

แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน

สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

รหัสวิชา 1500120 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการนำตน

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 20 คน

วันเดือนปีที่ประเมิน 25 ธันวาคม 2560

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|--|---|---|
| - นักศึกษาตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน | - นักศึกษาไม่ค่อยตั้งใจทำกิจกรรมในห้องเรียน | - ผู้สอนได้ให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) การเรียนรู้แบบนี้เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดพัฒนาการทุกด้าน และส่งผลให้เป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนบรรลุผล รวมทั้งฝึกฝนการรับผิดชอบในการรักษาเวลา และการทำกิจกรรม |

(2) ด้านความรู้

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|--|--|--|
| - การเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะความคิดระดับสูงอย่างมีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินข้อมูลในสถานการณ์ใหม่ได้ดีในที่สุดจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจจนสามารถชี้นำตลอดชีวิตในฐานะผู้ฝึกฝนการเรียนรู้ กับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | -นักเรียนไม่ได้เตรียมศึกษาบทเรียนมาก่อนเข้าเรียน ทำให้ต้องใช้เวลามากในการเรียนรู้และทำความเข้าใจกับบทเรียน | - ผู้สอนใช้ภาพ วีดิทัศน์และกิจกรรมในการเรียนการสอนมากขึ้นทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจมากขึ้นในบทเรียน |

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|---|--|--|
| - นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องโดยการฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษทำให้นักศึกษาสามารถสื่อสารได้ดี | -นักเรียนไม่ค่อยได้ทบทวนบทเรียนที่เรียนไปทำให้จำศัพท์ไม่ค่อยได้ซึ่งเป็นปัญหาในการเรียนการสอนทำให้ต้องใช้เวลามากขึ้นในการทำความเข้าใจ | - ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คำศัพท์และฝึกการพูดมากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำคำศัพท์ที่ได้เรียนไปมาใช้ได้จริง |

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|--|--|--|
| - นักศึกษาได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและฝึกฝนการรับผิดชอบโดยการทำงานเป็นกลุ่มทั้งการทำรายงานและการฝึกฝนการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยกัน | - นักศึกษาบางคนส่งงานล่าช้ากว่าที่กำหนดและนำเสนองานล่าช้าทำให้กระทบต่อการเรียนการสอน | - ผู้สอนได้ให้นักศึกษากลุ่มที่มีปัญหามาพบและตักเตือน |

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|--|--|--|
| - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดีและมีประสิทธิภาพ นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมต่าง ๆ นำประยุกต์ใช้กับงานที่นำเสนอ | - นักศึกษาไม่มีการฝึกฝนนำเสนอสิ่งต่างๆเป็นภาษาอังกฤษ และการนำเสนอไม่มีรายละเอียดและถูกต้องเท่าที่ควร | - ให้นักศึกษาส่งรายละเอียดและคำพูดให้ผู้สอนก่อนเพื่อดูรายละเอียด |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ชฎารณ ศิริจารุกุล

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2560

ผลการประเมินโดยละเอียด

| | | | | | | | |
|--------------------|---------|----------------------|----------------------------|-----------|------|--------------------|----------|
| รหัสวิชา | 1500120 | ชื่อวิชา | English for Self-direction | ตอนเรียน | TA | ภาคเรียนที่ | 1 / 2560 |
| จำนวนนักเรียนที่ทำ | 18 | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | 20 | ผลประเมิน | 4.42 | ผลประเมิน (ร้อยละ) | 88.40 |

| รายละเอียด | คะแนน | คะแนน (SD) | คะแนน(ร้อยละ) |
|------------|-------|------------|---------------|
|------------|-------|------------|---------------|

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้

1.วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน

| | | | |
|---|------|------|-------|
| 1.ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการสอนได้อย่างชัดเจน | 4.29 | 0.71 | 85.80 |
| 2.ผู้สอนเตรียมเนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ | 4.71 | 0.60 | 94.20 |
| 3.ผู้สอนมีการเตรียมการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนในแต่ละวัตถุประสงค์ | 4.29 | 0.53 | 85.80 |
| 4.ผู้สอนได้จัดสรรเวลาในแต่ละเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม | 4.71 | 0.60 | 94.20 |

2.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

| | | | |
|--|------|------|-------|
| 1.ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน | 4.18 | 0.72 | 83.60 |
| 2.ผู้สอนได้เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย | 4.61 | 0.63 | 92.20 |
| 3.ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน | 4.18 | 0.67 | 83.60 |
| 4.ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม | 4.14 | 0.65 | 82.80 |
| 5.ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง | 4.25 | 0.70 | 85 |
| 6.ผู้สอนปลูกฝังความมีระเบียบและประณีตในการทำงาน | 4.25 | 0.70 | 85 |
| 7.ผู้สอนมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน | 4.57 | 0.74 | 91.40 |
| 8.ผู้สอนใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน | 4.36 | 0.62 | 87.20 |
| 9.นักศึกษาเข้าใจสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนของผู้สอน | 4.57 | 0.69 | 91.40 |
| 10.ผู้สอนสามารถแนะนำให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม (เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลผ่านการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ERIC, ProQuest) | 4.11 | 0.88 | 82.20 |

3.การวัดประเมินผลการเรียนการสอน

| | | | |
|--|------|------|-------|
| 1.ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจน และเหมาะสม | 4.36 | 0.68 | 87.20 |
| 2.ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย | 4.57 | 0.79 | 91.40 |
| 3.ผู้สอนให้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองกับนักศึกษาเป็นระยะ ๆ | 4.54 | 0.79 | 90.80 |

4.คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

| | | | |
|---|------|------|-------|
| 1.ผู้สอนมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้ | 4.36 | 0.62 | 87.20 |
| 2.ผู้สอนมีความรับผิดชอบในการสอน (เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ) | 4.32 | 0.61 | 86.40 |
| 3.ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม | 4.79 | 0.42 | 95.80 |
| 4.ผู้สอนใช้กริยาวาจาที่สุภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี | 4.50 | 0.84 | 90 |
| 5.ผู้สอนจัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาออกชั้นเรียน | 4.36 | 0.49 | 87.20 |
| 6.ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน | 4.75 | 0.52 | 95 |
| 7.ผู้สอนให้คำแนะนำและดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึง | 4.36 | 0.49 | 87.20 |