

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5)
ภาคการศึกษาที่ 1/2560

SUAN DUSIT UNIVERSITY	2500117 พลเมืองไทยและพลโลกที่ดี (Smart Thai and Global Citizen)
--------------------------	--

สารบัญ

หน้า

หมวด

หมวด 1

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
5. สถานที่เรียน

หมวด 2

การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวด 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หมวด 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

หมวด 5

การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

หมวด 6

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ
ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา 2500117 พลเมืองไทยและพลโลกที่ดี (Smart Thai and Global Citizens)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
 - ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
 อ. สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์ ตอนเรียน A1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 สำหรับนักศึกษา ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2560
5. สถานที่เรียน
 อาคาร 32 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง	6	6	ไม่มีความแตกต่างเกิน 25%
พลเมืองในบริบทสังคมโลก	6	6	
พัฒนาการและบริบทสังคมไทย ศึกษาพัฒนาการของสังคมไทย	6	6	
สถานการณ์ของสังคมไทยและสังคมโลก	6	6	
มรดกภูมิปัญญากับเอกลักษณ์ความเป็นไทย	6	6	
วิถีไทยและความเป็นพลเมืองไทย	6	6	
สิทธิมนุษยชนกับความเป็นพลเมือง	6	6	
พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	6	6	
พลเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง	6	6	
พลเมืองกับการเสริมสร้างและป้องกันการ ทุจริตคอร์รัปชัน	6	6	
คุณธรรม จริยธรรมกับความพลเมือง	6	6	

พลเมืองกับสิ่งแวดล้อม	6	6	
พหุวัฒนธรรมกับพลเมืองโลก	6	6	
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับสังคมไทยและสังคมโลก	6	6	
- การสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี - ทบทวนบทเรียน สรุปรงาน	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
		มี	ไม่มี		
1. ความรู้ 2. คุณธรรม จริยธรรม 3. ทักษะทาง ปัญญา 4. ทักษะ ความสัมพันธ์	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.3, 3.1.5, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.3, 5.1.4 (งานโครงการและ นิทรรศการ)	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณา การ การสืบค้นข้อมูลและการประยุกต์ใช้ 3.การนำเสนองาน ผลงานและผลสัมฤทธิ์ ของงาน	✓		
ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.3, 3.1.5, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.3, 5.1.4 (กิจกรรมแบบการ มีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning, กิจกรรมทัศนศึกษา)	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณา การ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ใช้ 3.การนำเสนองาน ผลงานและผลสัมฤทธิ์ ของงาน	✓		
	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.3, 3.1.5, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.3, 5.1.4 (ใบงาน,กรณีศึกษา)	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณา การ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ใช้ 3.การนำเสนองาน ผลงานและผลสัมฤทธิ์ ของงาน	✓		

1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.3, 3.1.5, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 (กิจกรรมบทบาท สมมติ)	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณา การ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ใช้	✓		
--	--	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ควรให้นักศึกษาได้เรียนกับเพื่อนๆ ในชั้นปีที่ 1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ใน ทักษะทางปัญญา และ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ตอนเรียน A1 จำนวน 11 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

ตอนเรียน A1 จำนวน 11 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	54.55
B+	2	18.18
B	2	18.18
C+		
C		
D+	1	9.09
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ขาดสอบ (M)		
ถอน (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

1. คะแนนเก็บจะอยู่ในระดับเดียวกันเป็นส่วนใหญ่แต่คะแนนสอบปลายภาคจะมีความแตกต่างกันมาก อาจส่งผลทำให้ระดับการประเมินผลต่อระดับค่าคะแนน

2. นักศึกษาที่ได้ D+ ขาดเรียนจำนวนหลายครั้ง ไม่มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ต้องมอบหมายงานให้ทำเพิ่มเติม

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี เพราะจำนวนนักศึกษา 11 คน	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี เพราะจำนวนนักศึกษา 11 คน	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี เพราะจำนวนนักศึกษา 11 คน	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี เพราะจำนวนนักศึกษา 11 คน	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี เพราะจำนวนนักศึกษา 11 คน	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- การทำงานกลุ่มของนักศึกษาปฏิบัติงานกิจกรรมในชั้นเรียนได้อย่างไม่เต็มที่เพราะมีจำนวนนักศึกษา 11 คน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

- ควรปรับกระบวนการจัดเรียนการสอนให้เหมาะสม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- นักศึกษายังไม่ถนัดในการศึกษาค้นคว้าจาก Website ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเท่าไร คิดว่าการเข้าเรียนในชั้นเรียนก็เพียงพอแล้ว ทำให้ได้ความรู้ ความคิดที่ค่อนข้างคับแคบ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

- อาจารย์ผู้สอนควรแนะนำ Website ต่าง ๆ เพื่อช่วยให้นักศึกษาค้นข้อมูลได้ละเอียดขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่
ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ควรมีกิจกรรมเสริมให้มากกว่านี้และควรมีโครงการ ที่จัดรวมกันกับนักศึกษา เช่น การศึกษาดูงานนอก ห้องเรียน และทัศนศึกษาเชิงประจักษ์	- เพิ่มเนื้อหาในแบบฝึกหัดให้ทันสมัย และมีเนื้อหา กว้างขวางกว่าเดิม - เริ่มจัดกิจกรรมเสริม การศึกษานอกห้องเรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง และกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น ให้กำลังใจและกระตุ้นให้
เกิดความตั้งใจเรียน เพิ่มคะแนนจิตพิสัย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับการนำเสนอการรายงาน กลุ่มให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	- ประมาณสัปดาห์ที่ 5 ระหว่าง การเรียนการสอน	- อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในการเข้มงวดในการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาและการส่งงานทันตาม
กำหนดเวลา

- ควรให้นักศึกษามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไปพร้อมๆ กับอาจารย์ผู้สอนและมีส่วนร่วม
ในการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์.....

ลงชื่อ....สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์..... วันที่รายงาน..... 23 กุมภาพันธ์ 2561