



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)

ภาคการศึกษาที่ 2/2560

1073702 : วิชาชีพครูปฐมวัย  
(Early Childhood Teacher Profession)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## คำนำ

รายละเอียดรายวิชาชีพครูปฐมวัย (Early Childhood Teacher Profession) รหัสวิชา 1073702 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอกโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนัก ความรัก และความศรัทธาในวิชาชีพครูปฐมวัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะใช้ประกอบเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบ วิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์  
19 พฤศจิกายน 2560

## สารบัญ

หมวด		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	4
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 คณะ    ครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1073702 วิชาชีพรูปฐมวัย ( Early Childhood Profession )

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา    อาจารย์ ดร.นิถมล สุวรรณศรี

#### อาจารย์ผู้สอน

ในมหาวิทยาลัย

ตอนเรียน A1

อาจารย์ ดร.นิถมล สุวรรณศรี

ตอนเรียน B1

อาจารย์ ดร.นิถมล สุวรรณศรี

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง

ศูนย์ลำปาง    ตอนเรียน LA

อาจารย์อินสอน จันทร์ตะ

อาจารย์พัชรา พานทองรักษ์

ศูนย์สุพรรณบุรี ตอนเรียน UA

อาจารย์ฉลาพิชญ์ บุญจิตสิทธิศักดิ์

ศูนย์นครนายก ตอนเรียน NA

อาจารย์รวี ศิริปริชยา

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต , วิทยาเขตสุพรรณบุรี, ศูนย์นอกที่ตั้งจังหวัดนครนายก ,  
 ศูนย์นอกที่ตั้งจังหวัดลำปาง

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ                                      9 พฤศจิกายน 2557

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด    19 พฤศจิกายน 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา

- 1) มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูปฐมวัย
- 2) รู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญและคุณลักษณะครูปฐมวัยมืออาชีพ
- 3) สังเคราะห์หลักธรรมในการเสริมสร้างความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพได้
- 4) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้
- 5) พัฒนาค้นตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและตามแนวทางการประเมินคุณภาพครูปฐมวัยได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและคุณลักษณะครูปฐมวัยมืออาชีพ การสร้างความตระหนัก ความรัก และศรัทธาในวิชาชีพครู หลักธรรมในการเสริมสร้างความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนแนวทางการประเมินคุณภาพครูปฐมวัย

Study of definition, importance and characteristics of early childhood professional teachers. Building up the awareness, love, and faith in the teaching profession. Moral scruples about being early childhood teacher profession. The code of professional conduct, self development in accordance with professional standards, and the approaches to the early childhood teacher evaluation.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาโดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจในผู้อื่น เข้าใจ

โลกและมีจิตสาธารณะ

- 4) มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยใช้

ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นเรื่องการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา งานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด
- 2) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องระหว่างการจัดการเรียนรู้
- 3) เน้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและการทำงานกลุ่มโดยเน้นทั้งบทบาทผู้นำกลุ่มและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 4) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพครู และเปิดโอกาสให้

นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงตามเวลาทั้งรายบุคคลและผลงานกลุ่ม
- 2) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
- 3) สอบปลายภาค

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ

2) มีความตระหนักู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2.2 วิธีการสอน

- 1) สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้
- 2) ให้สืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้/แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และสรุปองค์ความรู้

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานการสืบค้น สรุปรูป และนำเสนอในรูปแบบ App ต่างๆ
- 2) สอบปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางาน และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

4) การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการระดับการศึกษาปฐมวัย

#### 3.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม
- 2) มอบงานให้นักศึกษาสืบค้น ข้อมูลต่างๆ จากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต พร้อมวิเคราะห์งานอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำมาพัฒนาตน

#### 3.3. วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น อภิปราย และการปฏิบัติงาน
- 2) ประเมินชิ้นงานและการนำเสนอ

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

4) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

#### 4.2 วิธีการสอน

- 1) ฝึกปฏิบัติงานกลุ่มในชั้นเรียนเพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันโดยให้มีการหมุนเวียนหน้าที่ในกลุ่ม
- 2) มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่มที่ต้องประสานร่วมมือกันระหว่างผู้เรียนกับบุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในการปฏิบัติงาน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4) สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (VDO/บทความ/งานวิจัยหรือเอกสารตำรา)

2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบงานที่หลากหลายทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

### 5.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน

2) ประเมินทักษะการสื่อสารจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

3) สอบปลายภาค



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศ</p> <p>ความหมายของครูและครู ปฐมวัย</p> <p>1. การสร้างความตระหนัก ความรักและศรัทธาใน วิชาชีพครูปฐมวัย</p> <p>2. ความหมายของครูและครู ปฐมวัย</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงกำหนดการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล</li> <li>- นำเสนอพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เรื่องงานของครูและอาชีพครู</li> <li>- อ่านบทกวี “ใครคือครู” ของศิลปินแห่งชาติ เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ และช่วยกันอภิปรายความหมายของครู</li> <li>- ฟัง เรื่องครูทอมป์สันกับเท็ดดี ครูผู้เปลี่ยนชีวิตนักเรียน และทำกิจกรรมสรุปความหมายของครูและครูปฐมวัย</li> <li>- นำเสนอการสรุปความหมายของครูและครูปฐมวัย</li> <li>- บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผังความคิดสรุปการเรียนรู้</li> <li>- ทำคำถามทบทวน</li> </ul> <p>แหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนภาพพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ</li> <li>- แผนภาพเรื่องครูทอมป์สันกับเท็ดดี</li> </ul>	<p>อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน</p>
2	<p>ความสำคัญของครูและครู ปฐมวัย</p> <p>1. ความสำคัญของครูและครู ปฐมวัยมืออาชีพ</p> <p>2. คุณลักษณะครูปฐมวัยมือ อาชีพ</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำถามทบทวน</li> <li>- ชมภาพยนตร์สั้น เรื่อง ครูพันธุ์ใหม่ และชมวีดิทัศน์เรื่อง Children Full of Life</li> <li>- แบ่งกลุ่มย่อย 6-8 คนร่วมกันวิเคราะห์เปรียบเทียบความหมายของครูจากคุณลักษณะของครูทั้ง 2 คน</li> <li>- นำเสนอสะท้อนถึงความสำคัญของครูที่ส่งผลต่อเด็กนักเรียน</li> </ul>	<p>อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาบทความ แก้ว 9 ประการ และคาถาครูอนุบาลที่ดี ของ คุณหญิงเบญจา แสงมลิ และร่วมกันอภิปรายถึงคุณลักษณะครูปฐมวัยมืออาชีพ</li> <li>- บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผังสรุปการเรียนรู้</li> <li>- ทำคำถามทบทวน</li> <li><u>แหล่งเรียนรู้</u></li> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- คลิปภาพยนตร์ เรื่อง ครูดีในดวงใจของเด็กอนุบาล</li> <li>- บทความ แก้ว 9 ประการ และคาถาครูอนุบาลที่ดี ของคุณหญิงเบญจา แสงมลิ</li> </ul>	
3.	<p>ลักษณะของงานครูปฐมวัย</p> <p>1.ลักษณะของงานครูปฐมวัย เช่น งานวิชาการ งานธุรการ งานดูแลเด็กประจำวัน และงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2.ครูปฐมวัยมืออาชีพกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-คำถามทบทวน</li> <li>-ชมวีดิทัศน์ เรื่องยอดครูปฐมวัย ที่โรงเรียนอนุบาลมังสตุล และร่วมกันสรุปลักษณะงานของครูปฐมวัย</li> <li>-ศึกษางานครูในศตวรรษที่ 21 จากการสืบค้นสื่อออนไลน์และร่วมกันอภิปรายสรุปคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21</li> <li>-นำเสนอ ครูปฐมวัยมืออาชีพในศตวรรษที่ 21</li> <li>- นักศึกษาแต่ละคน/ศูนย์ร่วมกันจัดทำแบบสำรวจคุณลักษณะครูที่ชอบ โดยสอบถามกับ เด็ก และผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กอย่างน้อย 10 คน เพื่อนำผลวิเคราะห์ผล สรุปรายงานผลการสำรวจคุณลักษณะครูปฐมวัยที่ชอบ ในชั้นเรียนครั้งต่อไป</li> <li>-บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผังสรุปการเรียนรู้</li> <li>-ทำคำถามทบทวน</li> <li><u>แหล่งเรียนรู้</u></li> </ul>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- วิดีทัศน์ เรื่องยอดครูปฐมวัย ที่โรงเรียนอนุบาลมิ่งสตุล</li> <li>- แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	
4	<p>บทบาท ของครูปฐมวัย</p> <p>1.ความหมายของ บทบาท</p> <p>2.บทบาทของครูตามรูปศัพท์ TEACHERS</p> <p>3.บทบาทของครูปฐมวัย</p> <p>4.บทบาทของครูในฐานะต่างๆ</p>	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-คำถามทบทวน</li> <li>-บรรยายบทบาทของครูปฐมวัย</li> <li>- ชมวีดิทัศน์บน Youtube เรื่อง บทบาทหน้าที่ของครู</li> <li>- ชมวีดิทัศน์ ครูปฐมวัยมืออาชีพ</li> <li>- ระดมความคิดกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ ความแตกต่างของบทบาทครูทั่วไปและครูปฐมวัย</li> <li>-นำเสนอผลการระดมความคิด</li> <li>-บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผังสรุปการเรียนรู้</li> <li>-ทำคำถามทบทวน</li> </ul> <p><u>แหล่งเรียนรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- วีดิทัศน์ บทบาทครู</li> <li>- แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	<p>อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน</p>
5	<p>หน้าที่และความรับผิดชอบของครูปฐมวัย</p> <p>1. ความหมายของ หน้าที่และความรับผิดชอบของครู</p> <p>2. หน้าที่และ ความรับผิดชอบของครูปฐมวัยตามแนวทางของนักการศึกษาปฐมวัย</p> <p>3. หน้าที่และความรับผิดชอบของครูปฐมวัย ในปัจจุบัน</p> <p>4. กิจกรรมก้าวสู่ความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ ในการสร้างวินัยให้กับเด็กปฐมวัย</p>	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-คำถามทบทวน</li> <li>-บรรยายความหมายหน้าที่ และความรับผิดชอบของครู</li> <li>- ชมวีดิทัศน์ เรื่อง หน้าที่และความรับผิดชอบของครูปฐมวัย</li> <li>-นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบความแตกต่างของหน้าที่ครูสอนทั่วไปกับครูปฐมวัยมีส่วนเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร</li> <li>-ให้นักศึกษาจับกลุ่มเริ่มต้นทำโครงการ “ครูปฐมวัยมืออาชีพ” โดยแบ่งกลุ่ม 6-8 คนระดมความคิด ในประเด็นดังนี้</li> </ul> <p>1. กลุ่มตัวอย่างครูปฐมวัยมืออาชีพที่</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>จะนำมาเสนอมีหน้าที่อะไรบ้างที่จะปรากฏบนงาน</p> <p>2. ร่างเค้าโครงของเรื่อง ครูปฐมวัยมืออาชีพ ในการสร้างวินัยให้กับเด็กปฐมวัย</p> <p>3. วางแผนการสร้าง Story board เพื่อจัดทำเป็นรายงาน และ วิดีทัศน์ นำเสนอเค้าโครงในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>-บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผังความคิดสรุปการเรียนรู้</p> <p>-ทำคำถามทบทวน</p> <p><u>แหล่งเรียนรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- วิดีทัศน์ ครูปฐมวัยมืออาชีพ</li> <li>- แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ตัวอย่างการทำ Story board เพื่อทำกิจกรรม ก้าวสู่ความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ ในการสร้างวินัยให้กับเด็กปฐมวัย</li> </ul>	
6	<p>การจัดการชั้นเรียนและการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการชั้นเรียน</li> <li>2. ปัญหาในการจัดการชั้นเรียน</li> <li>3. การจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน</li> <li>4. การจัดสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน</li> </ol>	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-คำถามทบทวน</li> <li>-บรรยายความสำคัญในการจัดการชั้นเรียนและการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาปฐมวัย</li> <li>-นำเสนอเค้าโครงเรื่องครูปฐมวัยมืออาชีพ</li> <li>- ชมภาพการจัดห้องเรียนปฐมวัยจากสถานศึกษาปฐมวัยทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>-นักเรียนร่วมกันวาดแผนผังห้องเรียนปฐมวัย พร้อมระบุวัสดุอุปกรณ์ในชั้นเรียน</li> <li>-นำเสนอแผนผังห้องเรียนปฐมวัย</li> <li>-บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผังความคิดสรุปการเรียนรู้</li> <li>-ทำคำถามทบทวน</li> </ul>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>แหล่งเรียนรู้</u> - เอกสารประกอบการเรียน - แผนภาพห้องเรียนปฐมวัยจากสถานศึกษาปฐมวัยในประเทศและต่างประเทศ - แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	
7	คุณธรรมครูปฐมวัยมีอาชีพ 1. ความหมายของคุณธรรม 2. ความสำคัญของคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพครู 3. คุณธรรม 4 ประการสำหรับคนไทย 4. คุณธรรมของครูตามข้อเสนอของคุรุสภา	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> - คำถามทบทวน - บรรยายความหมาย ความสำคัญ คุณธรรมในการประกอบอาชีพครู - ให้ผู้เรียนสืบค้นจากแหล่งข้อมูล ห้องสมุด การสัมภาษณ์ครู และอินเทอร์เน็ต หาคุณธรรมสำหรับครูที่ควรรยึดถือ - นำเสนอการสรุปเปรียบเทียบข้อมูลที่สืบค้นได้กับข้อมูลคุณธรรมของครูตามข้อเสนอคุรุสภา ด้วยการทำผังแบบแวนไดอะแกรม (Venn Diagram) - บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผังความคิดสรุปการเรียนรู้ - ทำคำถามทบทวน <u>แหล่งเรียนรู้</u> - เอกสารประกอบการเรียน - ข้อมูลการสืบค้น - แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	อาจารย์ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
8	บทที่ 3 หลักธรรมสำหรับครูปฐมวัย 1. หลักธรรมต่างๆ สำหรับครู 2. ความแตกต่างระหว่างบัณฑิตและพหูสูต 3. ลักษณะของพหูสูต 4. คุณสมบัติของพหูสูต หรือนักเรียนนักศึกษาที่ดี	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> - คำถามทบทวน - บรรยายเนื้อหาหลักธรรมที่สำคัญสำหรับครู - แบ่งกลุ่ม สืบค้น หลักธรรมตามหลักศาสนาในการเสริมสร้างความเป็นครูปฐมวัยมีอาชีพ จากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและนำเสนองานในชั้นเรียน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - อาจารย์และนักศึกษา อภิปราย และ	อาจารย์ผู้สอนประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สรุปร่วมกัน -บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผัง ความคิดสรุปการเรียนรู้ -ทำคำถามทบทวน <u>แหล่งเรียนรู้</u> - เอกสารประกอบการเรียน - ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมในการ เสริมสร้างความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ - แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต -แผ่นกราฟสถิติหลักธรรมที่ชอบ	
9	การพัฒนาคุณธรรมสำหรับ ครู 1. คุณธรรมนิยมสำหรับครู 2. คุณธรรมกับครูปฐมวัยใน ปัจจุบัน 3. ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> -คำถามทบทวน - ฟังและชมมิวสิควิดีโอ เพลงรางวัล สำหรับครู - นักศึกษาบันทึกเรื่องความประทับใจใน การทำหน้าที่ครูจากประสบการณ์ -บรรยายเนื้อหาการพัฒนาคุณธรรม สำหรับครู - แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 6-8 คน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เล่าเรื่องที่ได้บันทึก แล้วสังเคราะห์สรุปสู่ “คุณธรรมกับครู ปฐมวัยในปัจจุบันที่ครูต้องมี” โดยทำเป็น แผนผังโน้ตทัศน์ (concept map) และ นำเสนอ -อาจารย์และนักศึกษอภิปรายและสรุป ร่วมกันและจัดทำคำสัมภาษณ์ครูปฐมวัย มืออาชีพเกี่ยวกับหลักธรรมที่ปฏิบัติ เพื่อทำงานโครงการกลุ่ม -บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผัง ความคิดสรุปการเรียนรู้ -ทำคำถามทบทวน <u>แหล่งเรียนรู้</u> - มิวสิควิดีโอเพลง รางวัลของครู - เอกสารประกอบการเรียน - แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	จรรยาบรรณของครู 1. ความหมายของ จรรยาบรรณ 2. ความสำคัญของ จรรยาบรรณ 3. ประโยชน์ของ จรรยาบรรณครู 4. ความเป็นมาเกี่ยวกับ จรรยาบรรณของครูไทย	3	-คำถามทบทวน -บรรยายเนื้อหาจรรยาบรรณสำหรับครู - แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 6-8 คน นำเสนอ คำสัมภาษณ์ครูปฐมวัยมืออาชีพ จากนั้น สรุปเกี่ยวกับจรรยาบรรณที่ครูมี เพื่อ เขียนรายงานนำไปจัดทำวิดิทัศน์ -อาจารย์และนักศึกษาอภิปรายและสรุป ร่วมกันเกี่ยวกับจรรยาบรรณครูและ ปรึกษางานกลุ่ม -บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผัง ความคิดสรุปการเรียนรู้ -ทำคำถามทบทวน <u>แหล่งเรียนรู้</u> - มิวสิควิดีโอเพลง รางวัลของครู - เอกสารประกอบการเรียน - แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	
11	จรรยาบรรณของครู (ต่อ) 1. จรรยาบรรณวิชาชีพครูใน ปัจจุบัน 2. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 3. ลักษณะของจรรยาบรรณ วิชาชีพครู 4. แบบแผนพฤติกรรมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5. การพัฒนาครูจาก หน่วยงานต่าง ๆ	3	-คำถามทบทวน -ชมวิดิทัศน์ เรื่อง มาตรฐานการ ประกอบวิชาชีพครู -บรรยายเนื้อหาสรุปเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครูและลักษณะของจรรยาบรรณ วิชาชีพครู -แบ่งกลุ่มศึกษาข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย จรรยาบรรณวิชาชีพครู พ.ศ.2556 และ แนวทางการพัฒนาครูจากหน่วยงานต่าง นำมาเขียนสรุปเป็นผังกราฟิค (Graphic Organizer) แบบ 5Ws and 1H เพื่อ นำเสนอ -บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผัง ความคิดสรุปการเรียนรู้ -ทำคำถามทบทวน <u>แหล่งเรียนรู้</u> - วิดิทัศน์ เรื่อง มาตรฐานการประกอบ วิชาชีพครู - เอกสารประกอบการเรียน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ตัวอย่างผังกราฟิก (Graphic Organizer)	
12	<p>การพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของการพัฒนาตน</li> <li>2. แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงตนเองของครู</li> <li>3. ความสำคัญของการพัฒนาตน</li> <li>4. การพัฒนาตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>5. การพัฒนาตนเองของครูปฐมวัยกับงานวิจัย</li> <li>6. ดำเนินโครงการ “พัฒนาตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ” (งานเดี่ยว)</li> </ol>	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำถามทบทวน</li> <li>- นักศึกษาชมละครโทรทัศน์เรื่อง น้องใหม่ร้ายบริสุทธิ์ ตอน ไม่เรียวกัก โดยชมผ่าน YouTube</li> <li>- แบ่งกลุ่มย่อย 6-8 คนร่วมกันวิเคราะห์คุณครูในเรื่องถึงจุดเด่นจุดด้อยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพพร้อมนำเสนอแนวทางพัฒนาอย่างน้อย 1 ประเด็น</li> <li>- นักศึกษาทำโครงการ “พัฒนาตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ” โดยวิเคราะห์ตนเอง ถึงจุดเด่น และจุดด้อย ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ พร้อมนำเสนอแนวทางพัฒนาอย่างน้อย 1 ประเด็น</li> <li>- บันทึกผลโครงการ “พัฒนาตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ” เป็นระยะ</li> <li>- นักศึกษาประเมินตนเอง วิเคราะห์สรุปและขออาสาสมัครนำเสนอเป็นรายบุคคล</li> <li>- บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผังความคิดสรุปการเรียนรู้</li> <li>- ทำคำถามทบทวน</li> </ul> <p><u>แหล่งเรียนรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- เอกสารเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู</li> <li>- YouTube เรื่องน้องใหม่ร้ายบริสุทธิ์ ตอน ไม่เรียวกัก</li> </ul>	<p>อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน</p>



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	บทที่ 6 แนวทางการประเมิน คุณภาพครูปฐมวัย	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำถามทบทวน</li> <li>- บรรยายเรื่อง แนวทางการประเมิน คุณภาพครูปฐมวัย</li> <li>- สืบค้นแนวทางการประเมินคุณภาพครู ปฐมวัยจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และสรุปพร้อมนำเสนองานในชั้นเรียน</li> <li>- อภิปรายและสรุปการประเมินคุณภาพ ครูปฐมวัย</li> <li>- บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผัง ความคิดสรุปการเรียนรู้</li> <li>- ทำคำถามทบทวน</li> </ul> <p><u>แหล่งเรียนรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
14	แนวทางการประเมินคุณภาพ ครูปฐมวัย (ต่อ) 1. ผู้ใช้แบบประเมิน สมรรถนะ 2. เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินสมรรถนะ 3. การสร้างและตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือในการ ประเมินสมรรถนะครู 4. การนำเสนอผลการ ประเมินสมรรถนะครู 5. ตัวอย่างแบบประเมิน สมรรถนะครูผู้สอนระดับ ปฐมวัย	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำถามทบทวน</li> <li>- บรรยายเรื่อง แนวทางการประเมิน คุณภาพครูปฐมวัย(ต่อ) เรื่องผู้ใช้แบบ ประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินฯ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือประเมิน</li> <li>- ฝึกให้นักศึกษาคูตัวอย่างแบบประเมิน สมรรถนะครูผู้สอนระดับปฐมวัย เปรียบเทียบกับครูปฐมวัยมืออาชีพที่ นักศึกษาไปสัมภาษณ์มาทำรายงาน และ นำเสนอด้วยผัง Venn Diagram</li> <li>- อภิปรายและสรุปการประเมินคุณภาพ ครูปฐมวัย</li> <li>- บันทึกการเรียนรู้ด้วยการทำแผนผัง ความคิดสรุปการเรียนรู้</li> <li>- ทำคำถามทบทวน</li> </ul> <p><u>แหล่งเรียนรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ตัวอย่างผัง Venn Diagram</li> </ul>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	นำเสนองานโครงการ “ครู ปฐมวัยมืออาชีพ” และสรุป ทบทวนบทเรียน	3	กิจกรรมการเรียนรู้ - แต่ละกลุ่ม นำเสนอ โครงการ “ครู ปฐมวัยมืออาชีพ” ในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์	
16	ทดสอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ อิงเกณฑ์

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6	สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การส่งงานตรงตามเวลาที่ รายบุคคลและผลงานกลุ่ม	1-15	ร้อยละ 10
2	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6,2.3, 2.4,3.1, 3.3,4.1,4.2,4.3,5.2	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ร่วมในการปฏิบัติงาน	1-15	ร้อยละ 10
3	2.3,2.4,3.1,3.3,4.1, 4.2,4.3,5.2	ประเมินชิ้นงานเดี่ยว-กลุ่ม และการนำเสนอ งานเดี่ยว โครงการ พัฒนาค้นตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ งานกลุ่ม 1.รายงานผลการสำรวจ คุณลักษณะครูปฐมวัยที่ชอบ 2. โครงการ ครูปฐมวัยมือ อาชีพ	13 3 15	ร้อยละ 40 (ร้อยละ 10) (ร้อยละ 10) (ร้อยละ 20)
4	1.1,1.2,1.3,1.5,1.6, 2.3, 2.4,3.1,3.3,5.2	สอบปลายภาค	16	ร้อยละ 40

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

นิถุมล สุวรรณศรี. (2559). เอกสารประกอบการเรียน วิชา วิชาชีพครูปฐมวัย. คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการสอน. (2559). วิชาชีพครูปฐมวัย. คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เอกสารประกอบการสอน. (2553). การพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ. คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

เอกสารประกอบการสอน. (2553). พื้นฐานวิชาชีพครู. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การประเมินผลงานด้านความเหมือนและความแตกต่างระหว่างผู้เรียนด้วยตนเอง
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
- การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยนำผลการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาปรับปรุงรายวิชา ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ วิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ตลอดจนสรุปปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอนและผลการเรียนรู้ที่ได้รับ มาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมในการจัดการเรียนการสอน

- นำผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และผู้สอนมาประกอบการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย
- สรุปการดำเนินงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา