



การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2560

รหัสวิชา 1500119 ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้
ตอนเรียน A4 นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
ตอนเรียน A4 นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีอาหาร
รหัส 60

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิพร ต่ายคำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทิศา จุลกนิษฐ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชรพล วิบูลยศริน

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้ รหัสวิชา 1500119 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วยเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ การใช้ภาษาเพื่อความถูกต้อง ความงดงาม ความมีสุนทรีย์ของภาษาทั้งทักษะการฟัง การพูด การออกเสียง การอ่าน และการเขียน ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร โดยจับประเด็นสำคัญจากเรื่องที่อ่านและฟัง ตั้งคำถาม วิเคราะห์ ตีความ และประเมินค่า แสดงถึงบุคลิกภาพและความเป็นผู้รอบรู้ในการใช้ภาษาในฐานะเครื่องมือของการประกอบอาชีพและการติดต่อสื่อสารในแต่ละสังคม

ซึ่ง มคอ. 5 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาดังกล่าวเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

ศศิพร ต่ายคำ

สุทิตา จุลกนิษฐ
18 ธันวาคม 2560

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวด 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวด 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวด 5 การประเมินรายวิชา	8
หมวด 6 แผนการปรับปรุง	9

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1500119
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิพร ต่ายคำ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทิศา จุลกนิษฐ
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรเครื่องสำอาง และหลักสูตรเทคโนโลยีอาหาร
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1
5. สถานที่เรียน
ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
- ปฐมนิเทศรายวิชา - ธรรมชาติของภาษา - ความงดงามของภาษา	6	6	-
- การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน	6	6	-
- การฟังและการพูดเพื่อประกอบอาชีพ	6	6	-
- การฟังและการพูดเพื่อสุนทรียภาพ	6	6	-
- การอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวัน	6	6	-
- การอ่านและการเขียนเพื่อประกอบอาชีพ	6	6	-
- การอ่านและการเขียนเพื่อสุนทรียภาพ	6	6	-
- การอ่านและการเขียนวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์	12	12	-
- การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคล	6	6	-
- การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสื่อสารในที่ประชุมชน	3	3	-
- การสื่อสารในที่ประชุมชน	6	6	-
- การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
- การจัดสัมมนาวิชาการ	6	6	
- สรุปผลการจัดสัมมนา - การทบทวนเนื้อหา	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1.1 มีคุณลักษณะตาม ค่านิยมไทยที่ดี</p> <p>1.1.2 รู้จักประหยัด อดออม ตาม แนว ป ริ ช ญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.1.4 มีความภูมิใจในความ เป็นไทย</p> <p>1.1.6 มีความเป็นสวนดุสิต</p>	<p>1.2.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็น ไทยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาศึกษาเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาจัด สัมมนาที่สะท้อนค่านิยมไทยและ ความเป็นสวนดุสิตเป็นรายตอนเรียน</p> <p>1.2.3 ผู้สอนแสดงออกถึงการเป็น ต้นแบบของการประพฤติตามหลัก คุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน</p>	/		<p>- นักศึกษาส่งงานล่าช้า</p> <p>- มีนักศึกษาที่ขาดเรียน มา สาย</p> <p>ข้อแก้ไข</p> <p>- กำหนดระยะเวลาและ บทลงโทษ</p> <p>- มอบหมายงานในชั้นเรียน เพื่อตรวจสอบการมาเรียน ของนักศึกษา</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1.1 มีความรู้ อย่าง กว้างขวางเพื่อเสริมสร้าง ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p> <p>2.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปะ วัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>2.1.4 มีความรู้ในศาสตร์ พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม วิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์</p>	<p>2.2.1 ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับ สารการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ</p> <p>2.2.2 เรียนรู้จากสถาบันจำลอง การจัดสัมมนา รวมทั้งการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์จากผู้สอนที่มีความ เชี่ยวชาญ</p> <p>2.2.3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุป</p>	/		<p>- นักศึกษาส่วนใหญ่มี ปัญหาในการเขียน การ สรุปความ</p> <p>ข้อแก้ไข</p> <p>- อาจารย์ตรวจสอบงาน เขียนและให้คำแนะนำ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ศาสตร์ ภาษา วิทยา- ศาสตร์กับคณิตศาสตร์	องค์ความรู้ด้วยตนเอง			
3. ด้านทักษะทางปัญญา 3.1.1 มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 3.1.3 มีทักษะการคิด วิเคราะห์และการแก้ปัญหา 3.1.5 มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	3.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทาง ปัญญา 3.2.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 3.2.3 จัดกิจกรรมทั้งในและนอก ชั้นเรียน โดยมอบหมายให้สืบค้น สารสนเทศด้วยตนเองจากแหล่ง วิทยาการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลาย	/		[คลิกพิมพ์]
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1.3 มีทักษะในการ ประสานงานความร่วมมือ ในการทำงานเป็นทีม การ เป็นผู้นำและผู้ตาม มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี มีทักษะในการ แก้ปัญหาสังคม 4.1.4 มีความเข้าใจในสังคม พหุวัฒนธรรม มีทักษะใน การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์ ตระหนักและ เข้าใจในวัฒนธรรมของ สังคมที่ตนเองอาศัยอยู่ รวมทั้งเข้าใจความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม และสามารถ ปรับตัวให้ สั ง ค ม พ หุ วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม	4.2.1 จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น การจัดกิจกรรมกลุ่มในลักษณะกรณี ศึกษา การอภิปราย การสอนโดยตั้ง โจทย์ปัญหาและการแสดงบทบาท สมมติ 4.2.2 จัดการเรียนการสอนโดย มอบหมายการทำงานเป็นทีมและให้ ใช้กระบวนการกลุ่มทำงานด้วยความ เสียสละ 4.2.3 ส่งเสริมการทำกิจกรรมที่เป็น สัมมนา และการเข้าร่วมกิจกรรมที่ เน้นความช่วยเหลือเกื้อกูลกันใน สังคมพหุวัฒนธรรม	/		- สภาพชั้นเรียนไม่เอื้อต่อ บรรยากาศในการจัดสัมมนา เช่น สภาพของโต๊ะ เก้าอี้ อาจทำให้คนมีความเข้าใจ การจัดสัมมนาไม่ครอบคลุม รอบด้าน ข้อแก้ไข - ควรกำหนดสถานที่ เช่น ห้องประชุม และตารางการ ใช้งานสำหรับแต่ละตอนเรียน
5. ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการ สร้างสถานการณ์ การจำลอง เหตุการณ์ และหรือบทบาทสมมติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการอ่าน	/		- นักศึกษามีปัญหาในการ สื่อสารภาษาไทย โดยเฉพาะการเขียน และ การพูด

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5.1.1 มีความรู้ในการใช้สื่อ และข้อมูลสารสนเทศอย่าง รู้เท่าทัน 5.1.2 ใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ 5.1.4 มีทักษะในการใช้ คอมพิวเตอร์ และ สื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการ ทำงานและการสื่อสาร	การเขียน การพูด และการฟัง ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพตามข้อกำหนดของ สกอ. 5.2.2 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีใน รูปแบบที่หลากหลายในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้			ข้อแก้ไข - อาจารย์ให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติ และตรวจสอบงาน เขียน และการพูดพร้อมให้ คำแนะนำ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 4.1 การส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และการมาเรียน
- 4.2 ให้นักศึกษาเลือกและเขียนเรื่องที่ตนเองสนใจจะได้มีความกระตือรือร้นในการเขียน
- 4.3 การกำหนดกิจกรรมควรสอดคล้องกับสภาพของสถานที่และอุปกรณ์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
36 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
36 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
- คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	5.56
B+	8	22.22
B	12	33.33
C+	7	19.44
C	6	16.67
D+	1	2.78
D	-	-
F	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. วิเคราะห์ความสอดคล้องของรายวิชา มคอ.3 หมวด 2/หมวด 4/หมวด 5 กับมคอ.2 หมวด 4 2. ประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาด้านต่าง ๆ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล	1. มคอ.3 สอดคล้องกับ มคอ.2 2. ผลการเรียนรู้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และรูปแบบวิธีการสอน รวมถึงวิธีการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
สภาพชั้นเรียนไม่เอื้อต่อบรรยากาศในการจัดสัมมนา เช่น สภาพของโต๊ะ เก้าอี้	อาจทำให้ส.มีความเข้าใจการจัดสัมมนาไม่ครอบคลุมรอบด้าน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 32 คน ตอนเรียน A4

ผลการประเมินโดยละเอียด

รหัสวิชา	1500119	ชื่อวิชา	ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้ / Thai for Being Scholars	ตอนเรียน	A4	ภาคเรียนที่	1 / 2560
จำนวนนักเรียนที่เข้า	32	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	36	ผลประเมิน	4.50	ผลประเมิน(ร้อยละ)	90

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

[คลิกพิมพ์]

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

[คลิกพิมพ์]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- การส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และการมาเรียน
- ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ประกอบให้สอดคล้องกับลักษณะของผู้เรียน ใช้สื่อที่ทันสมัยตรงตามจริตของนักศึกษา เน้นการให้สาระความรู้ควบคู่กับความบันเทิง (Edutainment)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน	2 ปี	ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิพร ต่ายคำ

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 18 ธันวาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....