



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว
Thai History for Tourism
รหัสวิชา 3572212

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัส 3572212 วิชาประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว
 (Thai History for Tourism)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาระ มีผลกิจ
 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิรานุช โสภา ตอนเรียน A1
 4.3 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาระ มีผลกิจ ตอนเรียน B1 และ C1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 พฤศจิกายน พ.ศ.2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของไทย แหล่งกำเนิดการก่อตั้งอาณาจักรและยุคสมัยรวมถึงเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ของไทย ตลอดจนสถานที่และบุคคลสำคัญ ลัทธิความเชื่อ ศาสนา ตำนาน วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ฯลฯ รวมทั้งวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์และสภาวะการณ์ต่างๆ ที่ปรากฏขึ้นในช่วงระยะเวลาของประวัติศาสตร์ไทยในทุกมิติทางสังคม ซึ่งเป็นแนวความคิดพื้นฐานนำไปสู่การอธิบายและลำดับเหตุการณ์ต่างๆ ของประวัติศาสตร์ไทยได้ และนำไปประยุกต์ใช้กับการงานสายอาชีพด้านมัคคุเทศก์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ในรายวิชาประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยวนี้ จำเป็นจะต้องให้ความสนใจในองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ในเชิงลึก เพื่อสร้างจุดเด่นด้านข้อมูลทางประวัติศาสตร์ให้นักศึกษาที่จะพัฒนาเป็นมัคคุเทศก์หรือสายงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวต่อไปในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยในบริบทประวัติศาสตร์โลก แหล่งกำเนิดชนชาติไทย การแบ่งสมัยประวัติศาสตร์ไทย การก่อตั้งและพัฒนาการของอาณาจักรไทย วิวัฒนาการการเมืองการปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจและสังคม รวมถึงสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในปัจจุบัน โดยยกกรณีศึกษาดังกล่าวนำมาประยุกต์ใช้กับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและสร้างจิตสำนึกทางประวัติศาสตร์และความเป็นไทย

Study a role of Thai History in the context of the world history, which includes the origin of Thai people, different periods of Thai history including the establishment and changes. Also, study the development of Thai politics, foreign relations, economics and society both historically and currently. This will be applied with the tourism industry, historical awareness and Thai ness.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
40 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	16 ชั่วโมงต่อ	4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาจะติดประกาศหน้าห้องพักอาจารย์
 - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 4. มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์
2. การอบรมจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม วินัยในการทำงานและความรับผิดชอบโดยสอดแทรกอยู่ในเนื้อหา
3. การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)/ อภิปรายกลุ่มย่อยแบบผู้เรียนมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. การระดมสมอง (Focus group) เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ หรือสังเคราะห์ความรู้ในรายวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. การสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก
2. การสังเกตการเปลี่ยนแปลงผลจากความรู้ภายหลังการเรียนรู้
3. การสังเกตความรับผิดชอบในผลงานต่างๆ รวมทั้งเรื่องของการตรงต่อเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 2. มีความรู้ที่เกิดจากการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ด้านการท่องเที่ยว
- 3. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์
2. จัดการเรียนแบบมีส่วนร่วมและกิจกรรมแบบ Active Learning

3. การออกภาคสนามและอภิปรายข้อมูลเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว
4. การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ จากการค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-Study) เพื่อนำเสนอและจัดทำเป็นรูปเล่มในชั้นเรียน
5. ใช้กรณีศึกษา (Case Study)
6. การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Focus group)

2.3 วิธีการประเมินผล

1. จากการอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. ผลงานต่างๆ ที่นักศึกษาจัดทำ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความสามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการปฏิบัติงานจริง
- 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งการหาแนวทางแก้ไข ปัญหาและป้องกันการเกิดปัญหาได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์จริง
- 3. มีความสามารถในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ที่ไม่เคยมีมาก่อน ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง องค์กร และสังคม

3.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์จากหลายสถานการณ์
2. เปิดประเด็น/สร้างคำถามในชั้นเรียน จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) มีการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Focus group) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีความคิดริเริ่มในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้นและสามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ของผู้เรียนเองได้
3. การออกภาคสนามและอภิปรายข้อมูลเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

3.3 วิธีการประเมินผล

1. จากการอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. สังเกตการณ์การและทดสอบจากการออกภาคสนาม
4. ผลงานต่างๆ ที่นักศึกษาจัดทำ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาภายในกลุ่ม
- 2. มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยตามสถานการณ์โลก และตรงตามมาตรฐานสากล

4.2 วิธีการสอน

1. เปิดโอกาสซักถามผู้สอนในเนื้อหาบทเรียน และเกณฑ์ในการเรียนต่างๆ
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความร่วมมือ ที่ผู้เรียนได้ใช้การระดมสมอง (Focus group) ในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการตอบข้อสงสัยตามความสนใจของตนเองหรือกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการดำเนินงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

1. จากการซักถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและช่วงออกภาคสนาม ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
3. ผลงานต่างๆที่นักศึกษาจัดทำเรียบร้อยและตรงต่อเวลา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 2. มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

● 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม
2. จัดกิจกรรมเรียนการสอนแบบต้องค้นคว้าด้วยตนเอง(Case Study) ตามหัวข้อที่กำหนดให้
3. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. สร้างบรรยากาศในการรับและเลือกข้อมูลอย่างมีเหตุผลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

5.3 วิธีการประเมินผล

1. การอภิปรายและการมีส่วนร่วมในระหว่างชั้นเรียน
2. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในเรื่องการวิเคราะห์และการใช้เหตุผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชากฎเกณฑ์เบื้องต้น การเรียนรู้และการสอน แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	4	- ชี้แจงแนวการสอนและกำหนด สัดส่วนคะแนนในรายวิชา - เอกสารแนวการสอน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ ผศ.ดร.จิรานุช โสภา
2	ประวัติศาสตร์ไทยในบริบทประวัติ ศาสตร์โลก - แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการ นำไปใช้ในอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการ ท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่ เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ ผศ.ดร.จิรานุช โสภา
3	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยเพื่อ การท่องเที่ยว - การจัดจำแนกยุคสมัยทางประวัติ ศาสตร์โลกและประวัติศาสตร์ไทย - แนวคิดเรื่องความเป็นมาของชาติ ไทยกับการก่อตั้งอาณาจักร	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่ เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ ผศ.ดร.จิรานุช โสภา
4	สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย - การจำแนกยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ - ความหมายและศัพท์สำคัญที่ควรรู้ - พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม - แหล่งโบราณคดีในประเทศไทยที่ สำคัญ - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ ความรู้เพื่อการท่องเที่ยว	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่ เรียนร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ ความรู้ (Active Learning) ครั้งที่ 1 - สื่อ Power point - ComputerและOverhead Projector	ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ ผศ.ดร.จิรานุช โสภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	สมัยประวัติศาสตร์หรือสมัยกึ่งประวัติ ศาสตร์ในประเทศไทย 1 -การจำแนกยุคสมัยประวัติศาสตร์ -ศัพท์สำคัญที่ควรรู้ -อาณาจักรโบราณก่อนพุทธศตวรรษ ที่ 18 : พุณิน ทวารดี และศรีวิชัย พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม -โบราณสถานและโบราณวัตถุขึ้น เยี่ยมและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ -หลักการและเทคนิคการถ่ายทอองค์ ความรู้เพื่อการท่องเที่ยว	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่ เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ ผศ.ดร.จิรานุช โสภา
6	สมัยประวัติศาสตร์หรือสมัยกึ่งประวัติ ศาสตร์ในประเทศไทย 2 -อาณาจักรโบราณก่อนพุทธศตวรรษที่ 18 : เจนละ และขอม พัฒนาการทาง สังคมและวัฒนธรรม -ศัพท์สำคัญที่ควรรู้ -โบราณสถานและโบราณวัตถุขึ้น เยี่ยมและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ -หลักการและเทคนิคการถ่ายทอองค์ ความรู้เพื่อการท่องเที่ยว	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่ เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ ผศ.ดร.จิรานุช โสภา
7	สมัยประวัติศาสตร์หรือสมัยกึ่งประวัติ ศาสตร์ในประเทศไทย 2 -อาณาจักรโบราณก่อนพุทธศตวรรษที่ 18 อาณาจักรในเขตล้านนาไทย : นคร เงินยาง โยนกเชียงแสน หริภุญไชย และล้านนาไทยเชียงใหม่และพัฒนา การทางสังคมและวัฒนธรรม -ศัพท์สำคัญที่ควรรู้ -โบราณสถานและโบราณวัตถุขึ้น เยี่ยมและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ -หลักการและเทคนิคการถ่ายทอองค์ ความรู้เพื่อการท่องเที่ยว	4	บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่ เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ ผศ.ดร.จิรานุช โสภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	รัฐไทยในช่วงพุทธศตวรรษที่ 18-20 : สุโขทัย - พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม - ศัพท์สำคัญที่ควรรู้ - โบราณสถานและโบราณวัตถุชิ้นเยี่ยมและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการท่องเที่ยว	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ ผศ.ดร.จิรานุช โสภา
9	รัฐไทยในช่วงพุทธศตวรรษที่ 19-24 : อยุรยา - พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม - ศัพท์สำคัญที่ควรรู้ - โบราณสถานและโบราณวัตถุชิ้นเยี่ยมและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการท่องเที่ยว	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ (Active Learning) ครั้งที่ 2 - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ ผศ.ดร.จิรานุช โสภา
10	รัฐไทยในช่วงพุทธศตวรรษที่ 24 : ธนบุรี - พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม - ศัพท์สำคัญที่ควรรู้ - โบราณสถานและโบราณวัตถุชิ้นเยี่ยมและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการท่องเที่ยว	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ ผศ.ดร.จิรานุช โสภา
11	รัฐไทยในช่วงพุทธศตวรรษที่ 24-26 : รัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3 - พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม - ศัพท์สำคัญที่ควรรู้ - โบราณสถานและโบราณวัตถุชิ้นเยี่ยมและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการท่องเที่ยว	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ ผศ.ดร.จิรานุช โสภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	รัฐไทยในช่วงพุทธศตวรรษที่ 24-26 : รัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 4-6 - พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม - ศัพท์สำคัญที่ควรรู้ - โบราณสถานและโบราณวัตถุชิ้นเยี่ยม และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ ความรู้เพื่อการท่องเที่ยว	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่ เรียนร่วมกัน - ทำแบบทดสอบความรู้ - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ ผศ.ดร.จิราνούช โสภา
13	รัฐไทยในช่วงพุทธศตวรรษที่ 24-26 : รัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 7-10 - พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม - ศัพท์สำคัญที่ควรรู้ - โบราณสถานและโบราณวัตถุชิ้นเยี่ยม และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ ความรู้เพื่อการท่องเที่ยว	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่ เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ ผศ.ดร.จิราνούช โสภา
14	พระราชสำนักศึกษา พระราชพิธี ธรรมเนียม ประเพณีและเกร็ด ประวัติศาสตร์ไทยที่ควรรู้ - การสืบสันตติวงศ์ - พระราชพิธีที่เกี่ยวข้องกับพระเจ้า แผ่นดิน อาทิ พระราชพิธีราชาภิเษก พระราชพิธีเฉลิมพระราชมณเฑียร พระราชพิธีอภิเษกสมรส ฯลฯ - พระราชพิธีอื่นๆ อาทิ พระราชพิธี จรดพระนังคัลแรกนาขวัญ - จารีตประเพณีไทยที่สำคัญ	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่ เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	ผศ.ดร.สาระ มีผลกิจ ผศ.ดร.จิราνούช โสภา
15	ทัศนศึกษา ณ สถานที่จริงตาม ข้อกำหนดใบประกาศนียบัตร มัคคุเทศก์ของการท่องเที่ยวแห่ง ประเทศไทย	16+4	- แบ่งกลุ่มย่อยทำกิจกรรมปฏิบัติการ ทดสอบบรรยายให้ความรู้ในสถานที่ ณ สถานที่จริงใช้โดยใช้องค์ความรู้ หลักการและเทคนิคการถ่ายตอ องค์ความรู้ต่างๆ เพื่อการท่องเที่ยว และจัดทำบันทึกการออกภาคสนาม	คณาจารย์และ วิทยา กร พิเศษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ปัจฉิมนิเทศ สรุปเนื้อหาที่เรียน ทั้งหมดและ แบบทดสอบหลังเรียน (post-test)		(Active Learning) - ฟังการบรรยายเสริมจากผู้สอนและ วิทยากรพิเศษ	
15	สอบปลายภาค	เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึก สังเคราะห์ความรู้ ครั้งที่ 1	ดังแสดงในตารางที่ 1 *รายละเอียดการ ประเมินผล แสดงใน เชิง Rubric	4	10%
2	กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึก สังเคราะห์ความรู้ ครั้งที่ 2	ดังแสดงในตารางที่ 1 *รายละเอียดการ ประเมินผล แสดงใน เชิง Rubric	9	10%
3	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบ	12	10%
4	กิจกรรมจากทัศนศึกษา ณ สถานที่ จริงตามข้อกำหนดใบประกาศนียบัตร มัธยมศึกษาของการท่องเที่ยว แห่งประเทศไทยและการจัดทำ บันทึกการออกภาคสนาม	ดังแสดงในตารางที่ 2 *รายละเอียดการ ประเมินผล แสดงใน เชิง Rubric	14	30%
5	ข้อสอบปลายภาค	เกณฑ์มหาวิทยาลัย	15	40%

ตารางที่ 1 เกณฑ์ในการให้คะแนน กิจกรรม (10 คะแนน)

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
9-10 = A	การวิเคราะห์เนื้อหาพร้อมกัน เนื้อหา มีความครบถ้วนสมบูรณ์ และส่งตาม กำหนดเวลา
7-8 = B	การวิเคราะห์เนื้อหาพร้อมกัน เนื้อหาเกือบสมบูรณ์ และส่งตามกำหนดเวลา
5-6 = C	การวิเคราะห์เนื้อหาพร้อมกัน เนื้อหาไม่สมบูรณ์แต่ยังส่งตามกำหนดเวลา
1-4 = D	ไม่ร่วมมือกันในเรื่องการวิเคราะห์ เนื้อหาไม่สมบูรณ์-ส่งล่าช้ากว่าระยะเวลาที่ กำหนด
0 = F	ไม่ส่ง

ตารางที่ 2 เกณฑ์ในการให้คะแนนภาคปฏิบัติในการออกภาคสนาม (30 คะแนน)

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
10	เนื้อหาในการบรรยายครบสมบูรณ์ สามารถอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ และส่งเอกสารเนื้อหาประกอบการบรรยาย (โดยค้นคว้าจากแหล่งข้อมูล) ตามกำหนดเวลา
5	บทบาทการแสดงออกในการเป็นผู้นำการบรรยายภาคสนาม
5	สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีเยี่ยม
10	การจัดทำบันทึกการออกภาคสนาม

การประเมินผล

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
	W
	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สารระ มีผลกิจ. (2560). ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	ลักษณะไทย เล่ม 1. (2539). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
2	สารระ มีผลกิจ. (2551). ราชสำนักฝ่ายในสมัยรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : บริษัทอัมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์ จำกัด.
3	บรรเจิด อินทุจันทร์ยง. (2539). ราชสกุลพระบรมราชวงศ์จักรี. กรุงเทพฯ: องค์การค้าคุรุสภา.

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1	เจ้าพระยาทิพากรวงศ์. (2531). พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร.
3.2	ชาติรี ประภิตนทการ. (2547). การเมืองและสังคมในศิลปสถาปัตยกรรม สยามสมัย ไทยประยุกต์ ชาตินิยม. กรุงเทพฯ : บริษัท พิชฌเนศ พรินต์ติ้ง เซ็นเตอร์ จำกัด.
3.3	ณัฐภักดิ์ จันทรวิช. (2530). พระราชพิธีบรมราชาภิเษก. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร.
3.4	แถมสุข นุ่มนนท์. (2531). หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย. ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
3.5	แน่น้อย ศักดิ์ศรี. (2531). สถาปัตยกรรมพระบรมหาราชวัง เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงเทพ.
3.6	ผาสุข อินทรารุช. (2542). ทวารวดีการศึกษาเชิงวิเคราะห์จากหลักฐานทางโบราณคดี. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโบราณคดี คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.
3.7	มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2545). โบราณคดีและประวัติศาสตร์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : บริษัท อมรินทร์ พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
3.8	วสันต์ มหากาญจนนะ. (2542). “สาระจากตำราพิไชยสงครามไทย” วารสารเซนต์จอห์น. 2(2), 144-155.

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ให้นักศึกษาประเมินผลงานของตนเอง
2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
3. นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
2. การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว
3. การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

3. การปรับปรุงการสอน

1. การนำผลการประเมิน ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยวและ ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line มาปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาของรายวิชา

4 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยวและ ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิผลมากขึ้น
2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์