



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์
Korean in Various Situations
รหัสวิชา 3572516

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3572516 ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์
 Korean in Various Situations

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ
 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเกาหลี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ รวมทั้งเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี ทั้งนี้จึงได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาโดยเน้นให้นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางออนไลน์ โดยปรับปรุงรูปแบบการสอนด้วยสื่อการสอนออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th ซึ่งเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาเกาหลีที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเกาหลี

Practice listening, speaking, reading and writing skills for Korean communicating in tourism and hospitality industry and study Korean social and culture

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 4. มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

1. มีวิชาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณคือวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
2. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
3. มีการแสดงออกระหว่างการเรียนและการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน
2. จากการทำงานกลุ่มและการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

2. ความรู้

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

1. ทดสอบระดับความสามารถในการใช้ภาษาเกาหลีระดับต้นจากแบบฝึกหัด
2. มีการฝึกนำเสนอผลงานในห้องเรียน และมีการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า
2. ประเมินผลจากการนำเสนองาน

3. ทักษะทางปัญญา

- 1. มีความสามารถในการประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้ง หาแนวทางป้องกันและแก้ไขอย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 2. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึก
- 3. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม รวมทั้ง มีส่วนร่วมช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหภายในกลุ่ม
- 2. มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1	การแนะนำรายวิชา / การประเมิน/ การชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา บทที่ 1 การโทรศัพท์แจ้งเหตุฉุกเฉิน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดยการถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	
2	บทที่ 2 การแจ้งเหตุเมื่อทำของหาย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ
3	บทที่ 3 การท่องเที่ยวเชิงทัศนศึกษา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ
4	บทที่ 4 การเช่ารถ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์	อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	
5	บทที่ 5 การหาหอพัก	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ
6	บทที่ 6 การแจ้งร้องเรียนปัญหา สาธารณสุขภาคภายในห้องพัก	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ
7	บทที่ 7 การแจ้งเรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับการบริการอาหาร	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์	อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	
8	บทที่ 8 ศูนย์ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า สอบกลางภาค	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ
9	บทที่ 9 การแจ้งผู้โดยสารเกี่ยวกับ การรักษาความปลอดภัย บนเครื่องบิน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ
10	บทที่ 10 การใช้บริการในห้องสมุด	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
11	บทที่ 11 โครงงานขั้นที่ 1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ
12	บทที่ 12 โครงงานขั้นที่ 2	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ
13	บทที่ 13 โครงงานขั้นที่ 3	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
14	บทที่ 14 โครงงานขั้นที่ 4	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ
15	บทที่ 15 โครงงานขั้นที่ 5	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ 2.เว็บไซต์สื่อการสอนออนไลน์ wbsc.dusit.ac.th	อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตจากพฤติกรรมระหว่าง การเรียนการสอน 2. จากการทำงานกลุ่มและการ ออกปฏิบัติงาน	1-15	10%
2	ความรู้	สอบปลายภาค	16	30%
3	ทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากงานที่มอบหมาย	11-15	30%

		2.ประเมินจากการสอบข้อเขียน (สอบกลางภาค) 4. ทดสอบทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน		
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้าและทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย		20%
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1.ประเมินจากการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ในเวปไซด์ www.wbsc.dusit.ac.th	1-15	10%

การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ ในสัดส่วน คะแนนเก็บ (20) สอบกลางภาค (50) และสอบปลายภาค (30) ดังนี้

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	90-100	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
B ⁺	85-89	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
B	75-84	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
C ⁺	70-74	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
C	60-69	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
D ⁺	55-59	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
D	50-54	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
F	0-49	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ฉัตรภา ภาณุราศ. (2560). *ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	고려대학교.(2016). 한국어 1 . 서울:고려대학교.
2	서울대학교 어학연구소(2016). 한국어 1 . 서울: 서울대학교.munjin media press.
3	서울대학교 어학연구소(2016). 한국어 2 . 서울: 서울대학교.munjin media press.
4	이화여자대학교. (2016). 말이 트이는 한국어 2 . 서울: 이화여자대학교.
5	고려대학교 한국어문화교육센터. (2016). 재미있는 한국어 1 . 서울: 고려대학교.
6	전미순. (2016). 문화속 한국어 1 . 서울: Korean Service Institute.
7	신라대학교 한국어교육센터. (2016). 유학생을 위한 특특튀는 한국어 1 . 서울: Korean Service Institute.
8	서경숙. (2016). 그림으로 배우는 한국어 . 서울: 박문각.

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1	www.naver.com
2	www.kebikids.co.kr
3	www.tour2korea.com

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

“นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย”

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- กลไกในการประเมิน/ปรับปรุงการสอนเป็นแบบอิงเกณฑ์ตามการประเมินผลการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิตว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ข)

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ตั้งคณะกรรมการการทวนสอบรายวิชา ตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และแผนการสอน

4.2 ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล

4.3 ประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษา ในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้น ๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินจากนักศึกษาในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อสามารถดำเนินการได้ รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินการเรียนการสอนส่งประธานหลักสูตร

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลจากการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รายงานผลการประกันคุณภาพ และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานส่งประธานหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป และปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับภายใน 5 ปี