

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

ศูนย์ระนอง 2

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1500120 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำตน (English for Self-direction)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

ตอนเรียน A2 (วิทยาการจัดการ/นิเทศศาสตร์)

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. นวรัตน์ เตชะโชควัฒน์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2560 หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์ระนอง 2

ตอนเรียน A2 วันพุธ เวลา 13:30 – 17:30 น อาคาร 1 ห้อง 102

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่สอนจริงแตกต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
Course Orientation Pre-test Unit 1 Signs and Labels	4	4	ไม่มี
Unit 2 Tables and Graph	4	4	สอนได้ช้ากว่าปกติบ้าง แต่พยายามเร่งให้ทัน เนื่องจากเนื้อหาค่อนข้างยาก
Unit 3 Notices and Announcements	4	4	ไม่มี
Unit 4 Advertisements	4	4	ไม่มี
Unit 5 Instructions	4	4	ไม่มี
Unit 6 Itineraries	4	4	สอนได้ช้ากว่าปกติบ้าง เนื่องจากมีคำศัพท์ เฉพาะทางมากพอสมควร

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่สอนจริงแตกต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
Unit 7 Recipes	4	4	ไม่มี
Unit 8 Short Stories	4	4	ใช้เวลากระตุ้นนักศึกษาให้อ่านมาก่อนหลาย ครั้ง แต่ไม่ค่อยประสบความสำเร็จ
Unit 9 News	4	4	ไม่มี
Unit 10 Comic Strips	4	4	ไม่มี
Unit 11 Notes and Summaries	4	4	ไม่มี
Unit 12 Letters of Request	4	4	ไม่มี
Unit 13 Letters to the Editor	4	4	ใช้เวลาในการสอนให้นักศึกษาเข้าใจได้ยากพอสมควร
Unit 14 General Articles	4	4	ไม่มี
Unit 15 Academic Articles	4	4	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. พัฒนาคุณธรรมและ จริยธรรมในการ แก้ปัญหาในการ ทำงาน ความ รับผิดชอบ การ แสวงหาความรู้และ ประยุกต์ใช้ความรู้ และความซื่อสัตย์ สุจริต และความ เสียสละ	1. สอนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) การมอบหมายงานทั้ง รายบุคคล (Individual Work) รายคู่ (Pair Work) และรายกลุ่ม (Group Work) การกำหนดเวลาเข้าชั้นเรียน และแนวทางการเรียนที่ สอดคล้องกับระเบียบที่ หลักสูตรฯ กำหนด พร้อมทั้ง สอดแทรกคุณธรรมและ ความรู้ด้านวัฒนธรรม ระหว่างการเรียนรู้การสอน 2. สอนโดยใช้กระบวนการเรียน การสอนแบบใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem-based Learning) การวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับการสื่อสาร ด้วยภาษาอังกฤษ ซึ่ง ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นพบ ด้วยตนเอง (Self-discovery Learning) การสังเคราะห์ ข้อมูลข้างต้น เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาร่างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง (Constructivism Learning)	มี		- พบว่านักศึกษาบางคน เข้าไม่ตรงเวลาบ้าง แต่ ก็พยายามเข้าเรียน ก็ ได้ปรับด้วยการให้ทำ กิจกรรมและสอน ในช่วงต้นของภาค
2. ความรู้ หลักการและ แนวคิดที่จำเป็น เกี่ยวกับไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ โดย	2. สอนด้วยการบรรยาย อภิปรายประเด็นความรู้ทั้ง ด้วยวิธีการแบบอุปนัย (Inductive Method) และ	มี		- ไม่พบปัญหาใดๆ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
เฉพาะที่ทันสมัยและ สอดคล้องกับการ สื่อสารในยุคปัจจุบัน	แบบนิรนัย (Deductive Method) การจัดการเรียนรู้ จากสิ่งแวดล้อมจริง (Authentic environment)			
3. ทักษะด้านการประมวล ความรู้เพื่อแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้ที่เรียน มา	3. สอนโดยใช้กระบวนการเรียน การสอนแบบใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project-based Learning) การวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ ซึ่งส่งเสริมให้ นักศึกษาค้นพบด้วยตนเอง (Self-discovery Learning) การสังเคราะห์ข้อมูลข้างต้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism Learning)	มี		- นักศึกษาบางคน ไม่ พยายามทบทวนเนื้อหา ที่ได้แนะนำไป จึงให้ โอกาสนักศึกษาได้ ทำงานที่มอบหมายอีก ครั้ง
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบใน การเรียนรู้เพื่อปรับตัว เข้ากับสังคม	4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม (Group Work) และการใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem- based Learning) การเรียน การสอนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) รวมถึง การประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะในการใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง	มี		- พบปัญหาบ้างสำหรับ ผู้เรียนที่มีความคิดเห็น ต่าง แต่ผู้สอนได้ทำ ความเข้าใจกับผู้เรียน เรียบร้อยแล้ว

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ๆ โดยเฉพาะในสถานการณ์ จริง			
5. ทักษะการวิเคราะห์โดย อาศัยเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อ สาร ดั ว ย ภาษาอังกฤษ	5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ และนำเสนอข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การนำเสนอผลงานพร้อม การทวนสอบภาษาอังกฤษ	มี		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การเริ่มต้นสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษอาจดูเหมือนเป็นสิ่งที่ยาก แต่เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน
ที่นำมาใช้เกิดประโยชน์มากพอควร โดยกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการปรับตัวในด้านต่าง ๆ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

39 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ผ่านทุกคน (จำนวนนักศึกษาที่สอบและส่งงานครบในรายวิชานี้)

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	5	12.82
C+	4	10.26
C	16	41.03
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	12	30.77
ขาดสอบ (M)	2	5.13
ผ่าน (P,S)	-	-

ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้วิธีการสอบทั้งแบบข้อเขียน และการถามคำถามเกี่ยวกับงานที่มอบหมายในชั้นเรียน	โดยส่วนใหญ่ผู้เรียนทำได้ตามวัตถุประสงค์ สำหรับผู้ที่ยังมีความรู้ไม่เพียงพอ ให้โอกาสกลับมาทำใหม่

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินการสอนจากนักศึกษาจากการสอบถาม นักศึกษาให้ความเห็นว่า

1. วิชานี้ทำให้เกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในหัวข้อที่หลากหลาย
2. การใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนและการอธิบายช่วยให้นักศึกษาเกิดความคุ้นเคยกับภาษาที่เรียน
3. การถ่ายทอดความรู้ชัดเจน เข้าใจง่าย โดยเฉพาะเมื่อมีการยกตัวอย่างในเนื้อหาและการทำกิจกรรม

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

- ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนบ้าง เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยในการใช้ภาษาอังกฤษ และได้เรียนรู้สำนวนภาษาต่างๆ ที่จำเป็น และทำให้นักศึกษาเกิดความพยายามมากยิ่งขึ้น
- การกระตุ้นให้นักศึกษาทำกิจกรรมช่วยให้นักศึกษาเกิดความคิดริเริ่มและพยายามแก้ปัญหา
- การเข้มงวดกับนักศึกษาบ้าง ทำให้นักศึกษามีความเป็นระเบียบและตื่นตัว พร้อมที่จะพัฒนาตนเองขึ้นไปสู่ความสามารถในระดับที่สูงขึ้น
- การสอนในระยะแรกเป็นไปค่อนข้างช้าเล็กน้อย
- การทำกิจกรรมด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม ทำให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และทำให้เกิดความสามัคคี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามจากนักศึกษา พบว่านักศึกษาเห็นพ้องว่า

- 1) วิธีการเรียนการสอนด้วยการอภิปราย ทำงานเดี่ยว คู่และกลุ่ม ทำให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้เรื่องเรื่องการสื่อสาร โดยเฉพาะในเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์
- 2) วิชาทำให้เกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น เนื่องจากต้องใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านเอกสาร ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในการอธิบายข้อความต่างๆ โดยอาศัยการเลียนแบบจากสิ่งที่อ่าน
- 3) เนื้อหาสาระและวิธีการสอนส่วนใหญ่มีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

จะดำเนินการสอนในลักษณะดังกล่าวพร้อมกับการปรับปรุงต่อไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
● ไม่มี	- ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาไม่สามารถระบุได้ชัดเจนนักกว่ารายวิชานี้แตกต่างจากรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่นักศึกษาได้เรียนมาก่อนหน้านี้หรือไม่

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้สอนจะเตรียมความพร้อมด้านภาษาของผู้เรียนก่อนเริ่มสอน	สัปดาห์แรกของภาคเรียนที่ 1/2561	
ผู้สอนจะสนับสนุนให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองตามโครงสร้างรายวิชาที่วางไว้และตามงานที่มอบหมาย	ตลอดภาคเรียนที่ 1/2561	

ผู้สอนเห็นควรให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสารในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียนที่ 1/2561	
ผู้สอนจะปรับเนื้อหาการเรียนให้เข้าใจง่ายเพื่อเป็นพื้นฐานที่ดีต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารต่อไป	ตลอดภาคเรียนที่ 1/2561	

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์สอน ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เนื้อหาของรายวิชานี้ครอบคลุมกับการใช้ภาษาอังกฤษในปัจจุบันดี แต่ระดับของภาษาในบางบทควรมีการปรับหรือลดทอนเนื้อหาให้ลดลง เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับนี้ และควรเพิ่มเทคนิคการใช้ภาษาที่เน้นรายละเอียดปลีกย่อยให้ต่างกันไปในแต่ละบท และเนื้อหาบางส่วน เช่น การอ่านเรื่องสั้นหรือการเขียนจดหมายถึงบรรณาธิการ อาจเปลี่ยนตัวอย่างที่สั้นและทำความเข้าใจได้ง่าย และการสอนบทดังกล่าวควรให้ข้อมูลแก่ผู้สอนที่มาจากสาขาวิชาอื่นๆ และอยากเสนอแนะให้มีการสอนเป็นคณะ เช่น ให้อาจารย์ที่ถนัดด้านวรรณคดีจากหลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ เป็นผู้สอนในสัปดาห์ดังกล่าว และให้อาจารย์ในสาขาที่ชำนาญเรื่องสถิติ ตารางเป็นผู้สอนการบรรยายด้านตารางด้วยวิธีนี้ นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเรียนที่หลากหลายรูปแบบ แต่ผู้รับผิดชอบการวัดผลยังคงเป็นผู้สอนของแต่ละกลุ่มเช่นเดิม

ชื่ออาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวรรตน์ เตชะโชควิวัฒน์

ลงชื่อ..นวรรตน์ เตชะโชควิวัฒน์.....วันที่รายงาน.....25 ธันวาคม 2560