



## รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การสัมมนาการท่องเที่ยว  
Seminar on Tourism  
รหัสวิชา 3573904

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว  
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

3573904                      การสัมมนาการท่องเที่ยว  
 Seminar on Tourism

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว  
 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กาญจนรัตน์ รัตนสนธิ  
 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กาญจนรัตน์ รัตนสนธิ ตอนเรียน A1  
    อาจารย์ดร.ถิรพร แสงพิรุณ ตอนเรียน B1  
    อาจารย์ดร.กนกพร ศิริโรจน์ ตอนเรียน C1  
    อาจารย์พราวีมา ศรีระทุ ตอนเรียน D1

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย(ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสัมมนา และได้ศึกษาถึงประเด็นและกรณีสำคัญทางการท่องเที่ยว กระแสการท่องเที่ยวปัจจุบัน ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบต่อประเทศชาติและต่อโลกในด้านต่างๆ ทั้งในเชิงสร้างสรรค์และเชิงบริโภคนิยม

#### 1.2 ทักษะพิสัย(ความสามารถ ทักษะ ที่ได้รับจากการเรียน)

1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ปัญหาด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้ต่อไป

2. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกการจัดสัมมนาในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและทันต่อสถานการณ์การท่องเที่ยวในประเทศและโลก

3. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งสามารถสรุปประเด็นต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1.3 จิตพิสัย(ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากวิชาการสัมมนาการท่องเที่ยว เป็นรายวิชาที่รวบรวมเอาศาสตร์แขนงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการ เพื่อมาช่วยในการแก้ไขประเด็นปัญหาต่างๆ ทางการท่องเที่ยว ที่เกิดขึ้นทั้งภายในประเทศและของโลก อีกทั้งเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์การท่องเที่ยวปัจจุบัน และแนวโน้มการท่องเที่ยวในอนาคตของโลกด้วย ดังนั้นทางหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว จึงได้ทำการเปิดรายวิชาการสัมมนาการท่องเที่ยว เพื่อให้ นักศึกษาได้ศึกษาและเข้าใจถึงประเด็นและกรณีสำคัญทางธุรกิจการท่องเที่ยว ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบต่อประเทศชาติและต่อโลกในด้านต่างๆ ทั้งในเชิงสร้างสรรค์และเชิงบริโภคนิยม รวมทั้งมีความรู้ ทักษะ ทัศนคติและจริยธรรมที่เหมาะสม ทั้งนี้ได้มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนให้มากขึ้น(Active learning) ซึ่งได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้ใหม่ๆ ด้านธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ อีกทั้งยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอีกด้วย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงอภิปรายความรู้ด้านธุรกิจการท่องเที่ยว จากกรณีศึกษา โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านธุรกิจการท่องเที่ยว และแนวโน้มของธุรกิจการท่องเที่ยวในอนาคต

Study how to analyze various situations, problem, including discussions on topics in tourism business from a case study by applying theory and tourism expert opinions, and trends of tourism industry in the future.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x15 สัปดาห์)	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	30 ชั่วโมง  (2 ชั่วโมง x15สัปดาห์)	75 ชั่วโมง  (5 ชั่วโมง x15สัปดาห์)

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษานัดวันล่วงหน้าเพื่อมาพบอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม ตามเวลานัดหมาย โดยการมาพบที่ห้องพัก หรือการใช้ระบบสื่อสารอื่นๆ เช่น เฟสบุ๊ก , ไลน์, อีเมลล์ เป็นต้น จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 4. มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

## 1.2 วิธีการสอน

1. นำเสนอกรอบแนวคิด ทฤษฎี เพื่อนำแนวคิดไปสู่ภาคปฏิบัติ ในการจัดสัมมนา กลุ่ม และให้ทำแบบฝึกหัดและสอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในธุรกิจระหว่างการเรียนการสอน
2. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
3. ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มโดยสมมุติสถานการณ์เสมือนจริง

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการเข้าเรียนและสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
3. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประเมินจากการทำงานกลุ่ม ประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ความรู้

## 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 1. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

○ 2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

○ 3. มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

## 2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายในชั้นเรียน และมีการถาม-ตอบ โดยนักศึกษานำเสนอกรอบแนวคิด ทฤษฎี เพื่อนำแนวคิดไปสู่ภาคปฏิบัติ ในการนำเสนองานกลุ่ม และสามารถ จัดสัมมนาในกลุ่มในหัวข้อที่เป็นเหตุการณ์ปัจจุบันด้านการท่องเที่ยว

2. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาสมมุติสถานการณ์ในรูปผู้จัดสัมมนาและผู้ร่วมสัมมนาเพื่อจะได้นำแนวคิด ทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ เพื่อนำมารวมเป็นรายงานหลัก

3. ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองประกอบเพื่อให้รายงานกลุ่มนั้นสมบูรณ์ขึ้น

4. ให้นักศึกษาออกสถานที่ ฝึกปฏิบัติและฝึกการใช้เทคนิคการพูด

## 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

2. ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้า การนำเสนอานกลุ่มและรายงานกลุ่ม

3. ประเมินจากการปฏิบัติจริง

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 1. มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

● 2. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

○ 3. มีสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

### 3.2 วิธีการสอน

1. การสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยมีการมอบหมายงาน และมีการปฏิบัติจริง นักศึกษานำเสนอกรอบแนวคิดทฤษฎี เพื่อนำแนวคิดไปสู่ภาคปฏิบัติ ในการระดมสมองและอภิปรายกลุ่ม

2. ให้นักศึกษาสมมุติสถานการณ์ในรูปของการจัดสัมมนากลุ่มย่อยในชั้นเรียนมีการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยการนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้และนำมารวมเป็นเอกสารรายงาน

3. การประยุกต์และการบูรณาการจากศาสตร์อื่นๆ และองค์ความรู้จากภาคธุรกิจ มาร่วมกับการเรียนการสอน รวมทั้งมีการฝึกปฏิบัติงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

4. ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองประกอบเพื่อให้การทำกิจกรรมทั้งเดี่ยวและกลุ่มนั้นสมบูรณ์ขึ้นโดยมีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

5. ให้นักศึกษาต่อหนึ่งชั้นเรียนจัดสัมมนาเชิงวิชาการ 1 ครั้ง (ในชั้นเรียน) เพื่อการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะ

การทำงานให้เกิดประสิทธิผล

6. ให้นักศึกษาต่อ1ชั้นเรียนจัดสัมมนาเชิงวิชาการ 1 ครั้ง (นอกชั้นเรียน) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ทางการทอเกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่น

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากงานที่มอบหมาย ประสิทธิภาพของการค้นคว้าและผลการอภิปรายกลุ่มย่อยในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการฝึกภาคปฏิบัติการจัดสัมมนาวิชาการ 1 ครั้ง นอกชั้นเรียน
3. ประเมินจากการสอบข้อเขียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 1. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาของกลุ่ม

○ 2. มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

### 4.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทั้งของประเทศและของโลกระหว่างการเรียนการสอน

2. มีการเรียนการสอนประกอบกิจกรรมโดยนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามเนื้อหาของรายวิชาของหลักสูตรการท่องเที่ยว แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ระดมสมองและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

3. มีการมอบหมายงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยให้นักศึกษาสมมุติสถานการณ์ในรูปของการจัดสัมมนากลุ่มย่อยในชั้นเรียน 1 ครั้ง โดยการนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ และเพื่อนำมารวมเป็นเอกสารรายงาน

4. ให้นักศึกษาต่อ1ชั้นเรียนร่วมกันจัดสัมมนาเชิงวิชาการ 1 ครั้ง (นอกชั้นเรียน) เพื่อการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากงานที่มอบหมายอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการเข้าเรียนและสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
3. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 2. มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

○ 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

### 5.2 วิธีการสอน

1. ฟังการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอกรอบแนวคิด ทฤษฎี เพื่อนำแนวคิดไปสู่ภาคปฏิบัติ ในการระดมสมองและอภิปรายกลุ่ม โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล

2. ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งจากข้อมูลภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อประกอบการอภิปรายกลุ่มโดยการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. ให้นักศึกษาต่อหนึ่งชั้นเรียนร่วมกันจัดสัมมนาเชิงวิชาการ 1 ครั้ง (นอกชั้นเรียน) โดยการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดสัมมนา

### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและผลการอภิปรายกลุ่มย่อยในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการจัดสัมมนาวิชาการ 1 ครั้ง นอกชั้นเรียน
3. การทำแบบทดสอบ (อัตนัย)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะรายวิชา</li> <li>- วัตถุประสงค์ของรายวิชา</li> <li>- แนวการสอนและภาพรวมของเนื้อหาที่สอนในแต่ละสัปดาห์</li> <li>- การวัดและการประเมินผล</li> <li>- ข้อตกลงในการเรียนและการเข้าชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปด้านการท่องเที่ยวทั้งเดี่ยวและกลุ่ม</li> <li>- แนวคิดและความหมายของการสัมมนาและวิธีการจัดสัมมนาในรูปแบบต่างๆ สรุปท้ายบท คำถาม ทบทวน</li> </ul>	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มย่อยและระดมสมองเพื่ออภิปรายตามหัวข้อที่ได้รับ <b>สื่อการเรียน</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์กาญจนารัตน์ รัตนสนธิ อาจารย์ ดร. ธีรพร แสงพิรุณ อาจารย์พราวธิมา ศรีระทุ อาจารย์ ดร. กนกพร ศิริโรจน์
2	บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย	อาจารย์กาญจนารัตน์ รัตนสนธิ



สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
	สรุปท้ายบท คำถามทบทวน		2. ให้นัก.แต่ละกลุ่มแสดง ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าใน ครั้งที่แล้ว และนำเสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. อภิปรายร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและนักศึกษา <b>สื่อการเรียน</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการ สอน	อาจารย์ ดร. ธิรพร แสงพิรุณ อาจารย์พราวดีมา ศรีระทุ อาจารย์ ดร. กนกพร ศิริโรจน์
3	กระบวนการจัดการสัมมนา - วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบัน และแนวโน้มในด้านต่าง ๆ ของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สรุปท้ายบท คำถามทบทวน	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมในชั้นเรียน การเรียนรู้จากการตั้ง คำถาม (Enquiry-Based Learning) <b>สื่อการเรียน</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการ สอน	อาจารย์กาญจนรัตน์ รัตนสนธิ อาจารย์ ดร. ธิรพร แสงพิรุณ อาจารย์พราวดีมา ศรีระทุ อาจารย์ ดร. กนกพร ศิริโรจน์
4	ศึกษาสภาพปัญหาทาง อุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่ส่งผล กระทบต่อปัจจัยด้านต่าง ๆ ของ ประเทศ (ตามรูปแบบของการ ท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม, การท่องเที่ยวเชิง อนุรักษ์ เป็นต้น สรุปท้ายบท คำถามทบทวน	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมในชั้นเรียน การเรียนรู้จากการตั้ง คำถาม (Enquiry-Based Learning) <b>สื่อการเรียน</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการ สอน	อาจารย์กาญจนรัตน์ รัตนสนธิ อาจารย์ ดร. ธิรพร แสงพิรุณ อาจารย์พราวดีมา ศรีระทุ อาจารย์ ดร. กนกพร ศิริโรจน์
5	การกำหนดหัวข้อของปัญหาเพื่อนำมาจัดสัมมนาเชิงวิชาการ	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและนักศึกษา <b>สื่อการเรียน</b> 1. PowerPoint	อาจารย์กาญจนรัตน์ รัตนสนธิ อาจารย์ ดร. ธิรพร แสงพิรุณ อาจารย์พราวดีมา ศรีระทุ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			2. เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. กนกพร ศิริโรจน์
6	การนำเสนอหัวข้อของปัญหาทางการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ เพื่อดำเนินการจัดสัมมนากลุ่มย่อยในครั้งถัดไป	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและนักศึกษา <b>สื่อการเรียน</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์กาญจนรัตน์ รัตนสนธิ อาจารย์ ดร. ธิรพร แสงพิรุณ อาจารย์พราวีมา ศรีระทุ อาจารย์ ดร. กนกพร ศิริโรจน์
7	ฝึกการจัดสัมมนากลุ่มย่อยในชั้นเรียน กลุ่มที่ 1	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. นักศึกษากลุ่มที่ 1 ดำเนินการจัดสัมมนากลุ่มย่อยในชั้นเรียน (แสดงบทบาทสมมติ) 2. การเรียนรู้จากสภาพจริง (เชิงประสบการณ์) (Experiential Learning) <b>สื่อการเรียน</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์กาญจนรัตน์ รัตนสนธิ อาจารย์ ดร. ธิรพร แสงพิรุณ อาจารย์พราวีมา ศรีระทุ อาจารย์ ดร. กนกพร ศิริโรจน์
8	ฝึกการจัดสัมมนากลุ่มย่อยในชั้นเรียน กลุ่มที่ 2	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. นักศึกษากลุ่มที่ 2 ดำเนินการจัดสัมมนากลุ่มย่อยในชั้นเรียน (แสดงบทบาทสมมติ) 2. การเรียนรู้จากสภาพจริง (เชิงประสบการณ์) (Experiential Learning) <b>สื่อการเรียน</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์กาญจนรัตน์ รัตนสนธิ อาจารย์ ดร. ธิรพร แสงพิรุณ อาจารย์พราวีมา ศรีระทุ อาจารย์ ดร. กนกพร ศิริโรจน์
9	ฝึกการจัดสัมมนากลุ่มย่อยในชั้นเรียน กลุ่มที่ 3	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>	อาจารย์กาญจนรัตน์ รัตนสนธิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			1. นักศึกษากลุ่มที่ 3 ดำเนินการจัดสัมมนากลุ่ม ย่อยในชั้นเรียน (แสดง บทบาทสมมติ) 2. การเรียนรู้จากสภาพจริง (เชิงประสบการณ์) (Experiential Learning) <b>สื่อการเรียน</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการ สอน	อาจารย์ ดร. ธิรพร แสงพิรุณ อาจารย์ พราวธิมา ศรีระทุ อาจารย์ ดร. กนกพร ศิริโรจน์
10	สรุปผลการสัมมนาทั้ง 3 กลุ่ม พร้อมนำเสนอผลที่ได้จากการ สัมมนาและแนวทางแก้ไข	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน <b>สื่อการเรียน</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการ สอน	อาจารย์กาญจนารัตน์ รัตนสนธิ อาจารย์ ดร. ธิรพร แสงพิรุณ อาจารย์ พราวธิมา ศรีระทุ อาจารย์ ดร. กนกพร ศิริโรจน์
11	- การเขียนโครงการสัมมนา - งานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ จัดสัมมนา ** (ตอนที่ 2)  สรุปท้ายบท คำถามทบทวน	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมในชั้นเรียน การ เรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case study-Based Learning) <b>สื่อการเรียน</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการ สอน	อาจารย์กาญจนารัตน์ รัตนสนธิ อาจารย์ ดร. ธิรพร แสงพิรุณ อาจารย์ พราวธิมา ศรีระทุ อาจารย์ ดร. กนกพร ศิริโรจน์
12	- การกำหนดหัวข้อของปัญหาเพื่อ นำมาจัดสัมมนาเชิงวิชาการแบบ นอกชั้นเรียน	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. การเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษา (Case study- Based Learning) <b>สื่อการเรียน</b> 1. PowerPoint	อาจารย์กาญจนารัตน์ รัตนสนธิ อาจารย์ ดร. ธิรพร แสงพิรุณ อาจารย์ พราวธิมา ศรีระทุ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			2. CD	อาจารย์ ดร. กนกพร ศิริโรจน์
13	- การนำเสนอหัวข้อของปัญหา ทางการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ เพื่อดำเนินการจัดสัมมนาออกชั้น เรียนร่วมกัน สรุปเนื้อหาพร้อมกัน	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและนักศึกษา <b>สื่อการเรียน</b> 1. PowerPoint 2. CD	อาจารย์กาญจนรัตน์ รัตนสนธิ อาจารย์ ดร. ธิรพร แสงพิรุณ อาจารย์พราวีมา ศรีระทุ อาจารย์ ดร. กนกพร ศิริโรจน์
14	- ดำเนินการจัดสัมมนาออกชั้น เรียน ภายใต้โครงการชื่อว่า “โครงการท่องเที่ยววิถีไทยเก๋ไก๋ อย่างยั่งยืน”	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. วิทยากรจากภายนอก บรรยาย 2. ผู้ร่วมสัมมนาอภิปราย ร่วมกัน 3. การเรียนรู้จากสภาพจริง (เชิงประสบการณ์) (Experiential Learning) <b>สื่อการเรียน</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการ สัมมนา	อาจารย์กาญจนรัตน์ รัตนสนธิ อาจารย์ ดร. ธิรพร แสงพิรุณ อาจารย์พราวีมา ศรีระทุ อาจารย์ ดร. กนกพร ศิริโรจน์
15	สรุปผลการดำเนินงาน	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. สรุปผลการเรียนรู้จาก สภาพจริง(เชิง ประสบการณ์) (Experiential Learning) 2. นักศึกษาจัดทำรูปเล่ม สรุปผลการดำเนินงานส่ง ภายใน 7 วัน หลังจากเสร็จ สิ้นการจัดสัมมนา <b>สื่อการเรียน</b> PowerPoint	
16	สอบปลายภาคในตารางการสอบ ของทางมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	1.30	สอบปลายภาค	อาจารย์กาญจนรัตน์ รัตนสนธิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
				อาจารย์ ดร. ธิรพร แสงพิรุณ อาจารย์ พราวธิมา ศรีระทุ อาจารย์ ดร. กนกพร ศิริโรจน์

หมายเหตุ ตารางข้างต้นผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมโดยขึ้นอยู่กับผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	สามารถนำหลักการและทฤษฎีมาใช้กับสถานการณ์ที่สมมุติได้ตามโครงสร้างที่ให้ไว้ 1.1,1.2, 2.1,2.2, 3.1,3.2, 4.1,4.2 และ 5.1, 5.2	นำเสนอหน้าชั้นเป็นงานเดี่ยวและกลุ่มเป็นการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการปรับปรุงต่อเนื่อง	ทุกสัปดาห์	15%
2	ฝึกการจัดสัมมนา กลุ่มย่อยในชั้นเรียน 1.1,1.2, 2.1,2.2, 3.1,3.2, 4.1,4.2 และ 5.1, 5.2	นำเสนอหน้าชั้นเป็นรายกลุ่มและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการปรับปรุงต่อเนื่องโดยให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด	7-10	20%
3	การจัดสัมมนา นอกสถานที่ 1 ครั้ง/1 ตอนเรียน (โครงการศึกษาการมีส่วนร่วมฯ) 1.1,1.2, 2.1,2.2, 3.1,3.2, 4.1,4.2 และ 5.1, 5.2	การนำเสนอหัวข้อและองค์ประกอบในการจัดสัมมนา	13-15	20%
4	การทำเอกสารประกอบการสัมมนาและรูปเล่ม	รายงานฉบับสมบูรณ์	15	15%

	รายงานการดำเนินงานจัดสัมมนาทั้ง 2 รูปแบบ) 1.1,1.2, 2.1,2.2, 3.1,3.2, 4.1,4.2 และ 5.1, 5.2			
5	การสอบปลายภาค 1.1,1.2, 2.1,2.2, 3.1,3.2, 4.1,4.2 และ 5.1, 5.2	การสอบ	16	30%

### การประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ของทางมหาวิทยาลัย คะแนนเก็บ 70 คะแนน และคะแนนสอบปลายภาค 30 คะแนน รวมคะแนนทั้งหมด 100 คะแนน

### การให้คะแนนอิงเกณฑ์ของทางมหาวิทยาลัย

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	90 – 100	ส่งกิจกรรมกลุ่ม งานฝึกปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย ส่งโครงการฯ การเข้าชั้นเรียน และสอบปลายภาคได้ 90-100 %
B+	85-89	ส่งกิจกรรมกลุ่ม งานฝึกปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย ส่งโครงการฯ การเข้าชั้นเรียน และสอบปลายภาคได้ 85-89 %
B	75-84	ส่งกิจกรรมกลุ่ม งานฝึกปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย ส่งโครงการฯ การเข้าชั้นเรียน และสอบปลายภาคได้ 75-84 %
C+	70-74	ส่งกิจกรรมกลุ่ม งานฝึกปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย ส่งโครงการฯ การเข้าชั้นเรียน และสอบปลายภาคได้ 70-74 %
C	60-69	ส่งกิจกรรมกลุ่ม งานฝึกปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย ส่งโครงการฯ การเข้าชั้นเรียน และสอบปลายภาคได้ 60-69 %
D+	55-59	ส่งกิจกรรมกลุ่ม งานฝึกปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย ส่งโครงการฯ การเข้าชั้นเรียน และสอบปลายภาคได้ 55-59 %
D	50-54	ส่งกิจกรรมกลุ่ม งานฝึกปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย ส่งโครงการฯ การเข้าชั้นเรียน และสอบปลายภาคได้ 50-54 %
F	0-49	ส่งกิจกรรมกลุ่ม งานฝึกปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย ส่งโครงการฯ การเข้าชั้นเรียน สอบกลางภาคและสอบปลายภาคได้ 0-49 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาการสัมมนาการท่องเที่ยว(ยังไม่ได้รับการตีพิมพ์)

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. (2548). การจัดการสัมมนาสู่ความเป็นเลิศ (ฉบับปรับปรุงใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 4, (ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ: บริษัท การศึกษา จำกัด.
2	สุทธนู ศรีไสย์. (2551). หลักการจัดการสัมมนาการศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1	เว็บไซต์การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย <a href="http://www.tat.or.th">www.tat.or.th</a>
2	เว็บไซต์วารสารอิเล็กทรอนิกส์ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย <a href="http://www.etatjournal.com/web/">http://www.etatjournal.com/web/</a>

## หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ในวันแรกของการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

1.2 ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

1.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาโดยนักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองดูผลการเรียนของนักศึกษาและทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษาปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษากการประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

3.2 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการเรียนการสอนและวิธีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

3.3 ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และแผนการสอน

4.2 พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบของข้อสอบรายวิชา ตามผลการเรียนรู้ วัตถุประสงค์และคำอธิบายรายวิชา

4.3 ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล

4.4 ประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษา ในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้นๆ

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ 1 มาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและรูปแบบของการศึกษาการปฏิบัติงานนอกสถานที่ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

5.2 นำผลการประเมินการสอนของตนเองจากข้อ 2 มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง