



รายละเอียดของรายวิชา  
(มคอ.3)

วิชาวิจัยทางการพยาบาล  
(Research in Nursing)  
รหัสวิชา 6003102

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

# คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

6003102 วิจัยทางการพยาบาล (Research in Nursing)

### 2. จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ทดลอง)

2 (1-2-3)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

#### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล

ผศ. ดร.สุชาดา โทผล

อาจารย์ ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ

อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย

อาจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี

#### 4.3 อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

1. อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล

2. อาจารย์ ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ

3. อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย

4. อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด

5. อาจารย์ ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร

6. อาจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี

7. อาจารย์ ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว

8. อาจารย์รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์

9. อาจารย์สุนิดา ชูแสง

10. อาจารย์ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ์

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3 จำนวน 114 คน

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ ถนนสิรินธร แขวงบางพลัด เขต  
บางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700

## 9. วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางการวิจัย กระบวนการวิจัย ครอบคลุม  
ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเบื้องต้น การรายงานผล และการ  
เผยแพร่ผลงานวิจัย การวิจัยทางการพยาบาล แนวทางการเลือกผลงานวิจัยทางการพยาบาล  
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล สามารถ  
ดำเนินการกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนด้วยตนเองโดยยึดหลักจริยธรรม สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้บริโภค  
และจรรยาบรรณของนักวิจัย

#### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

ได้นำผลของการประเมินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559 จากการสะท้อนคิดของ  
นักศึกษาว่า เป็นวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างยาก ทำความเข้าใจยาก จึงวางแผนปรับปรุงรายวิชา โดยปรับ  
สื่อการสอน รวมถึงเอกสารประกอบการเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ นักศึกษาให้มากขึ้น แนว  
ทางการพัฒนา/ปรับปรุง มีดังนี้

2.2.1 ยกตัวอย่างให้มากขึ้น มีการสรุปประเด็นสำคัญในช่วงท้ายของการเรียนการสอนทุกบท  
และมีการทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนการสอบ

2.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ Flipped Classroom เรื่องประเภท  
ของการวิจัยและกระบวนการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย จรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล และสิทธิ  
ผู้ป่วย เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจการดำเนินการวิจัยได้ดียิ่งขึ้น

2.2.3 จัดให้อาจารย์ประจำกลุ่มดำเนินการเข้ากลุ่มตามเนื้อหาที่เรียนไป โดยใช้การติดตามพร้อมดำเนินการตามการเรียนรู้ภาคทฤษฎี ให้มีการบันทึกผลจากการปรึกษางานวิจัยจากอาจารย์ติดตามความคืบหน้าของงานวิจัยทุกครั้ง และประสานอาจารย์ประจำกลุ่มทุกสัปดาห์

2.2.4 ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบตกผลึกในการเรียนรู้กลุ่มย่อยจำนวน 3 กลุ่ม (Crystal-based Approach) เพื่อดูผลที่เกิดจากการตกผลึกทางความคิดจากผู้เรียนต่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายของรายวิชา

แนวคิดทางการวิจัย กระบวนการวิจัย ครอบคลุมระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเบื้องต้น การรายงานผล และการเผยแพร่ผลงานวิจัย การวิจัยทางการแพทย์ แนวทางการเลือกผลงานวิจัยทางการแพทย์ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล โดยยึดหลักจริยธรรม สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้บริโภค และจรรยาบรรณของนักวิจัย

Concepts of research, research process including research methodology, designs, application of basic statistics to data analysis and interpretation; writing and disseminating research report, research in nursing, guidelines on the utilization of research reports and evidence-based information in nursing practices considering ethical principles, human rights, consumer rights and the ethics of researchers.

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย ทบทวนความรู้ 2 ชั่วโมง	- 30 ชั่วโมง	- 45 ชั่วโมง

#### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วันเวลาให้คำปรึกษา: ศุกร์ 08.00 – 09.00 น.และ 16.00 - 17.00 น.

- วิธีดำเนินการ :
1. อาจารย์เจ้าของวิชาให้คำปรึกษาที่ห้องทำงานหรือห้องเรียนตามการนัดแนะในแต่ละสัปดาห์
  2. อาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อพบนักศึกษาตามที่ตกลงไว้ล่วงหน้า
  3. อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มพบนักศึกษาตามเวลาที่กำหนด/ตกลงไว้ล่วงหน้า

ชื่ออาจารย์	เบอร์โทร	e-mail
อาจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล	089-131-0107	doungnetre@yahoo.com
อาจารย์ ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ	080-974-9888	polenta_add@yahoo.com
อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย	082-445-4565	rung_10@yahoo.com
อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด	081-861-2596	petch_j1@hotmail.com
อาจารย์ ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร	087-516-9148	chararinp21@hotmail.com
อาจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี	086-375-6615	Orranuch2004@yahoo.com
อาจารย์ ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว	088-992-2415	master_nok@hotmail.com
อาจารย์รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์	080-279-5649	rsds@windowslive.com
อาจารย์สุนิดา ชูแสง	092-273-9882	Sunida_ctu@yahoo.com
อาจารย์ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ	089-372-7978	nsshaya3@gmail.com

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

##### 4.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา ทฤษฎีจริยศาสตร์ และหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>● 4.1.2 สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้</li> <li>● 4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม</li> <li>● 4.1.4 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและผลการปฏิบัติงาน</li> <li>● 4.1.5 มีความกตัญญู เสียสละ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. มอบหมายให้นักศึกษารายบุคคลค้นคว้าด้วยตัวเอง และทำ mind mapping</li> <li>3. ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพ จรรยาบรรณของนักวิจัย สิทธิผู้ป่วย สิทธิผู้บริโภค และแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่ศึกษา</li> <li>3. อภิปรายโดยใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักวิจัยเชิงบวกและเชิงลบนำเสนอในชั้นเรียน และให้มีการสะท้อนคิด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับระเบียบวินัยในการเรียนตามแบบประเมิน</li> <li>2. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วม วิเคราะห์คุณธรรมและจริยธรรมของนักวิจัย และสะท้อนคิด และพฤติกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย</li> <li>3. ประเมินผลกระบวนการกลุ่ม</li> </ol>

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ชื่อสัตว์ และมีวินัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.1.8 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการ ได้รับรู้และเข้าใจ สิทธิของตนเอง</li> </ul>		

#### 4.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.2.2 มีความรู้ ความเข้าใจ ในสาระสำคัญของศาสตร์และ ศิลปะทางการแพทย์พยาบาล</li> <li>● 4.2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย</li> <li>● 4.2.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายร่วมกับการอภิปราย</li> <li>2. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าความรู้จากฐานข้อมูลต่างๆ และหลักฐานเชิงประจักษ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอบ Post Test ด้วยข้อสอบ MCQ</li> <li>2. หลักฐานการค้นคว้าข้อมูลจากการเขียนรายงาน</li> </ol>

#### 4.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.3.2 สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</li> <li>● 4.3.3 สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>● 4.3.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม กลุ่มละ 9 - 10 คน เลือกประเด็นปัญหาการวิจัย และเขียนโครงการวิจัย และดำเนินการวิจัยทุกขั้นตอนตามกระบวนการวิจัยจนแล้วเสร็จภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์</li> <li>2. การนำเสนอและอภิปรายโครงการวิจัยของทุกกลุ่ม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินการเขียนรายงานการอ้างอิงในโครงการวิจัย รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และฉบับย่อ</li> <li>2. ข้อสอบ MCQ</li> <li>3. ประเมินกระบวนการกลุ่ม โดยประเมินตนเอง ครู และเพื่อน บอกแนวทางการพัฒนาตนเอง และการให้ข้อมูลย้อนกลับ</li> </ol>

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการวิจัย มาใช้ในการแก้ปัญหา</li> <li>● 4.3.6 สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</li> </ul>		

#### 4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำและผู้ตามอย่าง มีความสุข</li> <li>● 4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม อย่าง ต่อเนื่อง</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม เปลี่ยนกันเป็นหัวหน้าทีม สมาชิกทีม</li> <li>2. มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีการร่วมอภิปรายทั้งภายใน กลุ่มและระหว่างกลุ่ม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกต/ประเมินความสามารถ ในทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย</li> <li>2. ประเมินการเขียนรายงานการ วิจัยทั้งฉบับสมบูรณ์และฉบับย่อ</li> </ol>

#### 4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลัก ตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติใน การวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>● 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้ เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และ เหมาะสมต่อการสื่อสาร และ ถ่ายทอดแก่กลุ่มคน รวมทั้ง สามารถแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</li> <li>● 4.5.3 สามารถสื่อสาร ภาษาไทยภาษาอังกฤษ ทั้งการ พูด การอ่าน การเขียน ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก แหล่งข้อมูลทั้งจากวารสาร ตำราภาษาไทย ตำรา ภาษาอังกฤษ ฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อจัดทำรายงาน mind mapping โครงการวิจัย รายงานการวิจัย ตลอดจน เผยแพร่งานวิจัย</li> <li>2. มอบหมายให้มีการ นำเสนอโครงการวิจัย</li> <li>3. มอบหมายให้วิเคราะห์ ข้อมูลวิจัยโดยเลือกใช้สถิติที่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการเขียน โครงการวิจัย รายงานการวิจัย และการนำเสนอรายงาน</li> <li>2. ข้อสอบ MCQ</li> </ol>

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</li> <li>● 4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตในการข้อมูลและจัดการข้อมูล</li> </ul>	เหมาะสมภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 ศุกร์ 12 ม.ค. 2561 13.00 -13.15 น.	-ปฐมนิเทศวิชาวิจัยทางการพยาบาล	15 นาที	- บรรยายและเอกสารประกอบการเรียน	อ.ดร. ดวงเนตร ธรรมกุล
1 ศุกร์ 12 ม.ค. 2561 13.15 -15.15 น.	<b>หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย</b> 1.1 ความหมาย แนวคิด และวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1.2 พัฒนาการของการวิจัยและการแสวงหาความรู้ 1.3 ประเภทของการวิจัยและกระบวนการวิจัย 1.4 ขั้นตอนของกระบวนการวิจัย และกระบวนการพยาบาล 1.5 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยทางการพยาบาล 1.6 จรรยาบรรณของนักวิจัย จรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล และสิทธิผู้ป่วย	2	- บรรยายและอภิปรายกลุ่มโดยใช้ Power Point และเอกสารประกอบการสอนประกอบ - ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เคยเรียนวิชานี้ไปแล้วมาเล่าประสบการณ์ความรู้สึกร และการนำเสนองานให้นักศึกษาฟัง - ใช้ Flipped Classroom เรื่องประเภทของการวิจัยและกระบวนการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย จรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล และสิทธิผู้ป่วย	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล



ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
2 ศุกร์ 19 ม.ค. 2561 13.00 -16.00 น.	หน่วยที่ 2 การกำหนด ปัญหา และวัตถุประสงค์การ วิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การวิจัย	2  (1)	- บรรยายร่วมกับ อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายให้ทำกลุ่ม กำหนดปัญหา และ วัตถุประสงค์การวิจัย กำหนดตัวแปร และ สมมติฐานการวิจัย	ผศ.ดร. สุชาดา โทผล
3 ศุกร์ 26 ม.ค. 2561 13.00 -14.30 น.	หน่วยที่ 3 การเลือก เอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	1.5	- บรรยายร่วมกับ อภิปราย	อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย
3 ศุกร์ 26 ม.ค. 2561 14.30 -16.00 น.	หน่วยที่ 4 การออกแบบการ วิจัย	1.5	- บรรยายร่วมกับ อภิปราย	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล
4 ศุกร์ 2 ก.พ. 2561 13.00 -16.00 น.	การเขียนโครงการวิจัย	(3)	ฝึกทดลองเขียนโครงร่าง การวิจัย	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร อ.ดร.อรนุช ชูศรี อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ อ.สุนิดา ชูแสง อ.ชญานิศ ชอบอรุณสิทธิ
5 ศุกร์ 9 ก.พ. 2561 13.00 -16.00 น.	การเขียนโครงการวิจัย	(3)	ฝึกทดลองเขียนโครงร่าง การวิจัย	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร อ.ดร.อรนุช ชูศรี อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ อ.สุนิดา ชูแสง อ.ชญานิศ ชอบอรุณสิทธิ
6 ศุกร์ 16 ก.พ.2561 13.00 -16.00 น.	หน่วยที่ 5 การเลือกกลุ่ม ตัวอย่างและขนาดของกลุ่ม ตัวอย่าง	1 (2)	- บรรยายร่วมกับ อภิปราย - ฝึกทดลองการเลือกและ กำหนดขนาดกลุ่ม ตัวอย่างตัวอย่าง จาก โครงการวิจัยของกลุ่ม	อ.ดร.เพ็ญิตา พิพัฒน์สมบัติ
7 ศุกร์ 23 ก.พ. 2561 13.00 -16.00 น.	การเขียนโครงการวิจัย	(3)	- นำเสนอโครงร่างการ วิจัยกลุ่มที่ 1 – 5 - นักศึกษาทั้งชั้นร่วม อภิปรายให้ข้อเสนอแนะ	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล อ.ดร.เพ็ญิตา พิพัฒน์สมบัติ อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร อ.ดร.อรนุช ชูศรี อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ อ.สุนิดา ชูแสง อ.ชญานิศ ชอบอรุณสิทธิ
8 ศุกร์ 2 มี.ค.2561 13.00 -16.00 น.	การเขียนโครงการวิจัย	(3)	- นำเสนอโครงร่างการ วิจัยกลุ่มที่ 6 – 9 - นักศึกษาทั้งชั้นร่วม อภิปรายให้ข้อเสนอแนะ	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล อ.ดร.เพ็ญิตา พิพัฒน์สมบัติ อ.ดร.รุ่งนภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				<p>ป้องเกียรติชัย อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร อ.ดร.อรนุช ชูศรี อ.ดร.ณัฐยา ศรיתהแก้ว อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ อ.สุนิดา ชูแสง อ.ชญานิศ ชอบอรุณสิทธิ</p>
9 ศุกร์ 9 มี.ค.2561 13.00 -16.00 น.	หน่วยที่ 6 เครื่องมือวิจัย การทดสอบคุณภาพ เครื่องมือ และการเก็บ รวบรวมข้อมูล	2 (1)	- บรรยายร่วมกับ อภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม สร้าง เครื่องมือ การทดสอบ คุณภาพเครื่องมือ และ การเก็บรวบรวมข้อมูล จากโครงการวิจัยของ กลุ่ม	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล
ศุกร์ 16 มี.ค.2561 9.00 -11.00 น.	สอบกลางภาค (เนื้อหา หน่วยที่ 1 - หน่วยที่ 5)	2		คณะกรรมการ การคุมสอบ
10 ศุกร์ 23 มี.ค.2561 13.00 -15.00 น.	หน่วยที่ 7 การวิเคราะห์ ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล	1 (1)	- บรรยายร่วมกับ อภิปราย - ฝึกทดลองวิเคราะห์ ข้อมูล	อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย
11 ศุกร์ 30 มี.ค.2561 13.00 -16.00 น.	- การหาคุณภาพเครื่องมือ วิจัย - การรวบรวมข้อมูล	(3)	- ฝึกทดลองหาคุณภาพ เครื่องมือวิจัย - ฝึกทดลองรวบรวม ข้อมูล	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด อ.ดร.ชรินทร์

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				ขวัญเนตร อ.ดร.อรนุช ชูศรี อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ อ.สุนิดา ชูแสง อ.ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ
12 ศุกร์ 20 เม.ย. 2561 13.00 -15.00 น.	หน่วยที่ 8 การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และการเขียนรายงานการวิจัย	1  (1)	- บรรยายร่วมกับอภิปรายโดยใช้รายงานการวิจัยประกอบ - ฝึกทดลองสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และการเขียนรายงานการวิจัย	อ.ดร.อรนุช ชูศรี
13 ศุกร์ 27 เม.ย. 2561 13.00 -16.00 น.	การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และการเขียนรายงานการวิจัย (ต่อ)	(3)	- ฝึกทดลองเขียนรายงานวิจัย	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย อ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร อ.ดร.อรนุช ชูศรี อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ อ.สุนิดา ชูแสง อ.ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ
14 ศุกร์ 4 พ.ค. 2561 13.00 -16.00 น.	หน่วยที่ 9 แนวทางการเลือกผลงานวิจัยทางการพยาบาล ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ มาใช้ในการ	2  (1)	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint - ตัวอย่างการนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ปฏิบัติการพยาบาล		-ฝึกทดลองการสืบค้น หลักฐานเชิงประจักษ์ จากฐานข้อมูลทางการ พยาบาล	
15 ศุกร์ 11 พ.ค. 2561 13.00 -16.00 น.	หน่วยที่ 10 การเผยแพร่ งานวิจัย	1  (2)	- บรรยายโดยใช้วารสาร และตัวอย่าง power point ที่นำเสนอการวิจัย ประกอบ - ฝึกเขียนบทความวิจัย - ชักถามท้ายชั่วโมง - สรุปและประเมินผล	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล
ศุกร์ 18 พ.ค. 2561 13.00 -16.00 น.	นำเสนอผลการวิจัย	(3)	-ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ ผลการวิจัย	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล อ.ดร.เพลินดา พิพัฒน์สมบัติ อ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย อ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร อ.ดร.อรนุช ชูศรี อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ อ.สุนิดา ชูแสง อ.ชญานิศ ชอบอรุณสิทธิ
ศุกร์ 25 พ.ค. 2561 13.00 -14.30 น.	สอบปลายภาค	1		คณะกรรมการ การคุมสอบ
1 มิ.ย. 2561			กำหนดส่งรายงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์และ บทความวิจัย	อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
1	4.1.1, 4.2.2, 4.2.4, 4.3.3, 4.3.5, 4.3.6, 4.5.1, 4.5.2	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	10 16	45% 20% 25%
2	4.1.4, 4.1.5, 4.4.4	ระเบียบวินัยในการเรียน - การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานตรงเวลา - การแต่งกาย - พฤติกรรมการใช้ห้องเรียน, มารยาทในชั้นเรียน	ตลอด เทอม	5%
3	4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.4.2, 4.4.4	กระบวนการกลุ่มและแนวทางใน การพัฒนาตนเอง	ตลอด เทอม	5%
4	4.1.1, 4.1.3, 4.2.5, 4.1.8, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.	รายงานกลุ่ม - เขียนโครงร่างการวิจัย - รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ - บทความวิจัยเพื่อเผยแพร่	7 18 18	10% 20% 5%
5	4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	นำเสนอรายงาน - โครงการวิจัย - ผลการวิจัย	7, 8 16	5% 5%

## 3. การประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์และ/หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90 - 100
B+	85 - 89
B	75 - 84
C+	70 - 74

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
C	60 - 69
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	ต่ำกว่า 50

#### 4. แนวทางช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน

4.2 ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3 มีการเฉลยแนวคิดของข้อสอบกลางภาคและการสอบย่อยเพื่อให้นักศึกษาเกิดความกระจ่างว่าตัวเลือกตัวนั้นๆ ถูกหรือผิดอย่างไร

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. เอกสารและตำราหลัก

###### ตำราหลัก

บุญใจ ศรีสถิตยัณรากร. (2553). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์**. คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทยูแอนด์ไอ อินเตอร์มีเดีย.

ประกาย จิโรจน์กุล. (2554). **การวิจัยทางการพยาบาล: แนวคิด หลักการ และวิธีการปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สร้างสื่อ จำกัด.

LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2014). *Study Guide for Nursing Research: Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice*. 8th Edition. ELSEVIER, MOSBY.

###### เอกสารและตำราประกอบการค้นคว้า

กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2555). **สถิติสำหรับงานวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 6. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธรรมสาร จำกัด.

บุญใจ ศรีสถิตยัณรากร. (2555). **การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ: คุณสมบัติการวัดเชิงจิตวิทยา**. คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทยูแอนด์ไอ อินเตอร์มีเดีย.

วรรณภา ประไพพาณิชย์, สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล, นิรัตน์ อิมามี, วิไล กุศลวิศิษฐ์กุล, วรรณภา อัสวชัยสุวิกรม, วงเดือน ปันดี และคณะ. (2555). **การวิจัยทางการพยาบาลสารสนเทศและสถิติ เล่มที่ 1-4**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.

ปาริชาติ โรจน์พลากร-ก๊วย และยุวดี ภาษา. (2556). สถิติสำหรับงานวิจัยทางการแพทย์และการใช้โปรแกรม SPSS FOR WINDOWS. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จรรยาบรรณนักวิจัย . [ออนไลน์]

Grove, S. K., Burns, N., & Gray, J. R. (2013). The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence. 7<sup>th</sup> ed. ELSEVIER, SAUNDERS.

Melnyk, B.M. and Overholt, E.F. (2005). **Evidence- Base Practice in Nursing & Health Care: a Guide to Best Practice.** Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Pilot, D.F. and Beck, C.T. (2006). Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. 6<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

[http://epm601.elsevierperformancemanager.com/Personalization/Home?virtualname=suandusitrajabhatuniversity\\_thailandbangkok](http://epm601.elsevierperformancemanager.com/Personalization/Home?virtualname=suandusitrajabhatuniversity_thailandbangkok)

<http://nurse.dusit.ac.th/cinahl-list/index.php>

#### เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2556). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย Excel. พิมพ์ครั้งที่ 5. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดา.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2555). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 20. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธรรมสาร จำกัด.

#### ตัวอย่างบทความวิจัย

กมลรัตน์ เทอร์เนอร์, ดวงเนตร ธรรมกุล, มาสรีน ศุกลปักษ์ และ รัชนี ศุจิจันทร์รัตน์. (2558). คุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์พยาบาลเครือข่ายภาคกลาง 1 สถาบันพระบรมราชชนก. **วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข. 25(3): 184-198.**

ชรินทร์ ขวัญเนตร, นุจรี ไชยมงคล, ยุนี พงศ์จตุรวิทย์ และ Loman, D. (2559). ประสิทธิภาพของโปรแกรมที่มุ่งเน้นบิดามารดาในการปรับปรุงพฤติกรรมการรับประทานอาหาร รูปแบบการรับประทานอาหารและค่าดัชนีมวลกายของเด็กวัยก่อนเรียน. **วารสารพยาบาลทหารบก. 17(3): 25-33.**

ดวงเนตร ธรรมกุล และ เทียมใจ ศิริวัฒนกุล. (2559). กอด: สัมผัสรัก พัฒนาการดูแลผู้สูงอายุ. **วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข. 26(3): 1-12. (บทความวิชาการ)**



ดวงเนตร ธรรมกุล, ขวัญเมือง แก้วดำเกิง และ อัจศรา ประเสริฐสิน. (2557). การพัฒนาโปรแกรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุขด้วย MapHR. **วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา. 20 (1): 15-29.**

ดวงเนตร ธรรมกุล, ศิริพร ครุฑทาศ, จริญญา ซีนศิริมงคล, ยุพาวรรณ ทองตะนูนาม และ อัจศรา ประเสริฐสิน. (2559). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของดัชนีสุขภาวะภาคีรัฐ (นาร่อง-โรงพยาบาล). **วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 29(3): 255-271.**

ดวงเนตร ธรรมกุล, สุวิมล ว่องวานิช และนางลักษณ์ วิรัชชัย. (2558). ผลตามของรูปแบบการสอนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพที่มีต่อโมเดลโค้งพัฒนาการของความรู้ ทักษะและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล. **วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา. 21 (2): 59-74.**

ดวงเนตร ธรรมกุล, อัจศรา ประเสริฐสิน, จริญญา ซีนศิริมงคล, ศิริพร ครุฑทาศ และ ยุพาวรรณ ทองตะนูนาม. (2559). ถอดบทเรียนการใช้ดัชนีสุขภาวะภาคีรัฐ (นาร่อง-โรงพยาบาล) โดยวิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้. **วารสารวิจัย มสธ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 9(3): 129-146.**

เบ็ญจา เตากล้า, ประกาย จิโรจน์กุล และ สวงค์ บุญปลูก. (2558). ผลของการตัดข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนกติดลบออกต่อคะแนนการสอบ และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. **วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ. 31(2): 26-43. (พฤษภาคม-สิงหาคม)**

พิไลพร สุขเจริญ และรภัทร เพชรสุข. (2559). แนวทางการส่งเสริมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. **วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกรุงเทพ. 32(3): 62-73.**

เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ. (2558). องค์ประกอบและตัวชี้วัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ในการบริหารองค์การพยาบาล ในโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. **วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. 64(4): 25-34.**

มนสภรณ์ วิฑูรเมธา, สมจิต นิปัทธาหัตถพงษ์, มาลี เอี่ยมสำอางค์ และลัดดาวัลย์ เตชาขุฑ. (2559). การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. **วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก. 27(2): 100-113.**

รภัทร เพชรสุข, จิระ จิตสุภา และปรัชญนันท์ นิลสุข. (2558). การศึกษาความพร้อมในการเรียนด้วยอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. **รังสิตสารสนเทศ. 21(1): 83-101.**

สุนทรี ภิญโญมิตร, ธัญญวลัย บุญประสิทธิ์, เยาวพรรณ รุจิราวิวัฒน์กุล, ดวงเนตร ธรรมกุล และ อัจศรา ประเสริฐสิน. (2558). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมและป้องกันปัญหาการติดเชื้อเอชไอวีในชุมชน โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้. **วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 9 (2): 52-58.**

Orranuch Chusri, Wannee Deoisres, and Marcia Van Riper. (2016). The styles of management in families having a child with thalassemia. SDU Research Journal Sciences and Technology. 9(3): 113-128.

## 2. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น

ebn.bmj.com

www.nursingresearchonline.com

ProQuest Nursing & Allied Health Source,

Science direct,

EBSCO Education Research Complete,

CINAHL, Mostby, TDC (Thailis)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ

1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นกรรมการพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา กรรมการวิพากษ์ข้อสอบ ประเมินการสอนของอาจารย์และให้ข้อเสนอแนะ

2.2 มีการประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และให้ข้อมูลป้อนกลับแก่อาจารย์

2.3 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

2.4 จากผลการสอบ/ การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในทีมผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ
- 4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน
- 4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน
- 4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2
- 5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint)**  
**ประกอบการออกข้อสอบวิชา วิจัยทางการแพทย์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต**  
**ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560**

หัวข้อ เรื่อง	เนื้อหาวิชา/หัวข้อสอบ	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน	พฤติกรรมที่ต้องการวัด				
			ความรู้ ความจำ	ความ เข้าใจ	การ นำไปใช้	การ วิเคราะห์	รวม (ข้อ)
1	แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย	2	4	4	2	-	10
2	การกำหนดปัญหา และวัตถุประสงค์การ วิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย	2	4	4	2	-	10
3	การเลือกเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	1.5	3	3	2	-	8
4	การออกแบบการวิจัย	1.5	3	2	2	1	8
5	การเลือกกลุ่มตัวอย่างและขนาดของกลุ่ม ตัวอย่าง	1	-	-	2	3	5
6	เครื่องมือวิจัย การทดสอบคุณภาพ เครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูล	2	3	3	2	2	10
7	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล	1	2	1	1	1	5
8	การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และ การเขียนรายงานการวิจัย	1	1	1	2	1	5
9	แนวทางการเลือกผลงานวิจัยทางการแพทย์ พยาบาล ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และ หลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ มาใช้ในการ ปฏิบัติการพยาบาลการวิเคราะห์ข้อมูล	2	3	3	2	2	10
10	การเผยแพร่งานวิจัย	1	2	1	1	1	5

**หมายเหตุ** จรรยาบรรณนักวิจัย ได้มอบหมายให้นักศึกษา Self-directed learning และนำเสนอ  
 ในเชิงสร้างสรรค์เป็นภาพ และหาบทความวิจัยมาวิพากษ์ประเด็นจริยธรรม ใช้ Flipped  
 Classroom เรื่องประเภทของการวิจัยและกระบวนการวิจัย  
 โครงการวิจัย ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงร่างการวิจัย นำเสนอโครงการวิจัย  
 ผลการวิจัย และรายงานการวิจัย