



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา 4000112

ภาคเรียนที่ 1/2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาและการสื่อสาร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาเลขานุการทางการแพทย์
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4000109 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

(Science and Mathematics in Daily Life)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผศ.ดร.ชฎามาศ ขาวสะอาด ผศ.สุขเกษม จารุวิจิตร และ ผศ.ดร.ชานู โพธิพิทักษ์ กลุ่มเรียน A1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย ห้องเรียน 348

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม. ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
1 25/8/60	บทที่ 1 ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	6	6	-
2 1/9/60	บทที่ 2 การคิดและการให้เหตุผล	6	6	-
3 8/9/60	บทที่ 3 การบริหารการเงินส่วนบุคคล	6	6	-
4 15/9/60	บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลและ การตัดสินใจ	6	6	-

มคอ. 5

5 22/9/60	บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลและ การตัดสินใจ (ต่อ)	6	6	-
6 29/9/60	บทที่ 5 วิทยาศาสตร์กับปัจจัยการ ดำรงชีวิต	6	6	-
7 6/10/60	บทที่ 6 เครื่องนุ่งห่มและที่อยู่อาศัย	6	6	-
8 20/10/60	บทที่ 7 การประยุกต์วิทยาศาสตร์ เพื่อสุขภาพและความงาม	6	6	-
9 27/10/60	บทที่ 8 การประยุกต์วิทยาศาสตร์ เพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	6	6	-
10 3/11/60	บทที่ 9 ความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	6	-
11 10/11/60	บทที่ 10 การวิเคราะห์และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างคุ้มค่า	6	6	-
12 17/11/60	บทที่ 11 แนวคิดเครือข่ายทาง สังคมออนไลน์	6	6	-
13 24/11/60	สรุป ทบทวนบทเรียน และส่ง แบบฝึกหัด	6	6	
14	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม - มีพฤติกรรมที่ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจิตสาธารณะ รวมถึงการมีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น - มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี - มีความเคารพในสิทธิและความมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งมีระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนรับรู้กติกา ข้อตกลงในการเรียนการสอน และทราบตารางเวลา กิจกรรมวิชาการประจำวิชา เพื่อสร้างวินัยต่อตนเอง - ให้ผู้เรียนบูรณาการการคิดและการตัดสินใจในรูปแบบการเขียนโครงการจิตอาสาต่อสังคม - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำงานเป็นกลุ่ม และการประสานงานกับบุคคลภายนอก เช่น การทำรายงาน การทำโครงการ เพื่อสร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์ สร้างค่านิยมเห็นต่างแต่ไม่แตกแยก - ให้ผู้เรียนเคารพสิทธิทางปัญญา เช่น การอ้างอิงข้อมูลในการค้นคว้า - เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นเมื่อเกิดข้อสงสัย - จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ 	✓		
<p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต - สามารถจำแนกและอธิบาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชา - บรรยายสลับสื่อการเรียนการสอน 	✓		

<p>องค์ความรู้ที่ศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก - สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ 	<p>พร้อมอภิปรายโต้ตอบระหว่างผู้เรียน ผู้สอน โดยอาจารย์ผู้สอนสอดแทรก ตัวอย่าง กรณีศึกษา การประยุกต์ใช้ มีการทำกิจกรรม แบบฝึกปฏิบัติ ร่วมกัน พร้อมมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการสรุปและนำเสนอ และร่วมกัน อภิปรายผล</p> <ul style="list-style-type: none"> -ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติ ตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป 			
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> -สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้รากฐานการคิดที่เป็นระบบ -สามารถค้นคว้า ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี รวมถึงใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษา เล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม -สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำเนินชีวิต และใช้วิจารณ์ญาณในการคิดเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล -สามารถวิเคราะห์ เชื่อมโยง ความรู้สู่ชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมสารสนเทศได้อย่างชาญฉลาดและสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> -จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ช่วยกันระดมความคิดในการแก้ปัญหาและสรุปออกมาเป็นแผนภาพmind mapping และนำเสนอหน้าชั้นเรียน -ส่งเสริมให้นักศึกษามีการอภิปรายกลุ่มเพื่อประเมิน วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนข้อมูล - 	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ทั้งหมด 43 คน แบ่งเป็น

1.1 หลักสูตรภาษาและการสื่อสาร 24 คน

1.2 หลักสูตรเลขานุการทางการแพทย์ 19 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

43 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	11.63
B+	15	34.88
B	16	37.21
C+	5	11.63
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ขาดสอบ (M)	2	4.65
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

สำหรับรายวิชาที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

ระดับการประเมิน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
PD (Pass with Distinction)	-	-
P (Pass)	-	-
F (Fail)	-	-

4.1 การกระจายของระดับคะแนน (หลักสูตรภาษาและการสื่อสาร)

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 24 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	4.17
B+	8	33.33
B	12	50.00
C+	3	12.50
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

4.2 การกระจายของระดับคะแนน (หลักสูตรเลขานุการทางการแพทย์)

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 19 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	21.05
B+	7	36.84
B	4	21.05
C+	2	10.53
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ขาดสอบ (M)	2	10.53
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ระบุวิธีการทวนสอบ และสรุปผลการทวนสอบ

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรู้รับผิดชอบของหลักสูตร ภายในรอบเวลาหลักสูตร	มีความเหมาะสมและถูกต้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี) และผลกระทบ

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินจัดทำโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	เนื่องจากวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้ทำการเปิดการเรียนการสอนเป็นภาคการศึกษาแรก

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
นักศึกษาแต่งกายเรียบร้อย ถูกระเบียบ มีความเคารพอาจารย์	-	-

(2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
นักศึกษามีความตั้งใจเรียน	นักศึกษาบางคนไม่มาเข้าเรียนในคาบเช้า	อาจารย์ผู้สอนว่ากล่าวตักเตือน จนถึงขั้นตัดคะแนน

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อตอบปัญหาได้อย่างดี	นักศึกษาขาดการทบทวนเนื้อหาการเรียน	นักศึกษาต้องแบ่งเวลาให้กับการทบทวนเนื้อหาการเรียนที่ผ่านมาอย่างสม่ำเสมอ

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ดี มีความสามัคคี ช่วยเหลือกัน	นักศึกษาบางคนขาดความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานไม่ตามกำหนดเวลา	ตัดคะแนน เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อมากขึ้น

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
นักศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี	-	-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.ชานู โพธิพิทักษ์.....

ลงชื่อ..... *วันที่รายงาน21/12/60.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ.....*วันที่รับรายงาน