



## รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว

French for Tourism

รหัสวิชา 3573534

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว

โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

3573534                      ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว  
 French for Tourism

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว  
 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์จตุรดา โภชนจันทร์  
 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์จตุรดา โภชนจันทร์ ตอนเรียน A1

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 12 ตุลาคม 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจศัพท์สำนวนที่ใช้ในการสื่อสารเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว ประวัติความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญของไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส รวมถึงนักศึกษาสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในสายงานธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว บรรจุอยู่ในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ และภาษาฝรั่งเศสเป็นหนึ่งในภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาราชการของกลุ่มประเทศในสหภาพยุโรป

นักท่องเที่ยวชาวฝรั่งเศส และนักท่องเที่ยวที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาราชการยังคงเดินทางท่องเที่ยวมายังประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสมาคมไทยธุรกิจการท่องเที่ยวได้รายงานว่าเป็นปี 2016 นักท่องเที่ยวชาวฝรั่งเศสเดินทางมาท่องเที่ยวยังประเทศไทยเป็นอันดับที่ 10 จำนวน 7,522 คน และมีอัตราเพิ่มขึ้นจากปี 2015 ร้อยละ 14.51 จึงเป็นโอกาสที่ดีที่นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้ศึกษาวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว ซึ่งนักศึกษาจะได้ความรู้ ความเข้าใจ และฝึกฝนการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน กล่าวคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผลในการสื่อสารเพื่อสร้างความประทับใจแก่นักท่องเที่ยว ทั้งนี้ได้ปรับปรุงรายวิชาโดยการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างประโยคในภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านธุรกิจการท่องเที่ยวและงานบริการที่เกี่ยวข้อง

Practice French Structure and Vocabulary for Communication in Tourism and other related service business.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้า เพื่อขอพบอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นกลุ่ม หรือรายบุคคล โดยใช้การสื่อสารทางโปรแกรมไลน์ โทรศัพท์ หรือเฟซบุ๊ก หรือมาพบด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ เป็นต้น

3.3.2 อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่สนใจและต้องการขอรับคำปรึกษา (Office Hour) หรือหลังเวลาเลิกเรียนในรายวิชา (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

○ 2. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

● 3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

● 4. มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

##### 1.2 วิธีการสอน

มอบหมายงาน และกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมุติที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งแจ้งกำหนดเวลาที่จัดส่งงาน และเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และแจ้งให้นักศึกษาทราบ

#### 2. ความรู้

##### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 1. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

○ 2. มีความรู้ที่เกิดจากการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ด้านการท่องเที่ยว

○ 3. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 วิธีการสอน

จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็น

- การทำแบบฝึกหัดท้ายบทและการทดสอบย่อย

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 1. มีความสามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการปฏิบัติงานจริง

● 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งการหาแนวทางแก้ไข ปัญหาและป้องกันการเกิดปัญหาได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์จริง

○ 3. มีความสามารถในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ที่ไม่เคยมีมาก่อน ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง องค์กร และสังคม

### 3.2 วิธีการสอน

ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรวมกันอภิปรายร่วมกัน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 1. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหภายในกลุ่ม

○ 2. มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยตามสถานการณ์โลกและตรงตามมาตรฐานสากล

### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานกลุ่มให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 2. มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม

○ 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบ ของ การนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 5.2 วิธีการสอน

จัดให้มีทดสอบการพูดเพื่อนำเสนอแหล่งท่องเที่ยว และแสดงบทบาทสมมุติเพื่อนำเสนอที่ท่องเที่ยวให้นักท่องเที่ยว

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1	<b>Description du cours</b> - ลักษณะรายวิชา - วัตถุประสงค์รายวิชา - แนวทางการสอนและเนื้อหาที่สอนรายสัปดาห์ - ข้อตกลงในการเรียน และการเข้าชั้นเรียน - แจงรายชื่อสื่อและเอกสารที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้เพิ่มเติม	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนแนะนำตนเอง พูดคุยทำความรู้จักเพื่อสร้างความคุ้นเคยกับนักศึกษา - จัดกิจกรรมทายชื่อสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส - ผู้สอนอธิบายลักษณะรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา แนวทางการสอนและเนื้อหาที่สอนรายสัปดาห์ ข้อตกลงในการเรียน และการเข้าชั้นเรียน แจงรายชื่อสื่อและเอกสารที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้เพิ่มเติม <b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารลักษณะรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา แนวทางการสอนและเนื้อหาที่สอนรายสัปดาห์ ข้อตกลงในการเรียน และการเข้าชั้นเรียน แจงรายชื่อสื่อและเอกสารที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้เพิ่มเติม - Power Point สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของไทย	อาจารย์ จตุรดา โภชนจันทร์
2	<b>Bienvenue à Bangkok</b> - Accueil à l'aéroport	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน ในการทักทาย ต้อนรับในสถานการณ์ที่สนามบิน รวมถึงการอธิบายสวนต่างๆ ตัวอย่างสายการบิน ตารางบอกเวลาการบิน - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติในการต้อนรับ	อาจารย์ จตุรดา โภชนจันทร์



สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			<p>นักท่องเที่ยวที่สนามบิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว</li> <li>- Power Point</li> <li>- CD บทสนทนา</li> </ul>	
3	À la sortie de la douane	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ ส่วนวนที่ใช้</li> </ul> <p>ต้อนรับลูกค้าที่สนามบิน (ต่อ) การอธิบายป้ายสัญลักษณ์ การกรอกแบบฟอร์ม การแลกเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาบอกป้ายสัญลักษณ์ต่างๆได้</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติในการแลกเปลี่ยนเงินตรา</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว</li> <li>- Power Point</li> <li>- CD บทสนทนา</li> </ul>	<p>อาจารย์ จตุรดา โกชนจันทร์</p>
4	Vous cherchez une chambre ?	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ ส่วนวนที่ใช้ในการจองห้องพัก การพาลูกค้าไปยังโรงแรม</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติในการจองห้องพัก</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> <p><b>สื่อการเรียน</b></p>	<p>อาจารย์ จตุรดา โกชนจันทร์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว</li> <li>- Power Point</li> <li>- CD บทสนทนา</li> </ul>	
5	Le tourisme en Thaïlande ตอนที่ 1	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของประเทศไทย ลักษณะทางกายภาพ รวมถึงการท่องเที่ยวในประเทศไทย สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทย ศิลปวัฒนธรรมของไทยในภาพรวม</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันในหัวข้อ จุดเด่นของการท่องเที่ยวในประเทศไทย พร้อมฝึกให้นักศึกษาอธิบายเป็นภาษาฝรั่งเศสได้</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว</li> <li>- Power Point</li> </ul>	อาจารย์ จตุรดา โกชนจันทร์
6	Le tourisme en Thaïlande ตอนที่ 2	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน ศึกษาสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทย ศิลปวัฒนธรรมของไทยโดยอธิบายความแตกต่างของแต่ละภูมิภาค</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันในหัวข้อ สถานที่ท่องเที่ยวไหนของไทยที่มีชื่อเสียงมากในสายตาชาวฝรั่งเศสของแต่ละภูมิภาค พร้อมฝึกให้</li> </ul>	อาจารย์ จตุรดา โกชนจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<p>นักศึกษาอธิบายเป็นภาษาฝรั่งเศสได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว</li> <li>- Power Point</li> </ul>	
7	Le tourisme à Bangkok ตอนที่ 1	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในกรุงเทพมหานคร ตอนที่ 1</li> <li>- ศึกษาวิดีโอที่นักท่องเที่ยวชาวฝรั่งเศสมาเที่ยวในประเทศไทย เพื่อเป็นการวิเคราะห์พฤติกรรมนักท่องเที่ยวชาวฝรั่งเศส</li> <li>- จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมุติแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในกรุงเทพมหานคร</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว</li> <li>- Power Point</li> <li>- VDO</li> </ul>	อาจารย์ จตุรดา โกชนจันทร์
8	Le tourisme à Bangkok ตอนที่ 2 สอบกลางภาค	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในกรุงเทพมหานคร ตอนที่ 2</li> <li>- จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมุติแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในกรุงเทพมหานคร</li> </ul>	อาจารย์ จตุรดา โกชนจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> <b>สื่อการเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว</li> <li>- Power Point</li> </ul>	
9	Le tourisme du Centre de la Thaïlande	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวในภาคกลางของประเทศไทย</li> <li>- จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของภาคกลาง</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> <b>สื่อการเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว</li> <li>- Power Point</li> </ul>	อาจารย์ จตุรดา โภชนจันทร์
10	Le tourisme du Nord de la Thaïlande	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวในภาคเหนือของประเทศไทย</li> <li>- จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของภาคเหนือ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> <b>สื่อการเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว</li> <li>- Power Point</li> </ul>	อาจารย์ จตุรดา โภชนจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
11	Le tourisme du Nord – Est de la Thaïlande	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย - จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท <b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว - Power Point	อาจารย์จตุรดา โภชนจันทร์
12	Le tourisme de la Côte Est de la Thaïlande	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวในภาคตะวันออกของประเทศไทย - จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของภาคตะวันออก - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท <b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว - Power Point	อาจารย์จตุรดา โภชนจันทร์
13	Le tourisme du Sud de la Thaïlande	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวในภาคใต้ของประเทศไทย - จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ	อาจารย์จตุรดา โภชนจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของภาคใต้ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท <b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว - Power Point	
14	Réclamations	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ จำนวนที่เกี่ยวกับการรับข้อร้องเรียน การแสดงความคิดเห็นต่อการบริการจากลูกค้า การแก้ไขปัญหา รวมถึงการกล่าวขอโทษลูกค้า - จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการรับข้อร้องเรียน การแสดงความคิดเห็นต่อการบริการจากลูกค้า การแก้ไขปัญหา รวมถึงการกล่าวขอโทษลูกค้า - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท <b>สื่อการเรียน</b> - เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว - Power Point - CD บทสนทนา	อาจารย์ จตุรดา โภชนจันทร์
15	La gastronomie thaïe et au restaurant	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ จำนวนที่ใช้ในร้านอาหาร การต้อนรับลูกค้า การบอกเวลาเปิด – ปิด การอธิบายประเภทของอาหารเข้า การจัดโต๊ะอาหาร - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ จำนวน	อาจารย์ จตุรดา โภชนจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<p>เกี่ยวกับอาหารไทย ลักษณะพิเศษของอาหารไทย เมนูแนะนำ กรรมวิธีในการทำ และส่วนประกอบของเมนูต่างๆ</p> <p>- จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมุติการต้อนรับลูกค้าที่ร้านอาหาร และการแนะนำเมนูอาหารไทย</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <p>- เอกสารวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>- Power Point</p> <p>- CD บทสนทนา</p>	
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.3, 1.4	การเข้าเรียนตรงต่อเวลา สังเกตพฤติกรรม มีส่วนร่วม กิจกรรมในห้องเรียน	1-15	10%
	4.1, 4.2	ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อย		10%
2	1.3 1.4 2.1 2.2 3.2 4.1 5.1 5.2 5.3	ประเมินผลผลงานจากการเขียน รายงาน การนำเสนอผลงาน กิจกรรมแสดงบทบาทสมมุติ ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ของงาน	2-15	20%
3	2.1 2.2 3.1 3.2 5.1 5.2	สอบกลางภาค	8	20%
4	2.1 2.2	สอบปลายภาค	16	30%

	3.1 3.2			
	5.1 5.2			

### การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ในสัดส่วน คะแนนเก็บ (70)  
: สอบปลายภาค (30)

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

Supaluck Taechapongstorn. (2006). *La Thaïlande et ses régions*. Bangkok : Presses  
Universitaires de Thammasat

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	Sophie Corbeau et al. (2013). <i>Hôtellerie-restauration.com</i> . Paris : CLE International
2	Évelyne Siréjols & Giovanna Tempesta. (2015). <i>Grammaire 450 nouveaux exercices niveau débutant</i> . Paris : CLE International
3	Évelyne Siréjols & Giovanna Tempesta. (2015). <i>Grammaire 450 nouveaux exercices niveau intermédiaire</i> . Paris : CLE International
4	นภัส เป้นพัฒน์ (แปล). (2555). <i>ฝรั่งเศสทันใจใน 5 นาที</i> . กรุงเทพมหานคร : Berlitz

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1	Anne Akyüz et al. (2006). <i>Les exercices de grammaire A2</i> . Paris: Hachette
2	Michèle Boularès & Jean-Louis Frérot. (1999). <i>Grammaire Progressive du Français</i> . Paris: CLE International
3	<a href="http://www.gavroche-thaïlande.com">http://www.gavroche-thaïlande.com</a>



## หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ.5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ระหว่างการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบ
- ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

### 5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินจากนักศึกษาในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อสามารถดำเนินการได้ รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินการเรียนการสอนส่งประธานหลักสูตร

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลจากการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รายงานผลการประกันคุณภาพ และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานส่งประธานหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป และปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับภายใน 5 ปี