

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โรงเรียนการเรือน วิทยาเขตสุพรรณบุรี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 4553519 ชื่อวิชา เครื่องหอมไทย
- จำนวนหน่วยกิต  
3(2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
อาจารย์ กาญจนา เฟื่องศรี อาจารย์หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 08 1654 8886  
Email : [kanchana\\_ple2522@hotmail.com](mailto:kanchana_ple2522@hotmail.com)
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
15 ธันวาคม 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์

#### 1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาความเป็นมาและคุณค่าของเครื่องหอมไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนการเลือกวัตถุดิบและส่วนประกอบในการทำน้ำหอมไทยการบรรจุและการเก็บรักษาเครื่องหอมไทย

1.3 เพื่อให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการทำน้ำอบไทย น้ำปรุง น้ำหอม บุษบาดอกไม้สดและดอกไม้แห้ง ฐูปหอม เทียนอบ แป้งร่ำ แป้งพวง ยาดม ยาหม่อง

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเป็นมาและคุณค่าของเครื่องหอมไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเลือกวัตถุดิบและส่วนประกอบในการทำน้ำหอมไทย ขั้นตอนและวิธีทำเครื่องหอมไทย การบรรจุและการเก็บรักษาเครื่องหอมไทย ฝึกปฏิบัติการทำน้ำอบไทย น้ำปรุง น้ำหอม บุษบาดอกไม้สดและดอกไม้แห้ง ฐูปหอม เทียนอบ แป้งร่ำ แป้งพวง ยาดม ยาหม่อง

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชม.	ไม่มี	30 ชม.	75 ชม.

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการได้ตลอดเวลา โดยผ่าน Email : [kanchana\\_ple2522@hotmail.com](mailto:kanchana_ple2522@hotmail.com) และสามารถติดต่อผู้สอนเป็นรายบุคคลโดยการนัดหมายล่วงหน้าได้ตามต้องการตามหมายเลขเบอร์โทรศัพท์ 08 1654 8886

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผู้เรียนต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่นและมีความสุข ดังนั้น มาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมต้องครอบคลุม

1) ความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2) การตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้

4) การมีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5) การมีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

### 1.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน

2) อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

### 1.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) อาจารย์ ประเมินโดยจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในศาสตร์ด้านคหกรรมศาสตร์และการบริการ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะความชำนาญในการประกอบวิชาชีพได้ ดังนั้น มาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุม

1) การมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์

2) ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในวิชาชีพได้

3) ความสามารถในการนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาได้จริง

4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

## 2.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การบ้าน ผลงาน
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ผู้เรียนต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ในการประกอบวิชาชีพ ดังนั้น มาตรฐานทักษะทางปัญญาต้องครอบคลุม

1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง หรือต้นเหตุของปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

2) ความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขได้

4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การมอบหมายงาน การแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง

### 3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมนำสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม

3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

ผู้เรียนต้องมีทักษะในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งทักษะในการสื่อสาร และการนำเสนอ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น มาตรฐานทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต้องครอบคลุม

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้สอน
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา รายละเอียดเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลรายวิชาเครื่องหอมไทยแนะนำกิจกรรมการเรียนการสอนมอบหมายงาน	4	-ปฐมนิเทศรายละเอียดวิชาตามคู่มือ -Pretest -บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint	อาจารย์กาญจนา
2	ศึกษาความเป็นมาและคุณค่าของเครื่องหอมไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	4	-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสารประกอบการเรียนการสอน -อธิบายความหมายความสำคัญศึกษาความเป็นมาและคุณค่าของเครื่องหอมไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน -ให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลรายงานหน้าชั้นเรียนอภิปรายซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -อาจารย์ตอบข้อซักถามและสรุปประเด็นสำคัญให้นักศึกษานำเสนอเพิ่มเติม	อาจารย์กาญจนา

3	ศึกษาความเป็นมาและคุณค่าของเครื่องหอมไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	4	<p>-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>-อธิบายความหมายความสำคัญ ศึกษาความเป็นมาและคุณค่าของเครื่องหอมไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>-ให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูล รายงานหน้าชั้นเรียนอภิปรายซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>-อาจารย์ตอบข้อซักถามและสรุปประเด็นสำคัญให้นักศึกษานำเสนอเพิ่มเติม</p>	อาจารย์กาญจนา
4	อธิบายการเลือกวัตถุดิบและส่วนประกอบในการทำน้ำหอมไทย -	4	<p>-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>อธิบายความหมายความสำคัญ การเลือกวัตถุดิบและส่วนประกอบในการทำน้ำหอมไทย</p>	อาจารย์กาญจนา
5	ขั้นตอนและวิธีทำเครื่องหอมไทย	4	<p>-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint เอกสารคู่มือ และเอกสารประกอบการเรียนการสอนขั้นตอนและวิธีทำเครื่องหอมไทย</p> <p>-เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	อาจารย์กาญจนา

6	การบรรจุและการเก็บรักษาเครื่องหอมไทย	4	บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint เอกสารคู่มือ และ เอกสารประกอบการเรียนการสอน การบรรจุและการเก็บรักษาเครื่องหอมไทย - เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย ชักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
7	ฝึกปฏิบัติการทำเทียนอบ	4	-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint เอกสารคู่มือ และ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการทำเทียนอบ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย ชักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การลงมือปฏิบัติจริง	อาจารย์ กาญจนา
8	ฝึกปฏิบัติการทำน้ำอบไทย น้ำปรุง น้ำหอม	8	-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสารประกอบการเรียนการสอน สาริต และอธิบายวิธีฝึกปฏิบัติการทำน้ำอบไทย น้ำปรุง น้ำหอม	อาจารย์ กาญจนา
9	ฝึกปฏิบัติการทำน้ำอบไทย น้ำปรุง น้ำหอม	4	-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสารประกอบการเรียนการสอน - สาริตและอธิบาย ฝึกปฏิบัติการทำน้ำอบไทย น้ำปรุง น้ำหอม	อาจารย์ กาญจนา



10	ฝึกปฏิบัติการทำบุหงาดอกไม้สด และดอกไม้แห้ง และฝึกปฏิบัติการออกแบบการบรรจุและการเก็บรักษาเครื่องหอมไทย	4	-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสารประกอบการเรียนการสอน - ฝึกปฏิบัติการทำบุหงาดอกไม้สด และดอกไม้แห้ง	อาจารย์ กาญจนา
11	ฝึกปฏิบัติการทำบุหงาดอกไม้สด และดอกไม้แห้ง และฝึกปฏิบัติการออกแบบการบรรจุและการเก็บรักษาเครื่องหอมไทย	4	-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสารประกอบการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการทำบุหงาดอกไม้สด และดอกไม้แห้ง	อาจารย์ กาญจนา
12	- ฝึกปฏิบัติการทำรูปหอม เทียนอบ	4	-ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น power point ประกอบการบรรยาย -สาริตและอธิบายพร้อมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำรูปหอม เทียนอบ	อาจารย์ กาญจนา
13	ฝึกปฏิบัติการทำแป้งร่ำ แป้งพวง	4	-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสารประกอบการเรียนการสอน -สาริตและอธิบายพร้อมให้นักศึกษา ปฏิบัติการร้อยมาลัยแบบ มาลัยกลมรัก ประกอบเป็นมาลัยคล้องมือ	อาจารย์ กาญจนา

14	-ฝึกปฏิบัติการทำ ยาดเทียนอบ ม ยาหม่อง	4	-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน ฝึก ปฏิบัติการทำ ยาดเทียนอบ ม ยาหม่อง	อาจารย์ กาญจนา
15	ปฏิบัติการทำบุหงาดอกไม้สด และดอกไม้แห้ง และออกแบบ การบรรจุและการเก็บรักษาเครื่อง หอมไทย	4	ปฏิบัติการทำบุหงาดอกไม้สด และดอกไม้แห้ง และออกแบบ การบรรจุและการเก็บรักษา เครื่องหอมไทย	อาจารย์ กาญจนา
สอบปลายภาค				

## 5.2แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	รายละเอียด	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>	1) ความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม เคารพ กฎระเบียบและข้อบังคับ ต่างๆ ขององค์กรและสังคม  2) การตระหนักในคุณค่าของ คุณธรรม จริยธรรม และความ ซื่อสัตย์สุจริต  3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง	1) อาจารย์ ประเมินโดย จากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกตามปกติ ของนักศึกษา	1-15	10%

	<p>และลำดับความสำคัญได้</p> <p>4) การมีจิตสาธารณะ เอื้อเพื่อเผื่อแผ่ และสามารถ ทำงานกับผู้อื่นได้</p> <p>5) การมีจิตสำนึกและ ตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>			
<b>ความรู้</b>	<p>1)การมีความรู้ ความเข้าใจ ใน หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และ เนื้อหาสาระสำคัญ ของ รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคหกร รมศาสตร์ 2) ความสามารถ ในการศึกษาค้นคว้าและ พัฒนาความรู้ของตนเองได้ และสามารถบูรณาการความรู้ ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นประโยชน์ใน วิชาชีพได้</p>	<p>1) ประเมินจากผลงาน ระหว่างภาค ผลงาน</p> <p>2) ประเมินจากการสอบ</p>	<p>2-15</p> <p>16</p>	<p>40%</p> <p>20%</p>
<b>ทักษะทาง ปัญญา</b>	<p>1) ความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อ ค้นหาข้อเท็จจริง หรือต้นเหตุ ของปัญหา และเสนอแนว ทางการแก้ไขได้อย่าง สร้างสรรค์</p>	<p>1) ประเมินผลจากผลงาน การแก้ไขปัญหาที่ได้รับ มอบหมาย</p>	<p>16</p>	<p>10%</p>

	<p>2) ความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p>			
<p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>	<p>1) ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับส-3) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>1-15</p>	<p>10%</p>
<p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</b></p>	<p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด</p>	<p>1) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p>	<p>2</p>	<p>10%</p>

<b>สารสนเทศ</b>	การเขียนตลอดจนสามารถ เลือกใช้สื่อและเครื่องมือใน การนำเสนอผลงานได้อย่าง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ  3) สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารและ			
-----------------	--	--	--	--

เกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100	C	60-69
B+	85-89	D+	55-59
B	75-84	D	50-54
C+	70-74	F	ต่ำกว่า 50

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

กาญจนา เฟื่องศรี (2560) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเครื่องหอมไทย กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภภาพรรณ อมตะเดชะ ตำราเครื่องหอมของชา่วัย กรุงเทพฯ:

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นิตยสารงานฝีมือ

นิตยสารขวัญเรือน

เว็บไซต์

## หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ค้นคว้าศึกษาข้อมูลการจัดการเรียนการสอน
- หาข้อมูลในรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นถัดไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก

- การทวนสอบจากการสอบถามความรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4