

มคอ. 5 วิชา
สังคมอารยชน
รหัสวิชา 2500116
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1
ตอนเรียน B4

อาจารย์ผู้สอน ผศ. ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถ. สิรินคร

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
	2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	1
	3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	1
	4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	1
	5. สถานที่เรียน	1
หมวด 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
	1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	1
	2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	4
	3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	4
	4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	5
หมวด 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
	1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	6
	2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	6
	3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	6
	4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	6
	5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	6
	6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	6
	7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	7
หมวด 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
	1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	7
	2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	7
หมวด 5	การประเมินรายวิชา	7
	1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	7
	2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	7
หมวด 6	แผนการปรับปรุง	8
	1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	8
	2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	8
	3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	8
	4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	8

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
-การศึกษาสังคมมนุษย์ตาม ทัศนะของนักมนุษยศาสตร์ -การแบ่งประเภทของสังคม ตามทัศนะของนักสังคม วิทยา -การแบ่งประเภทสังคมตาม ทัศนะของนักมานุษยวิทยา -ทฤษฎีการศึกษาการ เปลี่ยนแปลงในสังคมมนุษย์ -สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม -ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้าง สังคมอารยะ -สังคมอารยะในโลกตะวันออกและโลกตะวันตก -ประโยชน์ของการศึกษา สังคมอารยะ			
-สังคมอารยะในโลก ตะวันตก ครั้งที่ 1 (สมัย โบราณ สมัยกลาง สมัยฟื้นฟู ศิลปวิทยา)	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
-สังคมอารยะในโลก ตะวันตก ครั้งที่ 2 (สมัยรู้แจ้ง สมัยการปฏิวัติ อุตสาหกรรม สมัยอาณานิคม)	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
-สังคมอารยะในโลก ตะวันตก ครั้งที่ 2 (สมัยรู้แจ้ง สมัยการปฏิวัติ อุตสาหกรรม สมัยอาณานิคม)	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
ตัวอย่างนักคิดคนสำคัญใน โลกตะวันตกที่ส่งผลต่อการ สร้างสรรค์สังคม	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
สังคมอารยะในอินเดีย	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
สังคมอารยะในจีน	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
สังคมอารยะในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมัยก่อนประวัติศาสตร์- สมัยอาณาจักร)	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
สังคมอารยะในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สังคมอารยะในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัย การก่อกำเนิดประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และสมัยการรวมตัวเป็น ประชาคมอาเซียน)	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
สังคมอารยะในดินแดนไทย	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรมไทย	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
เปรียบเทียบสังคมแบบ อารยะในโลกตะวันตก ตะวันออก ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ และอารย ธรรมไทย	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
นิทรรศการสังคมอารยะใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
ความหลากหลายทาง วัฒนธรรมเพื่อการอยู่ ร่วมกันทางสังคม	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
นำเสนอผลที่ได้จากการทำ โครงการงานศึกษาชุมชนที่มีการ แก้ปัญหาด้วยอารยะวิธี และ สรุปรูปทเรียนร่วมกัน	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายและสรุปประเด็น -นักศึกษาชมวีดิทัศน์ -ผู้สอนตั้งคำถาม -โครงการศึกษาชุมชนที่มีการแก้ปัญหาด้วยอารยะวิธี - ชาว/บทความที่ว่าด้วยการปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม -นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน - การนำเสนองานกลุ่ม	✓		
ด้านความรู้	-บรรยายและสรุปประเด็น -นักศึกษาชมวีดิทัศน์ -ผู้สอนตั้งคำถาม -โครงการศึกษาชุมชนที่มีการแก้ปัญหาด้วยอารยะวิธี ใบงานสังคมที่มีอารยะในโลกตะวันตก -ผังมโนทัศน์เปรียบเทียบสังคมอารยะในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับไทย - แบบฝึกหัด - สอบปลายภาค	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะทาง ปัญหา	บรรยายและสรุปประเด็น -นักศึกษาชมวีดิทัศน์ -ผู้สอนตั้งคำถาม -โครงการศึกษาชุมชนที่มีการ แก้ปัญหาด้วยอารยะวิธี ใบงานสังคมที่มีอารยะในโลก ตะวันตก -ผังมโนทัศน์เปรียบเทียบ สังคมอารยะในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้กับไทย วิธี	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	-โครงการศึกษาชุมชนที่มีการ แก้ปัญหาด้วยอารยะ -การจัดนิทรรศการสังคมที่มี อารยะตามแบบภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- บทความที่ว่าด้วยการ ปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมที่มี ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม -- นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน - การนำเสนอรายงานกลุ่ม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาทำกิจกรรมนอกสถานที่ กระทำได้ยากเนื่องจากขาดปัจจัยและทรัพยากรโดยเฉพาะ
ทุนสนับสนุนการจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงควรมีทรัพยากรสนับสนุนทั้งนี้ ผู้สอนควรมีการวางแผนที่ชัดเจน
สำหรับกิจกรรมดังกล่าว

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
34 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
34 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
- คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	2.94
B+	11	32.35
B	20	58.82
C+	1	2.94
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	2.94
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)	34	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	การกำหนดประเด็นการบรรยาย อาจใช้ ระยะเวลาที่ไม่เป็นไปตาม ที่กำหนด เนื่องจากต้อง ให้แน่ใจว่านักศึกษาเกิดความเข้าใจ เนื้อหา และ ประเด็นต่างๆจริง

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนศ. เกี่ยวกับจริยธรรมวิชาจัดทำเพียงรายกลุ่ม	การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนศ. เกี่ยวกับจริยธรรมวิชาซึ่งไม่สามารถทำได้ทุกคน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ผลการเรียนให้เป็นไปตามที่คณาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบประเมินร่วมกัน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาแสดงทัศนคติความพึงพอใจเท่านั้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

นักศึกษาต้องใช้เวลาปรับตัว ในวิธีการเรียน การค้นคว้า การฟังบรรยาย การร่วมกิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย การนำเสนอ อย่างไรก็ตาม นักศึกษาสามารถผ่านการวัดผลและประเมินในระดับที่น่าพอใจ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

แม้ว่าจะใช้การจัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะ Active Learning และมีการประเมินจากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโดยมีการให้น้ำหนักในแต่ละด้านตามข้อกำหนดของมาตรฐานกรอบคุณวุฒิ แต่มีความเห็นว่าการประเมินผลปลายภาคยังคงมีความจำเป็น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

เห็นด้วยตามข้อวิพากษ์ แต่การประเมินผลปลายภาคต้องไม่ใช่การประเมินที่ใช้เป็นหลักในการประเมิน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่
ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มีไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....
ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....
ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....