



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  
(Science and Mathematics in Daily Life)  
รหัสวิชา 4000112

ภาคเรียนที่ 1/2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา หรือผู้ประเมินภายนอก/หัวหน้าภาค/รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

### ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	10
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ	12
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	13
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	13

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา                    คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
     4000112 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้  
     -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
  - 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สิรวัลภ์ เรืองช่วย ตู้ประกาย
  - 3.2 อาจารย์ผู้สอน ตอนเรียน B1
    1. ผศ.ดร.สิรวัลภ์ เรืองช่วย ตู้ประกาย
    2. ผศ.ดร.ปิยาภรณ์ วรานุสันติกุล
    3. ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
     1/2560
5. สถานที่เรียน  
     ห้อง 254 อาคาร 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม. ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1 17 ส.ค. 2560	- ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ - สะเต็มศึกษา	6	6	-
2-5 24 ส.ค. 2560 31 ส.ค. 2560 7 ก.ย. 2560 14 ก.ย. 2560	การคิดและการใช้เหตุผล - กระบวนการคิด - ตรรกศาสตร์และการให้ เหตุผล	24	24	-

	<b>การวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ</b> - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การนำเสนอข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การวัดค่ากลางของข้อมูล - การตัดสินใจ <b>การบริหารการเงินส่วนบุคคล</b> - คณิตศาสตร์กับการจัดการทางการเงิน - คณิตศาสตร์กับการจัดสรรทรัพยากร			
6-9 21 ก.ย. 2560 28 ก.ย. 2560 5 ต.ค. 2560 12 ต.ค. 2560	<b>วิทยาศาสตร์กับปัจจัยการดำรงชีวิต</b> - อาหาร - ยา - เครื่องนุ่งห่ม - ที่อยู่อาศัย <b>การประยุกต์วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพและความงาม</b> - สุขภาพกับการออกกำลังกาย - สุขภาพกับความงาม - พลังงานเพื่อชีวิต - การจัดการสิ่งแวดล้อม	24	24	-
10-13 19 ต.ค. 2560 2 พ.ย. 2560 9 พ.ย. 2560 16 พ.ย. 2560	- ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ <b>เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิเคราะห์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างคุ้มค่า</b> - สื่อสังคมออนไลน์กับการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล	24	24	-
14 23 พ.ย. 2560	บรรยายสรุปเนื้อหารายวิชา	6	6	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<p>1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา</p> <p>2. เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการนำตัวอย่างกรณีศึกษาจากเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมให้เกิดการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>3. จัดกิจกรรมพิเศษที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด</p>	✓		

	<p>พัฒนาการการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามที่กำหนดในรายวิชาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4 มอบหมายให้นักศึกษาผลิตชิ้นงานหรือโครงการที่สะท้อนคุณลักษณะด้านคุณธรรม และ จริยธรรมตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</p> <p>5 ผู้สอนแสดงออกถึงการเป็นต้นแบบที่ดี</p>			
2. ความรู้	<p>1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านความรู้ให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และ นำ มา ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา</p> <p>2. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปราย กลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</p> <p>3 เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรม</p>	✓		

	<p>โครงการ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การศึกษาจากผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและจากวิทยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาสาระตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ในรายวิชา โดยมอบหมายงานเป็นรายบุคคลหรือโครงการกลุ่ม</p> <p>5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p>			
3. ทักษะทางปัญญา	<p>1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชาการ</p> <p>2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทาง</p>	✓		

	<p>ปัญญา เช่นการวางแผนงาน การตัดสินใจ แก้ปัญหา การบูรณาการ เชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปแนวความคิดในการทำรายงาน โครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์</p> <p>3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม การแสดง สาธิต การทดลอง และสรุปผลอย่างมีหลักการ นำเชื่อถือและสามารถอ้างอิงได้</p> <p>4 การจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาจากต้นแบบ (Model) แล้วสรุปองค์ความรู้</p> <p>5 การศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>			
<p>4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา</p>	✓		



	<p>2. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมกลุ่ม ใน ลักษณะกรณีศึกษาการอภิปราย การสอนโดยการตั้งโจทย์ ปัญหาและการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>3 จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายการทำงานเป็นทีม และให้ใช้กระบวนการกลุ่มทำงานด้วยความเสียสละ</p> <p>4. ส่งเสริมการทำกิจกรรมที่เป็นโครงการกลุ่ม และการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นความช่วยเหลือเกื้อกูลกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>			
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การคิดเชิงตรรกะบนพื้นฐานของความเป็นเหตุและผล</p>	✓		

	<p>3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ และ หรือบทบาทสมมติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะ การอ่าน การเขียน การ พูดและการฟัง ทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพตาม ข้อกำหนดของสำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา</p> <p>4 มุ่งเน้น การใช้ เทคโนโลยีในรูปแบบที่ หลากหลายในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การสร้างช่องทาง ติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียนผ่านสื่อ ออนไลน์ การใช้ TV on demand การใช้ e-Learning ในห้องเรียน กลับด้าน (Flipped classroom) ที่ผู้เรียน สามารถเรียนรู้และ ทบทวนบทเรียน ศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเองทั้ง ก่อนและหลังบทเรียนที่ ต้องเข้าเรียนกับอาจารย์ ผู้สอน</p> <p>5. ส่งเสริมให้เกิดการ ประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การคิดเชิง ตรรกะ ความสมเหตุสมผล ตามข้อเท็จจริง การ</p>			
--	---	--	--	--

	<p>วิเคราะห์ข้อมูล การพูด และการเขียนสื่อสารเพื่อ รายงานเนื้อหาสาระต่าง ๆ ตามข้อกำหนดใน รายวิชา ด้วยการ ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบในการจัดทำ รายงานหรือโครงการที่ ศึกษาค้นคว้า</p> <p>6 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อส่งเสริม ให้เกิดการบูรณาการ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี</p>			
--	---	--	--	--

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป ควรมีการจัดประชุม ผู้สอนในรายวิชา เพื่อพิจารณาและนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป และควรปรับปรุงโดยการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนร่วมในรายวิชา

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  
41 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  
41 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)  
0 คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	21.95
B+	14	34.15
B	11	26.83
C+	3	7.32
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	4	9.75
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 ประเมินและตรวจสอบข้อสอบในแต่ละรายวิชาให้ครอบคลุม และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาโดยพิจารณาควบคู่ไปกับแนวการสอน	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ปกติ
2 ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวม และรายบุคคลโดยเฉพาะนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ปกติ
3 ทวนสอบโดยการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกันกับอาจารย์ประจำรายวิชา	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ปกติ
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทมวตริวิชาศึกษาทั่วไปประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำในแต่ละรายวิชาเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในภาคเรียนนั้น ๆ	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ปกติ
5 นำผลที่ได้จากการทวนสอบไปปรับปรุง มคอ. 3 และแจ้งให้อาจารย์ประจำรายวิชาทราบเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ปกติ

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ระบบ Wi-Fi ของมหาวิทยาลัยไม่สมบูรณ์	ทำให้การจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ on-line เกิดความติดขัด ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
    -
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
    -
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
    -
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
    -

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เป็นการดำเนินการในครั้งแรก ปีการศึกษาที่ผ่านมา ยังไม่มีจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเป็นแบบ Active Learning และการเพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน การเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับรูปแบบการสอน Active Learning ดังกล่าว

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2/2560	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรปรับปรุงสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้เสมอ

## 5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน .

## ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (1)

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
รู้จักประหยัด อดออมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ฟุ่มเฟือย ไม่ประหยัด	จัดกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมพฤติกรรมรู้จักประหยัด อดออมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ด้านความรู้ (2)

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิต	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้	มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงการ “Super Saving” โครงการ “My Science Journal Project” และโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ด้านทักษะทางปัญญา (3)

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา</li> <li>● มีทักษะการคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม</li> <li>● ความสามารถในการรักษาสุขภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา</li> <li>● ไม่มีทักษะการคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม</li> <li>● ไม่มีความสามารถในการรักษาสุขภาพ</li> </ul>	มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงการ “Super Saving” โครงการ “My Science Journal Project” และโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4)

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
มีทักษะในการประสานงานความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะในการแก้ปัญหาสังคมได้แก่ การรับรู้ปัญหา การเข้าใจปัญหา การเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา และแสวงหาแนวทางการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี	ไม่มีทักษะในการประสานงานความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม	มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงการ “Super Saving” โครงการ “My Science Journal Project” และโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5)

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความรู้ในการใช้สื่อและข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</li> <li>● มีทักษะในการคิดคำนวณ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเชิงเหตุผลที่เป็นตรรกะ</li> <li>● มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในการทำงานและการสื่อสาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มีความรู้ในการใช้สื่อและข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</li> <li>● ไม่มีทักษะในการคิดคำนวณ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเชิงเหตุผลที่เป็นตรรกะ</li> <li>● ไม่มี ทักษะ ใน การ ใช้ คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในการทำงานและการสื่อสาร</li> </ul>	มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงการ “Super Saving” โครงการ “My Science Journal Project” และโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.สิริวัลภ์ เรืองช่วย คู่ประกาย.....

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน .19 ธันวาคม 2560.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

1. ....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

2. ....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

3. ....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

4. ....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

5. ....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....