

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1500119                      ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้                      (6-0-12)  
Thai for Being Scholar

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้สอน                      อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ                      อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ตอนเรียน B4    ชั้นปีที่ 1    ภาคการศึกษาที่ 1/2560

5. สถานที่เรียน

ศูนย์วิทย์ ฯ ห้อง 305

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
1. ปฐมนิเทศรายวิชา	6	6	-
2. ธรรมชาติของภาษา			
2.1 ความสำคัญของภาษา			
2.2 เสี่ยงกับความหมาย			

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
2.3 ลักษณะทั่วไปของภาษา 2.4 ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย 2.5 อธิพจน์ของภาษา 2.6 การเปลี่ยนแปลงของภาษา			
<b>การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน</b> 1. การฟังจับใจความ 2. การฟังวิเคราะห์ 3. การฟังตีความ 4. การฟังประเมินค่า 5. หลักการพูดในสถาน- การณ์ทั่วไป 6. ประเภทของการพูด 7. ขั้นตอนของการพูด 8. มารยาทของการพูด	6	6	-
<b>การฟังและการพูดเพื่อการประกอบ อาชีพ</b> 1. การฟังในสถานการณ์เฉพาะ 2. การพูดแสดงความคิดเห็น 3. การสัมภาษณ์	6	6	-
<b>การฟังและการพูดเพื่อสุนทรียภาพ</b> 1. การฟังเพื่อสุนทรียภาพ 2. สุนทรียสนทนา	6	6	-
<b>การอ่านและการเขียนใน ชีวิตประจำวัน</b> 1. การอ่านจับใจความ 2. การอ่านวิเคราะห์ 3. การอ่านตีความ 4. การอ่านออกเสียง 5. การย่อความ 6. การสรุปความ 7. การเขียนแสดงความคิดเห็น	6	6	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
<p>การอ่านและการเขียนเพื่อการ ประกอบอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอ่านประเมินค่า</li> <li>2. การเขียนวิพากษ์</li> <li>3. การเขียนบทความ</li> </ol>	6	6	-
<p>การอ่านและการเขียนเพื่อ สุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอ่านวรรณคดี</li> <li>2. การวิเคราะห์ความงามและ สุนทรียะของภาษา</li> <li>3. การเขียนวิจารณ์วรรณกรรม</li> </ol>	6	6	-
<p>การอ่านและการเขียนวิพากษ์เชิง สร้างสรรค์ (1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเขียนวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์</li> <li>2. การแสดงความคิดเห็นวิพากษ์เชิง สร้างสรรค์จากการอ่านหรือฟัง</li> </ol>	6	6	-
<p>การอ่านและการเขียนวิพากษ์เชิง สร้างสรรค์ (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเขียนวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์</li> <li>2. การแสดงความคิดเห็นวิพากษ์เชิง สร้างสรรค์จากการอ่านหรือฟัง</li> </ol>	6	6	-
<p>การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสื่อสาร ระหว่างบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแต่งกาย</li> <li>2. รูปร่างหน้าตา ทรงผม</li> <li>3. การยืน</li> <li>4. การเดิน</li> <li>5. การนั่ง</li> <li>6. การใช้วัจนภาษา</li> </ol>	6	6	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสื่อสาร ในที่ประชุมชน 1. การแสดงความเห็นต่อบุคลิกภาพ ของผู้อื่น 2. บุคลิกภาพกับการพูด	6	6	-
การสื่อสารในที่ประชุมชน	6	6	-
การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	6	6	-
การจัดสัมมนาวิชาการในหัวข้อ “วรรณศิลป์ในภาษาไทย: สุนทรียะ และความงาม”	6	6	-
1. สรุปผลการจัดสัมมนาวิชาการ 2. การทบทวนเนื้อหา	6	6	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ชิ้นงานรายบุคคล การเขียน วิจารณ์ การเขียนสร้างสรรค์ การ ทำสัมมนาเป็นกลุ่ม การอ้างอิง แหล่งข้อมูลการเขียนงานวิชาการ	✓		-
ความรู้	เอกสารประกอบการสอน บรรยาย การถามตอบ การหาข้อมูล ใบงาน	✓		-

	ในชั้นเรียน การสอบ			
ทักษะทางปัญญา	การจัดทำชิ้นงานที่สอดคล้องกับหัวข้อการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	การมอบหมายงานกลุ่ม	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	การอภิปรายต่าง ๆ การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  
51 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)  
51 คน
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)  
-
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	19.6
B+	35	68.62
B	5	9.8
C+	0	<b>0</b>
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
M	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I,M)	1	1.96
ผ่าน (P,S)	0	0

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Wi-fi) ในห้องเรียนไม่เสถียร	ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีของนักศึกษาด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นในชั้นเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 

-
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
 

-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 

-
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
 

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
 

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1500119 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้

ลงชื่อ..... *กาญจณีย์ ปภัสร์ สุวรรณวิท* ..... วันที่รายงาน 24 ธันวาคม 2560

(นายกาญจณีย์ ปภัสร์ สุวรรณวิท)