

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสุพรรณบุรี/โรงเรียนการเรือน/สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4564102 สิ่งทอพื้นเมืองและผลิตภัณฑ์
Native Textile and Products

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ-สกุล: อาจารย์ ดร. พิรมาลย์ บุญธรรม (อาจารย์สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์)
เบอร์โทรศัพท์: 02-2445622
E-mail: piramal2006@gmail.com

อาจารย์ผู้สอน ในมหาวิทยาลัย

ชื่อ-สกุล: อาจารย์ ดร. พิรมาลย์ บุญธรรม (อาจารย์สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์)
เบอร์โทรศัพท์: 02-2445622
E-mail: piramal2006@gmail.com

อาจารย์ผู้สอน วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ชื่อ-สกุล: อาจารย์ณัฐธิดา กิจเนตร (อาจารย์สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์)
เบอร์โทรศัพท์: 089-087-7851
E-mail: nattinatti19@gmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2/2560)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารแววเที่ยงธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อมุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ เข้าใจ ในความสำคัญของสิ่งทอพื้นเมือง และผลิตภัณฑ์ในวัฒนธรรมไทย วัสดุ อุปกรณ์ การย้อมสี เทคนิคการทอ ลวดลาย การตกแต่งสำเร็จและการใช้ประโยชน์ การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอเสื้อผ้า เครื่องใช้ เครื่องแต่งกาย และเคหะสิ่งทอ ตลอดจนการดูแลรักษาผลิตภัณฑ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของสิ่งทอพื้นเมือง และผลิตภัณฑ์ในวัฒนธรรมไทย วัสดุ อุปกรณ์ การย้อมสี เทคนิคการทอ ลวดลาย การตกแต่งสำเร็จและการใช้ประโยชน์ การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอเป็นเสื้อผ้า เครื่องใช้ เครื่องแต่งกาย และเคหะสิ่งทอ ตลอดจนการดูแลรักษาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม หรือรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษา อย่างน้อย 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบทางอีเมลล์ (nattinatti19@gmail.com) และเบอร์โทรศัพท์ (089-0877851)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

ภาคเรียนที่ 2/2560 (มคอ 3. สิ่งทอพื้นเมืองและผลิตภัณฑ์)

- 2) การตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้
- 4) การมีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานกับผู้อื่นได้
- 5) การมีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- 1) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในเนื้อหาวิชาเรียน
- 2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนแต่งกายให้เป็นระเบียบตามแบบของมหาวิทยาลัย
- 3) อาจารย์ให้ความสำคัญต่อการมีระเบียบวินัย การเข้าสอนตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อการสอน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการเข้าเรียนตรงเวลา ส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) การมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์
- 2) ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในวิชาชีพได้
- 3) ความสามารถในการนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาได้จริง
- 4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

- 1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อกnowledgeใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ
- 2) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียน แบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน การนำเสนอรายงานหน้าชั้น
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง หรือต้นเหตุของปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) ความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้
- 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่าง ที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายงาน การแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง
- 2) การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- 3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
- 2) ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
- 4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การจัดรายวิชาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษานั้นรับผิดชอบ
- 2) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอผลงานต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	อธิบายเนื้อหาทรายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล ความสำคัญของสิ่งทอพื้นเมือง	4	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และ อธิบายเนื้อหาทรายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม 2. บรรยายเนื้อหาทรายละเอียด เกี่ยวกับที่เรียน โดยใช้ Power point เป็นสื่อในการบรรยาย 3. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น ซักถาม 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่เรียน	อ.ณัฐธิดา
2	การใช้ผลิตภัณฑ์สิ่งทอใน วัฒนธรรมและประเพณีไทย	4	1. บรรยายเนื้อหาทรายละเอียด เกี่ยวกับที่เรียน โดยใช้ Power point เป็นสื่อในการบรรยาย 2. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น ซักถาม 3. แบบฝึกหัด/ใบงาน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่เรียน	อ.ณัฐธิดา
3-4	วัสดุ อุปกรณ์การทอผ้าพื้นเมือง	8	1. บรรยายเนื้อหาทรายละเอียด เกี่ยวกับที่เรียน โดยใช้ Power point เป็นสื่อในการบรรยาย	อ.ณัฐธิดา

			<ol style="list-style-type: none"> 2. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น ชักถาม 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำงาน 4. การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่เรียน 	
5-6	เทคนิคและลดทลายการทอผ้าพื้นเมือง	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหารายละเอียดเกี่ยวกับที่เรียน โดยใช้ Power point เป็นสื่อในการบรรยาย 2. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น ชักถาม 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำงาน 4. การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่เรียน 	อ.ณัฐธิดา
7	การตกแต่งสำเร็จและการใช้ประโยชน์ของสิ่งทอพื้นเมือง	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหารายละเอียดเกี่ยวกับที่เรียน โดยใช้ Power point เป็นสื่อในการบรรยายและปฏิบัติ 2. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น ชักถาม 3. แบบฝึกหัด/ใบงาน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่เรียน 	อ.ณัฐธิดา
8-11	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และเคหะสิ่งทอ	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหารายละเอียดเกี่ยวกับที่เรียน โดยใช้ Power point เป็นสื่อในการบรรยาย 2. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น ชักถาม 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำงาน 4. การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน 5. นักศึกษาลงมือปฏิบัติ 6. ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่เรียน 	อ.ณัฐธิดา
12	การดูแลรักษาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหารายละเอียดเกี่ยวกับที่เรียน โดยใช้ Power point เป็นสื่อในการบรรยาย 2. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น ชักถาม 3. แบบฝึกหัด/ใบงาน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่เรียน 	อ.ณัฐธิดา
13-15	สิ่งทอพื้นเมืองและผลิตภัณฑ์จังหวัดสุพรรณบุรี	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหารายละเอียดเกี่ยวกับที่เรียน โดยใช้ Power point เป็นสื่อในการบรรยาย 	อ.ณัฐธิดา

			2. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น ชักถาม 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำงาน 4. การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน 5. นักศึกษาลงมือปฏิบัติ 6. ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่เรียน	
16	สอบทฤษฎี และสอบปฏิบัติ			อ.ณัฐธิดา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	รายละเอียด	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1. มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทน 2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและ แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน 3. มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อม ตน มีสัมมาคารวะ รู้จัก กาลเทศะ	1. ประเมินจากการเข้า เรียนตรงเวลา ส่ง งานตามกำหนด ระยะเวลาที่ มอบหมาย การร่วม กิจกรรมและการ สังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน	1-15	10%
		2. ประเมินจากความ รับผิดชอบหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	1-15	10%
ความรู้	1. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณา การของศาสตร์ต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ 2. มีความสามารถในการติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการใน การพัฒนาคำความรู้ใหม่ มี ความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการและเทคนิคการ วิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา และต่อ ยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ คหกรรมศาสตร์	1. ประเมินจากผลงาน ระหว่างภาค เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน การนำเสนอรายงาน หน้าชั้น	1-15	10%
		2. ประเมินจากการ สอบข้อเขียน การ สอบปฏิบัติ	16	10%
ทักษะทาง ปัญญา	1. มีความสามารถในการบูรณา การองค์ความรู้ด้าน สังคมศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถ	1. ประเมินจากผลงาน การแก้ไขปัญหาที่ ได้รับมอบหมาย	1-16	10%
		2. ประเมินจากการ	16	10%

	ประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ และในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมมีคุณภาพ	สอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีทักษะในการบริหารการจัดการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะของผู้นำกลุ่มและสมาชิกที่ดีได้อย่างเหมาะสม	1. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการนำเสนอในกลุ่มในชั้นเรียน	1-15 3-6, 8-11 และ 13-15	10% 10%
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มีทักษะในการสื่อสารสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพ ทั้งในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นเนื้อหาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม	1. ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนของนักศึกษาชั้นนั้น 2. ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอผลงานต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา	3-6, 8-11 และ 13-15 3-6, 8-11 และ 13-16	10% 10%

การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ ของมหาวิทยาลัย
ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100
B+	85-89
B	75-84
C+	70-74
C	60-69
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า 50

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ขจีจรัส ภิรมย์ธรรมศิริ และวัลภา ทองเนียม. 2549. เอกสารประกอบการเรียนวิชา สิ่งทอพื้นเมือง. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วิบูลย์ ลี้สุวรรณ. 2530. ผ้าไทย : พัฒนาการทางอุตสาหกรรมและสังคม. กรุงเทพฯ. อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. 2537. ผ้าไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
- 2) ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา โดยมีกิจกรรมและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

1. การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน(สนทนากลุ่ม)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน ดังนี้

1. ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากการประเมินการสอน (ข้อ 2) จึงปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

1. หาแนวทางปรับปรุงพัฒนารายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนตามรายวิชา มีการตรวจรายงานของนักศึกษา ดังนี้

1. การทวนสอบ การให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
2. ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนมีการประชุมนำผลการประเมินในข้อ 4 มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง การเรียนการสอน ตามที่ได้ผลการประเมิน และนำมารวมพิจารณาในกลุ่มผู้สอนในหลักสูตรเพื่อนำข้อสรุปเสนอกรรมการหลักสูตรและคณะตามลำดับ