



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาเกาหลีระดับต้น
Basic Korean
รหัสวิชา 3571507 ตอนเรียน A1

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3571507 ภาษาเกาหลีระดับต้น ตอนเรียน A1
Basic Korean

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการฟังภาษาเกาหลีที่ใช้สื่อสารขั้นพื้นฐาน
- 1.2 ให้ผู้เรียน ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีที่ใช้สื่อสารขั้นพื้นฐาน
- 1.3 ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการอ่านภาษาเกาหลีที่ใช้สื่อสารขั้นพื้นฐาน
- 1.4 ให้ผู้เรียนศึกษาไวยากรณ์และฝึกทักษะการเขียนที่ใช้สื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน
- 1.5 ให้ผู้เรียนศึกษาวัฒนธรรมของประเทศสาธารณรัฐเกาหลี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีระดับต้นและเรียนรู้วัฒนธรรมเกาหลี ทั้งนี้จึงได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาโดยเน้นให้นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางออนไลน์ โดยปรับปรุงรูปแบบการสอนด้วยสื่อการสอนออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th ซึ่งเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาเกาหลี หลักไวยากรณ์เบื้องต้น ที่ใช้สื่อสารขั้นพื้นฐาน และศึกษาวัฒนธรรมของประเทศเกาหลี

Practice listening, speaking, reading and writing skills and grammar for basic Korean communicating and study Korean Culture

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 4. มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

1. มีวิชาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณคือวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
2. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
3. มีการแสดงออกระหว่างการเรียนและการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน
2. จากการทำงานกลุ่มและการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

2. ความรู้

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

1. ทดสอบระดับความสามารถในการใช้ภาษาเกาหลีระดับต้นจากแบบฝึกหัด
2. มีการฝึกนำเสนอผลงานในห้องเรียน และมีการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า
2. ประเมินผลจากการนำเสนองาน

3.ทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถในการประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้ง หาแนวทางป้องกันและแก้ไขอย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 2. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึก
3. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม รวมทั้ง มีส่วนร่วมช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาภายในกลุ่ม
2. มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1	บทที่ 1 แนะนำตัวอักษรฮันกึล	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดยการถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาเกาหลีระดับต้น 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbcs.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
2	บทที่ 2 ห้องเรียนภาษาเกาหลี AV. 습니다/ㅂ니다. AV. + 습니까 ? N.+ 을/를 안/못	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีระดับต้น 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ
3	บทที่ 3 การทักทายและแนะนำตัว N.+ 은 / 는 / 이 / 가 이다 아니다	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีระดับต้น 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ
4	บทที่ 4 นี่คืออะไร ประโยคคำถาม “ อะไร ? ” มี , อยู่(있다) ไม่มี ไม่อยู่ , (없다) และ,กับ 와/과 คำศัพท์เกี่ยวกับตำแหน่งสิ่งของ 이/ 그 / 저	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีระดับต้น 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ
5	บทที่ 5 อยู่ที่ไหน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ	อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
	การเรียงลำดับเหตุการณ์หรือ การกระทำ ก่อน / หลัง คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ และคำบ่งชี้ตำแหน่งของสถานที่ สนทนาบอกวัตถุประสงค์ เกี่ยวกับการไปสถานที่ต่างๆ (สถานที่) 에 / 에서 으러 / 러 그리고 / 고		2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีระดับต้น 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	
6	บทที่ 6 กำลังทำอะไร? การผันประโยคบอกเล่าปัจจุบัน ในรูปแบบไม่ทางการ 아/어/여요. กำลังทำอยู่ v.고 있다.	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีระดับต้น 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ
7	บทที่ 7 การพูดกับผู้ใหญ่ การใช้คำพูดกับผู้ใหญ่และ 높 은 말) การสร้างประโยคคำสั่ง -세요 . ห้ามทำ -지 마세요. ให้แก่ / ได้จาก 에게 / 한테	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีระดับต้น 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
8	บทที่ 8 การคมนาคมในเกาหลี การประมาณระยะเวลาใน การเดินทาง (걸리다) รูปแบบของประโยคชักชวน (읍시다/버시다) การต่อรถและบอกเส้นทาง รถไฟใต้ดิน (로 타다/갈아타다) คำศัพท์เกี่ยวกับการคมนาคม สอบเก็บคะแนนกลางภาค	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีระดับต้น 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศจิรา กายราศ
9	บทที่ 9 การอ่านตัวเลขและสรรพนาม คำศัพท์เกี่ยวกับวันที่และ เวลา / ตั้งแต่ ...จนถึง... - 부터 (ตั้งแต่) 까지 (จนถึง)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีระดับต้น 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศจิรา กายราศ
10	บทที่ 10 การศึกษาในเกาหลี 기 전에 은 / 는 후에	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีระดับต้น 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศจิรา กายราศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
11	บทที่ 11 โครงงานขั้นที่ 1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีระดับต้น 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศร ภาวราศ
12	บทที่ 12 โครงงานขั้นที่ 2	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีระดับต้น 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศร ภาวราศ
13	บทที่ 13 โครงงานขั้นที่ 3	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีระดับต้น 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศร ภาวราศ
14	บทที่ 14 โครงงานขั้นที่ 4	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	อาจารย์ ดร.ณิศร ภาวราศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีระดับต้น 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	
15	บทที่ 15 โครงการขั้นที่ 5	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีระดับต้น 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิธิรา กายราศ

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตจากพฤติกรรมระหว่าง การเรียนการสอน 2. จากการทำงานกลุ่มและการ ออกปฏิบัติงาน	1-15	10%
2	ความรู้	สอบปลายภาค	16	30%
3	ทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากงานที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการสอบข้อเขียน (สอบกลางภาค) 3. ทดสอบทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน 4. ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้า และทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	11-15	50%
4	ทักษะ ความสัมพันธ์	ไม่มี	ไม่มี	0%

	ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			
5	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	1.ประเมินจากการส่งงานผ่าน ระบบออนไลน์ในเวปไซด์ www.wbsc.dusit.ac.th	1-15	10%

การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ ในสัดส่วน คะแนนเก็บ (20) สอบกลางภาค (50) และ
สอบปลายภาค (30) ดังนี้

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	90-100	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
B ⁺	85-89	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
B	75-84	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
C ⁺	70-74	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
C	60-69	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
D ⁺	55-59	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
D	50-54	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
F	0-49	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ฉัตรภา กายราศ. (2560). ภาษาเกาหลีระดับต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	서울대학교 어학연구소(2016). 한국어 1. 서울: 서울대학교.munjin media press.
2	서울대학교 어학연구소(2016). 한국어 2. 서울: 서울대학교.munjin media press.
3	이화여자대학교. (2016).말이 트이는 한국어 2 .서울: 이화여자대학교.

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1	www.naver.com
2	www.kebikids.co.kr
3	www.tour2korea.com

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

“นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย”

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
-

3. การปรับปรุงการสอน

- กลไกในการประเมิน/ปรับปรุงการสอนเป็นแบบอิงเกณฑ์ตามการประเมินผลการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิตว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ข)

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ตั้งคณะกรรมการการทวนสอบรายวิชา ตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และแผนการสอน

4.2 ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล

4.3 ประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษา ในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้น ๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินจากนักศึกษาในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อสามารถดำเนินการได้ รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินการเรียนการสอนส่งประธานหลักสูตร

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลจากการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รายงานผลการประกันคุณภาพ และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานส่งประธานหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป และปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับภายใน 5 ปี