

## ผลการสอน มคอ 5

### สารบัญ

หมวด

หน้า

#### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
5. สถานที่เรียน

#### หมวด 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

#### หมวด 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### หมวด 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

#### หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## หมวด 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ  
ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (กลุ่มภาษาต่างประเทศ)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อภาษาไทย :                      1500121                      ภาษาอังกฤษเพื่อการสะท้อนคิด  
ชื่อภาษาอังกฤษ :                      1500121                      English for Reflective Thinking

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ตอนเรียน A1 อาจารย์ขวัญหทัย เชิดชู

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ตอนเรียน A1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2560

#### 5. สถานที่เรียน

ห้อง 223 อาคาร 3 ในมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
1	<p><u>ปฐมนิเทศรายวิชา</u></p> <p>1. คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการวัดผลและ ประเมินผล</p> <p><u>Unit 1: Myself and Those Near Me</u></p> <p>1. <u>My Routines and Schedules</u></p> <p>A: Vocabulary related to; - daily activities, transportation, food, drinks, time, subjects, places</p> <p>B: Grammar - Simple Present Tense, interrogatives, negative forms, verb to be, have to, must</p> <p>C: Language use</p> <p>1) Talking about learner's routine activities and schedules</p> <p>2) - Adverbs of Frequency: always, often, sometimes</p> <p>3) Telling time: am/pm/ or 24 hours clock</p>	4	4	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
2	<p><b>2. My Home and family relationships</b></p> <p><b>A: Vocabulary related to;</b> Family members, and jobs, types of housing, kinship terms, occupations</p> <p><b>B: Grammar</b></p> <p>1) Present simple tense 2) Question forms: Yes-no responses</p> <p><b>C: Language use</b></p> <p>1) Talking about learner's home 2) Talking about living in the family</p>	4	4	
3	<p><b>3. My free time</b></p> <p><b>A: Vocabulary related to</b> hobbies, music and movie genres</p> <p><b>B: Grammar</b></p> <p>1) Present simple Tense 2) Likes and dislikes 3) Wh-questions 4) Because/ Because of</p> <p><b>C: Language use</b></p> <p>1) Talking about personal preferences and opinions 2) Giving a reason</p>	4	4	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
4	<p><u>Unit 2: My University</u></p> <p><u>1. Places</u></p> <p>A: Vocabulary related to; building, features, facilities</p> <p>B: Grammar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Present simple Tense</li> <li>2) Preposition of places</li> <li>3) Active and passive voice</li> </ol> <p>C: Language use</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Talking about locations</li> <li>2) Describing a building</li> </ol>	4	4	
5	<p><u>2. Ways</u></p> <p>A: Vocabulary related to; map, features, direction phrase</p> <p>B: Grammar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Present simple tense</li> <li>2) Prepositions</li> </ol> <p>C: Language use</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Giving directions</li> </ol>	4	4	
6	<p><u>3. Activities</u></p> <p>A: Vocabulary related to; students' activities</p> <p>B: Grammar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conjunction phrases</li> </ol> <p>C: Language use</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Giving opinions</li> </ol>	4	4	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
7	<p><b>Unit 3 Living in Bangkok</b></p> <p><b>1. Getting around</b></p> <p><b>A: Vocabulary related to;</b> Transportation, attractions</p> <p><b>B: Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2) Present simple tense</li> <li>3) Conditional sentences</li> <li>4) Imperatives</li> <li>5) Modal auxiliaries</li> </ul> <p><b>C: Language use</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Giving instructions for buying a BTS ticket</li> <li>2) Giving advice</li> <li>3) Recommending places to go</li> </ul>	4	4	
8	<p><b>2. Eating out</b></p> <p><b>A: Vocabulary related to;</b> Food, Tastes, Ingredients</p> <p><b>B: Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Present simple tense</li> <li>2) Present continuous tense</li> <li>3) Comparatives and superlatives</li> <li>4) Modal auxiliary</li> </ul> <p><b>C: Language use</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Giving advice for somewhere to eat</li> </ul>	4	4	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) Talking a plan</li> <li>3) Making an appointment</li> <li>4) Giving suggestions</li> </ul>			
9	<p><b>3. Shopping</b></p> <p>A: Vocabulary related to; Clothes and accessories , adjectives for describing a dress</p> <p>B: Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Past simple tense</li> <li>2) Present simple</li> <li>3) Present perfect tense</li> </ul> <p>C: Language use</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Recommending shops</li> <li>2) Talking about clothes and fashions</li> </ul>	4	4	
10	<p><b>Unit 4 The World around me</b></p> <p><b>1. Technology</b></p> <p>A: Vocabulary related to; IT and internet relevant</p> <p>B: Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Present simple tense</li> <li>2) Conditional sentences</li> <li>3) Future simple</li> </ul> <p>C: Language use</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Talking about websites and inventing their own future websites</li> </ul>	4	4	



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
11	<p><b>2. Entertainment</b></p> <p>A: Vocabulary related to; heroic abilities</p> <p>B: Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2) Present simple tense</li> <li>3) Active and passive voices</li> <li>4) Superlatives</li> <li>5) as....as comparative form</li> </ul> <p>C: Language use</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Talking about real and fictional heroes</li> </ul>	4	4	
12	<p><b>3. Travelling</b></p> <p>A: Vocabulary related to; Airport, Travel, Levels of formality</p> <p>B: Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Present simple tense</li> <li>2) Imperatives</li> </ul> <p>C: Language use</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Do's and don'ts for traveling around the world</li> <li>2) Catching a flight</li> <li>3) Asking for clarifications</li> <li>4) Listening to announcements</li> </ul>	4	4	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
13	<p><u>Unit 5 Presenting ideas</u></p> <p><u>1. Brainstorming</u></p> <p>A: Vocabulary related to; Conjunctions ,Sign post phrases, Language for explaining graphs, charts, and tables</p> <p>B: Grammar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Present simple tense</li> <li>2) Conditional sentences</li> <li>3) Future simple</li> </ol> <p>C: Language use</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Introducing a topic</li> <li>2) Staging a talk</li> <li>3) Referring to visual aids</li> </ol>	4	4	
14	<p><u>2. Q&amp;A</u></p> <p>A: Vocabulary related to; Sign posting for ending a talk</p> <p>B: Grammar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Present simple tense</li> <li>2) Present perfect and past simple for closing and summing up</li> </ol> <p>C: Language use</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Responding to questions</li> <li>2) Recalling information</li> <li>3) Making conclusions</li> </ol>	4	4	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
15	3. Presentation 1) Group presentation 2) Q&A 3) Giving feedback and evaluation	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอน วิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้ครอบคลุม ตาม แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน	/		

	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาผลิตชิ้นงานหรือโครงการที่สะท้อนคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรมตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</li> </ul>			
<b>ความรู้</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลายมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกตัวอย่างประกอบพร้อมบรรยายสรุป เน้นกระบวนการฟังและการพูด</li> <li>- มอบหมายการทำโครงการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและสากลโดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั้งจากเอกสารตำราและสื่ออิเล็กทรอนิกส์แล้วนำเสนอแบบปากเปล่าและการเขียนรายงาน</li> </ul>	/		
<b>ทักษะทางปัญญา</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อเพิ่มเติมความรู้จากช่องทางต่าง ๆ</li> <li>- กำหนดกิจกรรมหรือสถานการณ์ เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนความคิด การให้ความเห็นและการสะท้อนความคิดของตนเอง</li> <li>- มอบหมายงาน โครงการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย โดยส่งเสริมให้ใช้คำศัพท์ สำนวนและไวยากรณ์ในบริบทต่าง ๆ ในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าหรือการเขียนรายงาน</li> </ul>			
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นกิจกรรมคู่และกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- ใช้กิจกรรมถาม-ตอบโดยส่งเสริมให้เกิดการแสดงความคิดเห็น สะท้อนความคิดโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วย</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานเป็นกลุ่ม โดยแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในกลุ่ม</li> <li>- กำหนดสถานการณ์หรือประเด็นที่เกี่ยวกับ</li> </ul>	/		

	วัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการสะท้อนคิดและการอภิปรายอย่างกว้างขวาง			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลเชิงสถิติ</li> <li>- กำหนดสถานการณ์ที่ส่งเสริมการค้นคว้าที่มีการใช้ข้อมูลเชิงสถิติเพื่อฝึกทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>- กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอข้อเท็จจริง แสดงความคิดเห็น ทัศนคติ อารมณ์ และความรู้สึกในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

57 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

56 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

52 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	-
B+	2	3.50
B	32	40.35
C+	14	24.56
C	8	14.03
D+	6	10.52

D	4	7.01
F	0	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	1.75
ผ่าน (P,S)	0	-
ตก (U)	0	-
ถอน (W)	0	-
ขาดสอบ(M)	0	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ และสถานการณ์บ้านเมืองที่ไม่แน่นอน	เนื่องจากการนำเสนองานกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของผู้สอน

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. -Attendance - Participation	1.1.1	พฤติกรรมกรเรียน	1-15	10%
	1.1.2			
	1.1.6			
	4.1.2			
2. Quiz and oral test	2.1.2	ทดสอบระหว่างเรียน	2-14	30%
	2.1.3			
3. Course book	4.1.4	ตรวจผลงาน	15	10%
4. Group presentation	1.1.1	การนำเสนอผลงานกลุ่ม	15	20%
	2.2.2			
	2.1.3			
	3.3.1			
	3.1.3			
	3.1.5			
5. Final examination	4.1.4	ทดสอบ	16	30%
	5.1.2			
	2.1.3			
	2.1.4			
	3.1.2			

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ในหัวข้อที่ 4 Group presentation เวลาในการนำเสนอานมีไม่เพียงพอ ควรให้เวลาให้นักศึกษาเตรียมตัวในสัปดาห์ที่ 10 ( ตามหัวข้อประเมิน1.1.1, 2.2.2, 2.1.3, 3.3.1, 3.1.3, 3.1.5, 4.1.4, 5.1.2)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมิน

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรให้มีการนำเสนอรายงานกลุ่ม แบบใช้เทคโนโลยีมาช่วย เช่นผ่าน การอัดวิดีโอมีหัวข้อที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนักศึกษาพบว่า การสอนที่มีการนำเสนอและค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตช่วยให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและกล้าแสดงออก เพิ่มความมั่นใจมากขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 4

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่านักศึกษาควรมีการวิจารณ์การนำเสนอผลงานของกลุ่มเพื่อนด้วย เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ให้มากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเวลาการนำเสนอและการกำหนดเวลาในการอภิปรายกลุ่ม



3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อ.ขวัญหทัย เฑิดชู      สังกัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ  
ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2560