



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว
Japanese for Tourism
รหัสวิชา 3573532

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการท่องเที่ยว (หลักสูตรปี 2554)
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	24
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	25

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
 (หลักสูตร 2554)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 3573532 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว
 Japanese for Tourism
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการท่องเที่ยว
 3.2 ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สุดสวาท จันทร์ดำ
 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.สุดสวาท จันทร์ดำ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 7 ธันวาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีวินัยในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์การ และสังคม

2. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก และมีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

3. มีความสามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

4. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม

5. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Japanese for Tourism

ฝึกคำศัพท์ โครงสร้างประโยคในภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารด้านธุรกิจท่องเที่ยวและงานบริการที่เกี่ยวข้อง

Practice Japanese structure and vocabulary for communication in tourism and other related service businesses.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม นักศึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่ม ตามความต้องการ เพื่อทบทวน ความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำ ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีผล การเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- (3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- (4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม (Group work) ให้นักศึกษาได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน
- (2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย
- (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและความเสียสละของผู้เรียนในห้องเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ (1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

● (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

○ (3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจำลองสถานการณ์

(3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ

(4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการอภิปรายประเด็นความรู้ในรายวิชา

(5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้จากสื่อ

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์

(2) ประเมินจากการทดสอบย่อย

(3) ประเมินจากข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค

(4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ (1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

● (2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

○ (3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

(1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง และให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น

(2) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

(3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้จากสื่อต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ ให้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์
- (2) ประเมินจากการทดสอบย่อย
- (3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถาม
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง
- (5) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาด้วยตนเอง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม
- (2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

4.2 วิธีการสอน

- (1) ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมในชั้นเรียนตามสมัครใจ จำนวน 3-5 คน ฝึกให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- (3) มอบหมายงานการค้นคว้าเป็นกลุ่ม ฝึกให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- (4) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแก้ไขปัญหา
- (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถาม
- (3) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

- (3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

- (1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกัน อภิปราย ประเด็นปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปความรู้ร่วมกัน
- (2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ รวบรวมและนำเสนอข้อมูล
- (3) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การรวบรวมและนำเสนอข้อมูล
- (3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
1	1.ปฐมนิเทศนักศึกษา ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการ สอน วิธีวัดและการ ประเมินผล แนวทางการสืบค้น ข้อมูล 2.ทบทวนคำกริยาภาษาญี่ปุ่น และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น	3 ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ผู้สอนแนะนำตัวเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย พร้อมทั้งอธิบาย เนื้อหารายวิชาจุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล และเอกสารประกอบการเรียน 2.ผู้สอนบรรยายความสำคัญของการเรียนภาษาญี่ปุ่นต่ออนาคต ของผู้เรียน และอธิบายถึงการสอบวัดระดับความสามารถทาง ภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test: JLPT) 3.ผู้สอนทบทวนไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 4.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนและ เฉลยคำตอบ สื่อการเรียน 1.รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2.เอกสารประกอบการเรียน 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:3) 2:2) 3:2)	ผศ.สุดสวาท จันทร์ดำ
2	การต้อนรับลูกค้าที่สนามบิน (1) 1.การไปรับลูกค้าที่สนามบิน	3 ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ การต้อนรับลูกค้าที่	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า	ผศ.สุดสวาท จันทร์ดำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
	2.การแนะนำตนเอง 3.การนำลูกค้าไปที่รถ		<p>สนามบิน (1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การไปรับลูกค้าที่สนามบิน 2.การแนะนำตนเอง 3.การนำลูกค้าไปที่รถ <p>2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการต้อนรับลูกค้าที่สนามบิน โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>สื่อการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.สิ่งของ เช่น แพนผังของสนามบิน ป้ายชื่อ นามบัตร 4.คำถามทบทวน 	<p>ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ <p>1:3) 2:2) 3:2) 4:1) 5:1),2)</p>	
3	การต้อนรับลูกค้าที่สนามบิน (2) 1.การพูดคุยทักทายทั่วไป	3 ชม.	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับการต้อนรับลูกค้าที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า 	ผศ.สุดสวาท จันทร์ดำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			สนามบิน (2) 1.การพูดคุยทักทายทั่วไป 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการต้อนรับลูกค้าที่สนามบิน โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/ การรู้ ICT) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.สิ่งของ เช่น แพนผังของสนามบิน ป้ายชื่อ นามบัตร 4.คำถามทบทวน	ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:3) 2:2) 3:2) 4:1) 5:1),2)	
4	การต้อนรับลูกค้าที่โรงแรม (1) 1.การเช็คอิน 2.กุญแจ 3.ของมีค่า 4.อาหารเช้า	3 ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ การต้อนรับลูกค้าที่โรงแรม (1) 1.การเช็คอิน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ผศ.สุดสวาท จันทร์ดำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			2. กุญแจ 3. ของมีค่า 4. อาหารเช้า 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆ กับเพื่อนในชั้นเรียน 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ ในสถานการณ์เกี่ยวกับการต้อนรับลูกค้าที่โรงแรม โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ สื่อการเรียน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3. สิ่งของ เช่น แพนผังของโรงแรม เอกสารเช็คอิน กุญแจ คู่มืออาหารเช้า 4. คำถามทบทวน	3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4. สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 5. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:3) 2:2) 3:2) 4:1) 5:1),2)	
5	การต้อนรับลูกค้าที่โรงแรม (2) 1. เครื่องดื่มและของกินภายในห้องพัก 2. เช็กเอาท์	3 ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับการต้อนรับลูกค้าที่โรงแรม (2)	1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ	ผศ. สุธสวาท จันทร์ดำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
	3. สิ่งอำนวยความสะดวกใน โรงแรม		<p>1. เครื่องดื่มและของกินภายในห้องพัก</p> <p>2. เช็กเอาท์</p> <p>3. สิ่งอำนวยความสะดวกในโรงแรม</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการต้อนรับลูกค้าที่สนามบิน โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/ การรู้ ICT)</p> <p>5. ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>สื่อการเรียน</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3. สิ่งของ เช่น แผ่นผังของโรงแรม แผ่นพับโรงแรม</p> <p>4. คำถามทบทวน</p>	<p>ทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3) 2:2) 3:2)</p> <p>4:1) 5:1),2)</p>	
6	เรื่องเกี่ยวกับประเทศไทย (1) : ประวัติศาสตร์ไทย ภูมิศาสตร์ ภูมิอากาศ	3 ชม.	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ</p> <p>1. ประวัติศาสตร์ไทย</p>	<p>1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ</p>	ผศ. สุธสวาท จันทร์ดำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			<p>2.ภูมิศาสตร์ สภาพภูมิอากาศ</p> <p>2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเทศไทยแก่ลูกค้าญี่ปุ่น โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>สื่อการเรียน</p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.แผนที่และภาพเกี่ยวกับเมืองไทย</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>ทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3) 2:2) 3:2)</p> <p>4:1) 5:1),2)</p>	
7	เรื่องเกี่ยวกับประเทศไทย (2): กรุงเทพมหานคร	3 ชม.	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ</p> <p>1.กรุงเทพมหานคร</p> <p>2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการ</p>	ผศ.สุดสวาท จันทร์ดำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			<p>4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการให้ข้อมูลเกี่ยวกับกรุงเทพมหานครแก่ลูกค้าญี่ปุ่น โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>สื่อการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ แผนที่ ภาพกรุงเทพมหานคร คำถามทบทวน 	<p>นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3) 2:2) 3:2)</p> <p>4:1) 5:1),2)</p>	
8	<ol style="list-style-type: none"> 1.การสอบกลางภาค 2.การสอบสนทนา (1) 3.เรื่องเกี่ยวกับประเทศไทย(3): ธรรมเนียมปฏิบัติของไทย 	3 ชม.	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนสอบกลางภาค 2.ผู้เรียนสอบสนทนา (1) ในสถานการณ์จำลอง <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ <ol style="list-style-type: none"> 1.ธรรมเนียมปฏิบัติของไทย 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ประเมินจากการตอบคำถามแบบทดสอบกลางภาค (20 %) และการตอบคำถามในการสนทนา(20 %) 2.สังเกตพฤติกรรมสนทนาและการทำแบบทดสอบกลางภาค 3.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 	ผศ.สุดสวาท จันทร์ดำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			<p>เกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติของไทย</p> <p>5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>สื่อการเรียน</p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.ภาพธรรมเนียมปฏิบัติต่างๆ ของไทย</p> <p>4.คำถามทบทวน</p> <p>5.ใบงานแสดงบทบาทสมมติในการสอบสวน (1)</p> <p>6.แบบทดสอบกลางภาค</p>	<p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าสอบและเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3) 2:2) 3:2)</p> <p>4:1)</p>	
9	การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (1)	3 ชม.	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ</p> <p>1.การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (1)</p> <p>2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p>	ผศ.สุดสวาท จันทร์ดำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			จากนั้นเฉลยคำตอบ สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.ภาพ 4.คำถามทบทวน	6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:3) 2:2) 3:2) 4:1) 5:1),2)	
10	การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (2)	3 ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ 1.การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (2) 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์ เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตพฤติกรรมจากการ นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดง บทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:3) 2:2) 3:2) 4:1) 5:1),2)	ผศ.สุดสวาท จันทร์ดำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			3.ภาพ 4.คำถามทบทวน		
11	การแลกเปลี่ยนข้อมูลการติดต่อ	3 ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ 1.การแลกเปลี่ยนข้อมูลการติดต่อ 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูลการติดต่อ โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.นามบัตร สื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:3) 2:2) 3:2) 4:1) 5:1),2)	ผศ.สุดสวาท จันทร์ดำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
12	ที่ร้านอาหาร (1) 1.เมื่อเข้าร้านอาหาร 2.การสั่งอาหาร 3.การคิดเงิน	3 ชม.	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> เมื่อเข้าร้านอาหาร การสั่งอาหาร การคิดเงิน <p>2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการสั่งอาหารที่ร้านอาหาร โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>สื่อการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ เมนูอาหาร สิ่งของ คำถามทบทวน 	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3) 2:2) 3:2) 4:1) 5:1),2)</p>	ผศ.สุดสวาท จันทร์ดำ
13	ที่ร้านฟาสต์ฟู้ด 1.การสั่งอาหาร	3 ชม.	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน</p>	ผศ.สุดสวาท จันทร์ดำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
	2.เมนูอาหาร 3.การคิดเงิน		<p>ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การสั่งอาหาร 2.เมนูอาหาร 3.การคิดเงิน <p>2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการสั่งอาหารที่ร้านฟาสต์ฟู้ด โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>สื่อการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.เมนูอาหาร ภาพอาหาร สิ่งของ 4.คำถามทบทวน 	<p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3) 2:2) 3:2) 4:1) 5:1),2)</p>	
14	สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจการบิน (1)	3 ชม.	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ 	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า</p>	ผศ.สุดสวาท จันทร์ดำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			<p>1.สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจการbin (1)</p> <p>2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับสำนวนภาษาญี่ปุ่นในธุรกิจการbin โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>สื่อการเรียน</p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.แผนผังสนามบิน บัตรโดยสารขึ้นเครื่อง</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3) 2:2) 3:2)</p> <p>4:1) 5:1),2)</p>	
15	<p>1.สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจการbin (2)</p> <p>2.สอบสนทนา (2) ในสถานการณ์จำลอง</p>	3 ชม.	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ</p> <p>1.สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจการbin (2)</p> <p>2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา</p>	ผศ.สุดสวาท จันทร์ดำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			<p>4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับสำนวนภาษาญี่ปุ่นในธุรกิจการบิน</p> <p>5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>6.ผู้เรียนสอบสนทนา (2) ในสถานการณ์จำลอง</p> <p>สื่อการเรียน</p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.แผนผังสนามบิน</p> <p>4.คำถามทบทวน</p> <p>5.บัตรคำแสดงบทบาทสมมติในการสอบสนทนา (2)</p>	<p>ในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>4.ประเมินจากการตอบคำถามในการสนทนา (20 %)</p> <p>5.สังเกตพฤติกรรมการสนทนา</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3) 2:2) 3:2)</p> <p>4:1)</p>	
16	สอบปลายภาค				

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 80
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 20

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียน	1:3) 4:1) 5:1),2)	-การเข้าเรียนตรงเวลา - การส่งงานทันเวลา - การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน -การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1-15	10
2.การทำแบบฝึกหัดและคำถามทบทวน	2:2) 3:2) 5:1),2)	-แบบฝึกหัด -ใบงาน -คำถามทบทวน	1-15	10
3.การสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง 2 ครั้ง	2:2)	-การสอบครั้งที่ 1	8	20
	3:2)	-การสอบครั้งที่ 2	15	20
4.การสอบกลางภาคและปลายภาค	2:2)	-ข้อสอบกลางภาค	8	20
	3:2)	-ข้อสอบปลายภาค	16	20

การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุดสวาท จันทร์ดำ. (2560). เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	ประภา แสงทองสุขและคณะ (2553). ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารและการทำงาน. กรุงเทพฯ มหานคร: ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย.
2	มิชิโกะ มียาซากิและซาชิโกะ โกชิ. (2554). คล่องญี่ปุ่นธุรกิจใน 30 ชม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). แปลจาก 日本語で働く！ビジネス日本語 30 時間 โดย วิภา งามฉันทกร.
3	ยูกิโกะ โอคาตะ. (2555). พูดญี่ปุ่นง่ายสนุก. แปลจาก Nihongo Fun Easy. โดย ปิยะนุช วิริยะนะวัตร. กรุงเทพฯ: ภาษาและวัฒนธรรม
4	ยูตาคะ คูซานางิ. (2552). 敬語 ภาษาสุภาพเพื่อเข้าสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 2). แปลจาก 敬語ネイティブになろう！！ โดย เสาวนีย์ นากางาวา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ภาษาและวัฒนธรรม.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1	คาซุมิ ทามูระ. (2551). ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 2). แปลจาก ホテルで使う日本語 1 โดย วีรวรรณ วชิรติลก. กรุงเทพฯ: ภาษาและวัฒนธรรม.
2	วีรวรรณ วชิรติลกและคณะ (2550). พูดจาภาษา(คน)ญี่ปุ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม.
3	สมพร โกมารทัต (2550). ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
4	ยูกิโอะ, ฮัตโตริ. (2554). เรียกแบบญี่ปุ่น. แปลจาก ニッポンの名前 โดย กิ่งดาว ไตรสุนันท์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
5	上原由美子 (2014) 『Nihongo Active Talk』 株式会社アスク出版
6	家族や友人に喜ばれる！タイの人気お土産ランキング Top15 (2016) Cited 2016 July 21. Available from: https://retrip.jp/articles/10182
7	シンダイ. “バンコクー日本線フライトスケジュール” (2016) Cited 2016 August 24. Available from: http://www.shindai.co.th/

	air-schedule/japan/index.shtml
8	“ タイのお土産人気ランキング BEST22。あのコのお土産何にする? ” (2016) Cited 2016 August 20. Available from: http://find-travel.jp/article/2977
9	初めてのバンコクレストランガイド. “日本人に人気のタイ料理ランキング” (2016) Cited 2016 July 20. Available from: http://thaifoods.Namjai.cc/e29872.html

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยนักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา
วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุง
ในปีการศึกษาถัดไป