มีต่อผู้ถือหุ้น - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจ่ายปันผล Learning Outcome ทราบถึงรูปแบบและวิธีการในการจ่ายเงินปันผล		ชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทำียบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป			
15	ประมวลความรู้รวบยอด Learning Outcome สามารถสรุปความรู้ที่เรียนมาทั้งหมดได้ และสามารถเขียนรายงานการวิเคราะห์ทางการเงินได้	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ในภาพรวมทั้งหมด 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนและวิเคราะห์การเขียนรายงานทางการเงินของเพื่อนกลุ่มอื่น พร้อมทั้งส่งรายงานการวิเคราะห์ทางการเงิน 3. ส่งบัญชีรายรับรายจ่าย	1. ข้อคำถามสำหรับการทดสอบความรู้ของนักศึกษา 2. รายงานการวิเคราะห์ทางการเงินของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วณิชยา ศีลบุตร

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. รายงานการวิเคราะห์งบการเงิน	(1.3) (3.2) (4.2) (5.1)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากการนำเสนอในรูปแบบรายงานพร้อมทั้งสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ 4. ประเมินจากงาน /กิจกรรม / กรณีศึกษา / รายงานที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 6. ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	5	25%
2. แบบฝึกหัดท้ายบท	(1.1) (1.2) (1.3) (1.4) (2.1) (2.2) (2.3) (3.2) (4.1) (4.2)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน/กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงาน	2-14	20%

		<p>ของผู้อื่นมาเป็นของตน เช่น แบบฝึกหัดทบทวน เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอในรูปแบบรายงานพร้อมทั้งสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p>5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>6. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p>		
3. บันทึกรายรับรายจ่ายตลอดระยะเวลา 3 เดือน	(1.3) (2.1) (2.2) (2.3) (3.2) (4.1)	<p>1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล</p>	1-14	15%
4. สอบปลายภาค	(2.1) (2.2) (2.3)	1. ประเมินจากการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน. (2557). *การเงินธุรกิจ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 ณิชฐิตา ศรีมุข และอาจารย์วารานี เวสสุนทรเทพ. (2553). *การจัดการการเงิน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2.2 Monthly Review จัดทำโดย: ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

2.3 ข้อมูลสถิติประจำปี 2545-2551(Fact book 2002-2008) จัดทำโดย: ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

2.4 วารสารตลาดหลักทรัพย์ จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับการเงินธุรกิจ การบริหารการเงินและการจัดการทางการเงิน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน
- ปรับกลยุทธ์การสอน และการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ