



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การอนุรักษ์และการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว
Conservation and Tourism Resource Development
รหัสวิชา 3572214

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3572214 การอนุรักษ์และการพัฒนาทรัพยากรทางการท่องเที่ยว
 Conservation and Tourism Resource Development

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ฉิรพร แสงพิรุณ
 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์ ตอนเรียน A1
 อาจารย์ ดร.ฉิรรา กายราศ ตอนเรียน B1
 อาจารย์ ดร.ฉิรพร แสงพิรุณ ตอนเรียน C1
 อาจารย์ทัศนาวลัย ต้นติเอกรัตน์ ตอนเรียน TA

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมาย คือ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาอย่างครอบคลุมในด้านความสำคัญ ความหมาย ประเภทและลักษณะของทรัพยากรการท่องเที่ยว แนวโน้มการพัฒนาและการประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยว หลักการและขั้นตอนการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน บทบาทและความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว ทั้งนี้ยังมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดด้านคุณธรรมและจริยธรรมมาปรับใช้ในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์และการพัฒนาทรัพยากรทางการท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดความอย่างยั่งยืนต่อไปได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ในการศึกษาด้านการอนุรักษ์และการพัฒนาทรัพยากรทางการท่องเที่ยวนั้น จำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีความเข้าใจและเห็นคุณค่าความเป็นไทย ศิลปวัฒนธรรม มีความภูมิใจในมรดกความเป็นไทย ตลอดจนศรัทธาในตนเอง ผู้สอนจึงมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาการสอนเพื่อมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความตระหนักและภูมิใจในความเป็นไทย สะท้อนจากการปรับวิธีการสอนในรูปแบบการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้แบบ Active Learning มาปรับใช้ในการสอนแบบการใช้คำถามนำ กรณีศึกษาเป็นฐาน และปัญหาเป็นฐาน ทั้งนี้ตามความสอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยและเข้าใจผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญ ประเภท ลักษณะ แนวโน้มการพัฒนา และการประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยว หลักการและขั้นตอนการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน บทบาทและความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว

Study the importance, type, characteristic, development and tourism resources evaluation. Principles and procedures for sustainable tourism development, role and cooperation of government sector and private sector to conservative and tourism resource development.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 มีจำนวนชั่วโมงสอน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อ 1 ห้องเรียน โดยอาจารย์ผู้สอนกำหนดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่สนใจและต้องการขอรับคำปรึกษาหลังเลิกเรียนในรายวิชา 1 ชั่วโมง

3.2 วิธีการสื่อสารอื่น ๆ เช่น ช่องทางสื่อสารทางไลน์ ทางอีเมล หรือนักศึกษานัดหมายล่วงหน้าเพื่อมาพบด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ก่อนวันและเวลาสอน 1 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 4. มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

2. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
3. มีการแสดงออกระหว่างการเรียนและการออกปฏิบัติงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน
2. จากการทำงานกลุ่มและการออกปฏิบัติงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3. มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายในชั้นเรียน และมีการถาม-ตอบ
2. มอบหมายงานโดยศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้า และทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 2. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3. มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

1. มีการศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ และมีการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม
2. การสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยมีการมอบหมายงาน และมีการปฏิบัติจริง
3. การประยุกต์และการบูรณาการจากศาสตร์อื่นๆ และองค์ความรู้จากภาคธุรกิจ มาร่วมกับการเรียนการสอน รวมทั้งมีการฝึกปฏิบัติงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากงานที่มอบหมาย
2. ประเมินจากการสอบข้อเขียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม
- 2. มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

4.2 วิธีการสอน

1. มีการเรียนการสอนประกอบกิจกรรม โดยนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามเนื้อหาของรายวิชาของหลักสูตรการท่องเที่ยว
2. มีการมอบหมายงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย
2. สังเกตจากพฤติกรรมในการเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 2. มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

○ 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการ

นำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

2. มีการฝึกนำเสนอผลงานในห้องเรียน และการฝึกภาคปฏิบัติ ณ สถานที่จริง ที่ค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

3. มีการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า
2. ประเมินผลจากการนำเสนองาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1	<p>แนวการสอน การวัดผลการประเมินผล และกิจกรรม</p> <p><u>งานชิ้นที่ 1</u> ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับกิจกรรมด้านการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรทางการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ทางประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมของไทย</p> <p><u>งานชิ้นที่ 2</u> ให้นักศึกษาทำการสำรวจพื้นที่ไม้ในมหาวิทยาลัย และแสดงบทบาทสมมติการเป็นมัคคุเทศก์นำเที่ยวและทำรายงานการแปรรูปพื้นที่ไม้</p> <p><u>งานชิ้นที่ 3</u> ให้นักศึกษา</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนการสอนโดยการถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน <p>สื่อการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราวิชาการอนุรักษ์และการพัฒนาทรัพยากรทางการท่องเที่ยว 2. Power Point 	<p>อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์</p> <p>อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ</p> <p>อาจารย์ ดร.ถิรพร แสงพิรุณ</p> <p>อาจารย์ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
	แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมใน โครงการอนุรักษ์และพัฒนา ท้องถิ่น บทที่ 1 ความเป็นมาของ แนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรทางการ ท่องเที่ยว			
2	บทที่ 1 ความเป็นมาของ แนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรทางการ ท่องเที่ยว (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ กรณีศึกษาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1. ตำราวิชาการอนุรักษ์ และการพัฒนาทรัพยากร ทางการท่องเที่ยว 2. Power Point	อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์ อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ อาจารย์ ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อาจารย์ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
3	บทที่ 2 ความหมายและ ความสำคัญของการอนุรักษ์ ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ กรณีศึกษาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1. ตำราวิชาการอนุรักษ์ และการพัฒนาทรัพยากร ทางการท่องเที่ยว Power Point	อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์ อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ อาจารย์ ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อาจารย์ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
4	บทที่ 3 ความหมายและ ความสำคัญของการพัฒนา ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1. ตำราวิชาการอนุรักษ์ และการพัฒนาทรัพยากร	อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์ อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ อาจารย์ ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อาจารย์ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			ทางการท่องเที่ยว 2. Power Point	
5	บทที่ 4 ความสำคัญของ ทรัพยากรการท่องเที่ยว	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ กรณีศึกษาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1. ตำราวิชาการอนุรักษ์ และการพัฒนาทรัพยากร ทางการท่องเที่ยว 2. Power Point	อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์ อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ อาจารย์ ดร.ธีรพร แสงพิรุณ อาจารย์ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
6	บทที่ 5 บทบาทและความ ร่วมมือของหน่วยงานเพื่อการ อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร การท่องเที่ยว	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1. ตำราวิชาการอนุรักษ์ และการพัฒนา ทรัพยากร ทางการท่องเที่ยว 2. Power Point	อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์ อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ อาจารย์ ดร.ธีรพร แสงพิรุณ อาจารย์ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
7	บทที่ 5 บทบาทและความ ร่วมมือของหน่วยงานเพื่อการ อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร การท่องเที่ยว (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ สื่อการเรียน 1. ตำราวิชาการอนุรักษ์ และการพัฒนาทรัพยากร ทางการท่องเที่ยว 2. Power Point	อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์ อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ อาจารย์ ดร.ธีรพร แสงพิรุณ อาจารย์ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
8	บทที่ 6 ผลกระทบจากการ ท่องเที่ยวที่มีต่อทรัพยากรการ ท่องเที่ยว - สออบกลางภาค	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ สื่อการเรียน 1. ตำราวิชาการอนุรักษ์	อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์ อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ อาจารย์ ดร.ธีรพร แสงพิรุณ อาจารย์ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			และการพัฒนาทรัพยากร ทางการท่องเที่ยว 2. Power Point	
9	บทที่ 7 ศักยภาพของชุมชน และการประเมินศักยภาพของ แหล่งท่องเที่ยว	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ สื่อการเรียน 1. ตำราวิชาการอนุรักษ์ และการพัฒนาทรัพยากร ทางการท่องเที่ยว 2. Power Point	อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์ อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ อาจารย์ ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อาจารย์ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
10	บทที่ 7 ศักยภาพของชุมชน และการประเมินศักยภาพของ แหล่งท่องเที่ยว (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ กรณีศึกษาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1. ตำราวิชาการอนุรักษ์ และการพัฒนาทรัพยากร ทางการท่องเที่ยว 2. Power Point	อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์ อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ อาจารย์ ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อาจารย์ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
11	บทที่ 8 แนวทางการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ สื่อการเรียน 1. ตำราวิชาการอนุรักษ์ และการพัฒนาทรัพยากร ทางการท่องเที่ยว 2. Power Point	อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์ อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ อาจารย์ ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อาจารย์ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
12	บทที่ 8 แนวทางการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ กรณีศึกษาเป็นฐาน	อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์ อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ อาจารย์ ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อาจารย์ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			สื่อการเรียน 1. ตำราวิชาการอนุรักษ์ และการพัฒนาทรัพยากร ทางการท่องเที่ยว 2. Power Point	
13	บทที่ 9 แนวทางการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรการ ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ - ประเมินผลจากการนำเสนอ งาน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ กรณีศึกษาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1. ตำราวิชาการอนุรักษ์ และการพัฒนาทรัพยากร ทางการท่องเที่ยว 2. Power Point	อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์ อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ อาจารย์ ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อาจารย์ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
14	บทที่ 10 แนวทางการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรการ ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม - ประเมินผลจากการนำเสนอ งาน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ สื่อการเรียน 1. ตำราวิชาการอนุรักษ์ และการพัฒนาทรัพยากร ทางการท่องเที่ยว 2. Power Point	อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์ อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ อาจารย์ ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อาจารย์ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
15	บทที่ 10 แนวทางการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรการ ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม (ต่อ) - ประเมินผลจากการนำเสนอ งาน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การเรียนการสอนโดย การถาม-ตอบ 2. การเรียนการสอนโดยใช้ กรณีศึกษาเป็นฐาน สื่อการเรียน 1. ตำราวิชาการอนุรักษ์ และการพัฒนาทรัพยากร ทางการท่องเที่ยว 2. Power Point	อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์ อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ อาจารย์ ดร.ถิรพร แสงพิรุณ อาจารย์ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
16	- สอบปลายภาค	1.30	-	อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์ อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ อาจารย์ ดร.ธีรพร แสงพิรุณ อาจารย์ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตจากพฤติกรรมระหว่าง การเรียนการสอน 2. จากการทำงานกลุ่มและการออก ปฏิบัติงาน	1-15	10%
2	2.1 ความรู้	1. ทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้า และทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	9-14	20%
3	3.1 ทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากงานที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการสอบข้อเขียน (สอบกลางภาค)	8	20%
4	4.1 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย 2. สังเกตจากพฤติกรรมในการเรียน	15	20%
5	5.1 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียน และปากเปล่า 2. ประเมินผลจากการนำเสนองาน	16	30%

การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ ในสัดส่วน คะแนนเก็บ (50) สอบกลางภาค (20) และ สอบปลายภาค (30) ดังนี้

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	90-100	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
B ⁺	85-89	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
B	75-84	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
C ⁺	70-74	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
C	60-69	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
D ⁺	55-59	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
D	50-54	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
F	0-49	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ถิรพร แสงพิรุณ. (2560). การอนุรักษ์และการพัฒนาทรัพยากรทางการท่องเที่ยว.
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	ซัชพล ทรงสุนทรวงค์. (2557). ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติและและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้พื้นฐานของมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยวอาเซียน. (หน่วยที่ 10, หน้า 5-32). นนทบุรี: สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
2	ถิรพร แสงพิรุณ. (2557). ศักยภาพพื้นที่เขาแม่กระทุ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดนครสวรรค์ต่อการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
3	ถิรพร แสงพิรุณ และสุนทรตี นิมเนตพันธ์. (2558). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงชนบทอย่างยั่งยืนในชุมชนคลองรางจระเข้ อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มหาสารคาม: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 15(2): 336-344.
4	ราณี อิลิชัยกุล (2557). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยว ใน เอกสารการสอนชุดวิชาทรัพยากรการท่องเที่ยวของไทย (หน่วยที่ 1, หน้า 4-5, 8) (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี: สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
5	ยงธนิศร์ พิมลเสถียร. (2556). ประเด็นวิกฤตเรื่องการอนุรักษ์ชุมชนประวัติศาสตร์ในเมืองสำหรับประเทศไทย. วารสารหน้าจั่ว ว่าด้วยประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมไทย. 9: 101-119.
6	Airey, David & Shackley, Myra. (2000). Visitor Management Case Studies from World Heritage Sites. United Kingdom: Reed Educational and professional Publishing.
7	Buckley, Ralf. (2011). Conservation Tourism. United Kingdom: MPG Books Group.

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1	กองการต่างประเทศ กรมการท่องเที่ยว. (2556). รายงานสรุปการประชุมใหญ่ด้านเศรษฐกิจการท่องเที่ยวโลกประจำปี 2556 ณ เขตบริหารพิเศษมาเก๊า สาธารณรัฐประชาชนจีน. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
---	---

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

“นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย”

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันกำหนดแนวทางการสอนให้ทันต่อสถานการณ์การท่องเที่ยวในปัจจุบัน อาทิเช่น การยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากงานวิจัยที่ทันสมัยทั้งในและต่างประเทศ

3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันปรับปรุงการสอนโดยมีเอกสารประกอบการสอน/ตำราให้มีเนื้อหาทันสมัยมากขึ้น

3.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และให้แสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาต่าง ๆ ในชั้นเรียนให้มากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.2 ตั้งคณะกรรมการการทวนสอบรายวิชา ตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และแผนการสอน

4.3 ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล

4.4 ประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษา ในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้น ๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินจากนักศึกษาในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อสามารถดำเนินการได้ รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินการเรียนการสอนส่งประธานหลักสูตร

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลจากการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รายงานผลการประกัน

คุณภาพ และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานส่งประธานหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป และปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับภายใน 5 ปี