



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเชิงสถานการณ์
Chinese in Various Situations
รหัสวิชา 3572506

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3572506 ภาษาจีนเชิงสถานการณ์
 Chinese in Various Situations

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุติมา อ่อนแก้ว

4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุติมา อ่อนแก้ว ตอนเรียน D1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด และเรียนรู้การเล่าประสบการณ์ การแสดงความคิดเห็น การบอกความตั้งใจ หรือ แผนการที่จะทำในระดับที่สูงขึ้นเป็นภาษาจีน รวมถึงมีความเข้าใจสังคม และวัฒนธรรมของประเทศจีนในระดับที่สูงขึ้นอีกด้วยเช่นกัน

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน)

1. เพื่อให้ศึกษามีทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนทั้งทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่แตกต่างกันไป เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน หรือการใช้ชีวิตประจำวันได้

2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะความสามารถในการถ่ายทอดประสบการณ์ การแสดงความคิดเห็นของตนเอง หรือการบอกความตั้งใจเป็นภาษาจีนได้ในระดับที่สูงขึ้น และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

เพื่อให้ศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม และสามารถแก้ไขปัญหา หรือตัดสินใจได้อย่างถูกต้องในสถานการณ์ต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ในปัจจุบัน ภาษาจีนกลาง เป็นอีกหนึ่งภาษาที่สำคัญในโลก เนื่องจากภาษาจีนกลางได้รับความนิยมจากผู้เรียนภาษามากที่สุดในโลก สาเหตุเนื่องมาจากมีความต้องการผู้ที่สามารถสื่อสารภาษาจีนกลางได้ในหลาย ๆ ด้าน ทั้งในด้านของการศึกษา ในด้านของเศรษฐกิจ ด้านการท่องเที่ยวและธุรกิจการโรงแรม ตลอดจนในด้านธุรกิจภาคบริการต่าง ๆ ทำให้ภาษาจีนกลางมีความสำคัญเป็นอย่างมาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรมมุ่งเน้นพัฒนานักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งหนึ่งในนั้นคือความต้องการนักศึกษาที่มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาจีนกลาง ทางหลักสูตรจึงมีการปรับปรุงรายวิชาภาษาจีนให้มีความทันสมัย ใช้ได้จริง และถูกต้องตามหลักภาษา ทั้งนี้ ยังได้ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาให้มีความน่าสนใจ ทันยุคทันสมัย และสอดคล้องตามความต้องการของนักศึกษาในปัจจุบัน จึงได้นำรูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเข้ามาปรับใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชา เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีฝึกคิด ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้นนั่นเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในสถานการณ์ที่กำหนด การเล่าประสบการณ์ การแสดงความคิดเห็น การบอกความตั้งใจ หรือ แผนการที่จะทำ ในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงสังคม และ วัฒนธรรมของประเทศไทย

Practice listening, speaking, reading and writing skills in any situations, sharing experience, expressing opinion, and informing intentions or plans with advance skills and study Chinese society and culture.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำ ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการเพิ่มเติมแก่นักศึกษา 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภายในมหาวิทยาลัย

3.2 อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา ผ่านช่องทางการติดต่อทางระบบโซเชียลมีเดียแก่นักศึกษาตลอดเวลา ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดตั้งกลุ่มสนทนาในโปรแกรมไลน์(Line) สำหรับแต่ละตอนเรียน เพื่อให้คำปรึกษา เผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ต่าง ๆ แก่นักศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

○ 2. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

● 3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

● 4. มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 1. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

● 2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

○ 3. มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.2 วิธีการสอน

ศึกษาออกสถานที่และฝึกปฏิบัติงานบริการและการฝึกการใช้เทคนิคการพูด

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้า และทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 1. มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

● 2. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

○ 3. มีสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

การสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยมีการมอบหมายงาน และมีการปฏิบัติจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 1. มีการเรียนการสอนประกอบกิจกรรม โดยนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามเนื้อหาของรายวิชาของหลักสูตรการท่องเที่ยว

○ 2. มีการมอบหมายงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.2 วิธีการสอน

มีการมอบหมายงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 2. มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

○ 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

มีการฝึกนำเสนอผลงานในห้องเรียน และการฝึกภาคปฏิบัติ ณ สถานที่จริง ที่ค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการนำเสนองาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำลักษณะรายวิชาและวัตถุประสงค์รายวิชา - แนะนำแนวการสอนและภาพรวมของเนื้อหาที่สอนในแต่ละสัปดาห์ รวมถึงสื่อการเรียนการสอน - แนะนำการวัดและประเมินผล - แนะนำข้อตกลงในการเรียน อาทิ เช่น การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย อุปกรณ์ในการเรียน ฯลฯ - แนะนำเทคนิคในการเรียน ภาษาจีน เทคนิคการจำคำศัพท์ การแต่งประโยค และการจำหลักไวยากรณ์ - ทดสอบก่อนเรียน 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนเริ่มจากการแนะนำตนเอง และพูดคุยทำความรู้จักกับนักศึกษาเป็น ภาษาจีนกลางก่อน เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับ นักศึกษาผู้เรียน - กิจกรรมแนะนำตัวเอง โดยให้ผู้เรียน แนะนำตัวเองเป็นภาษาจีน ตามจังหวะเสียงปรบมือ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตื่นตัวในการเรียนมากขึ้น - ผู้สอนแนะนำลักษณะรายวิชาและ วัตถุประสงค์รายวิชา - ผู้สอนแนะนำแนวการสอนและ ภาพรวมของเนื้อหาที่สอนในแต่ละ สัปดาห์ รวมถึงสื่อการเรียนการสอน - ผู้สอนแนะนำการวัดและประเมินผล และแนะนำข้อตกลงในการเรียน - แนะนำเทคนิคในการเรียนภาษาจีน เทคนิคการจำคำศัพท์ การแต่งประโยค และการจำหลักไวยากรณ์ หลังจากนั้น สุ่มตัวอย่างผู้เรียนมาทดลองทำตามหน้า ชั้นเรียน - ทดสอบก่อนเรียน(ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน) เพื่อเก็บเป็นข้อมูล พัฒนาการด้านภาษาของผู้เรียน รายบุคคล อีกทั้งเป็นข้อมูลอ้างอิงให้ ผู้สอนใช้ประกอบการให้คำปรึกษาใน การเรียนการสอนเป็นรายบุคคล <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ 	อ.สุติมา อ่อนแก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			- แบบทดสอบก่อนเรียน	
2	第一课 他在做什么呢 บทที่ 1 เขากำลังทำอะไรอยู่ - ศึกษาคำศัพท์ ประโยค และ ไวยากรณ์ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถสื่อสาร และบอกความต้องการตามสถานการณ์ต่อบุคคลอื่นได้	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวนประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ - ทดสอบท้ายบทเรียน สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน	อ.สุติมา อ่อนแก้ว
3	第二课 我去邮局寄包裹 บทที่ 2 ฉันไปส่งพัสดุที่ไปรษณีย์ และการเจรจาทางธุรกิจ - ศึกษาคำศัพท์ ประโยค และ ไวยากรณ์ในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงโครงสร้างไวยากรณ์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวน	อ.สุติมา อ่อนแก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			ประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับ ไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การ ยกตัวอย่างประโยคประกอบ - ทดสอบท้ายบทเรียน สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่น เกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน	
4	第三课 可以试试吗 บทที่ 3 สามารถลองหน่อยได้ไหม - เรียน รู้ คำ ศัพท์ ประโยค สถานการณ์ การเรียนรู้ค่าเงิน การ ชำระเงินค่าใช้จ่ายต่างๆ บอกถึง ความรู้สึกของคำคุณศัพท์ คำ ลักษณะนาม และการใช้ไวยากรณ์ 太, 又...又..., 一点儿 , เป็นต้น	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดย เลาถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษร และคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับ ประโยคสนทนาประจำบท และใช้การ เรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนา ภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวน ประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับ ไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การ ยกตัวอย่างประโยคประกอบ - ทดสอบท้ายบทเรียน สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่น เกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน	อ.สุติมา อ่อน แก้ว
5	第三课 可以试试吗 บทที่ 3 สามารถลองหน่อยได้ไหม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมทบทวนเนื้อหาบทเรียนสัปดาห์	อ.สุติมา อ่อน แก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
	<p>(ต่อ)</p> <p>-เรียนรู้คำศัพท์ ประโยค สถานการณ์ การเรียนรู้ค่าเงิน การ ชำระเงินค่าใช้จ่ายต่างๆ บอกถึง ความรู้สึกของคำคุณศัพท์ คำ ลักษณนาม และการใช้ไวยากรณ์ 太, 又...又..., 一点儿 , เป็นต้น</p>		<p>ที่แล้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนคำศัพท์ประจำบท - ผู้สอนทบทวนประโยคสนทนาประจำ บท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อ ตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนา ภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวน ประโยคสนทนา - ผู้สอนทบทวนไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยค ประกอบ - ทดสอบย่อย ทั้ง4ทักษะ (การฟัง การ พูด การอ่าน การเขียน) <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่น เกมอื่นๆ 	
6	<p>第四课 祝你生日快乐 บทที่ 4 ขออวยพรให้คุณมี ความสุขในวันเกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้คำศัพท์ คำศัพท์ เฉพาะใน สถานการณ์ ต่างๆ เทศกาลวัฒนธรรมต่างๆ ในประเทศ จีน 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดย เล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษร และคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับ ประโยคสนทนาประจำบท และใช้การ เรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนา ภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวน ประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับ ไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การ ยกตัวอย่างประโยคประกอบ - ทดสอบท้ายบทเรียน <p>สื่อการเรียน</p>	อ.สุติมา อ่อน แก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน 	
7	<p>第四课 祝你生日快乐 บทที่ 4 ขออวยพรให้คุณมีความสุขในวันเกิด (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้คำศัพท์ คำศัพท์เฉพาะใน สถานการณ์ ต่างๆ เทศกาลวัฒนธรรมต่างๆ ในประเทศจีน 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทบทวนเนื้อหาบทเรียนสัปดาห์ที่แล้ว - ผู้สอนทบทวนคำศัพท์ประจำบท - ผู้สอนทบทวนประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวนประโยคสนทนา - ผู้สอนทบทวนไวยากรณ์ประจำบท โดยการให้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ - ทดสอบย่อย ทั้ง4ทักษะ (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน) <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ 	อ.สุติมา อ่อนแก้ว
8	<p>第五课 我们明天七点一刻出发 บทที่ 5 พวกเราพรุ่งนี้ตอนเช้า 7.15 ออกเดินทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้คำศัพท์ และประโยคบทความในชีวิตประจำวันอย่างง่ายใน 1 วัน ที่สุภาพต่อธุรกิจงานบริการ รวมถึงการนัดหมายวันเวลาต่อบุคคล 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนา 	อ.สุติมา อ่อนแก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<p>ภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวน ประโยคสนทนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับ ไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ - ทดสอบทำยบทเรียน <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ - แบบทดสอบทำยบทเรียน 	
9	<p>第五课 我们明天七点一刻出发(ต่อ) บทที่ 5 พวกเราพรุ่งนี้ตอนเช้า 7.15 ออกเดินทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้คำศัพท์ และประโยคบทความในชีวิตประจำวันอย่างง่ายใน 1 วัน ที่สุภาพต่อธุรกิจงานบริการ รวมถึงการนัดหมายวันเวลาต่อบุคคล 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทบทวนเนื้อหาบทเรียนสัปดาห์ที่แล้ว - ผู้สอนทบทวนคำศัพท์ประจำบท - ผู้สอนทบทวนประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวนประโยคสนทนา - ผู้สอนทบทวนไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ - ทดสอบย่อย ทั้ง 4 ทักษะ (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน) <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ 	อ.สุติมา อ่อนแก้ว
10	<p>第六课 我打算请老师教我京剧 บทที่ 6 ฉันคิดวางแผนเชิญอาจารย์มาสอนอุปรากรจีนให้ฉัน</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมี 	อ.สุติมา อ่อนแก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
	<p>- เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมต่างๆของ ประเทศจีน เรียนรู้คำศัพท์ บอกถึง งานอดิเรก การชื่นชอบสนใจพิเศษ</p>		<p>ความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับ ประโยคสนทนาประจำบท และใช้การ เรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนา ภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวน ประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับ ไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การ ยกตัวอย่างประโยคประกอบ - ทดสอบท้ายบทเรียน <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่น เกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน 	
11	<p>第六课 我打算请老师教我 京剧 บทที่ 6 ฉันคิดวางแผนเชิญ อาจารย์มาสอนอุปรากรจีนให้ฉัน (ต่อ)</p> <p>- เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมต่างๆของ ประเทศจีน เรียนรู้คำศัพท์ บอกถึง งานอดิเรก การชื่นชอบสนใจพิเศษ</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทบทวนเนื้อหาบทเรียนสัปดาห์ ที่แล้ว - ผู้สอนทบทวนคำศัพท์ประจำบท - ผู้สอนทบทวนประโยคสนทนาประจำ บท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อ ตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนา ภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวน ประโยคสนทนา - ผู้สอนทบทวนไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยค ประกอบ - ทดสอบย่อย ทั้ง4ทักษะ (การฟัง การ พูด การอ่าน การเขียน) <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point 	อ.สุติมา อ่อน แก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ 	
12	<p>第七课 学校里边有邮局吗 บทที่ 7 ด้านในโรงเรียนมีไปรษณีย์ไหม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาคำศัพท์ และเรียนรู้ประโยค การบอกถึงสถานที่ต่างๆ บอกทิศทาง สอบทิศทางต่าง ๆ และการใช้ไวยากรณ์ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวนประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ - ทดสอบท้ายบทเรียน <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน 	อ.สุติมา อ่อนแก้ว
13	<p>第七课 学校里边有邮局吗 บทที่ 7 ด้านในโรงเรียนมีไปรษณีย์ไหม (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาคำศัพท์ และเรียนรู้ประโยค การบอกถึงสถานที่ต่างๆ บอกทิศทาง สอบทิศทางต่าง ๆ และการใช้ไวยากรณ์ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทบทวนเนื้อหาบทเรียนสัปดาห์ที่แล้ว - ผู้สอนทบทวนคำศัพท์ประจำบท - ผู้สอนทบทวนประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวน 	อ.สุติมา อ่อนแก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<p>ประโยชน์สนทนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ - ทดสอบย่อย ทั้ง4ทักษะ (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน) <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ 	
14	กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานกลุ่มจำลองการสนทนาภาษาจีน กลางในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มักพบบ่อยในชีวิตประจำวัน 	อ.สุติมา อ่อนแก้ว
15	ทบทวนเนื้อหาบทเรียน สรุปรายวิชา ติดตามกิจกรรม	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเนื้อหาบทเรียน - สรุปรายวิชา <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน 	อ.สุติมา อ่อนแก้ว
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.3, 1.4 4.1, 4.2	การเข้าเรียนตรงต่อเวลา สังเกตพฤติกรรม มีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อย	1-15	10% 10% 10%
2	1.3 1.4 2.1 2.2 3.2 4.1 5.1 5.2 5.3	ประเมินผลผลงานจากการเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ของงาน	2-15	20%
3	2.1 2.2 3.1 3.2	สอบกลางภาค	8	20%

	5.1 5.2			
4	2.1 2.2 3.1 3.2 5.1 5.2	สอบปลายภาค	16	30%

การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ในสัดส่วน คะแนนเก็บ (70) : สอบปลายภาค (30)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	北京大学中文系现代汉语教研室。现代汉语（重排本）。北京：商务印书馆，2005。
2	曹文。汉语发音与纠音。北京：北京大学出版社，2000。
3	曹文。汉语语音教程。北京：北京语言大学出版社，2004。
4	黄伯荣，廖序东。现代汉语（上册）。北京：北京高等教育出版社,2002。
5	姜丽萍主编。体验汉语基础教程：泰语版.1。北京：高等教育出版社，2008。

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ.5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ระหว่างการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบ
- ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

4 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินจากนักศึกษาในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อสามารถดำเนินการได้ รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินการเรียนการสอนส่งประธานหลักสูตร

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลจากการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รายงานผลการประกันคุณภาพ และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานส่งประธานหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป และปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับภายใน 5 ปี