



รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)

ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
(Community Health Nursing Practicum)
รหัสวิชา 6074802

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชาคณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา

ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน (6074802) (Community Health Nursing Practicum)

2 จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

3(0-12-0)

3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นวิชาบังคับกลุ่มวิชาชีพ สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน

4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ดร.อรนุช	ชูศรี
อ.ปณวัตรสัน	ประโคน

อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อ.ดร.เพชรรัตน์	เจิมรอด
อ.รังสรรค์	มาระเพ็ญ
อ.รุ่งนภา	ป้องเกียรติชัย
อ.ดร.อรนุช	ชูศรี
อ.ณัฐรพี	ใจงาม
อ.วิวินท์	ปุระณะ
อ.ปณวัตร	สันประโคน

5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

6 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

5 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

- 1) ให้การพยาบาลแก่บุคคลที่มีภาวะสุขภาพปกติ ผู้ที่มีความเสี่ยงด้านสุขภาพ ผู้ป่วย และให้การดูแลครอบครัวโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล การดูแลแบบองค์รวม กระบวนการพยาบาล การพยาบาลชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเป็นฐานคิด
- 2) ประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนโดยเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ การมีส่วนร่วมของประชาชน การเพิ่มศักยภาพของชุมชน ประชาชนและแกนนำชุมชน การประยุกต์ใช้ทรัพยากรในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น การประสานงานกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (Inter-professional Team) ภาควิชาสุขภาพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) ประเมินโรงเรียน การแก้ไขปัญหาสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน
- 4) ประเมินสภาพแวดล้อมและสิ่งคุกคามด้านสุขภาพ (Occupational health hazards) ในสถานประกอบการ
- 5) สืบค้น วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Computer and Information Literacy)

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ภาคสนามครบถ้วนร่วมกับบูรณาการโดยการนำการเรียนการสอนในวิชาวิจัยทางการพยาบาลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์ผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในความเป็นพลโลกของศตวรรษ 21

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
4.1 คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1.1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา ทฤษฎีจริยศาสตร์ และหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ● 4.1.2. สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้ ● 4.1.3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 	1) สอดแทรก ชี้ให้เห็น ยกตัวอย่างประกอบเพื่อการวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรมในการประชุมปรึกษาก่อนและหลัง (pre and post conference) การฝึกปฏิบัติการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน 2) สอดแทรก ชี้ให้เห็น	1) การสังเกต 2) การประเมินโดยอาจารย์ (แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม) 3) การสะท้อนคิด

ผลการเรียนรู้	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p>และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>4.1.4. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และผลการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1.5. มีความกตัญญู เสียสละซื่อสัตย์ และมีวินัย ● 4.1.6. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงาน ● 4.1.7. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งการดำรงตน และการปฏิบัติงาน 8. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง 	<p>ยกตัวอย่างประกอบเพื่อการวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรมระหว่างการศึกษา การปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพและกลุ่มแกนนำในหน่วยบริการสุขภาพ ชุมชนและโรงเรียนหรือสถานประกอบการ</p>	
<p>4.2 ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.2.1. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ● 4.2.2. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์ ● 4.2.3. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพ ● 4.2.4. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและการบริหารจัดการองค์กร ● 4.2.5. มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางการแพทย์ ● 4.2.6. มีความรู้ความ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติในชุมชนเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ควบคุมและป้องกันโรค รักษา พยาบาล และฟื้นฟูสภาพ แก่ครอบครัวที่สมาชิกครอบครัวมีภาวะสุขภาพปกติ มีความเสี่ยงด้านสุขภาพ และมีผู้ป่วย 2) มอบหมายงานให้สำรวจชุมชนเพื่อวิเคราะห์และค้นหาโอกาสในการขับเคลื่อนสังคมสร้างเสริมสุขภาพโดยจัดทำโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน 3) การตรวจสุขภาพนักเรียน การสำรวจสุขภาพิบาลสิ่งแวดล้อมและสุขภาพิบาลอาหาร เพื่อวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพนักเรียนและปัญหาด้านสุขภาพิบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติการพยาบาล (แบบประเมินคุณภาพปฏิบัติการพยาบาล) 2) การประเมินคุณภาพของรายงานการศึกษาครอบครัว ชุมชน โรงเรียน และสถานประกอบการ 3) การสอบ ก่อน และ หลัง การฝึกภาคปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p>เข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก</p>	<p>สิ่งแวดล้อมและสุขภาพอาหารที่ส่งผลต่อสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน เพื่อจัดทำโครงการแก้ไขและสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>4) จัดประสบการณ์ศึกษาดูงาน อาชีวอนามัยในสถานประกอบการเพื่อสำรวจ (Walk through Survey) ความเสี่ยงด้านสุขภาพ และนำเสนอแผนการสร้างเสริมสุขภาพในโรงงานอุตสาหกรรม</p>	
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.3.1.เข้าใจตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ● 4.3.2.สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ● 4.3.3.สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ● 4.3.4.สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน ● 4.3.5.สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย มาใช้ในการแก้ปัญหา ● 4.3.6.สามารถแก้ไขปัญหาย่างเป็นระบบและ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การมอบหมายงานและหน้าที่ ความรับผิดชอบ 2) การแบ่งกลุ่มการเรียนรู้ 3) การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผล (Cause and Effect) ในการศึกษาชุมชน และการสรุปผลการเรียนรู้ด้วยแผนที่ความคิด 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสังเกตพฤติกรรม (แบบประเมินทักษะทางปัญญา) 2) ประเมินวิธีวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผล (Cause and Effect) เพื่อการแก้ปัญหาด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนจากรายงานประกอบการฝึกภาคปฏิบัติ (แบบประเมินคุณภาพรายงาน) 3) การสะท้อนคิด

ผลการเรียนรู้	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p>สร้างสรรค์</p> <p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.4.1. มีมุมมองด้านบวกต่อผู้อื่น มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพ และการสื่อสารทางบวกกับผู้เรียน ผู้สอน ผู้ใช้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ ● 4.4.2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามอย่างมีความสุข ● 4.4.3. สามารถแสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจเฉพาะหน้าและในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวก ● 4.4.4. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพและ สังคมอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การมอบหมายงานรายบุคคล และเป็นกลุ่ม 2) การปฏิบัติงานร่วมกับพยาบาลอนามัยโรงเรียน ทีมสุขภาพในชุมชนและองค์กรชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสังเกต ใช้แบบประเมินและประเมินโดยอาจารย์ เพื่อน และ พยาบาลแหล่งฝึก 2) ประเมินและเปรียบเทียบผลสำเร็จของงานที่มอบหมายกับช่วงระยะเวลาที่กำหนด 3) ประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process) 4) การสะท้อนคิด
<p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.5.1. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ● 4.5.2. สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการสื่อสาร และถ่ายทอดแก่บุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งสามารถแปลความหมาย ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ● 4.5.3. สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษทั้งการพูด การอ่าน การเขียน ได้อย่างมี 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจชุมชน การพยาบาลอนามัยโรงเรียน การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 2) การจัดทำและนำเสนอรายงานการศึกษาชุมชน การพยาบาลอนามัยโรงเรียน และ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 3) การนำเสนอรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานที่แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติและระบาดวิทยา การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคการนำเสนอ และใช้สื่อผสม 2) การอ้างอิงชื่อฐานข้อมูลระบบเครือข่ายในรายงานการศึกษาครอบครัวและชุมชน 3) ประเมินคุณภาพการสื่อสารข้อมูลเชิงวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด (มีแบบประเมิน)

ผลการเรียนรู้	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p>ประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.5.4.สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น ● 4.5.5.รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล 		
<p>4.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.6.1.สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ และ ศิลปะทางการพยาบาล ● 4.6.2.สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัด และการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ ผู้ใช้บริการทุกสภาวะการ และทุกช่วงวัย ● 4.6.3.สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตากรุณา และเอื้ออาทร ● 4.6.4.สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ● 4.6.5.แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการทางคลินิก และในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ หรือชุมชน 	<p>จัดประสบการณ์ให้ได้ฝึกภาคปฏิบัติดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)ปฏิบัติการพยาบาลในหน่วย (setting) ต่อไปนี้ ครอบคลุม ชุมชน โรงเรียน 2)ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 3) การศึกษาผู้ป่วยเฉพาะรายกรณี 4) การจัดทำโครงการ 5) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6)อภิปรายกลุ่มและถอดบทเรียน 	<p>ประเมินโดยการสังเกตในขณะนิเทศการฝึกปฏิบัติ (มีแบบประเมินปฏิบัติการพยาบาล)</p>

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชนโดยนำกรอบแนวคิดทางการพยาบาล วิทยาการระบาด การสร้างเสริมสุขภาพ และ/หรือ ทฤษฎีอื่นที่เลือกสรรมาใช้ในการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน เน้นการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลร่วมกับชุมชน และสหวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ

Provide students an opportunity to integrate nursing concepts, epidemiology, health promotion, and related theories through nursing process in caring of individuals, families, communities and those in school and work place; emphasizing on cultural diversities, the mobilization of community assets and the participation of community and health team

2. กิจกรรมของนักศึกษา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในหน่วย (Setting) ต่างๆ ดังต่อไปนี้

2.1 การพยาบาลบุคคลและครอบครัว (Individual and family nursing) โดย

1) วางแผนการเยี่ยมบ้าน โดยการรวบรวมข้อมูลสุขภาพของครอบครัวที่เยี่ยมการตรวจร่างกาย

2) การเยี่ยมบ้าน ให้การพยาบาลและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้เหมาะสมกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลและครอบครัว

3) ประเมินผลการเยี่ยมบ้าน ส่งต่อข้อมูลเพื่อการเยี่ยมครั้งต่อไป

2.2 การพยาบาลชุมชน (Community Nursing) โดย

1) วินิจฉัยปัญหาชุมชนได้แก่ การสำรวจชุมชน การศึกษาข้อมูลทุติยภูมิ การสร้างสัมพันธภาพกับชุมชน การศึกษาชุมชนและแหล่งทรัพยากร การทำแผนที่เดินดิน การสร้างเครื่องมือสำรวจชุมชน การวางแผนและเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ จัดทำแผนปฏิบัติการของนักศึกษาตลอดระยะเวลาฝึกปฏิบัติ Gantt chart

2) การกำหนดปัญหา หรือระบุปัญหาโดยเทียบกับตัวชี้วัด Indicators เช่น healthy Thailand, จปฐ เป็นต้น

3) ทำ priority setting ปัญหาพร้อมกับชุมชน

4) สร้างเครื่องมือในการหาสาเหตุของปัญหา

5) เก็บข้อมูลตามกลุ่มเป้าหมายและวิเคราะห์ตรวจสอบ

6) วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา โดยใช้วิทยาการระบาดในการวิเคราะห์

7) สร้างโยงใยแห่งเหตุของปัญหาที่แท้จริง (actual web of causation)

8) จัดโครงการบริการสุขภาพในชุมชนอย่างน้อย 1 ครั้ง

9) ติดตามและประเมินผลดำเนินการ

2.3 การพยาบาลอนามัยโรงเรียน (School Health Nursing) โดย

1) การประเมินภาวะสุขภาพ ได้แก่ การตรวจสุขภาพ โดยใช้ท่าตรวจ 10 ท่าการวัดสายตาการประเมินภาวะโภชนาการการบันทึกในสมุดสุขภาพ

2) ให้ภูมิคุ้มกันโรค

3) ประเมินสุขภาพibalสิ่งแวดลอม

- 4) ประเมินสุขาภิบาลอาหารและโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
- 5) ให้การพยาบาล ช่วยเหลือ และจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสอนสุขศึกษา
- 6) นำเสนอสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมสุขาภิบาลอาหารและโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
- 7) ประเมินผลการปฏิบัติงาน

2.4 การพยาบาลอาชีวอนามัย (Occupational Health Nursing) ศึกษาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ (ใช้แบบสำรวจ) และนำเสนอแผนงานสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
<p>รายงานเดี่ยว ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานการศึกษาครอบครัว (family study) จำนวน 1 ฉบับ 2) แผนการสอนและสื่อการสอน (เช่น ภาพพลิก แผ่นปลิว) ในครอบครัวที่ให้การพยาบาลที่บ้าน (family study) จำนวน 1 ฉบับ 	<p>-รายงานฉบับสมบูรณ์ส่งในวันสุดท้ายของการฝึกภาคปฏิบัติ</p> <p>-1 วันก่อนวันสอนในครอบครัวที่ให้การพยาบาลที่บ้าน</p>
<p>รายงานกลุ่ม ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานการศึกษาชุมชน จำนวน 1 ฉบับ 2) รายงานอนามัยโรงเรียนจำนวน 1 ฉบับ 3) รายงานศึกษาอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ จำนวน 1 ฉบับ 	<p>-รายงานฉบับสมบูรณ์ส่งในวันสุดท้ายของการฝึกภาคปฏิบัติ</p>
<p>ชิ้นงานสร้างสรรค์ กลุ่มละ 1 ชิ้น (รายงาน ผัง/กรอบแนวคิดในการผลิตชิ้นงานสร้างสรรค์)</p>	<p>-วันนำเสนอข้อมูลการวินิจฉัยชุมชนที่ศูนย์ฝึก</p>

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

การสอบลงกอง (OSCE) ในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- 5.1 ร่วมวางแผนกิจกรรมสำหรับการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา
- 5.2 ปฐมนิเทศในหน่วยบริการสุขภาพ
- 5.3 ร่วมให้ความรู้ คำแนะนำ ในการฝึกภาคปฏิบัติ

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- 6.1 ให้ความรู้ในคลินิก (Clinical Teaching) สอน แนะนำ ให้การปรึกษา สาธิต
- 6.2 ให้คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติการพยาบาล
- 6.3 ประสานงานกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

- 6.4 วางแผนกิจกรรมสำหรับการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา
- 6.5 ประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- 6.6 นำนักศึกษาดูงานด้านอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ
- 6.7 จัดสอบเมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- 7.1 อาจารย์นิเทศร่วมกันวางแผนการฝึกภาคปฏิบัติ
- 7.2 อาจารย์นิเทศติดตามการฝึกภาคปฏิบัติ โดย สัดส่วน อาจารย์ ต่อ นักศึกษา 1:7-8 คน
- 7.3 อาจารย์นิเทศประเมินความก้าวหน้าของการฝึกปฏิบัติและรายงานทุก 1-2 สัปดาห์

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

- 8.1 พยาบาลและบุคลากรในทีมสุขภาพในหน่วยบริการสุขภาพที่เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ
- 8.2 พยาบาลวิชาชีพในสถานประกอบการที่เป็นแหล่งศึกษาดูงาน
- 8.3 ความร่วมมือของ ครอบครัว ชุมชน และ โรงเรียนและ การมีส่วนร่วมของชุมชน
- 8.4 ห้อง Conference และ/หรือ พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

หมวดที่5การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

1.1 ชุมชนและโรงเรียนในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของศูนย์บริการสาธารณสุข 30(วัดเจ้าอาาม), ศูนย์บริการสาธารณสุข 31(เอิบ - จิตร ทั้งสุบุตร), ศูนย์บริการสาธารณสุข 49 (วัดชัยพฤกษ์มาลา) สังกัดสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

2. การเตรียมนักศึกษา

- 2.1 การปฐมนิเทศรายวิชาในวันแรกของการฝึกภาคปฏิบัติ
- 2.2 การมอบหมายให้นักศึกษาทบทวนวิชาการพยาบาลชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ ระบาดวิทยา ระบบสุขภาพและการพยาบาล เป็นต้น

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- 3.1 การเตรียมตนเอง ในด้านองค์ความรู้ สุขภาพ
- 3.2 การประชุมกลุ่มเพื่อระดมสมอง อภิปราย และสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การติดตามผลการเรียนรู้ และการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

4.1 ประสานงานกับหัวหน้าพยาบาลและพยาบาลวิชาชีพของแหล่งฝึกเพื่อสร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของรายวิชา สถานที่ในชุมชน เช่น ชุมชน โรงเรียน วิธีการจัดการเรียนการสอน และ วิธีการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา

4.2 ประสานงานกับผู้บริหารสถานประกอบการเพื่อจัดประสบการณ์การศึกษาดูงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 การทบทวนความรู้ก่อนการฝึกภาคปฏิบัติ

5.2 การนิเทศนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยควบคุมให้สัดส่วนอาจารย์ ต่อ นักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ 1: 7-8 คน

5.3 การประสานงานกับแหล่งฝึกและชุมชน เพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานในพื้นที่

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมินผล

ด้าน	น้ำหนัก(ร้อยละ)
1. คุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10
2. ปฏิบัติการพยาบาลประกอบด้วย	30
● ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	15
● ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลและครอบครัว	10
● ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน	5
3. คุณภาพรายงาน ประกอบด้วย	35
● รายงานการศึกษาชุมชน	10
● รายงานการศึกษาครอบครัว	10
● รายงานการพยาบาลในโรงเรียน	5
● รายงานการศึกษาดูงานอาชีพอนามัย	5
● แผนการสอนและสื่อการสอน	5
4. การนำเสนอรายงานการศึกษาชุมชน	5
5. ชิ้นงานสร้างสรรค์ (ชิ้นงาน+รายงาน)	5
6.สอบ OSCE	15
รวม	100

เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน
A	90-100
B+	85-89
B	75-84
C+	70-74
C	60-69
D+	55-59
D	50-54
F	1-49

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

2.1 การนิเทศติดตาม

2.2 การประเมินคุณลักษณะด้าน คุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คุณภาพการปฏิบัติกรพยาบาล ความรู้ คุณภาพการนำเสนอรายงาน

2.3 การสอบเมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ

3. ความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

วางแผนการจัดประสบการณ์ นิเทศการฝึกปฏิบัติ

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

4.1 วางแผนการฝึกภาคปฏิบัติ และประสานงานกับแหล่งฝึก

4.2 สร้างแบบประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ

4.3 นิเทศติดตามการฝึกภาคปฏิบัติ

4.4 ประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติและประเมินผลรายงานประกอบการฝึกภาคปฏิบัติ ของ นักศึกษากลุ่มที่รับผิดชอบ

4.5 ร่วมสร้างแบบทดสอบสอบรวบยอด (OSCE) เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ

4.6 ร่วมคุมการสอบรวบยอด (OSCE) เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติให้เป็นไปตามกำหนด

4.7 ร่วมประเมินผลการสอบรวบยอด (OSCE) เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ

4.8 ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ในภาพรวมและการตัดเกรด

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

นำผลการประเมินและสรุปผลการประเมินที่แตกต่างเข้าที่ประชุมอาจารย์สาขาการพยาบาล ชุมชนและที่ประชุมกรรมการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้อง

1.1 **นักศึกษา** ประเมินโดยใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอน (นักศึกษาประเมินอาจารย์ระบบ Online) ประเมินแหล่งฝึก ประเมินน้ำหนักคะแนนการประเมินผลรายวิชา และประเมินรายการประเมิน (Check list) ของอาจารย์

1.2 **อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม** ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.3 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

วิเคราะห์จากผลการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาการพยาบาลชุมชนติดตามสอบถามความพึงพอใจในสมรรถนะของนักศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 นำผลสรุปการประเมินการจัดการเรียนการสอนจากการประเมินของนักศึกษา แหล่งฝึก และอาจารย์ประเมินตนเองเข้าที่ประชุมอาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลชุมชนและที่ประชุมกรรมการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์

2.2 สอบถามความคาดหวังในสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพจากผู้ใช้บัณฑิต

2.3 นำผลการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาเสนอคณะกรรมการทวนสอบเพื่อค้นหาโอกาสพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล

2.4 มอบหมายอาจารย์ทุกท่านสรุปผลการประเมินเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมเพื่อการทวนสอบและจัดทำรายงาน มคอ.6 ภายใน 30 วัน

ตำรา/เอกสารหลัก

ประกาย จิโรจน์กุล. (2559). การประเมินภาวะสุขภาพชุมชน. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. (2548). การพยาบาลอาชีวอนามัย: แนวคิดและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล.

ไพเราะ ผ่องโชค, สมบูรณ์ จัยวัฒน์ และ เฉลิมศรี นันทวรรณ. (2547). การพยาบาลอนามัยชุมชน. กรุงเทพฯ: บริษัทจุดทอง จำกัด.

Anderson, E.T. & McFarlane, J. (2011). **Community as Partner: Theory and Practice in Nursing.** 6th edition. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

Maurer, F.A., & Smith C.M. (2013). **Community/ Public Health Nursing Practice: Health for Families and Populations.** 5rd edition. St.Louis: Elsevier Saunders.

McKenzie J.F. & Pinger R.R. (2014). **An Introduction to Community Health.** Brief edition. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

Stanhope M. & Lancaster J. (2014). **Foundation of Nursing in the Community: Community-Oriented Practice.** 4th edition. St. Louis, MO: Mosby Elsevier.

กำหนดการศึกษา

การศึกษาวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชนจำนวน 27 วัน แบ่งกลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ออกเป็น 2 รุ่น รุ่นละ 3 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติในชุมชนซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์บริการสาธารณสุข 30(วัดเจ้าอาาม), ศูนย์บริการสาธารณสุข 31(เอิบ - จิตร ทั้งสุขบุตร), ศูนย์บริการสาธารณสุข 49 (วัดชัยพฤกษ์มาลา) สังกัดสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

การดูแลบุคคลที่เจ็บป่วยในครอบครัวและชุมชน

1. ประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลที่เจ็บป่วยและบุคคลในครอบครัว (family study) จำนวน 1 ครอบครัวโดยค้นหาบุคคลที่เจ็บป่วยที่อาศัยในชุมชนที่ศึกษา
2. วินิจฉัยทางการพยาบาลและวางแผนการพยาบาล
3. เขียนแผนการสอนสุขศึกษา
4. ให้การพยาบาลและให้สุขศึกษาเฉพาะรายอย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง
5. ประเมินผล และส่งต่อบุคคลที่เจ็บป่วยให้ได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง

การดูแลสุขภาพชุมชน

1. วินิจฉัยปัญหาชุมชนได้แก่ การสำรวจชุมชน การศึกษาข้อมูลทุติยภูมิ การสร้างสัมพันธภาพกับชุมชน การศึกษาชุมชนและแหล่งทรัพยากร การทำแผนที่เดินดิน การสร้างเครื่องมือสำรวจชุมชน การวางแผนและเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ จัดทำแผนปฏิบัติการของนักศึกษาตลอดระยะเวลาฝึกปฏิบัติ Gantt chart
2. การกำหนดปัญหาหรือระบุปัญหาโดยเทียบกับตัวชี้วัด Indicators เช่น healthy Thailand , จปฐ ฯลฯ
3. ทำ priority setting ปัญหาพร้อมกับชุมชน
4. สร้างเครื่องมือในการหาสาเหตุของปัญหา
5. เก็บข้อมูลตามกลุ่มเป้าหมายและวิเคราะห์ตรวจสอบ
6. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาโดยใช้วิทยาการระบาด
7. สร้างโยงใยแห่งเหตุของปัญหาที่แท้จริง (actual web of causation)
8. จัดโครงการบริการสุขภาพในชุมชนอย่างน้อย 1 ครั้ง
9. ติดตามและประเมินผลดำเนินการ

อนามัยโรงเรียน

1. การประเมินภาวะสุขภาพ ได้แก่ การตรวจสุขภาพ โดยใช้ท่าตรวจ 10 ท่าการวัดสายตา การประเมินภาวะโภชนาการการบันทึกในสมุดสุขภาพ
2. ประเมินสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม
3. ประเมินสุขาภิบาลอาหารและโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
4. ให้การพยาบาล ช่วยเหลือ และจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสอนสุขศึกษา
5. นำเสนอสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมสุขาภิบาลอาหารและโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
6. ประเมินผลการปฏิบัติงาน

อาชีพอนามัย

ดูงานการให้บริการอาชีพอนามัยอย่างน้อย 1 ครั้งประกอบด้วย

1. ใช้แบบประเมินความเสี่ยงจากการทำงาน
2. เดินสำรวจสถานประกอบการเบื้องต้น walk through survey
3. รายงานสรุปผลการสำรวจและแนวทางแก้ไขต่อสถานประกอบการ

ประสบการณ์การพยาบาลเฉพาะที่กำหนดเกณฑ์

1. การดูแลบุคคลที่เจ็บป่วยในครอบครัวและชุมชน
 - ให้การพยาบาลและให้สุขศึกษาเฉพาะรายอย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง
2. การดูแลสุขภาพชุมชน
 - จัดโครงการบริการสุขภาพในชุมชนอย่างน้อย 1 ครั้ง
3. อนามัยโรงเรียน
 - การประเมินภาวะสุขภาพ อย่างน้อย 1 ครั้ง
 - ประเมินสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 ครั้ง
 - ประเมินสุขาภิบาลอาหารและโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง
 - จัดโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง
4. อาชีพอนามัย
 - ดูงานการให้บริการอาชีพอนามัยอย่างน้อย 1 ครั้ง

รายงานประกอบการฝึกปฏิบัติ

1. รายงานเดี่ยว ประกอบด้วย
 - 1.1 รายงานการศึกษาครอบครัว (family study) จำนวน 1ฉบับ
 - 1.2 แผนการสอนและสื่อการสอน ในครอบครัวที่ให้การพยาบาลที่บ้าน (family study) จำนวน 1 ฉบับ
2. รายงานกลุ่ม ประกอบด้วย
 - 2.1 รายงานการศึกษาชุมชน จำนวน 1 ฉบับ
 - 2.2 รายงานอนามัยโรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ
 - 2.3 รายงานศึกษาดูงานอาชีพอนามัยในสถานประกอบการ จำนวน 1 ฉบับ
 - 2.4 ชิ้นงานสร้างสรรค์ จำนวน 1 ฉบับ

การนำเสนอผลงาน

1. นำเสนอรายงานการศึกษาอนามัยโรงเรียน เป็นกิจกรรมกลุ่ม ในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ สถานที่ในการนำเสนอพิจารณาตามความเหมาะสม

2. นำเสนอรายงานการศึกษาชุมชน เป็นกิจกรรมกลุ่ม โดยให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาชุมชน ในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ สถานที่ในการนำเสนอพิจารณาตามความเหมาะสม และควรให้ชุมชนได้เข้าร่วมรับฟังด้วย

วิธีการเรียนการสอน

1. สาธิต
2. ศึกษาดูงาน
3. ปฏิบัติการพยาบาล
4. อภิปรายกลุ่มและถอดบทเรียน
5. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. การจัดทำโครงการ
7. การศึกษาผู้ป่วยเฉพาะรายกรณี

สถานที่ฝึกปฏิบัติ

ชุมชนและโรงเรียนในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของศูนย์บริการสาธารณสุข 30(วัดเจ้าอาาม), ศูนย์บริการสาธารณสุข 31(เอิบ - จิตร ทังสุขบุตร), ศูนย์บริการสาธารณสุข 49 (วัดชัยพฤกษ์มาลา) สังกัดสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

การแต่งกาย

นักศึกษาทุกคนต้องแต่งกายด้วยชุดฟอร์มพยาบาลชุมชน(สีฟ้า) สวมรองเท้าสีดำไม่มีลวดลาย หรือสีอื่นปน ติดป้ายชื่อแสดงตน ไม่สวมเครื่องประดับ ยกเว้นนาฬิกา ตามระเบียบของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ระเบียบการศึกษา

เวลาในการฝึกปฏิบัติ

วันจันทร์-พุธเวลา 8.00 -17.00 น.

ประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับ

นักศึกษาต้องได้รับประสบการณ์ตามตารางหมุนเวียนของภาควิชาฯ และมีเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

การทดสอบ

สอบ OSCE ในวันสุดท้ายของการศึกษา

การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

ประเมินวันสุดท้ายหลังการสอบ OSCE เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียน ประสบการณ์ที่ได้รับและข้อเสนอแนะ

กำหนดการปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน

นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3

รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 8ม.ค. - 15มี.ค. 2561

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 27 มี.ค. - 31 พ.ค. 2561

วันที่/เวลา	รายการ	
8 ม.ค.2561 และ 19 มี.ค.2561 08.00 - 12.00 น.	สอบก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์สาขาการพยาบาลชุมชน
13.00 - 16.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชาและจัด กระเป๋าเยี่ยมบ้าน ปฐมนิเทศโดยผู้อำนวยการกอง พยาบาลสาธารณสุข สำนัก อนามัย กรุงเทพมหานคร	คณาจารย์สาขาการพยาบาล ชุมชน
9 ม.ค.2561 และ 20 มี.ค.2561 08.00-12.00 น.	ปฐมนิเทศและแนะนำระบบ บันทึกข้อมูลครอบครัวของ ศูนย์บริการสาธารณสุข	คณะพยาบาลจากศูนย์บริการ สาธารณสุข คณาจารย์สาขาการพยาบาล ชุมชน
13.00-16.00 น.	ปฐมนิเทศและแนะนำระบบ บันทึกข้อมูลครอบครัวของ ศูนย์บริการสาธารณสุข (ต่อ)	
10 ม.ค.2561และ21 มี.ค. 2561		
08.00-12.00 น.	Wind Shield แยกตามศูนย์การ ฝึกปฏิบัติ	คณะพยาบาลจากศูนย์บริการ สาธารณสุข คณาจารย์สาขาการพยาบาล ชุมชน
13.00-16.00 น.	- อภิปรายประเด็นการสอบ - พบอาจารย์นิเทศน์ประจำกลุ่ม	คณาจารย์สาขาการพยาบาล ชุมชน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 ตารางการฝึกปฏิบัติงาน วิชาปฏิบัติการชุมชน
 กลุ่มที่ 1 ฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 8 มกราคม 2561 - 7 มีนาคม 2561

ชื่อ - สกุล	ม.ค.						กพ.						มี.ค.					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
กลุ่ม 1 1น.ส.นันทลิตาอรรคบุตร 2นายนพพลไชยวงศ์ 3น.ส.ณัฐธิดาปัญญาวงศ์ 4น.ส.อมรรัตน์มาทายน้ำ 5น.ส. มนันยาสียางนอก 6น.ส. นภัสสรใจงาม 7น.ส. ปิยาภรณ์ชนะดรัมย์ 8น.ส. ศรัญญาขุนอินทร์	8	9	10	15-17	22-24	29-31	5-7	12-14	19-21	26	27	28	5	6	7			
กลุ่ม 2 1น.ส. ปฎิญาสีมาคาม 2น.ส.จุไรวรรณตวยกระโทก 3น.ส. วิชุดาสามารถ 4น.ส. นันทิยาภรณ์สวัสดิ์สันต์ 5น.ส.รุจิรานาจันหาร 6นายณัฐพลคำหวาน 7น.ส. นันทิกานต์ดอกพวง 8น.ส. สวรรยาพิมพ์จันทร์																		
	ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา	ปฐมนิเทศแนะนำแหล่งฝึก	ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน อ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด อ. ณัฐรพี ใจงาม										ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน*	จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียน*	ศึกษาดูงานออกซิเจนามัยในสถานประกอบการ*	สรุปการสำรวจชุมชนและส่งต่อ case ให้กับเจ้าของพื้นที่	นำเสนอผลการศึกษาชุมชน	สอบ OSCE ประเมินรายวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 ตารางการฝึกปฏิบัติงาน วิชาปฏิบัติการชุมชน
 กลุ่มที่ 1 ฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 8 มกราคม 2561 - 7 มีนาคม 2561

ชื่อ - สกุล	ม.ค.				กพ.				มี.ค.															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9															
กลุ่ม 3 1 น.สัจฉิราศรีอุตตะ 2 น.สแพรพลอยสันดี a. น.สอมรรัตน์จันทะคาม 4 น.สเกษรราชสีหา 5 น.สภัญญาณัฐทองทา 6 นายพัฒนศักดิ์สวางสิงห์ 7 น.สนพวรรณรังวิเศษ 8 น.สณัฐกมลพนาภิรัตน์กุล	8	9	10	15-17	22-24	29-31	5-7	12-14	19-21	26	27	28	5	6	7									
กลุ่ม 4 1 น.สพัชรินทร์สุพรรณิช 2 น.สเจนจิราชาวงษ์ 3 น.สณัชชาสาริพันธุ์ 4 น.สธิตารัตน์บงแก้ว 5 น.สนดาวดีคุ้มมณี 6 น.สพรนภาเสาวเวียง 7 น.สนิตยาพันธ์สาย 8 น.สกนกวรรณบัวผัด	ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา	ปฐมนิเทศแนะนำแหล่งฝึก	ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน อ. รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย อ. วิวินท์ ปุระณะ				ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน*			จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียน*			ศึกษาดูงานออกซิเจนในสถานประกอบการ*			สรุปการสำรวจชุมชนและส่งต่อ case ให้กับเจ้าของพื้นที่			นำเสนอผลการศึกษารายวิชา			สอบ OSCE ประเมินรายวิชา		

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 ตารางการฝึกปฏิบัติงาน วิชาปฏิบัติการชุมชน
 กลุ่มที่ 1 ฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 8 มกราคม 2561 - 7 มีนาคม 2561

ชื่อ - สกุล	ม.ค.				กพ.				มี.ค.						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9						
กลุ่ม 5 1 น.สกาญจนาอบภิรมย์ 2 น.สบุญชริกากล่อมเบีย 3 น.สชุลีรัตน์แก้วคำภา 4 นายพิริยะทองมูล 5 น.สผกาพรรณไชยธรรม 6 น.สลานนาสิทธิชัยคำ 7 น.สมลลิกาไชยชั้นธุ์ 8 น.สเจนจิราอึ้ง 9 น.สภัทรวรรณรณภพ	8	9	10	15-17	22-24	29-31	5-7	12-14	19-21	26	27	28	5	6	7
กลุ่ม 6 1น.ส. วิชญากรอรูป 2น.ส. จิตตราพรบุญนาค 3 น.ส.เจนจิราชนะพล 4 น.ส.ณัฐกาญจน์สุรชินินพดล 5 น.ส.กนกกาญจน์เพชรไม้ 6. น.ส.กรชนกธรรมใจ 7 น.ส.ศศิชาชมภูพันธ์ 8 น.ส.กาญจนาเหลือล้ำ	ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา	ปฐมนิเทศแนะนำแหล่งฝึก	ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน อ.รังสรรค์ มาระเพ็ญ อ.ดร.อรนุช ชูศรี อ.ปณวัตร สันประโคน				ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน*			จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียน*	ศึกษาดูงานนอกชั้นเรียนในสถานประกอบการ*	สรุปการสำรวจชุมชนและส่งต่อ case ให้กับเจ้าของพื้นที่	นำเสนอผลการศึกษาชุมชน	สอบ OSCE ประเมินรายวิชา	

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 ตารางการฝึกปฏิบัติงาน วิชาปฏิบัติการชุมชน
 กลุ่มที่ 1 ฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 8 มกราคม 2561 - 7 มีนาคม 2561

ชื่อ - สกุล	ม.ค.						กพ.						มี.ค.		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
กลุ่ม 7 1 น.ส.จิรพรรณที่ดี 2 น.ส.วัชรจิตอารี 3 น.ส.ณททัยปสาทรรัตน์ 4 น.ส.อารียายอดมัน 5 น.ส.ดาลิกาภันยา 6 นายพีรวิษณุสุวรรณเวลา 7 น.ส.หฤทัยทองจันทร์ 8 น.ส.อภิญญาภาลจักร 9 น.ส.กนกรัตน์ไชยศิลป์	8	9	10	15-17	22-24	29-31	5-7	12-14	19-21	26	27	28	5	6	7
	ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา	ปฐมนิเทศแนะนำแหล่งฝึก		ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน อ.รังสรรค์ มาระเพ็ญ อ.ดร.อรนุช ชูศรี อ.ปณวัตร สันประโคน						ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน*	จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียน*	ศึกษาดูงานอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ*	สรุปการสำรวจชุมชนและส่งต่อ case ให้กับเจ้าของพื้นที่	นำเสนอผลการศึกษาชุมชน	สอบ OSCE ประเมินรายวิชา

***สามารถปรับเปลี่ยนวันเวลาได้ตามความเหมาะสมของแหล่งฝึก**
สัปดาห์สอบกลางภาคของคณะฯวันที่ 12-16 มีนาคม 2561
วันหยุดนักขัตฤกษ์

วันจันทร์ที่ 1 มกราคม 2561

หยุดวันขึ้นปีใหม่

วันอังคารที่ 2 มกราคม 2561

หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่

วันพฤหัสบดีที่ 1 มีนาคม 2561

หยุดวันมาฆบูชา

วันศุกร์ที่ 6 เมษายน 2561

หยุดวันจักรี

วันศุกร์ที่ 13 เมษายน 2561

หยุดวันสงกรานต์

วันจันทร์-อังคารที่ 16-17 เมษายน 2561

หยุดชดเชยวันสงกรานต์

วันจันทร์ที่ 14 พฤษภาคม 2561

หยุดวันพืชมงคล

วันอังคารที่ 29 พฤษภาคม 2561

หยุดชดเชยวันวิสาขบูชา

กิจกรรมสำหรับนักศึกษา

วันที่ 7-9 กุมภาพันธ์ 2561

กีฬาสถาบันพยาบาล

วันที่ 29 มีนาคม 2561

สัมมนาปัญหาการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นปี

วันที่ 30 มีนาคม 2561

พิธีมอบเข็มวชิราวุธ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 ตารางการฝึกปฏิบัติงาน วิชาปฏิบัติการชุมชน
 กลุ่มที่ 2 ฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 12 มีนาคม 2561 - 23 พฤษภาคม 2561

ชื่อ - สกุล	ม.ค.			เม.ย.				พ.ค.								
	1		2	3	4	5		6	7		8		9			
	19	20	21	26-28	2-4	9-11	18	23-25	30-2	7-8	9	15	16	21	22	23
กลุ่ม 1 1.น.ส.นิจจารีย์อ่อนทรัพย์ 2.น.ส.กาญจนา เสนอกกลาง 3.น.ส.ปิยวรรณ อบฟัง 4.น.ส.ณัฐกานต์ อุตชา 5.น.ส.ธนาภรณ์ บุญเพิ่ม 6.น.ส.พิมพ์กานต์ สืบทิพย์ 7.น.ส.ณัฐธนิชา จุ้ยสกุล 8.นายกฤตมุข ช่วยมี	ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา	ปฐมนิเทศแนะนำแหล่งฝึก	ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน อ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด อ. ณัฐรพี ใจงาม													
กลุ่ม 2 1.น.ส.สุภาภรณ์ แก้วอุดร 2.น.ส.ณัฐกานต์ พรหมบุตร 3.น.ส.นริศราปวงกันทา 4.น.ส.พิมพ์ทอง วรรณวงษ์ 5.น.ส.นภัสสร ปานพิมพ์ 6.น.ส.มนัสชนก บุญศักดิ์ 7.น.ส.ณัฐเรวดี สุตรประจันทร์ 8.น.ส.วิริญญา เต็นศักดิ์ตระกูล			ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน*	จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียน*	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ในสถานประกอบการ*	สรุปการสำรวจชุมชนและส่งต่อ case ให้กับเจ้าของพื้นที่	นำเสนอผลการศึกษารายวิชา	สอบ OSCE ประเมินรายวิชา								

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 ตารางการฝึกปฏิบัติงาน วิชาปฏิบัติการชุมชน
 กลุ่มที่ 2 ฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 12 มีนาคม 2561 - 23 พฤษภาคม 2561

ชื่อ - สกุล	มี.ค.			เม.ย.						พ.ค.						
	1		2	3	4	5		6	7	8		9				
	19	20	21	26-28	2-4	9-11	18	23-25	30-2	7-8	9	15	16	21	22	23
กลุ่ม 3 1.น.ส.ชลธิชามากดำน 2.น.ส.ณิชากรณัฐชูพันธ์ 3.น.ส.นนทยา บุตตะวงษ์ 4.น.ส.กิตติยาภรณ์ วิชาชัย 5.น.ส.วรรณรัตน์ รัตจะรินทร์ 6.น.ส.พิชญา มาพินนะ 7.น.ส.สุภาวดี ลอดบุญมา 8.น.ส.กรรณิกา ชฎารัมย์	ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา	ปฐมนิเทศแนะนำแหล่งฝึก	ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน อ.ดร. รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย อ. วิวินท์ ปุระณะ													
กลุ่ม 4 1.น.ส.วรรณมาศ มีทรงธรรม 2.น.ส.นิตาชล ยินดี 3.น.ส.รัชฎา ทิพย์เนตร 4.น.ส.ศิริยากร คำภักดี 5.น.ส.ตมิสา คล้ายมี 6.น.ส.น้ำเพชร แสงวงดิกล 7.น.ส.ศศิวิมล เพ็งพิศ 8.นายอรรณพป้อมไธสง			ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน*	จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียน*	ศึกษาดูงานอนามัยในสถานประกอบการ*	สรุปการสำรวจชุมชนและส่งต่อ case ให้กับเจ้าของพื้นที่	นำเสนอผลการศึกษาชุมชน	สอบ OSCE ประเมินรายวิชา								

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 ตารางการฝึกปฏิบัติงาน วิชาปฏิบัติการชุมชน
 กลุ่มที่ 2 ฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 12 มีนาคม 2561 - 23 พฤษภาคม 2561

	มี.ค				เม.ย.					พ.ค						
	1		2	3	4	5		6	7	8		9				
	19	20	21	26-28	2-4	9-11	18	23-25	30-2	7-8	9	15	16	21	22	23
กลุ่ม 5 1.น.ส.พัชรินทร์ เวทสม 2.น.ส.สร้อยสุวรรณ กาวรรณ 3.น.ส.ขวัญสุดา ทุมพัฒน์ 4.น.ส.สุกัญญา ชมชาติ 5.น.ส.สุภัทสร วงค์หนัก 6.น.ส.สุวิภา ยันตบุตร 7.นายธัญญธารณ์ จินะวงศ์ 8.น.ส.กัญญาภัค นนทะภา	ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา	ปฐมนิเทศแนะนำแหล่งฝึก	ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน อ.รังสรรค์ มาระเพ็ญ อ.ดร.อรนุช ชูศรี อ.ปณวัตร สันประโคน													
กลุ่ม 6 1.น.ส.ศุฑารัตน์ ปฎิเวช 2.น.ส.อัญชลี ประดับศรี 3.น.ส.ชัยวิศิษฎ์ไชยจันทร์ 4.น.ส.ทอฝัน นามวงษ์ 5.น.ส.ณัฐธิชา หาญเชิงชัย 6.น.ส.กนกวรรณคำเหมื่อง 7.น.ส.วรรณทิพย์ มูลสาร 8.น.ส.มาลีรัตน์ โพธิจักร			ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน*	จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียน*	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ในสถานประกอบการ*	สรุปการสำรวจชุมชนและส่งต่อ case ให้กับเจ้าของพื้นที่	นำเสนอผลการศึกษารายวิชา	สอบ OSCE ประเมินรายวิชา								

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 ตารางการฝึกปฏิบัติงาน วิชาปฏิบัติการชุมชน
 กลุ่มที่ 2 ฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 12 มีนาคม 2561 - 23 พฤษภาคม 2561

	มี.ค.				เม.ย.						พ.ค.							
	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	19	20	21	26-28	2-4	9-11	18	23-25	30-2	7-8	9	15	16	21	22	23		
กลุ่ม 7 1.น.ส.ชไมพรเบ็ญคุ้ม 2.น.ส.บุษรินทร์ วรรณศรี 3.น.ส.ณัฐชา คำแก้ว 4.น.ส.อรอนงค์ เดชกัลยา 5.น.ส.สราลีปราศจาก 6.น.ส.อัฐจิมา สุนานนท์ 7.น.ส.ชุตติมณฑน์ อัครสุทธิพันธ์ 8.น.ส.เยาวนาฏยะมา	ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา	ปฐมนิเทศแนะนำแหล่งฝึก	ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน อ.รังสรรค์ มาระเพ็ญ อ.ดร.อรนุช ชูศรี อ.ปณวัตร สันประโคน															
											ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน*	จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียน*	ศึกษาดูงานอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ*	สรุปการสำรวจชุมชนและส่งต่อ case ให้กับเจ้าของพื้นที่	นำเสนอผลการศึกษารายวิชา	สอบ OSCE ประเมินรายวิชา		

*สามารถปรับเปลี่ยนวันเวลาได้ตามความเหมาะสมของแหล่งฝึก

สัปดาห์สอบกลางภาคของคณะฯ วันที่ 12-16 มีนาคม 2561

วันหยุดนักขัตฤกษ์

วันจันทร์ที่ 1 มกราคม 2561

หยุดวันขึ้นปีใหม่

วันอังคารที่ 2 มกราคม 2561

หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่

วันพฤหัสบดีที่ 1 มีนาคม 2561

หยุดวันมาฆบูชา

วันศุกร์ที่ 6 เมษายน 2561

หยุดวันจักรี

วันศุกร์ที่ 13 เมษายน 2561

หยุดวันสงกรานต์

วันจันทร์-อังคารที่ 16-17 เมษายน 2561

หยุดชดเชยวันสงกรานต์

วันจันทร์ที่ 14 พฤษภาคม 2561

หยุดวันพืชมงคล

วันอังคารที่ 29 พฤษภาคม 2561

หยุดชดเชยวันวิสาขบูชา

กิจกรรมสำหรับนักศึกษา

วันที่ 7-9 กุมภาพันธ์ 2561

กีฬาสถาบันพยาบาล

วันที่ 29 มีนาคม 2561

สัมมนาปัญหาการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นปี

วันที่ 30 มีนาคม 2561

พิธีมอบเข็มวชิราวุธ