



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.5)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 1500120 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ภาษาอังกฤษเพื่อการนำตน
(ภาษาอังกฤษ) English for self study

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครเรศ ณ พัทลุง

รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อภาษาไทย : 1500120 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำตน
ชื่อภาษาอังกฤษ: 1500120 English for Self-direction

2. จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต 4(4-0-8)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: -
4.2 อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.นคเรศ ณ พัทลุง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปี 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 503 ตอนเรียน B1

ห้อง 303 ตอนเรียน C1

ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอนจริง

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเปรียบเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่สอนจริงแตกต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
Course Orientation	4	4	
Pre-test			
Unit 1 Signs and Labels in Everyday Life			
Unit 2 Tables and Graph	4	4	
Unit 3 Notices and Announcements	4	4	
Unit 4 Advertisements	4	4	
Unit 5 Instructions	4	4	
Unit 6 Itineraries	4	4	
Unit 7 Recipes	4	4	
Unit 8 Short Stories	4	4	
Unit 9 News	4	4	
Unit 10 Comic Strips	4	4	
Unit 11 Notes and Summaries	4	4	
Unit 12 Letters of Request	4	4	
Unit 13 Letters to the Editor	4	4	
Unit 14 General Articles	4	4	
Unit 15 Academic Articles	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดเขย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	สังเกตพฤติกรรมส่วนบุคคล การ เข้าชั้นเรียน และ การมีส่วนร่วม ตรวจงานส่วนบุคคล ตรวจงาน กลุ่ม	✓		การติดตามประเมินผลรายบุคคล เนื่องจากนักศึกษาบางคนมา เรียนไม่สม่ำเสมอ จึงต้องติดตาม จากเพื่อนและคอยสังเกตเมื่อ นักศึกษามาเรียน
ความรู้	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ กิจกรรมหลากหลายเน้นให้ นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง	✓		มีการทดสอบความรู้ที่ได้จากการ เรียนแต่ละครั้งมีการทดสอบ ศัพท์ก่อนเข้าเรียนสัปดาห์วัน สัปดาห์
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบ เสาะหาความรู้เพื่อแสดงความ คิดเห็นต่อบทความที่อ่านอย่างมี หลักการทางวิชาการ	✓		นักศึกษาบางคนไม่กล้า แสดงออก จึงต้องคอยกระตุ้น โดยให้เพื่อน ๆ ในชั้นเรียนมี ส่วนร่วมด้วย
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว	✓		จำนวนนักศึกษามีมาก จึงทำให้ การกระจายการทำงานไม่ สม่ำเสมอ จึงต้องมีการทำงาน ร่วมกันมากขึ้นกว่าเดิม
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้หาความรู้ สืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์และใช้ เทคโนโลยีในการจัดทำรายงาน	✓		

4. ข้อเสนอการจัดการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
B4	52
C4	61

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

ตอนเรียน	จำนวน (คน)
B4	52
C4	61

3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)
ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	ตอนเรียน B4		ตอนเรียน C4	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
A	4	7.69	5	8.20
B+	19	36.54	16	26.23
B	20	38.46	31	50.82
C+	6	11.54	3	4.92
C	1	1.92	3	4.92
D+	1	1.92	2	3.28
D	-	-	-	-
F	-	-	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	-	-
ขาดสอบ,ไม่สมบูรณ์(M,I)	-	-	1	1.64
ขาดสอบ(M)	1	1.92	-	-
ยกเลิกรายวิชา(W)	-	-	-	-
รวม	52	100.00	61	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ควรปรับเนื้อหาในบางบทเรียนให้มีความยากน้อยลงกว่าเดิม และมีเนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 22 ธันวาคม 2560

อาจารย์สอนรายวิชา:..... ผศ.ดร.นครศ ฌ พัทลุง.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 22 ธันวาคม 2560