

รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

4531102 การจัดการบ้านเรือนและสิ่งแวดล้อม
(Home and Environmental Management)

หลักสูตรครุศาสตร
โรงเรียนการเรือน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2560

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการเรือน / หลักสูตรคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4531102 การจัดการบ้านเรือนและสิ่งแวดล้อม
(Home and Environmental Management)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

เปิดการเรียนการสอนที่ศูนย์กรุงเทพมหานคร

อาจารย์กาญจนา เฟื่องศรี อาจารย์หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
โทร . 035 969620-23 ต่อ 9304 ,มือถือ 081-6548886เมลล์ kanchana_ple2522@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2560 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความสำคัญของที่อยู่อาศัย การวางแผนงานบ้าน การดูแลรักษาเครื่องใช้ต่าง ๆ ตลอดจนการซ่อมแซม
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรในครอบครัว
3. เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมคุณภาพชีวิตในชนบท และชุมชนเมือง การจัดการทรัพยากรในชุมชน
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจการจัดการบ้านเรือนและสิ่งแวดล้อม สามารถนำสิ่งที่ได้รับไปปรับแก้ปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของที่อยู่อาศัย การวางแผนงานบ้าน การดูแลรักษาเครื่องใช้ต่าง ๆ ตลอดจนการซ่อมแซม การจัดการทรัพยากรในครอบครัว การเลือกที่อยู่อาศัย ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิตในชนบท และชุมชนเมือง การจัดการทรัพยากรในชุมชน และการแก้ปัญหาคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Study on managing the home and community. It includes such topics as housing, housework planning, home maintenance, household equipment repair, family resource management, and how to choose a residence. The relationships between humans and the environment will be looked into in regards to how it affects the quality of life in remote and urban areas. In terms of community management, community resource management is discussed and involves the participation of community members to solve environmental problems to promote sustainable development

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม หรือรายบุคคล (เฉพาะรายที่มีความต้องการ) ไม่น้อยกว่า 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผู้เรียนต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่นและมีความสุข ดังนั้นมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมต้องครอบคลุม

- 1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทน
- 2) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 3) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ

1.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน

1.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- 2) การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลา และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในศาสตร์ด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะความชำนาญในการประกอบวิชาชีพได้ ดังนั้น มาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุม

1) มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก เพื่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณค่า

2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

2.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ งานกลุ่ม การเรียนแบบค้นคว้าด้วยตนเอง

2) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การบ้าน การเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน และการสอบปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ผู้เรียนต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ในการประกอบวิชาชีพ ดังนั้น มาตรฐานทักษะทางปัญญาต้องครอบคลุม

1) มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ และในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ

3.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง โดยใช้กรณีศึกษาหรือการกำหนดหัวข้อให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และเสนอแนวทางการแก้ไข

2) การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น โดยมีการมอบหมายให้นักศึกษารวมกลุ่มเพื่อระดมสมองในการแก้ไขปัญหาโดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสร้างสรรค์ผลงานเพื่อนำเสนอในการเรียนภาคปฏิบัติ

3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินผลรายบุคคลและกลุ่มจากการฝึกปฏิบัติการ ผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

2) ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผู้เรียนต้องมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น มาตรฐานทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต้องครอบคลุม (TQF 2.2.4.1 (2-3))

1) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมส่วนรวม สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม

2) มีทักษะในการบริหารการจัดการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะของผู้นำกลุ่มและสมาชิกที่ดีได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน

2) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม โดยกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละคนในกลุ่มอย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและผลงานที่ปรากฏในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้เรียนต้องมีทักษะในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งทักษะในการสื่อสาร และการนำเสนอ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นมาตรฐานทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต้องครอบคลุม

1) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมทั้งเพื่อการสืบค้น และติดตามความก้าวหน้าในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

5.2 วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจา ทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่ม

2) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการตอบคำถาม

3) ประเมินจากการใช้สื่อสารสนเทศในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผล	4	- อธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ แนะนำแหล่งค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม แหล่งสารสนเทศ website	อ.กาญจนา
2	ความสำคัญของที่อยู่อัตย	4	- อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ประกอบสื่อการสอน Power point สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน - เครื่องฉาย (Visualized) และ โปรแกรมนำเสนอองาน (Power point) - ทำแบบฝึกหัด / แบบทดสอบ	อ.กาญจนา
3	การวางแผนงานบ้าน การดูแลรักษาเครื่องใช้ต่างๆ ตลอดจนการซ่อมแซม	4	- อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ประกอบสื่อการสอน Power point สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน	อ.กาญจนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- เครื่องฉาย (Visualized) และ โปรแกรมนำเสนอองาน (Power point)	
4	การวางแผนงานบ้าน การดูแลรักษาเครื่องใช้ต่างๆ ตลอดจนการซ่อมแซมต่อจากสัปดาห์ที่3		อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ประกอบสื่อการสอน Power point สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน - เครื่องฉาย (Visualized) และ โปรแกรมนำเสนอองาน (Power point)	
5	การจัดการทรัพยากรในครอบครัว	4	- อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ประกอบสื่อการสอน Power point สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน - เครื่องฉาย (Visualized) และ โปรแกรมนำเสนอองาน รายงาน (Power point) นักศึกษาซักถาม ปฏิบัติ อาจารย์และนักศึกษา อภิปรายร่วมกัน	อ.กาญจนา
6	การจัดการทรัพยากรในครอบครัว ต่อจากสัปดาห์ที่5	4	- อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ประกอบสื่อการสอน Power point สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน	อ.กาญจนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องฉาย (Visualized) และ โปรแกรมนำเสนอองงาน (Power point) นักศึกษาซักถาม ปฏิบัติ อาจารย์ และ นักศึกษา อภิปรายร่วมกัน 	
7	การเลือกที่อยู่อาศัย	4	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ประกอบสื่อการสอน Power point สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน - เครื่องฉาย (Visualized) และ โปรแกรมนำเสนอองงาน (Power point) นักศึกษา ซักถาม ปฏิบัติ อาจารย์ และ นักศึกษา อภิปรายร่วมกัน 	อ.กาญจนา
8	ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	4	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ประกอบสื่อการสอน Power point - ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน - เครื่องฉาย (Visualized) และ โปรแกรมนำเสนอองงาน (Power point) - ทำแบบทดสอบ สอบ 1 ชั่วโมง 	อ.กาญจนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ต่อจากสัปดาห์ที่8		การจัดสวน ถาด การนำเสนอผลงาน บอกประโยชน์ และคุณค่าความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	
10	คุณภาพชีวิตในชนบท และชุมชนเมือง	4	- อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ประกอบสื่อการสอน Power point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย ชักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน - เครื่องฉาย (Visualized) และ โปรแกรมนำเสนอองาน (Power point)	อ.กาญจนา
11	คุณภาพชีวิตในชนบท และชุมชนเมืองต่อจากสัปดาห์ที่8	4	- อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ประกอบสื่อการสอน Power point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย ชักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน - เครื่องฉาย (Visualized) และ โปรแกรมนำเสนอองาน (Power point)	อ. กาญจนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	การจัดการทรัพยากรในชุมชน	4	- อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ประกอบสื่อการสอน Power point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย ชักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน - เครื่องฉาย (Visualized) และ โปรแกรมนำเสนอองาน (Power point)	อ.กาญจนา
13	ต่อการจัดการทรัพยากรในชุมชน จากสัปดาห์ที่8	4	- อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ประกอบสื่อการสอน Power point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย ชักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน - เครื่องฉาย (Visualized) และ โปรแกรมนำเสนอองาน (Power point)	อ.กาญจนา
14-	การแก้ปัญหาคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	4	- อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ประกอบสื่อการสอน Power point - ยกตัวอย่าง - ปลุกต้นไม้ แก้ปัญหาคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	อ.กาญจนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน - เครื่องฉาย (Visualized) และ โปรแกรมนำเสนอองาน (Power point)	
15	การแก้ปัญหาคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	4	- อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ประกอบสื่อการสอน Power point - ยกตัวอย่าง -สรุปคุณค่าแะประโยชน์ที่ได้รับในการปลูกต้นไม้ แก้ ปัญหา คุณ ภาพ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียน - เครื่องฉาย (Visualized) และ โปรแกรมนำเสนอองาน (Power point)	อ.กาญจนา
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	รายละเอียด	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทน	1) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกต	1-15	10%

	<p>2) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีหัวใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</p> <p>3) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ</p>	<p>พฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา</p> <p>2) การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลา และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ การเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วม และนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>		
ความรู้	<p>1) มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัย ต่อสถานการณ์โลก เพื่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณค่า</p> <p>2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</p>	<p>1) ประเมินจากผลงานระหว่าง เช่น การบ้าน การเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานหน้าชั้น</p> <p>2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน และการสอบปฏิบัติ</p>	<p>2-15</p> <p>16</p>	<p>30%</p> <p>15%</p>
ทักษะทางปัญญา	<p>1) มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ</p>	<p>1) ประเมินผลรายบุคคลและกลุ่มจากการฝึกปฏิบัติการ ผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้อง</p>	<p>1-15</p> <p>16</p>	<p>10%</p> <p>15%</p>

	และในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ	ใช้ทักษะทางปัญญา ข้อสอบข้อเขียน		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1)มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ครอบครัว และสังคมส่วนรวม สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม 2)มีทักษะในการบริหารการจัดการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะของผู้นำกลุ่มและสมาชิกที่ดีได้อย่างเหมาะสม	1) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและผลงานที่ปรากฏในชั้นเรียน	1-15	10%

เกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100
B+	85-89
B	75-84
C+	70-74
C	60-69
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า 50

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กาญจนา เฟื่องศรี แบะคณะ (2559) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการบ้านเรือนและสิ่งแวดล้อม กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พงศ์ศรันย์ พลศรีเลิศ. 2558. การกำหนดเป้าหมายขององค์กร. (Online).

<https://phongzahrun.wordpress.com/2011/12/13/18> กันยายน 2558.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. 2547. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์ จำกัด.

พิณทิพย์ บริบูรณ์สุข. 2554. การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน. นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พูนศิริ วัจนะภูมิ. 2556. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิต หน่วยที่ 1 และ 2. นนทบุรี: สุโขทัยธรรมาธิราช.

พูนสุข เวชวิฐาน. 2556. การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิต. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วารุณี วงษา. 2554. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน หน่วยที่ 15. นนทบุรี: สุโขทัยธรรมาธิราช.

วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยี พระเจ้าเกล้าลาดกระบัง. 2558. การจัดการทรัพยากรครอบครัว. (Online). <http://www.nano.kmitl.ac.th>. 18 กันยายน 2558.

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. 2558.

Goldsmith Elizabeth. 2005. Resource Management for Individuals and Families. California: Thomson Wadsworth.

Richmond Annette. 2557. Stop Dreaming & Start Doing: A Practical Guide for Getting What You Want With SMART Goals. (Online). <http://career-intelligence.com/smart-goals-mean-success-whatever-want/18> กันยายน 2558.

Vitez, Osmond. 2012. Critical Success Factors for Management. (Online). [http://: ebow.com](http://ebow.com). 18 กันยายน 2558.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Food News Magazine, Health & Cuisine magazine, Gourmet & Cuisine Magazine รวมถึงนิตยสารและ website ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาโดยการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การสาธิต และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ผ่านช่องทางระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตความกระตือรือร้นในการส่งงานและความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ
- การแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระและหลากหลายในชั้นเรียน
- การตรวจสอบผลการเรียน การสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอน ในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ได้แก่ การสัมมนา/ประชุมการจัดการเรียนการสอนภายในหลักสูตรและกลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้อง การวิจัยในและนอกชั้นเรียน และการสอบถามความพึงพอใจและความสนใจของนักศึกษาตลอดการเรียนในแต่ละคาบเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานและผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ได้จากการสอบถามนักศึกษา การตรวจเช็คผลงานการปฏิบัติของนักศึกษา มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมได้ดังนี้

- ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการฝึกปฏิบัติการ ข้อสอบ รายงาน ผลงาน และคะแนนพฤติกรรม
- ตรวจสอบงาน รายงานของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร รวมถึงการทวนสอบมาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา หลังการทวนประเมินผลรายวิชาคณะผู้สอนผู้รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้จะมีการประชุมร่วมกันเพื่อนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง

และพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อผู้บริหารหลักสูตรเพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
พิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป