



รายละเอียดของรายวิชา

ภาษาอังกฤษเพื่องานออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
English for Event and Exhibition Design
รหัสวิชา 2072601

ภาคเรียนที่ 2/2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
โรงเรียนการท่องเที่ยวและบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งสุพรรณบุรี โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2072601 ภาษาอังกฤษเพื่องานออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
English for Event and Exhibition Design
- จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง
3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.นรินทร์ สรวินท์ศิริกุล
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ระดับชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
- รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
- สถานที่เรียน
วิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
มกราคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ การออกเสียงสำเนียงที่ใกล้เคียงเจ้าของภาษา การอ่านสรุปใจความสำคัญ
 - เพื่อให้นักศึกษาได้รู้ และเข้าใจในการแปลความหมายจากกราฟตาราง และแผนภูมิ เป็นภาษาเขียน
 - เพื่อเป็นแนวทางในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ในการสื่อสารพูดคุยเจรจา
 - เพื่อให้ศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - เพื่อให้ศึกษามีพื้นฐานความรู้ที่เป็นรูปธรรมในการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
 - เพื่อให้ศึกษามีสามารถประยุกต์ความรู้ในวิชานี้ เพื่อสื่อสารกับบุคคลในองค์กรได้
 - เพื่อปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรมการสอนให้มีความสอดคล้องกับผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด เพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในวิชาชีพงานนิทรรศการและการจัดแสดง ในรูปแบบของการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับศัพท์เทคนิคในงานออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.2 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- 1.1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกม และบทบาทสมมติแล้วอภิปรายถึงแนวคิด ข้อคิดที่สร้างความเข้าใจชีวิต เข้าใจคน และเข้าใจธรรมชาติ และการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสม
- อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะ และกลุ่มใหญ่

1.3 วิธีการประเมินผล

- พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
- พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์
- ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการในออกแบบนิทรรศการและงานแสดง รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.1.3 สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการออกแบบ
- 2.1.4 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางการออกแบบอย่างต่อเนื่อง
- 2.1.5 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์การออกแบบนิทรรศการและงานแสดงที่ใช้งานได้จริง
- 2.1.6 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่างๆ โดยใช้วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอนด้วยการจัดให้มีการตอบคำถามท้ายบทเรียนหรือออกมาทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้และตามด้วยตัวอย่างในการศึกษา แบ่งกลุ่มในการทำงาน การนำเสนอรายงาน การเรียนแบบร่วมมือ อภิปราย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/กลุ่ม การทำการบ้าน การปฏิบัติกา

- Brainstorming and discussing
- Class activities include individual, pair and group work
- Group and self-study

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบอัตนัย และปรนัย
- นำเสนอรายงานที่ค้นคว้าข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์
- สื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเข้ากับงานออกแบบนิทรรศการและงานแสดงได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- ฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดวิเคราะห์ตั้งแต่เริ่มต้น ให้นัก. ร่วมกันคิดหัวข้อที่น่าสนใจและนำไปศึกษาเพิ่มเติม
- จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการฝึกปฏิบัติ

3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาคและปลายภาค
- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การบ้านและรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- การทำงานกลุ่มย่อย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 มีความรับผิดชอบต่อในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- 4.1.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้ทำโครงการร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาเกี่ยวกับปัญหาที่กำหนด
- แทรกประสบการณ์จริงของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยผ่านการเล่าเรื่องต่างๆ ร่วมพูดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็นในวิชาที่เรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินรายงานที่นักศึกษานำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน การทำงานส่ง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์ แล้ววิเคราะห์พร้อมกับการนำเสนอ ทั้งแบบบรรยายและตารางตัวเลข พร้อมกับการบอกแหล่งอ้างอิง

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายหลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาร่วมกับเพื่อน
- ประเมินจากรายงานการเขียน และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction Lesson 1: About Special Event and Exhibition	3	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย • ซักถามประเด็นสงสัย 	อาจารย์ ดร.นรินทร์ สรวิทย์ศิริกุล
2	Lesson 2 : Vocabulary (Space)	3	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย • ซักถามประเด็นสงสัย 	อาจารย์ ดร.นรินทร์ สรวิทย์ศิริกุล
3	Lesson 3 : Vocabulary (Design)	3	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย • ซักถามประเด็นสงสัย 	อาจารย์ ดร.นรินทร์ สรวิทย์ศิริกุล
4-5	Lesson 4-5 : Basic Listening skills	6	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย • Class activities include individual, pair and group work 	อาจารย์ ดร.นรินทร์ สรวิทย์ศิริกุล
6-7	Lesson 6-7 : Basic Speaking skills	6	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย • Class activities include individual, pair and group work 	อาจารย์ ดร.นรินทร์ สรวิทย์ศิริกุล
8-9	Lesson 8-9 : Listening for the main point	6	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย • Brainstorming and discussing • ซักถามประเด็นสงสัย 	อาจารย์ ดร.นรินทร์ สรวิทย์ศิริกุล
10-11	Lesson 10-11 : Expressing Opinion	6	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย • ซักถามประเด็นสงสัย • Class activities include individual, pair and group work 	อาจารย์ ดร.นรินทร์ สรวิทย์ศิริกุล
12-13	Lesson 12-13 : Basic Presentation skills	6	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย • ซักถามประเด็นสงสัย • Brainstorming and discussing 	อาจารย์ ดร.นรินทร์ สรวิทย์ศิริกุล
14-15	Lesson 14-15 : Basic English	6	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย 	อาจารย์ ดร.นรินทร์ สรวิทย์ศิริกุล

	PowerPoint Presentation		<ul style="list-style-type: none"> • ชักถามประเด็นสงสัย • Brainstorming and discussing 	สรวิทย์ศิริกุล
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	1.1.1,1.1.2,1.1.3,2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4,2.1.5,2.1.6,4.1.1.,4.1.2,4.1.3	สอบย่อยและรายงาน	3 , 6 , 7 , 9 , 11	20%
2.	3.1.1	การเข้าเรียน	ประเมินตลอดภาคการศึกษา	10%
3.	5.1	แบบฝึกหัด	8 , 12 , 13	40%
4.	2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4,2.1.5,2.1.6	สอบปลายภาค	16	30%
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 2072601 ภาษาอังกฤษเพื่องานออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
English for Event and Exhibition Design อาจารย์ ดร.นรินทร์ สรวิทย์ศิริกุล

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลักจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการตลาดให้มีความหลากหลายมากขึ้น