

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสุพรรณบุรี/โรงเรียนการเรือน/สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
4541105 มนุษย์และครอบครัว
Human and Family
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาคหกรรมศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล: อาจารย์ณัฐธิดา กิจเนตร (อาจารย์สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์)
เบอร์โทรศัพท์: 089-087-7851
E-mail: nattinatti19@gmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1 (ภาคเรียนที่2/2560)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
20 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อมุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ เข้าใจ และศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ และครอบครัว การวางแผนครอบครัว อนามัยเจริญพันธุ์ ความสัมพันธ์ในครอบครัว ปัญหาครอบครัว และแนวทางแก้ไข

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว การวางแผนครอบครัว อนามัยเจริญพันธุ์ ความสัมพันธ์ในครอบครัว ปัญหาครอบครัว และแนวทางแก้ไข

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม หรือรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษา อย่างน้อย 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบทางอีเมล (nattinatti19@gmail.com) และเบอร์โทรศัพท์ (089-0877851)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทน
- 2) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 4) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ

1.2 วิธีการสอน

- 1) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในเนื้อหาวิชาเรียน
- 2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนแต่งกายให้เป็นระเบียบตามแบบของมหาวิทยาลัย
- 3) อาจารย์ให้ความสำคัญต่อการมีระเบียบวินัย การเข้าสอนตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อการสอน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการเข้าเรียนตรงเวลา ส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก เพื่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณค่า
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) มีความสามารถในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพคหกรรมศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

- 1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย้าความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ
- 2) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียน แบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง การเขียนแผนที่ความคิด (Mind Mapping)
- 3) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน การนำเสนอรายงานหน้าชั้น และการเขียนแผนที่ความคิด (Mind Mapping)
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประมวลผลข้อมูลและค้นหาข้อเท็จจริง เพื่อประกอบการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ และในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมมีคุณภาพ
- 3) มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยตนเอง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายงาน การแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง

- 2) การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ดี เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมส่วนรวม สามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะในการบริหารการจัดการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะของผู้นำกลุ่มและสมาชิกที่ดีได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้การสอนแบบกลุ่ม ต้องมีการแนะนำกติกา กฎต่างๆ ตลอดจนบทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน
- 2) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการเลือกและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการประมวลผล แปลความหมาย วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล
- 2) มีทักษะในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพ ทั้งในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นเนื้อหาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม
- 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมทั้งเพื่อการสืบค้น และติดตามความก้าวหน้าในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การจัดรายวิชาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษาชั้นนั้นรับผิดชอบ
- 2) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	อธิบายเนื้อหาทรายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของ ทรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และ อธิบายเนื้อหาทรายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของ ทรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม 2. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น ชักถาม	อ.ณัฐธิดา
2-3	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับพัฒนาการมนุษย์	6	1. บรรยายเนื้อหาทรายละเอียด เกี่ยวกับที่เรียน โดยใช้ Power point เป็นสื่อในการบรรยาย 2. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น ชักถาม 3. แบบฝึกหัด/ใบงาน 4. การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	อ.ณัฐธิดา
4	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับครอบครัว	3	1. บรรยายเนื้อหาทรายละเอียด เกี่ยวกับที่เรียน โดยใช้ Power point เป็นสื่อในการบรรยาย 2. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น ชักถาม 3. แบบฝึกหัด/ใบงาน 4. การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	อ.ณัฐธิดา
5-6	การวางแผนครอบครัว	6	1. บรรยายเนื้อหาทรายละเอียด เกี่ยวกับที่เรียน โดยใช้ Power point เป็นสื่อในการบรรยาย 2. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น ชักถาม 3. แบบฝึกหัด/ใบงาน	อ.ณัฐธิดา
7-8	อนามัยการเจริญพันธุ์	6	1. บรรยายเนื้อหาทรายละเอียด เกี่ยวกับที่เรียน โดยใช้ Power point เป็นสื่อในการบรรยาย	อ.ณัฐธิดา

			2. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น ชักถาม 3. แบบฝึกหัด/ใบงาน	
9-11	ความสัมพันธ์ในครอบครัว	9	1. บรรยายเนื้อหารายละเอียด เกี่ยวกับที่เรียน โดยใช้ Power point เป็นสื่อในการบรรยาย 2. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น ชักถาม 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำงาน 4. การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	อ.ณัฐธิดา
12-14	ปัญหาครอบครัวและแนว ทางแก้ไข	9	1. บรรยายเนื้อหารายละเอียด เกี่ยวกับที่เรียน โดยใช้ Power point เป็นสื่อในการบรรยาย 2. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น ชักถาม 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำงาน 4. การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	อ.ณัฐธิดา
15	สรุปเนื้อหาการบรรยาย และ ทบทวนบทเรียน	3	1. บรรยายเนื้อหารายละเอียด เกี่ยวกับที่เรียน โดยใช้ Power point เป็นสื่อในการบรรยาย 2. นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิด (Mind Mapping) เพื่อประมวล ความรู้ที่ได้รับทั้งหมด	อ.ณัฐธิดา
16	สอบทฤษฎี(ข้อเขียน)			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	รายละเอียด	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1. มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทน 2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและ แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน 3. มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อม ตน มีสัมมาคารวะ รู้จัก กาลเทศะ	1. ประเมินจากการเข้า เรียนตรงเวลา ส่ง งานตามกำหนด ระยะเวลาที่ มอบหมาย การร่วม กิจกรรมและการ สังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน	1-15	10%
		2. ประเมินจากความ รับผิดชอบหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	1-15	10%

ความรู้	1. มีองค์ความรู้ในสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่าง กว้างขวางเป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก เพื่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณค่า	1. ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน การนำเสนอรายงานหน้าชั้น และการเขียนแผนที่ความคิด (Mind Mapping)	1-15	10%
	2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	2. ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ	16	15%
ทักษะทางปัญหา	1. มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ และในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมมีคุณภาพ	1. ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย	1-16	5%
		2. ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ	16	10%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีความสามารถในการปรับตัว และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ดี เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	1. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	1-15	10%
		2. ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน	9-14	10%
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มีทักษะในการสื่อสารสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพ ทั้งในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นเนื้อหาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม	1. ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนของนักศึกษาชั้นนั้น รับผิดชอบ	9-14	10%
		2. ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	2-4 และ 9-14	10%

การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ ของมหาวิทยาลัย
ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100
B+	85-89
B	75-84
C+	70-74
C	60-69
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า 50

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ณัฐธิดา กิจเนตร และจันทร์ทรกานต์ทรงเดช. 2559. เอกสารประกอบการสอนวิชา มนุษย์และครอบครัว. โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ชฎามาศ ขาวสะอาด และทิพย์วิมล กิตติวรารพ. 2554. เอกสารประกอบการสอนวิชา พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เพ็ญจันทร์ เลิศรัตน์. 2551. การพยาบาลผู้สูงอายุ: การบูรณาการครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สถาบันพัฒนาการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล. 2552. สัมพันธภาพในครอบครัวไทย. นครปฐม: ห้างหุ้นส่วนจำกัด แทนทองซินวัฒนาการพิมพ์.

อัปสรสิริ เอี่ยมประชา. 2557. เอกสารประกอบการเรียนวิชา EC111 จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.

Barry J. Wadsworth. 1989. *Piaget's Theory of Cognitive and Affective Development*. U.S.A : Published by Longman Pub Group..

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
- 2) ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา โดยมีกิจกรรมและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

1. การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน(สนทนากลุ่ม)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน ดังนี้

1. ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และ ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากการประเมินการสอน (ข้อ 2) จึงปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

1. หาแนวทางปรับปรุงพัฒนารายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนตามรายวิชา มีการตรวจรายงานของนักศึกษา ดังนี้

1. การทวนสอบ การให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
2. ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนมีการประชุมนำผลการประเมินในข้อ 4 มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง การเรียนการสอน ตามที่ได้ผลการประเมิน และนำมารวมพิจารณาในกลุ่มผู้สอนในหลักสูตรเพื่อนำข้อสรุปเสนอกรรมการหลักสูตรและ คณะตามลำดับ