



## รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน

Basic French

รหัสวิชา 3571517

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม

โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

3571517 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน  
Basic French

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม
- 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์จตุรดา โภชนจันทร์
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์จตุรดา โภชนจันทร์ ตอนเรียน A1

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจศัพท์ สำนวนพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานที่ใช้ในการสื่อสารภาษาฝรั่งเศส รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมฝรั่งเศส และสามารถนำมาเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมไทย ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจถึงความแตกต่างของวัฒนธรรมทั้งสองชาติ

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากรายวิชาภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน บรรจุอยู่ในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ และภาษาฝรั่งเศสเป็นหนึ่งในภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาราชการของกลุ่มประเทศในสหภาพยุโรป

นักท่องเที่ยวชาวฝรั่งเศส และนักท่องเที่ยวที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาราชการยังคงเดินทางท่องเที่ยวมายังประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสมาคมไทยธุรกิจการท่องเที่ยวได้รายงานไว้ในปี ค.ศ.2016 นักท่องเที่ยวชาวฝรั่งเศสเดินทางมาท่องเที่ยวยังประเทศไทยเป็นอันดับที่ 10 จำนวน 7,522 คน และมีอัตราเพิ่มขึ้นจากปี 2015 ร้อยละ 14.51 จึงเป็นโอกาสที่ดีที่นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม ได้ศึกษาวิชาภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน ซึ่งนักศึกษาจะได้ความรู้ ความเข้าใจ และฝึกฝนการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน กล่าวคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง เป็นการวางรากฐานการศึกษาภาษาฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในอนาคต ทั้งนี้ได้ปรับปรุงรายวิชาโดยการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานด้านภาษาฝรั่งเศส ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนระดับต้น และศึกษาวัฒนธรรมฝรั่งเศส รวมถึงเข้าใจ และยอมรับความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม

Understanding the French language structure, 4 elements of communication; listening, speaking, reading, and writing, study French cultures and cross cultural understanding and acceptance

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้า เพื่อขอพบอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นกลุ่ม หรือรายบุคคล โดยใช้การสื่อสารทางโปรแกรมไลน์ โทรศัพท์ หรือเฟสบุ๊ก หรือมาพบด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ เป็นต้น

3.3.2 อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่สนใจและต้องการขอรับคำปรึกษา (Office Hour) หรือหลังเวลาเลิกเรียนในรายวิชา (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

○ 3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

● 4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

## 1.2 วิธีการสอน

มอบหมายงาน และกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมุติที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งแจ้งกำหนดเวลาที่จัดส่งงาน และเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน

## 1.3 วิธีการประเมินผล

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และแจ้งให้นักศึกษาทราบ

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้ในสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

● 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

### 2.2 วิธีการสอน

จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็น
- การทำแบบฝึกหัดท้ายบทและการทดสอบย่อย
- สอบกลางภาค สอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และ การปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

● 3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

### 3.2 วิธีการสอน

ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรวมกันอภิปรายร่วมกัน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาภายในกลุ่ม

2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

#### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานกลุ่มให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม

3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 5.2 วิธีการสอน

จัดให้มีทดสอบการพูดเพื่อนำเสนอแหล่งท่องเที่ยว และแสดงบทบาทสมมติเพื่อนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวให้นักท่องเที่ยว

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
1	<p>Description du cours</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะรายวิชา</li> <li>- วัตถุประสงค์รายวิชา</li> <li>- แนวทางการสอนและเนื้อหาที่สอนรายสัปดาห์</li> <li>- ข้อตกลงในการเรียน และการเข้าชั้นเรียน</li> <li>- แจ้งรายชื่อสื่อและเอกสารที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้เพิ่มเติม</li> <li>- Leçon 1 : Alphabet</li> <li>- Prononciation des sons du français</li> </ul>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนแนะนำตนเอง พูดคุยทำความรู้จักเพื่อสร้างความคุ้นเคยกับนักศึกษา</li> <li>- จัดกิจกรรม ทาย คำศัพท์ ชื่อร้านอาหาร ชื่ออาหาร สิ่งของรอบตัว นักศึกษาที่เป็นภาษาฝรั่งเศส</li> <li>- ผู้สอนอธิบายลักษณะรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา แนวทางการสอนและเนื้อหาที่สอนรายสัปดาห์ ข้อตกลงในการเรียน และการเข้าชั้นเรียน แจ้งรายชื่อสื่อและเอกสารที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้เพิ่มเติม</li> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกออกเสียงพยัญชนะ และสระของภาษาฝรั่งเศส</li> </ul> <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารลักษณะรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา แนวทางการสอนและเนื้อหาที่สอนรายสัปดาห์ ข้อตกลงในการเรียน และการเข้าชั้นเรียน แจ้งรายชื่อสื่อและเอกสารที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้เพิ่มเติม</li> <li>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน</li> <li>- Power Point คำศัพท์</li> <li>- CD</li> </ul>	<p>อาจารย์ จตุรดา โภชนจันทร์</p>
2	<p>Leçon 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluer quelqu'un</li> </ul>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายสำนวน โครงการประโยคแนะนำชื่อตนเอง บอกอายุ สัญชาติ และการทักทาย</li> </ul>	<p>อาจารย์ จตุรดา โภชนจันทร์</p>



สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาวัฒนธรรมการทักทายของชาวฝรั่งเศส</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการแนะนำชื่อตนเอง บอกอายุ สัญชาติ และการทักทาย</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> <b>สื่อการเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน</li> <li>- Power Point</li> <li>- CD บทสนทนา</li> </ul>	
3	Leçon 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire connaissance</li> <li>- les pronoms sujets</li> <li>- les pronoms toniques</li> <li>- Les nombres 1-20</li> </ul>	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคการทำความรู้จักผู้อื่น</li> <li>- ผู้สอนอธิบายฝึกการออกเสียงตัวเลข 1-20</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการทำความรู้จักผู้อื่น</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> <b>สื่อการเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน</li> <li>- Power Point</li> <li>- CD บทสนทนา</li> </ul>	อาจารย์ จตุรดา โภชนจันทร์
4	Leçon 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter quelqu'un</li> <li>- nationalité</li> <li>- les professions</li> <li>- Goûts et préférences</li> </ul>	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคในการบอกความเป็นตัวตน เช่น บอกสัญชาติ บอกอาชีพ บอกรสนิยม</li> <li>- ศึกษาวัฒนธรรมการรับประทานอาหารของชาวฝรั่งเศส</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดง</li> </ul>	อาจารย์ จตุรดา โภชนจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			บทบาทสมมุติในการบอกรสนิยม - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท <b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน - Power Point - CD บทสนทนา	
5	Leçon 5 - Les articles Leçon 6 - Le nom	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนอธิบายคำนำหน้านาม คำนาม การเปลี่ยนกริยาเป็นคำนาม - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเล่นเกมส่ายคำนามจากคำกริยา - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท <b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน - เกมส่ายคำ - Power Point - CD บทสนทนา	อาจารย์ จตุรดา โภชนจันทร์
6	Leçon 7 - L'adjectif qualificatif	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนอธิบายคำคุณศัพท์ที่บอกจำนวน และการแต่งประโยคที่ใช้คำคุณศัพท์มาช่วยอธิบายความหมาย - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแต่งประโยคที่มีคำคุณศัพท์ที่บอกจำนวน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท <b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน - Power Point - CD บทสนทนา	อาจารย์ จตุรดา โภชนจันทร์
7	Leçon 8 - Le verbe	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนอธิบายคำกริยา ประเภทของคำกริยา การกระจายคำกริยาใน	อาจารย์ จตุรดา โภชนจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<p>ปัจจุบันกาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาระบายคำกริยา</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน</li> <li>- Power Point</li> </ul>	
8	<p>Leçon 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le verbe pronominal</li> </ul> <p>สอบกลางภาค</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายคำกริยาที่มีกรรมมารองรับ การกระจายคำกริยา และการใช้คำกริยาประเภทนี้</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกกระจายคำกริยาที่มีกรรมมารองรับ</li> <li>- ศึกษาชีวิตประจำวันของนักศึกษาชาวฝรั่งเศส</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน</li> <li>- Power Point</li> <li>- CD บทสนทนา</li> </ul>	<p>อาจารย์ จตุรดา โภชนจันทร์</p>
9	<p>Leçon 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La phrase négative</li> </ul> <p>Leçon 11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La phrase interrogative</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายการแต่งประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม</li> <li>- จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมุติ</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน</li> <li>- Power Point</li> <li>- CD บทสนทนา</li> </ul>	<p>อาจารย์ จตุรดา โภชนจันทร์</p>
10	<p>Leçon 12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'adjectif démonstratif</li> </ul> <p>Leçon 13</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายคำคุณศัพท์ที่แสดงความเป็นเจ้าของ</li> </ul>	<p>อาจารย์ จตุรดา โภชนจันทร์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
	- L'adjectif possessif		- จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติโดยใช้คำคุณศัพท์ที่แสดงความเป็นเจ้าของ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท <b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน - Power Point - CD บทสนทนา	
11	Leçon 14 - La préposition de lieu - Les sports et les instruments de musique	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคเพื่อบอกสถานที่ที่ตั้ง เมือง ประเทศ - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคเพื่อกิจกรรมต่างที่เกี่ยวข้องดนตรี และกีฬา - ศึกษาวัฒนธรรมการท่องเที่ยว งานอดิเรก กิจกรรมยามว่าง เทรนใหม่ของชาวฝรั่งเศส - จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท <b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน - Power Point - CD บทสนทนา	อาจารย์ จตุรดา โกชนจันทร์
12	Leçon 15 - L'heure, la date, le jour, le mois - Les nombres 1-100 - Dire l'heure	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ในการบอกวัน เวลา เดือน ปี ตัวเลข 1-100 - จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติบอกกิจวัตรประจำวันของนักศึกษา - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท <b>สื่อการเรียน</b>	อาจารย์ จตุรดา โกชนจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน</li> <li>- Power Point</li> <li>- CD บทสนทนา</li> </ul>	
13	Leçon 16 - Ma famille - Demander son chemin		<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค เพื่อเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว การบอกทิศทางและเส้นทาง</li> <li>- จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว การบอกทิศทางและเส้นทาง</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> <b>สื่อการเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน</li> <li>- Power Point</li> <li>- CD บทสนทนา</li> </ul>	
14	Leçon 17 - Les saisons et le temps	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างการบอกฤดู สภาพอากาศ</li> <li>- ฟังข่าวพยากรณ์อากาศของ TV5 Asie</li> <li>- จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมุติการพยากรณ์อากาศ</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> <b>สื่อการเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน</li> <li>- Power Point</li> <li>- CD บทสนทนา</li> </ul>	อาจารย์ จตุรดา โภชนจันทร์
15	Leçon 18 - Faire des achats	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน</li> </ul>	อาจารย์ จตุรดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			โครงสร้างประโยคในการซื้อสินค้า คำศัพท์ที่นักศึกษาเจอในชีวิตประจำวันเบื้องต้น - จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติการซื้อขายสินค้า - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท <b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน - Power Point - CD บทสนทนา	โกชนจันทร์
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.3, 1.4	การเข้าเรียนตรงต่อเวลา สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม กิจกรรมในห้องเรียน	1-15	10%
	4.1, 4.2	ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อย		10%
	1.3 1.4 2.1 2.2 3.2 4.1 5.1 5.2 5.3	ประเมินผลผลงานจากการเขียน รายงาน การนำเสนอผลงาน กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ของงาน		2-15
3	2.1 2.2	สอบกลางภาค	8	20%
	3.1 3.2			
	5.1 5.2			
4	2.1 2.2	สอบปลายภาค	16	30%
	3.1 3.2			
	5.1 5.2			

### การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ในสัดส่วน คะแนนเก็บ (70)

: สอบปลายภาค (30)

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

Maïa Grégoire. (2010). *Grammaire progressive du français - Niveau débutant, avec 440 exercices*. Paris: CLE International

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	Évelyne Siréjols & Giovanna Tempesta. (2015). <i>Grammaire 450 nouveaux exercices niveau débutant</i> . Paris: CLE International
2	Évelyne Siréjols & Giovanna Tempesta. (2015). <i>Grammaire 450 nouveaux exercices niveau intermédiaire</i> . Paris: CLE International
3	นภัส เป้นพัฒน์ (แปล). (2555). <i>ฝรั่งเศสทันใจใน 5 นาที</i> . กรุงเทพมหานคร: Berlitz

#### 3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1	Anne Akyüz et al. (2006). <i>Les exercices de grammaire A2</i> . Paris: Hachette
2	Michèle Boularès & Jean-Louis Frérot. (1999). <i>Grammaire Progressive du Français</i> . Paris: CLE International
3	<a href="http://www.gavroche-thailande.com">http://www.gavroche-thailande.com</a>

## หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ.5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 อาจารย์ผู้สอนศึกษาเครื่องมือ เลือกเครื่องมือ และรายวิชาที่จะนำมาใช้ในการทวนสอบ เช่น คะแนนการสอบ หรือ คะแนนอื่นๆ ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ผลการเรียนรู้ของรายวิชาพร้อมหลักฐานที่แสดงออกมาของคะแนนแต่ละส่วนกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

4.2 อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

4.3 อาจารย์ผู้สอนประมวลผลและเขียนรายงานผลการทวนสอบ

4.4 อาจารย์ผู้สอนนำเสนอรายงานที่จัดทำขึ้นเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพร้อมทั้งแนวทางการปรับปรุง และรายงานในผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5 เพื่อใช้ประกอบการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนสร้างระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาภายในหลักสูตร และนำเข้าไปประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร โดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน ผลการประชุมการทบทวนผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ เพื่อสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป