

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา -

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1500120

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการนำตน (English for Self-direction)

2. จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต 4(4-0-8)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป

4. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : -

อาจารย์ผู้สอน : อ. ชฎาวรรณ ศิริจารุกุล (Tel: 0866911239, E-mail:bellkitty2002@yahoo.com)

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 1

7. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
Course Orientation	5	5	-
Pre-test			
Unit 1 Signs and Labels in Everyday Life			
Unit 2 Tables and Graphs	5	5	-
Unit 3 Notices and Announcements	5	5	-
Unit 4 Advertisements	5	5	-
Unit 5 Instructions	5	5	-
Unit 6 Itineraries	5	5	-
Unit 7 Recipes	5	5	-
Unit 8 Short Stories	5	5	-
Unit 9 News	5	5	-
Unit 10 Comic Strips	5	5	-
Unit 11 Notes and Summaries	5	5	-
Unit 12 Letters of Request	5	5	-
Unit 13 Letters to the Editor	5	5	-
Unit 14 General Articles	5	5	-
Unit 15 Academic Articles	5	5	-
สอบปลายภาค			-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ประกาศให้นักศึกษาทราบเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกาย ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับ มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ไม่ลอกการบ้านและ ททุจริตในการสอบ รวมทั้งคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพเพื่อเป็นตัวอย่างและแนวทางในการปฏิบัติของนักศึกษา	✓		กำกับและติดตามพฤติกรรม และสร้างความตระหนักให้กับนักศึกษาให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม
ความรู้	- บรรยายและให้ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา - การฝึกทำแบบฝึกหัด - การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษ - การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน และนำเสนอในชั้นเรียน	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- ยกตัวอย่างให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงการนำความรู้ไปในการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง - มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมใน สถานการณ์จริง โดยเน้นการวิเคราะห์และจัดระบบข้อมูลเพื่อให้ สามารถสนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มและสอบถามถึงกระบวนการทำงานและความคืบหน้าของงานเป็นระยะ รวมถึงสอบถามปัญหาในการทำงานและวิธีการแก้ไขและป้องกันปัญหา	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	-มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูล เพื่อทำรายงานเกี่ยวกับการสนทนาภาษาอังกฤษการนำเสนอภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆและนำเสนอในชั้นเรียน	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 20 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 20 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	11	55.00
C+	2	10.00
C	5	25.00
D+	1	5.00
D	1	5.00
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I,M)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมทำได้ยาก	เนื่องจากพฤติกรรมการตระหนักรู้ของนักศึกษาในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมมีความแตกต่างกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ประจำวิชาทวนผลการประเมินจากนักศึกษาในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษาและปรับปรุงทันทีเมื่อดำเนินการได้ รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปการประเมินการเรียนการสอนส่งประธานหลักสูตร	ผลการทวนสอบพบว่า มีความสอดคล้องกันในด้านวัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ และด้านการวัดและประเมินผล โดยในด้านเนื้อหาการสอนผู้สอนได้ให้ความสอดคล้อง โดยมีการฝึกปฏิบัติในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนาซึ่งมีระบุไว้ในแผนการสอน พร้อมทั้งมีการพิจารณาแผนการสอนและการประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตมีความล่าช้า	การใช้สื่อการสอนผ่านระบบ Youtube มีการเชื่อมต่อมากกว่าปกติทำให้เสียเวลาในบางครั้ง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ประเมินการจัดการศึกษาผ่านระบบประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จากการประเมินของนักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โดยผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.42 คิดเป็นร้อยละ 88.40

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

2.1 มีการจัดกิจกรรมบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ ในภาคการศึกษาที่ 1/2560 ทำให้นักศึกษาได้ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาในการประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุงหัวข้อกลยุทธ์การสอน ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ปีการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

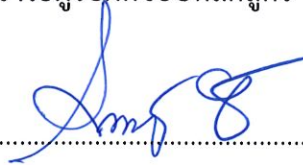
- เปิดโอกาสให้นักศึกษามีแสดงความสามารถในการฝึกพูดภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะมีผลชัดเจนต่อการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถตามเนื้อหารายวิชาและนำไปใช้ได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



.....
อาจารย์ชฎาวรรณ ศิริจารุกุล
วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



.....
อาจารย์มาฆฤกษ์ ชูช่วย
ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยว
วันที่รับรายงาน 25 ธันวาคม 2560

.....
อาจารย์สาวิตรี ญวงศ์ศรี
ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ
วันที่รับรายงาน 25 ธันวาคม 2560