

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2551127 ทักษะการอ่านและการเขียนทางรัฐศาสตร์
Reading and Writing Skills in Political Science

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

1.8 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 20 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

2.1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ และสามารถศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

2.1.2.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

2.1.2.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

2.1.2.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.2.4 ความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

2.1.2.5 ความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

2.1.2.6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

2.1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

2.1.3.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้ง ในส่วนตนและส่วนรวม

2.1.3.2 วินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

2.1.3.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่จำเป็นต่อการเรียนในสาขาวิชา รัฐศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะในด้านการเขียนงานทางวิชาการซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษางานนิพนธ์ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ จากหนังสือ บทความ งานวิจัย และฐานข้อมูลออนไลน์ โดยมุ่งพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การอ่านเชิงวิเคราะห์ การอ่านในเชิงการตีความ และทักษะด้านการเขียน การเขียนบรรยายความ การเขียนสรุปความ การเขียนในเชิงวิพากษ์ รวมไปถึงวิธีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

A study of academic resources in political science, books, articles, researches, and online database; the developing of reading, analytical reading, interpretive skills, and writing skills: narrative writing, summary writing, critical writing, and academic referencing.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

	ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ		
--	---	--	--

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้ง ในส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1) ปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย เน้นการตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ในเนื้อหารายวิชา</p> <p>3) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ยกย่องนักศึกษาที่ทำดีเสียสละแก่ส่วนรวม การมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน</p>	<p>1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี</p>	1-15	10%
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>3) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) บรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิด ทฤษฎี หลักการ</p> <p>2) การฝึกปฏิบัติการเขียนงานทางวิชาการของนักศึกษา</p> <p>3) ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้และค้นคว้าด้วยตนเอง โดยกระตุ้นผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ สังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ และสื่อต่าง ๆ</p> <p>4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การระดมสมอง การอภิปรายร่วมกัน และกิจกรรมอื่น ๆ โดยใช้เทคโนโลยี</p>	<p>1) ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน (pretest-posttest)</p> <p>2) ทดสอบย่อย</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	1,4,6,8,11, 14,15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	สารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสอน			
3. ด้านทักษะทางปัญญา 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณ์ญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ 3) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยน ความรู้กับผู้อื่น 5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบ ทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษา มาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	1) ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3) ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเสนอแนว ทางการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา โดยการ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามา ทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และ เหมาะสม	1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์ กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการ แสดงความคิดเห็น 2) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหามาจากบททดสอบและ แบบฝึกหัด 3) ทดสอบปลายภาค	2-16	30%
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และ สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขา วิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ใน ประเด็นที่เหมาะสม	1) จัดกิจกรรมและมอบหมายงานรายกลุ่ม 2) ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อให้มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน	1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของ นักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงาน รายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้น เรียน	2-15	20%
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็น สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี 2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม	1) กำหนดโจทย์ใบงาน แบบฝึกหัด และ รายงานการค้นคว้า 2) สอดแทรกรูปแบบการนำเสนอรายงานการ ค้นคว้า 3) แนะนำแหล่งค้นคว้า สื่อสารสนเทศ และ	1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงาน รายบุคคลและรายกลุ่ม 2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและ รายงานในชั้นเรียน	3-14	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จรรยาบรรณการสืบค้นและการนำเสนอ ข้อมูลในรายงาน			

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	- แนะนำรายวิชา ขอบเขต และความสำคัญของวิชา รูปแบบการเรียนการสอน และการวัดผล - ประเมินความรู้ก่อนเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาและรายละเอียด ของรายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน การวัด และการประเมินผล แนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็น คำถามร่วมกันระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน (pre-test)	- แบบทดสอบ และเอกสารแนว การสอน - power point presentation	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) 1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้า ห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ มหาวิทยาลัย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วม กิจกรรมของชั้นเรียน 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 2. ด้านความรู้ (20%) 1) ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน (pretest-posttest)	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์
2 (3 ชม.)	- จริยธรรมทางวิชาการ - การโจรกรรมทางวิชาการ (Plagiarism) - การสืบค้นและการเลือก แหล่งข้อมูลทางรัฐศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อในหัวข้อ จริยธรรมทางวิชาการ การโจรกรรมทาง วิชาการ (Plagiarism) และการสืบค้นและ การเลือกแหล่งข้อมูลทางรัฐศาสตร์ 2. การซักถามและอภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนตั้งคำถามถึงความแตกต่าง ระหว่างจริยธรรมทางวิชาการ กับการ	- power point presentation -เอกสาร จริยธรรมทาง วิชาการ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) 1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้า ห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ มหาวิทยาลัย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วม กิจกรรมของชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%) 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การ อภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%)	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		โจรกรรมทางวิชาการ (Plagiarism) และ ให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความเห็น		1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและ นอกชั้นเรียน 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน	
3 (3 ชม.)	- การสืบค้นและการเลือก แหล่งข้อมูลทางรัฐศาสตร์ (ทรัพยากรสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์และการ เข้าถึง ฌ ห้องสมุด สำนัก วิทยบริการ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามและอภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน 3. นักศึกษาเล่าประสบการณ์การสืบค้น สารสนเทศจากแหล่งค้นคว้าต่าง ๆ 4. นักศึกษาฝึกค้นหาและเลือกแหล่งข้อมูล ทางรัฐ ฌ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานรายบุคคลสืบค้นข้อมูล ทางรัฐศาสตร์จากสำนักวิทยบริการ ม. สวนดุสิต ตามความสนใจของนักศึกษา และนำเสนอแก่ผู้สอน	- power point presentation - เว็บไซต์ ห้องสมุดและ ฐานข้อมูล ออนไลน์จาก แหล่งต่าง ๆ - ใบงาน รายบุคคล	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) 1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้า ห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ต้องตามระเบียบ มหาวิทยาลัย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วม กิจกรรมของชั้นเรียน 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%) 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การ อภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%) 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและ นอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%) 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน	
4 (3 ชม.)	- องค์ประกอบของ บทความ - การอ่านจับใจความและ การย่อความ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานรายบุคคลสืบค้นบทความจาก e-journal โดยเป็นบทความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ อ่านและจับใจความสำคัญของบทความ 2. ทดสอบย่อยเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 2-3	- power point presentation - สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ เช่น บทความวิจัย บทความวิชาการ หนังสือรวม บทความ ฯ - ใบงานรายบุคคล	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) 1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 2. ด้านความรู้ (20%) 2) ทดสอบย่อย 3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%) 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%) 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%) 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	
5 (3 ชม.)	- การอ่านจับใจความและ การย่อความ - การจดบันทึก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานรายกลุ่มเลือกอ่านหนังสือด้านรัฐศาสตร์ ทำความเข้าใจเนื้อหา จดบันทึกย่อความ และนำเสนอในชั้นเรียน	- power point presentation - แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-library, e-book ฯ - ใบงานรายกลุ่ม	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) 1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%) 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%) 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%) 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน	
6 (3 ชม.)	ทักษะในการตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นในงานวรรณกรรม ทางรัฐศาสตร์	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายประกอบสื่อ 2. อ่านบทความ/หนังสือที่ผู้สอนจัดเตรียมไว้ พร้อมทั้งช่วยกันวิเคราะห์ ตีความ และแสดงความคิดเห็น 3. การซักถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ใบงานกิจกรรมการอ่านวิเคราะห์ ตีความ และแสดงความคิดเห็น 2. ทดสอบย่อยเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 4-5 	-power point presentation -ตัวอย่างวรรณกรรมวิชาการทางรัฐศาสตร์	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี <p>2. ด้านความรู้ (20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) ทดสอบย่อย <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%)</p>	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	
7 (3 ชม.)	- หลักเบื้องต้นในการเขียนงานวิชาการ - ขั้นตอนในการเขียนงานวิชาการ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดการเขียนงานวิชาการ	- power point presentation - แบบฝึกหัดการเขียนเบื้องต้น	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) 1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%) 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%) 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%) 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
8 (3 ชม.)	การเขียนเชิงวิชาการและ การทำรายงาน	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยายประกอบสื่อ การซักถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน นักศึกษาฝึกการวางโครงเรื่องของการทำรายงานโดยการนำเอาหลักการที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ใบงานการวางโครงเรื่องรายงาน ทดสอบย่อยเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 7-8 	<ul style="list-style-type: none"> - power point presentation - สารสนเทศออนไลน์ ตัวอย่างรายงานเชิงวิชาการและรายงานของหน่วยงานภาครัฐ 	<ol style="list-style-type: none"> ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) <ol style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี ด้านความรู้ (20%) <ol style="list-style-type: none"> ทดสอบย่อย ด้านทักษะทางปัญญา (30%) <ol style="list-style-type: none"> สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%) <ol style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%) <ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
9 (3 ชม.)	การอ้างอิง (Documentation) - การอ้างอิงระบบนาม-ปี (Author-date citations system) - การอ้างอิงแบบ เชิงอรรถอ้างอิง (Reference footnotes)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. นักเรียนนำบทความที่สนใจมาศึกษารูปแบบการอ้างอิง กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานการอ้างอิงระบบนาม-ปี 2. ใบงานการอ้างอิงแบบเชิงอรรถอ้างอิง	-power point presentation - ตัวอย่างบทความ/เอกสารที่อ้างอิงถูกต้องและไม่ถูกต้อง	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) 1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ต้องทำตามระเบียบมหาวิทยาลัย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%) 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%) 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%) 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
10 (3 ชม.)	การอ้างอิง (Documentation) - การเขียน บรรณานุกรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. นักศึกษานำบทความที่สนใจมาศึกษา รูปแบบการอ้างอิง กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานการเขียนบรรณานุกรม	power point presentation - ตัวอย่าง บทความ/ เอกสารที่อ้างอิง ถูกต้องและไม่ ถูกต้อง	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) 1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%) 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%) 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%) 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	หลักการเขียนบทความวิจัย	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยายประกอบสื่อ การซักถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ใบงานหลักการเขียนบทความวิจัย ทดสอบย่อยเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 9-10 	-power point presentation -ตัวอย่างบทความวิจัยและบทความปริทรรศน์	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี <p>2. ด้านความรู้ (20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> ทดสอบย่อย <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
12 (3 ชม.)	หลักการเขียนบทความ วิชาการ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานหลักการเขียนบทความวิชาการ	-power point presentation -ตัวอย่าง บทความ วิชาการ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) 1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%) 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%) 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%) 1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	ฝึกปฏิบัติการเขียน	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิชาการ โดยผู้สอนให้คำแนะนำ ปรีกษา</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. การเขียนทางวิชาการขนาดสั้น โดยนักศึกษาเตรียมข้อมูลในหัวข้อที่ตนเองสนใจมาเขียนร่วมกันในห้องเรียน</p>	<p>- power point presentation</p> <p>- ข้อกำหนดการฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิชาการ</p> <p>-ข้อมูลที่นักศึกษาจัดเตรียมในประเด็นที่ตรสนใจ</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%)</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน</p> <p>4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%)</p> <p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%)</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%)</p> <p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
14 (3 ชม.)	การนำเสนอรายงานของ นักศึกษา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนนำเสนอรายงาน วิจารณ์และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ผู้สอนซักถามและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกัน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ใบงานการสรุปเนื้อหาการนำเสนอรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - power point presentation - รายงานของนักศึกษาและเกณฑ์การประเมิน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) <ol style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 2. ด้านความรู้ (20%) <ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%) <ol style="list-style-type: none"> สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%) <ol style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20%) <ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน	
15 (3 ชม.)	- สรุป ทบทวนบทเรียน - การประเมินความรู้หลังเรียน - แนะนำแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน เพิ่มพูนความรู้และทักษะ การอ่านและเขียนทาง รัฐศาสตร์หลังเรียนรายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนสรุปเนื้อหาทั้งหมด 2. ซักถามและอภิปรายที่เรียนร่วมกัน 3. ทดสอบความรู้หลังเรียน (post-test) 4. แนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม กิจกรรม/ใบงาน : 1.แบบทดสอบความรู้หลังเรียน	- power point presentation - เว็บไซต์และฐานข้อมูลออนไลน์ในประเทศและต่างประเทศ - แบบทดสอบความรู้หลังเรียน	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10%) 1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี 2. ด้านความรู้ (20%) 1) ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน (pretest-posttest) 3. ด้านทักษะทางปัญญา (30%) 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20%) 1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์
16 (3 ชม.)			สอบปลายภาค		

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	10 %
- งานที่อาจารย์ประจำวิชามอบหมาย	20 %
- รายงานกลุ่ม	20%
- การทดสอบย่อยในชั้นเรียน	20 %
- สอบปลายภาค	30 %
รวม	100 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์. (2556). การค้นคว้าและการเขียนรายงาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นฤมล กิจไพศาลรัตน์. (2557). ค้น-คว้า-เขียน: ทักษะเพื่อการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Stephen Bailey. Academic Writing: A Handbook for International Students. 3rd ed. Great Britain: Routledge. 2011

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลงานวิจัยและบทความวิชาการสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

ฐานข้อมูลวารสาร TCI

ห้องสมุดออนไลน์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	ตรวจสอบสอดคล้องกับหมวด 4 ข้อ 4.1	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี