

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โรงเรียนการเรือน
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งสุพรรณบุรี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4552110 ชื่อวิชา การจัดดอกไม้

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์ อาจารย์หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 0989294956

Email : ponyupun_por@hotmail.com

เปิดการเรียนการสอนที่กรุงเทพมหานคร

ผศ.ดร.พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์ อาจารย์หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 0989294956

Email : ponyupun_por@hotmail.com

ดร.สายบังอร ปานพรม อาจารย์หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 08 4772 8629

Email : saibangorn_pan@hotmail.com

เปิดการเรียนการสอนที่สุพรรณบุรี

อาจารย์ กาญจนา เฟื่องศรี อาจารย์หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 08 1654 8886

Email : kanchana_ple2522@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งสุพรรณบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการจัดดอกไม้แบบไทยและแบบสากล

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์และจัดดอกไม้ได้ทั้งแบบไทยและแบบสากล ตามแบบเบื้องต้นและแบบนิยม

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสรรหาวัสดุต่างๆ ที่มีอยู่ทั่วไปมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงในการจัดดอกไม้ เพิ่มคุณค่า

ความงามทางศิลปะ และมูลค่าเป็นรายได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเป็นมา คุณประโยชน์ของการจัดดอกไม้ การเลือก การเตรียม การใช้ และการดูแลรักษา วัสดุ อุปกรณ์การจัดดอกไม้ รูปแบบ วิธีการและขั้นตอนการจัดดอกไม้แบบสากล และแบบไทย การจัดแจกัน กระเช้าดอกไม้ พานดอกไม้ ช่อดอกไม้ การร้อยมาลัยและการร้อยตาข่าย

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชม.	ไม่มี	30 ชม.	75 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการได้ตลอดเวลา โดยผ่าน Email : kanchana_ple2522@hotmail.com และสามารถติดต่อผู้สอนเป็นรายบุคคลโดยการนัดหมายล่วงหน้าได้ตามต้องการตามหมายเลขเบอร์โทรศัพท์ 08 1654 8886

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผู้เรียนต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่นและมีความสุข ดังนั้น มาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมต้องครอบคลุม

(1) ความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(2) การตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้

(4) การมีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

(5) การมีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

(1) สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน

(2) อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) อาจารย์ ประเมินโดยจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในศาสตร์ด้านคหกรรมศาสตร์และการบริการ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะความชำนาญในการประกอบวิชาชีพได้ ดังนั้น มาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุม

(1) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของ สาขาวิชาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับคหกรรมศาสตร์

(2) ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในวิชาชีพได้

(3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

(4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์กับความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การบ้าน ผลงาน

(2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ผู้เรียนต้องมีทักษะทางปัญญา ตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

(2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

(3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

(4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การมอบหมายงาน การแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง

3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินผลจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

ผู้เรียนต้องมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคัม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคัม

(3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคัม

4.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

ผู้เรียนต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

(4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้สอน
1	<p>แนะนำกิจกรรมการเรียนการมอบหมายงาน</p> <p>-คุณธรรม จริยธรรม วินัยในการเข้าเรียน</p> <p>-ความเป็นมา คุณประโยชน์ การออกแบบ รูปแบบการจัดดอกไม้แบบไทยและสากล</p>	4	<p>-ปฐมนิเทศรายละเอียดวิชาตามคู่มือ</p> <p>-Pretest</p> <p>-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint</p>	<p>อาจารย์กาญจนา</p>
2	<p>การเลือก การเตรียม การใช้ การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ การจัดดอกไม้</p>	4	<p>-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>บรรยาย/ซักถาม โดยดูภาพประกอบ</p> <p>-นักศึกษานำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p>	<p>อาจารย์กาญจนา</p>
3	<p>อธิบายความหมายความสำคัญ สาระและให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดดอกไม้แบบธรรมชาติ จัดดอกไม้แบบญี่ปุ่น อีเคบานะ</p>	4	<p>-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>-อธิบายความหมายความสำคัญ สาระและให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดดอกไม้แบบธรรมชาติ จัดดอกไม้แบบญี่ปุ่น อีเคบานะ</p> <p>-เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>-อาจารย์ตอบข้อซักถามและสรุปประเด็นสำคัญให้นักศึกษานำเสนอเพิ่มเติม</p>	<p>อาจารย์กาญจนา</p>

4	<p>อธิบายความหมายความสำคัญ การนำไปใช้ในการจัดแจกันดอกไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดดอกไม้รูปทรงเรขาคณิต - ความหมายการจัดดอกไม้รูปทรงเรขาคณิต - ประเภทของแจกัน - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดแจกัน - ขั้นตอนการจัดแจกัน - ประโยชน์ของการจัดแจกัน - การคำนวณต้นทุน - การจัดแจกันดอกไม้แบบรอบด้าน 	4	<p>-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสารประกอบการเรียนการสอน อธิบายความหมายความสำคัญ การนำไปใช้ในการจัดแจกันดอกไม้</p> <p>-เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>อาจารย์ กาญจนา</p>
5	<p>-ปฏิบัติการจัดแจกันดอกไม้รูปทรงครึ่งวงกลม การจัดดอกไม้แบบสากลรูปทรงเรขาคณิตและแบบไทย</p> <p>-การจัดแจกันดอกไม้รูปทรงสามเหลี่ยมด้านเท่าและสามเหลี่ยมด้านไม่เท่าฯลฯ</p>	4	<p>-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint เอกสารคู่มือ และเอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>-สาธิตอธิบายวิธีการจัดแจกันดอกไม้ทรงกลมและทรงรูปพัดหรือครึ่งวงกลม</p> <p>- เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปราย ซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>- การลงมือปฏิบัติจริง</p>	<p>อาจารย์ กาญจนา</p>
6	<p>สาธิตและให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดแจกันดอกไม้ทรงกลมและทรงรูปพัดหรือครึ่งวงกลม</p>	4	<p>-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint เอกสารคู่มือ และเอกสารประกอบการเรียนการสอน</p>	<p>อาจารย์ กาญจนา</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -สาธิตอธิบายวิธีการจัดแจกันดอกไม้ทรงกลมและทรงรูปพัดหรือครึ่งวงกลม - เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย ชักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การลงมือปฏิบัติจริง 	
7-8	<p>การจัดกระเช้าดอกไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดดอกไม้รูปทรงตัวอักษร - ความหมายการจัดดอกไม้รูปทรงตัวอักษร - ประเภทของกระเช้า - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกระเช้า - ขั้นตอนการจัดกระเช้า - ประโยชน์ของการจัดกระเช้า - การคำนวณต้นทุนการจัดกระเช้าดอกไม้แบบรอบด้าน <p>ปฏิบัติการจัดกระเช้าดอกไม้รูปทรงตัวชี้</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสารประกอบการเรียนการสอน สาธิตและอธิบายวิธีการจัดดอกไม้ตามรูปทรงและให้นักศึกษาปฏิบัติดังนี้ - การจัดกระเช้าดอกไม้ -การจัดดอกไม้รูปทรงตัวอักษร -ความหมายการจัดดอกไม้รูปทรงตัวอักษร -ประเภทของกระเช้า -วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกระเช้า -ขั้นตอนการจัดกระเช้า -ประโยชน์ของการจัดกระเช้า -การคำนวณต้นทุนการจัดกระเช้าดอกไม้แบบรอบด้าน <p>ปฏิบัติการจัดกระเช้าดอกไม้รูปทรงตัวชี้</p>	<p>อาจารย์กาญจนา</p>
9	<p>การจัดช่อดอกไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายการจัดช่อดอกไม้ - ประเภทของช่อ - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดช่อดอกไม้ - ขั้นตอนการจัดช่อ 	4	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสารประกอบการเรียนการสอน - สาธิตและอธิบาย การจัดช่อดอกไม้ -ความหมายการจัดช่อดอกไม้ 	<p>อาจารย์กาญจนา</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์ของการจัดซื้อ - การคำนวณต้นทุน <p>การจัดกระเช้าดอกไม้แบบรอบด้าน</p> <p>ปฏิบัติการจัดซื้อดอกไม้รูปทรงกลมการจัดซื้อดอกไม้แบบด้านเดียว</p> <p>ปฏิบัติการจัดซื้อดอกไม้รูปทรงยาว</p>		<ul style="list-style-type: none"> -ประเภทของซื้อ -วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดซื้อดอกไม้ -ขั้นตอนการจัดซื้อ -ประโยชน์ของการจัดซื้อ -การคำนวณต้นทุน <p>การจัดกระเช้าดอกไม้แบบรอบด้าน</p> <p>ปฏิบัติการจัดซื้อดอกไม้รูปทรงกลมการจัดซื้อดอกไม้แบบด้านเดียว</p> <p>ปฏิบัติการจัดซื้อดอกไม้รูปทรงยาว</p>	
10	<p>ความเป็นมาของการร้อยมาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของมาลัย - ประเภทของมาลัย - วัสดุอุปกรณ์ในการร้อยมาลัย - ขั้นตอนการร้อยมาลัย - ประโยชน์ของมาลัย - การดูแลรักษามาลัย - การคำนวณต้นทุน <p>การร้อยมาลัยซีก</p> <p>ปฏิบัติการร้อยมาลัยโซ่ซำช่วย</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสาร <p>ประกอบการเรียนการสอน -</p> <p>ความเป็นมาของการร้อยมาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของมาลัย -ประเภทของมาลัย -วัสดุอุปกรณ์ในการร้อยมาลัย -ขั้นตอนการร้อยมาลัย -ประโยชน์ของมาลัย -การดูแลรักษามาลัย -การคำนวณต้นทุน <p>การร้อยมาลัยซีก</p> <p>ปฏิบัติการร้อยมาลัยโซ่ซำช่วย</p>	<p>อาจารย์</p> <p>กาญจนา</p>
11	<p>การร้อยมาลัยตุ้ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการร้อยมาลัยตุ้มซำช่วย 	4	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสาร <p>ประกอบการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -สาริตและอธิบายการร้อยมาลัยตุ้ม <p>-ปฏิบัติการร้อยมาลัยตุ้มซำช่วย</p>	<p>อาจารย์</p> <p>กาญจนา</p>

12	- ปฏิบัติการร้อยมัลย์กลมจาก ดอกรัก	4	-ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น power point ประกอบการบรรยาย -สาธิตและอธิบายพร้อมให้ นักศึกษาปฏิบัติการร้อยมัลย์ กลมจากดอกรัก	อาจารย์ กาญจนา
13	ปฏิบัติการร้อยมัลย์แบน มัลย์ กลมรัก ประกอบเป็นมัลย์คล้อง มือ	4	-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน -สาธิตและอธิบายพร้อมให้ นักศึกษา ปฏิบัติการร้อยมัลย์ แบน มัลย์กลมรัก ประกอบเป็น มัลย์คล้องมือ	อาจารย์ กาญจนา
14	- ความเป็นมาของเครื่องแขวน ไทย - ความหมายของเครื่องแขวน ไทย - ประเภทของเครื่องแขวนไทย - วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ เครื่องแขวนไทย - ขั้นตอนการประดิษฐ์เครื่อง แขวนไทย	4	-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน - ความเป็นมาของเครื่องแขวน ไทย -ความหมายของเครื่องแขวนไทย -ประเภทของเครื่องแขวนไทย -วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ เครื่องแขวนไทย -ขั้นตอนการประดิษฐ์เครื่อง แขวนไทย	อาจารย์ กาญจนา
15	ปฏิบัติการประดิษฐ์ตาข่ายหน้า ข้าง	4	-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Powerpoint และเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน ปฏิบัติการประดิษฐ์ตาข่ายหน้า ข้าง	อาจารย์ กาญจนา
สอบปลายภาค				

5.2แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	รายละเอียด	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	<p>1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>2) ตระหนักคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	1) อาจารย์ ประเมินโดยจากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกตามปกติของนักศึกษา	1-15	10%
ความรู้	<p>1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับคหกรรมศาสตร์</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p>	<p>1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค ผลงาน</p> <p>2) ประเมินจากการสอบ</p>	<p>2-15</p> <p>16</p>	<p>40%</p> <p>20%</p>

ทักษะทาง ปัญญา	1) มีความสามารถในการ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยน ความรู้กับผู้อื่น 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	1) ประเมินผลจากผลงาน การแก้ไขปัญหาที่ได้รับ มอบหมาย	16	10%
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1) สามารถแก้ไขปัญหา หรือ ความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจาก การทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2) มีจิตสาธารณะ และ รับผิดชอบต่อตนเอง และ สังคม	1) สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน	1-15	10%
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร และการสืบค้นได้อย่างดี	1) ประเมินจากการ นำเสนอรายงานหน้าชั้น เรียน	2	10%

เกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100	C	60-69
B+	85-89	D+	55-59
B	75-84	D	50-54
C+	70-74	F	ต่ำกว่า 50

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ผศ.ดร.พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์ และคณะ (2558) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดดอกไม้
กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จันทนา สุวรรณมาลี (2533) มาลัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,

จันทนา สุวรรณมาลี (2534) การจัดดอกไม้ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม

จันทนา สุวรรณมาลี (2539) การจัดพาน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์

พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์ (2547) การจัดดอกไม้ในพิธีมงคลสมรส. กรุงเทพฯ : หลักสูตรคหกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

มณีรัตน์ จันทนะผะลิน (2540) งานใบตอง. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินติ้ง แอนพับลิชชิง

มาลัย พงษ์ไทย. (2526) การจัดดอกไม้สดในงานพิธีต่าง ๆ. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นิตยสารงานฝีมือ

นิตยสารขวัญเรือน

เว็บไซต์

หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

3.การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ค้นคว้าศึกษาข้อมูลการจัดการเรียนการสอน
- หาข้อมูลในรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นถัดไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก

- การทวนสอบจากการสอบถามความรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4