

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา -

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2500117 รายวิชาพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี
Smart Thai and Global Citizens
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวินี รอดประเสริฐ ตอนเรียน A1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษา ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการประถมศึกษา
5. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11702

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ปฐมนิเทศและแนะนำเนื้อหารายวิชา ข้อตกลงเบื้องต้น กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล งานมอบหมาย และเริ่มศึกษาหัวข้อ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง	6	6	
พลเมืองในบริบทสังคมโลก	6	6	
พัฒนาการและบริบทสังคมไทย ศึกษาพัฒนาการของสังคมไทย	6	6	
สถานการณ์ของสังคมไทยและสังคม โลก	6	6	
มรดกภูมิปัญญากับเอกลักษณ์ความ เป็นไทย	6	6	
วิถีไทยและความเป็นพลเมืองไทย	6	6	
สิทธิมนุษยชนกับความเป็นพลเมือง	6	6	
พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	6	6	
พลเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการ เมือง	6	6	
พลเมืองกับการเสริมสร้างและ ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน	6	6	
คุณธรรม จริยธรรมกับความพลเมือง	6	6	
พลเมืองกับสิ่งแวดล้อม	6	6	
พหุวัฒนธรรมกับพลเมืองโลก	6	6	
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ สังคมไทยและสังคมโลก	6	6	
- การสร้างความเป็นพลเมืองไทยและ พลโลกที่ดี - ทบทวนบทเรียน สรุปงาน	6	6	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี - มอบหมายงานกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็นและตอบข้อซักถามในชั้นเรียน	✓		
ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	- กำหนดให้มีการนำเสนองานในชั้นเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และมอบหมายงานให้ค้นคว้างานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการอ้างอิงแบบถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓		
คุณธรรม จริยธรรม	- จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำงานร่วมกันในชั้นเรียน และกำหนดการส่งงานให้ตรงตามเวลาที่กำหนด รวมถึงการเข้าชั้นเรียน	✓		
ทักษะทางปัญญา	- การอภิปรายภายในชั้นเรียนในหัวข้อที่กำหนด - การตอบแบบทดสอบ - การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การมอบหมายการทำงานเป็นกลุ่มภายในชั้นเรียน - การมอบหมายให้ค้นคว้างานเพื่อนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในและภายนอกห้องเรียน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การจัดการเรียนการสอนเน้นการทำทำกิจกรรมกลุ่มภายในชั้นเรียน และให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น รวมถึงข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมภายในห้องเรียน ฉะนั้น ผู้สอนจะต้องมีวิธีการในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายในห้องเรียนที่มีความทันสมัย ข้อมูลทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น รวมถึงสนใจในบทเรียนมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 66 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

นักศึกษาที่สอบผ่าน จำนวน 65 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	4.55
B+	36	54.55
B	23	34.85
C+	1	1.51
C	2	3.03
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I) ขาดสอบ (M)	1	1.51
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ผลการเรียนและผลคะแนนเป็นไปแบบกระจาย เพราะมีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง และเน้นที่การจัดกิจกรรมกลุ่ม ผลการเรียนจึงออกมาแบบสมบูรณ์ทุกคน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจจะมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากในบางหัวข้อมีการอภิปรายในชั้นเรียน หรือการใช้กรณีตัวอย่างประกอบการเรียน ทำให้เนื้อหาที่ใช้ในการสอนสั้น หรือยาวไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และเป็นรายวิชาที่เน้นการทำกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนบางส่วน ดังนั้นระยะเวลาในการสอนแต่ละหัวข้ออาจมีความคลาดเคลื่อนบ้าง แต่ไม่กระทบต่อระยะเวลาในการสอนทั้งภาคการศึกษา และครบทุกหัวข้อที่ได้วางไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
รายวิชานี้เน้นที่กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน ฉะนั้น การทวนสอบจึงเน้นไปที่การทวนสอบกระบวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน	- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาออกมาเป็นแบบกระจาย เป็นที่น่าพอใจเพราะเน้นที่กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน และเน้นกิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เนื่องจากเป็นรายวิชาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ฉะนั้นสื่อ หรือกระบวนการจัดกิจกรรมจึงต้องเข้าใจง่าย และมีความทันสมัย	หากเป็นกิจกรรมที่มีขั้นตอนเยอะ นักศึกษาจะเกิดความเข้าใจในเนื้อหาวิชาน้อย ฉะนั้น ต้องเน้นกิจกรรมที่เข้าใจง่าย และสื่อที่มีความทันสมัย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาจพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการอภิปรายในชั้นเรียน และการเน้นการทำกิจกรรมในห้องเรียน เพราะสามารถทำให้เข้าใจได้ง่าย รวมถึงมีการศึกษาด้วยตนเองมากกว่าการบรรยายเพียงอย่างเดียว

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ผู้สอนปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการทำกิจกรรม และใช้สื่อที่มีความทันสมัย เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากยิ่งขึ้น และยังให้นักศึกษาได้ศึกษาด้วยตนเองบางส่วน โดยมีผู้ เป็นผู้คอยชี้แนะและให้คำปรึกษาตามที่ผู้เรียนต้องการในหลากหลายช่องทาง เป็นการเปิดโอกาสให้ นักศึกษาใช้ทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอีกด้วย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรให้มีกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นสื่อที่มีความทันสมัย และปรับเนื้อหาวิชาให้มีความกระชับมากขึ้น	ปีการศึกษา 2561	คณาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและผู้เขียนเอกสารประกอบการสอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....