



รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ. 5) ภาคการศึกษาที่ 1:2560  
วิชา สังคมอารยชน รหัสวิชา 2500116  
(Civilized People Societies)

ตอนเรียน LE

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	
	2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	
	3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	
	4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	
	5. สถานที่เรียน	
หมวด 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	5
	1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	
	2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	
	3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	
	4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	
หมวด 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
	1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	
	2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	
	3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	
	4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	
	5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
	6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
	7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
หมวด 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
	1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
	2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
หมวด 5	การประเมินรายวิชา	9
	1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
	2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	

หมวด

หน้า

หมวด 6 แผนการปรับปรุง

10

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ  
ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

วิชา สังคมอารยชน รหัสวิชา 2500116  
(Civilized People Societies)

## 2. จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต 5 (2-4-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบริการ

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง (ลำปาง) ตอนเรียน LE

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
- ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา การเรียน กิจกรรมการเรียน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล	3	3	-
- ความหมายของคำว่าอารยชน - องค์ประกอบในการศึกษาสังคมอารยะ - หน้าที่ของสังคม - การศึกษาสังคมมนุษย์ตามทัศนะของ นักสังคมศาสตร์ - การศึกษาสังคมมนุษย์ตามทัศนะของ นักมนุษยศาสตร์ - การแบ่งประเภทของสังคมตามทัศนะ ของสังคมวิทยา - การแบ่งประเภทของสังคมตามทัศนะ ของมานุษยวิทยา - ทฤษฎีการศึกษาการเปลี่ยนแปลงใน สังคมมนุษย์	7	7	-
- สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม - ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างสังคมอารยะ ในโลกตะวันออกและโลกตะวันตก - ประโยชน์ของการศึกษาสังคมอารยะ	7	7	-
- สังคมอารยะในโลกตะวันตก ครั้งที่ 1 (สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยฟื้นฟู ศิลปวิทยา)	7	7	-
- สังคมอารยะในโลกตะวันตก ครั้งที่ 2 (สมัยรุ่งเรือง สมัยการปฏิวัติอุตสาหกรรม สมัยอาณานิคม)	7	7	-
- สังคมอารยะในโลกตะวันตก ครั้งที่ 3 (สมัยสงครามโลกครั้งที่หนึ่ง ครั้งที่สอง และหลังสงครามโลกครั้งที่สอง)	7	7	-
ตัวอย่างนักคิดคนสำคัญในโลกตะวันตกที่ ส่งผลต่อการสร้างสรรค์สังคม	3	3	

สังคมอารยชนในอินเดีย จีน ไทย อาเซียน	3	3	-
สังคมอารยชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมัยก่อนประวัติศาสตร์ – สมัยอาณาจักร)	3	3	
สังคมอารยชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมัยการก่อกำเนิดประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และสมัยการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน)	3	3	
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	3	3	
นิทรรศการสังคมอารยชนในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3	3	
	56	56	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายและศึกษาตัวอย่าง จากสถานที่จริง เช่น วัด มัสยิด วัดแขก วัดซีก สัมผัสสถานที่จริง และ วิทยากรผู้ทรงความรู้ใน สถานที่นั้น ๆ	/		นักศึกษาเกิดความสนใจ เรียนรู้อย่าง ลึกซึ้งจากสถานที่จริง เช่น เข้าร่วม กิจกรรม และพิธีต่าง ๆ ที่ สถานที่นั้น ๆ จัดขึ้น รวมถึงลงมือปฏิบัติขึ้นใน ผัสผัส ของจริง
ความรู้	-ฝึกการทำงานเป็นรายบุคคล และทำงานเป็นกลุ่ม การ นำเสนองาน ปฏิบัติงานและ	/		ส่งเสริมสนับสนุน แนะนำให้นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนรู้ที่ หลากหลาย

	การมอบหมายให้ค้นคว้าและ การทดลองฝึกปฏิบัติจริงใน ชั้นเรียน เช่น นักศึกษา ได้ เรียนจริง ปฏิบัติจริง			
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ ได้รับจากการเรียน มาผลิต เป็นสื่อ และนิทรรศการเพื่อ เผยแพร่องค์ความรู้ รวมถึง สื่อในรูปแบบต่าง	/		ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมใน การวิเคราะห์และประเมินการออกแบบ
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคลและ รายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติในชั้น เรียนเพื่อให้มีปฏิบัติสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานหน้าชั้น เรียน และออกอากาศทาง สถานีโทรทัศน์ รายการใจ บันดาลแรง และรายการ ภักตาคารบ้านทุ่ง สถานี โทรทัศน์เนชั่น	/		หาวิธีการตรวจสอบวิธีการทำงานเป็น กลุ่มของนักศึกษา
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-มอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าข้อมูลเป็นรายบุคคล นำเสนอ	/		มีการสุ่มถามถึงขั้นตอนการค้นคว้า ข้อมูลจากเว็บไซต์ของนักศึกษา จัดเก็บ เป็นแฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์

#### 4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 แนะนำส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ การจัดกิจกรรม  
บูรณาการ กิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เรียนรู้จากสถานที่จริง ทุนทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น  
เรียนรู้จากวิทยากรจิตอาสาในท้องถิ่น ผู้มีประสบการณ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง

4.2 จัดอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ตอนเรียน LE 15 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

15 คน มีนักศึกษาขาดสอบ - คน

## 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

2 คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	13	100%
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I) M	0	0
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการกำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนการสอบ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	มีการให้คะแนนที่สอดคล้องกัน



#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ใช้วิธีประเมินแบบอิงกลุ่ม

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- ประเมินจากผลงานและรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า

###### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษาในแต่ละสาขาควรได้รับความรู้ในรายวิชาสังคมอารยชน ในส่วนของการปฏิบัติงานในการประกอบอาชีพในอนาคตด้วย	ระหว่างภาคเรียน	ผู้ประสานงานรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ควรมีการประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: 2500116 : สังคมอารยชน

ลงชื่อ อาจารย์ปิยภัทร์ จิรปณฺญโชติ วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....