



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
(Adult Nursing 2)
รหัสวิชา 6043202

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 6043202 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
Adult Nursing 2
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3 - 0 - 6)
3. หลักสูตรและประเภท พยาบาลศาสตรบัณฑิต รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. เรณู ขวัญยืน
 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.มนสมรณ วิฑูรเมธา
 อ.ดร.เพลินดา พิพัฒน์สมบัติ
 อ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล
 อ.ธณิดา พุ่มท่าอิฐ
 อ.ลัดดาวัลย์ เตชะขงกูร
 อ. เรณู ขวัญยืน
 อ. ชีรชล สาทสิน
 อาจารย์พิเศษ อ. ฉวีวรรณ สระสงค์
 อ. กาญจนา ภิญโญยิ่ง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) 6042101 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ห้อง 305)
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 4 ธันวาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายสาเหตุการเกิดโรค พยาธิสรีรวิทยาของโรค อาการและอาการแสดง การวินิจฉัยโรค แนวทางการรักษา การใช้เทคโนโลยีในการรักษาพยาบาล นำข้อมูลรวมทั้งหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของความเจ็บป่วยในภาวะวิกฤติ เรื้อรังที่คุกคามชีวิตและสุขภาพของผู้ใหญ่และครอบครัว กำหนดปัญหาทางการพยาบาลได้ถูกต้อง โดยมีข้อมูลสนับสนุนครบถ้วน รวมทั้งเลือกสรรการบำบัดทางการพยาบาล เพื่อคงสภาพผู้ป่วยในระยะเจ็บป่วยวิกฤติ การส่งเสริมการปรับตัว การให้คำแนะนำแก่ครอบครัวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จากผลการประเมินใน มคอ. 5 ปีการศึกษา 2559 ได้มีแนวทางในการปรับปรุงรายวิชา ดังนี้

2.2.1 ส่งเสริมให้มีการทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประโยชน์แก่นักศึกษา

2.2.2 พัฒนาเอกสารประกอบการสอนเพื่อนำไปสู่การเป็นเอกสารคำสอนต่อไป

2.2.3 จัดเรียงเนื้อหาให้มีความคละกันระหว่างความยากง่าย โดยนำหัวข้อการพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันมาไว้เป็นหน่วยที่ 2 และนำหน่วยเนื้อหาการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา ระบบหายใจไปอยู่ต่อจากระบบผิวหนัง

2.2.4 พัฒนาทักษะการอ่าน และแปลความหมายการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ดีขึ้น โดยยังคงมอบหมายให้นักศึกษาแปลและสรุปบทความภาษาอังกฤษเป็นรายกลุ่ม

2.2.5 เพิ่มน้ำหนักคะแนนการสาธิตย้อนกลับปฏิบัติการกู้ฟื้นคืนชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีงานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง การตอบสนองและผลกระทบของความเจ็บป่วยระยะเฉียบพลัน วิกฤติและเรื้อรัง ที่คุกคามชีวิต และสุขภาพของผู้ใหญ่และครอบครัว เกี่ยวกับการส่งเสริม การป้องกันโรค การรักษา การบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพเกี่ยวกับโรคระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบภูมิคุ้มกัน แผลไหม้ ปัญหาโรคเขตร้อน การดูแลผู้ป่วยก่อน ระหว่าง และหลังผ่าตัด การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางการแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ การช่วยฟื้นคืนชีพ และการใช้กระบวนการพยาบาลแก้ปัญหาสุขภาพ ตลอดจนการให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วย และครอบครัว

Concepts, theories and empirical evidence related to humans in response to illnesses at acute, critical, and chronic stages; the impacts of illnesses on lives and well-being of adult patients and their families; holistic nursing care through nursing process to patients with respiratory system, cardiovascular system, neurological system, urinary tract system, immune system, burns, tropical diseases; pre, peri and postoperative care; utilization of advance technology for patients' treatment; resuscitation; promotion of family adaptation and counseling.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|---|---------------|-------------------|
| 45 ชั่วโมง | ทบทวนความรู้ก่อนสอบแต่ละครั้ง ครั้งละ 2 ชั่วโมง รวม 6 ชั่วโมง | ไม่มี | 90 ชั่วโมง |

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลมีหลายช่องทาง โดยอาจผ่านระบบที่ปรึกษาออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ผ่านทาง E – mail หรือนักศึกษามานัดหมายกับอาจารย์ด้วยตนเอง โดยใช้เวลา 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์

E-mail อ.เรณู ขวัญยืน 1234renukwan@gmail.com

โทรศัพท์ 089-1411086

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 คุณธรรม จริยธรรม

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ●4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนาจริยศาสตร์ และหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ●4.1.2 สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะความถูกต้องความดี และความชั่วได้ ●4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ●4.1.4 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและผลการปฏิบัติงาน ●4.1.5 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย ●4.1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงาน | <p>4.1.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมในวิชาชีพ เช่น การเคารพสิทธิผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยโดยยึดหลักจริยธรรม</p> <p>4.1.2 สอดแทรกจริยธรรม คุณธรรมระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>4.1.3 การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาชีพ ปัญหาทางจริยธรรมที่นักศึกษาพบขณะขึ้นฝึกปฏิบัติ</p> | <p>4.1.1 พฤติกรรมการเรียน เช่น ความตรงต่อเวลา ความสนใจในการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนด้วยความกระตือรือร้น และการส่งรายงานตามกำหนดเวลา</p> <p>4.1.2 การนำเสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียนต่อกรณีศึกษาที่นำมาเป็นตัวอย่าง</p> <p>4.1.3 การนำเสนอรายงานที่มีการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้องครบถ้วน</p> |

4.2 ความรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ●4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพยาบาลผู้ป่วยในวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะฉุกเฉินและวิกฤติในระบบต่างๆ ของร่างกาย คือ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบภูมิคุ้มกัน การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด การกู้ฟื้นคืนชีพ การพยาบาลผู้ป่วยที่มีแผลไหม้ โรคผิวหนัง โรคติดต่อและโรคเขตร้อน ●4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล ●4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยภาวะฉุกเฉิน วิกฤติ ●4.2.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางการพยาบาล | <p>4.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าในแต่ละหัวข้อ เป็นรายกลุ่ม พร้อมนำเสนอในชั้นเรียนในบางหน่วยการเรียนรู้</p> <p>4.2.2 อภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม พร้อมนำเสนอผลการวิเคราะห์ในชั้นเรียนในบางหน่วยการเรียนรู้</p> <p>4.2.3 บรรยายสรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ</p> | <p>4.2.1 การทำบททดสอบย่อยหลังเรียน การสอบกลางภาค และปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการตอบหลักการ พยาธิสรีรวิทยาของโรคแต่ละระบบ</p> <p>4.2.2 การอภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม</p> <p>4.2.3 การนำเสนองานศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม</p> |

4.3 ทักษะทางปัญญา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ●4.3.1 เข้าใจตนเอง รู้จุดอ่อน จุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ●4.3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการดูแลผู้ป่วยที่มีการเจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤติ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้อ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ●4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ●4.3.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน | <p>4.3.1 ใช้กรณีศึกษาของโรคระบบต่างๆ ของการพยาบาลผู้ใหญ่ ให้นักศึกษาวิเคราะห์เป็นรายกลุ่ม และนำเสนอแนวทางแก้ไข</p> <p>4.3.2 บรรยายสรุปปัญหาของกรณีศึกษา</p> <p>4.3.3 ฝึกการคิดวิเคราะห์ตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ</p> | <p>4.3.1 การทำแบบทดสอบย่อยหลังเรียน การสอบกลางภาค และปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการคิดวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา และการบำบัดทางการพยาบาลเพื่อแก้ไขหรือป้องกันปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>4.3.2 การนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</p> |

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 4.4.2. สามารถทำงานเป็นทีมและปฏิบัติตัวได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามอย่างมีความสุข ● 4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง | 4.4.1 มอบหมายงานรายกลุ่ม เช่น การศึกษาค้นคว้าเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ การค้นคว้าความรู้ใหม่ และการวิเคราะห์กรณีศึกษา 4.4.2 การนำเสนอรายงานการอภิปรายกลุ่ม | 4.4.1 การประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม 4.4.2 รายงานที่นำเสนอแสดงถึงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 4.4.3 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม |

4.5 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ● 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการสื่อสาร และถ่ายทอดแก่ผู้อื่นและกลุ่มคน รวมทั้งสามารถแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ● 4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษทั้งการพูด การอ่าน การเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ● 4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น ● 4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการใช้ข้อมูลและจัดการข้อมูล | 4.5.1 มอบหมายงานให้แปลและสรุปบทความทางการพยาบาลทั้งจาก Internet และวารสารภาษาอังกฤษ 4.5.2 ฝึกการคิดคำนวณ การให้ยา การผสมยา และการให้สารน้ำ 4.5.3 นำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม การใช้ศัพท์เทคนิคทางวิชาชีพที่ถูกต้อง | 4.5.1 การแปลและสรุปเนื้อหาบทความได้ถูกต้อง 4.5.2 การจัดทำรายงานและการนำเสนอรายงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม และใช้ศัพท์เทคนิคที่ถูกต้อง |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

| สัปดาห์ที่/ วันที่/เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--|--|------------------|---|---------------------------------------|
| 1 วันพฤหัสบดี 11 ม.ค. 61 8.30-9.00น. | ปฐมนิเทศวิชา | 1/2 | แนะนำลักษณะวิชา การเรียนการสอน และการประเมินผล | อ. เรณู ขวัญยืน |
| วันพฤหัสบดี 11 ม.ค. 61 9.00-12.00น. | หน่วยที่ 1 การใช้เทคโนโลยีในการรักษาผู้ป่วยผู้ใหญ่ ที่เจ็บป่วยวิกฤติ 1.1 แนวคิดและหลักการให้การพยาบาลผู้ป่วยในหน่วย บำบัดพิเศษ 1.2 การใช้เครื่อง Monitor ต่าง ๆ 1.3 การทำ Organ Transplantation 1.4 การใช้เครื่อง EKG และการแปลผล 1.5 การพยาบาลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ | 3 | - บรรยายสรุป ประเด็นสำคัญ - การศึกษาจาก วิดีโอทัศน์ - การทดสอบย่อย หลังเรียน | อ.ลัดดาวัลย์ เตชากร |
| 2 วันพฤหัสบดี 18 ม.ค. 61 9.00-12.00น. | หน่วยที่ 2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ ระบบภูมิคุ้มกัน 2.1 มโนคติของระบบภูมิคุ้มกัน 2.2 การประเมินสภาพของผู้ป่วยที่มีความผิด ปกติของ ระบบภูมิคุ้มกัน 2.3 ปัญหาทางการพยาบาลที่พบบ่อย 2.4 โรคที่พบบ่อยของระบบภูมิคุ้มกัน 2.4.1 Immunodeficiency: HIV, AIDs 2.4.2 Hypersensitivity 2.4.3 SLE | 3 | - บรรยายสรุป ประเด็นสำคัญ - วิเคราะห์กรณี ศึกษาเป็นรายกลุ่ม - Flipped Classroom - การทดสอบย่อย หลังเรียน | ผศ.ดร. มนสมรณ วิฑูรเมธา |
| 3 วันพฤหัสบดี 25 ม.ค. 61 9.00-12.00น. | หน่วยที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบ หัวใจและหลอดเลือด 3.1 การประเมินผู้ป่วยระบบหัวใจและหลอดเลือด (การ ซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการตรวจพิเศษทาง ระบบหัวใจและหลอดเลือด) 3.2 การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย 3.2.1 Vascular disease: Hypertensive crisis/ Hypertension, Deep vein thrombosis, Arterial occlusion, Varicose vein และ Thrombophlebitis 3.2.2 Cardiac disorders: Valvular heart disease, Coronary artery disease, Cardiomyopathy, Cardiac trauma, Heart failure, Arrhythmias และ Cardiac surgery | 3 | -บรรยายสรุปโดยใช้ Power point - วิเคราะห์กรณี ศึกษาเป็นรายกลุ่ม | อ.ดร. เพลิตตา พิพัฒน์ สมบัติ |

5.1 แผนการสอน

| สัปดาห์ที่/ วันที่/เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|--|------------------|---|--|
| 4 วันพฤหัสบดี 1 ก.พ. 61 9.00-11.00น. | หน่วยที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบ หัวใจและหลอดเลือด (ต่อ) 3.2.3 Infection: Bacterial endocarditis, Rheumatic heart disease 3.3 การพยาบาลผู้ป่วยที่ใส่เครื่องกระตุ้นการเต้นหัวใจ 3.4 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการประเมินการทำงาน และหน้าที่ของหัวใจและหลอดเลือดด้วย - Pulmonary artery wedge pressure - Arterial line และ Central line 3.5 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วย - Intra - aortic balloon pump - Cardioversion | 2 | - บรรยายสรุป ประเด็นสำคัญ - แบ่งกลุ่มอภิปราย ประเด็นปัญหา ทางการพยาบาล - การทดสอบย่อย หลังเรียน | อ.ดร. เพลินตา พิพัฒน์ สมบัติ |
| 4 วันพฤหัสบดี 1 ก.พ. 61 11.00-12.0น. | อาจารย์พบนักศึกษาแต่ละกลุ่ม ครั้งที่ 1 | 1 | ให้คำแนะนำปรึกษา การแปลบทความ ตรวจสอบความถูกต้อง | ผศ.ดร. มนสภรณ์ วิฑูรเมธา, อ.ดร. เพลินตา พิพัฒน์ สมบัติ, อ.เรณู ขวัญยืน, อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร, อ.ดร. ดวงเนตร ธรรมกุล, อ.ธนิดา พุ่มท่าอิฐ ,อ.ธีระชล สาตสิน |
| 5 วันพฤหัสบดี 15 ก.พ. 61 9.00-12.0น. | หน่วยที่ 4 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบ ผิวหนัง 4.1 มโนคติของระบบผิวหนัง 4.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาของผิวหนัง 4.3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของผิวหนัง 4.3.1 Allergy/Inflammatory: Contact dermatitis, Steven Johnson syndrome, Psoriasis | 3 | - บรรยายสรุป ประเด็นสำคัญ - ค้นคว้าความรู้เป็น รายกลุ่มและ นำเสนอ - ทดสอบย่อยหลัง เรียน | อ.ดร. ดวงเนตร ธรรมกุล |

5.1 แผนการสอน

| สัปดาห์ที่/ วันที่/เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|--|------------------|---|-----------------------------|
| | 4.3.2 Bacterial infection: Cellulitis, Necrotizing fasciitis 4.3.3 Viral infection: Herpes simplex / Herpes Zoster | | | |
| 6 วันพฤหัสบดี 22 ก.พ. 61 8.30-10.00 น. | สอบกลางภาคครั้งที่ 1 (หน่วยที่ 1, หน่วยที่ 2 และหน่วย 3) | 1.30 | | อ.เรณู ขวัญยืน |
| 6 วันพฤหัสบดี 22 ก.พ. 61 10.00-12.00 น. | หน่วยที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบทางเดินหายใจ 5.1 มโนคติของระบบหายใจ 5.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบทางเดินหายใจ 5.3 โรคที่พบบ่อยของระบบหายใจ 5.3.1 Infection: Bronchitis, Pneumonia, Pulmonary Tuberculosis, Empyema | 2 | -บรรยายสรุป ประเด็นสำคัญ -วิเคราะห์/อภิปราย กรณีศึกษาเป็นราย กลุ่มพร้อมนำเสนอ | อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร |
| 7 วันพฤหัสบดี 8 มี.ค. 61 9.00-12.00 น. | หน่วยที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบทางเดินหายใจ (ต่อ) 5.3.2 Disorders of lower airway: Asthma, COPD: Chronic Obstructive Pulmonary Disease, Emphysema, Pulmonary edema, Pulmonary embolism, Pleural effusion, Respiratory failure, Acute Respiratory Distress syndrome: ARDS 5.3.3 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วย - Artificial airway - Chest tube/ Pleural drainage | 3 | -บรรยายสรุป ประเด็นสำคัญ -วิเคราะห์/อภิปราย กรณีศึกษา - การทดสอบย่อย หลังเรียน | อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร |
| 8 วันพฤหัสบดี 15 มี.ค. 61 9.00-12.00 น. | หน่วยที่ 6 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีแผลไหม้ 6.1 ระดับของแผลไหม้และการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย 6.2 การประเมินผู้ป่วยที่มีแผลไหม้ 6.3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีแผลไหม้ | 3 | - บรรยายสรุปโดย ใช้ Power point และคู่มือที่ค้น ทดสอบย่อยหลัง เรียน | อ.ดร. ดวงเนตร ธรรมกุล |
| วันพฤหัสบดี 22 มี.ค. 61 9.00-10.30 น. | สอบกลางภาคครั้งที่ 2 (หน่วยที่ 4, หน่วยที่ 5 และหน่วยที่ 6) | 1.30 | | อ.เรณู ขวัญยืน |

5.1 แผนการสอน

| สัปดาห์ที่/ วันที่/เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|---|------------------|---|---|
| วันพฤหัสบดี 22 มี.ค. 61 11.00-12.00น | อาจารย์พบนักศึกษาประจำกลุ่มครั้งที่ 2 | 1 | | ผศ.ดร. มนสภรณ์ วิฑูรเมธา, อ.ดร. เพลินตา พิพัฒน์ สมบัติ, อ.เรณู ขวัญยืน, อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร, อ.ดร. ดวงเนตร ธรรมกุล, อ.ธณิดา พุ่มทำอิฐ ,อ.ธีระชล สาตสิน |
| 9 วันพฤหัสบดี 5 เม.ย.61 9.00-12.00 น. | หน่วยที่ 7 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบ ประสาท 7.1 มโนคติของระบบประสาท 7.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบประสาท 7.3 โรคที่พบบ่อยของระบบประสาท 7.3.1 Vascular disease: Cerebrovascular disease: CVD, Aneurysm, AVM, Intracerebral hemorrhage 7.3.2 Infection/autoimmune disorders: Meningitis, Encephalitis, Brain abscess, Gullain Barre syndrome, Myasthenia gravis 7.3.3 Degenerative disease: Huntington's choria, Multiple sclerosis Parkinson's disease | 3 | -บรรยายสรุป ประเด็นสำคัญ - แบ่งนักศึกษาเป็น กลุ่มนำเสนอ Role play ในชั้นเรียน | อ.ธณิดา พุ่มทำอิฐ |
| 10 วันพฤหัสบดี 12 เม.ย.61 9.00-12.00 น. | หน่วยที่ 7 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบ ประสาท (ต่อ) 7.3.4 Others: Brain tumor, Seizure, Increase intracranial pressure, Traumatic brain injury 7.3.5 Spinal cord: injury, tumor | 3 | -บรรยายสรุป ประเด็นสำคัญ - ทดสอบย่อยหลัง เรียน | อ.ธณิดา พุ่มทำอิฐ |

5.1 แผนการสอน

| สัปดาห์ที่/ วันที่/เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--|---|------------------|---|---|
| 11 วันพฤหัสบดี 19 เม.ย.61 9.00-12.00 น. | หน่วยที่ 8 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบ ทางเดินปัสสาวะ 8.1 มโนมติของระบบทางเดินปัสสาวะ 8.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบทางเดิน ปัสสาวะ 8.3 การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหา 8.3.1 Infection: Cystitis, Pyelonephritis, Urinary tract infection: UTI, Acute and Chronic Glomerulonephritis | 3 | -บรรยายสรุป ประเด็นสำคัญโดย ใช้ Power point -แบ่งนักศึกษาเป็น กลุ่มเพื่ออภิปราย และวิเคราะห์ กรณีศึกษา | อ.ธีระชล สาตสิน |
| 12 วันพฤหัสบดี 26 เม.ย. 61 9.00-11.00 น. | หน่วยที่ 8 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบ ทางเดินปัสสาวะ (ต่อ) 8.3.2 Obstructive uropathies: Calculi, Tumor 8.3.3 Renal diseases: Nephrotic syndrome, Acute renal failure, Chronic renal failure/ ESRD 8.4 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วย 8.4.1 Peritoneal dialysis 8.4.2 Hemodialysis | 2 | -บรรยายสรุป ประเด็นสำคัญโดย ใช้ Power point - ทดสอบย่อยหลัง เรียน | อ.ธีระชล สาตสิน |
| วันพฤหัสบดี 26 เม.ย. 61 11.00-12.00น. | Self - Study | 1 | | |
| 13 วันพฤหัสบดี 3 พ.ค. 61 9.00-12.00 น. | หน่วยที่ 9 การกู้ฟื้นคืนชีพ 9.1 ความหมายของการกู้ฟื้นคืนชีพ 9.2 สาเหตุของภาวะหัวใจหยุดเต้น 9.3 การประเมินภาวะหัวใจหยุดเต้น 9.4 การปฐมพยาบาลและการบำบัดฉุกเฉินผู้ป่วยภาวะ หัวใจหยุดเต้น และสิ่งอุดกั้นทางเดินหายใจ 9.5 หลักการของการกู้ฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน | 3 | -บรรยายสรุป สาระสำคัญ ประกอบ Power point - ศึกษาจากวิดีโอทัศน์ การกู้ฟื้นคืนชีพ - สาธิตการกู้ฟื้นคืนชีพ และสาธิตย้อนกลับ -สอบ CPR | อ. เรณู ขวัญยืน และ อ.ธีระชล สาตสิน |
| 14 วันพฤหัสบดี 10 พ.ค. 61 9.00-11.00 น. | หน่วยที่ 10 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด OR Nursing: Concepts and techniques 10.1 การใช้กระบวนการพยาบาลในห้องผ่าตัด 10.1.1 บทบาทของพยาบาลในการทำให้ปราศจากเชื้อ 10.1.2 เทคนิคทางห้องผ่าตัด 10.1.3 บทบาทของพยาบาลในการช่วยทำผ่าตัด 10.1.4 บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับ ยาระงับความรู้สึก | 2 | -บรรยายสรุป ประเด็นสำคัญ -ดูวิดีโอทัศน์ในห้อง เรียนประกอบการ บรรยาย | อ. ฉวีวรรณ สระสงค์ |

5.1 แผนการสอน

| สัปดาห์ที่/ วันที่/เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|---|------------------|--|-----------------------|
| 14 วันพฤหัสบดี 10 พ.ค. 61 11.00– 12.00 น. | หน่วยที่ 10 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด OR 10.4 การพยาบาลผู้ป่วยหลังผ่าตัดในห้องพักฟื้น | 1 | -บรรยายสรุป ประเด็นสำคัญ | อ.กาญจนา ภิญโญยิ่ง |
| 15 วันพฤหัสบดี 17 พ.ค. 61 9.00–12.00 น. | หน่วยที่ 11 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของ โรคติดต่อและโรคเขตร้อน: Malaria, Tetanus, Rabies, Thyphoid, Cholera, Dysentary, Leptospirosis, Plague, Melleoidosis, Avian influenza, Severe respiratory syndrome (SARS), Ebola และ MARS | 3 | - บรรยายสรุป ประเด็นสำคัญ - แบ่งกลุ่มอภิปราย ประเด็นปัญหาทาง การพยาบาล - ทดสอบย่อยหลัง เรียน | อ.เรณู ขวัญยืน |
| วันพฤหัสบดี 24 พ.ค. 61 9.00–12.00 น. | สอบปลายภาค หน่วยที่ 1 – 11 | 3 | | อ.เรณู ขวัญยืน |

5.2 แบบประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|------------|--|---|----------------------------|----------------------------|
| 1 | 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.2, 4.5.1 | คะแนนสอบ ข้อสอบกลางภาค หน่วยที่ 1 – 6 ข้อสอบปลายภาคหน่วยที่ 1 – 11 การทดสอบย่อยหลังเรียน | 6 และ 9 16 1-15 | 75% 30% 35% 10% |
| 2 | 4.2.5, 4.3.3, 4.3.4, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5 | การแปล สรุปและสะท้อนคิดความรู้จาก บทความภาษาอังกฤษ การนำเสนอบทความ | 8 10 | 5% 5% |
| 3 | 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.2.1, 4.2.3, 4.2.5 4.3.1, 4.3.2, 4.4.2, 4.4.4 | - การนำเสนองานวิเคราะห์กรณีศึกษา - การปฏิบัติการกู้ฟื้นคืนชีพ - การทำงานเป็นทีม - พฤติกรรมการเข้าเรียน | 1-13 13 1-15 1-15 | 5% 5% 2.5% 2.5% |

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์และ/หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

| ระดับผลการเรียน | ช่วงคะแนน |
|-----------------|------------|
| A | 90 – 100 |
| B ⁺ | 81 – 89 |
| B | 76 – 80 |
| C ⁺ | 70 – 75 |
| C | 60 – 69 |
| D ⁺ | 55 – 59 |
| D | 50 – 54 |
| F | ต่ำกว่า 50 |

แนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี

1. จัดกลุ่มในการอภิปรายให้คละกันระหว่างนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีและผลการเรียนอ่อน เพื่อให้มีการช่วยเหลือกันแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน
2. จัดให้มีการทบทวนความรู้ก่อนสอบ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint) วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

| เนื้อหา | จำนวน ชั่วโมง | ระดับการวัด | | | | รวม |
|---|------------------|-------------|--------|---------|-----------|-----|
| | | รู้จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | |
| หน่วยที่ 1 การใช้เทคโนโลยีในการรักษาผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยวิกฤติ 1.1 แนวคิดและหลักการให้การพยาบาลผู้ป่วยในหน่วยบำบัดพิเศษ 1.2 การใช้เครื่องช่วยหายใจ 1.3 การใช้เครื่อง Monitor ต่าง ๆ 1.4 การทำ Organ Transplantation 1.5 การใช้เครื่อง EKG และการแปลผล | 3 | | | | | 15 |
| หน่วยที่ 2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน 2.1 มโนคติของระบบภูมิคุ้มกัน 2.2 การประเมินสภาพของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน 2.3 ปัญหาทางการพยาบาลที่พบบ่อย 2.4 โรคที่พบบ่อยของระบบภูมิคุ้มกัน 2.4.1 Immunodeficiency: HIV, AIDs 2.4.2 Hypersensitivity 2.4.3 SLE | 3 | | | | | 15 |
| หน่วยที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบหัวใจและหลอดเลือด 3.1 การประเมินผู้ป่วยระบบหัวใจและหลอดเลือด 3.2 การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหา 3.2.1 Vascular disease: Hypertensive crisis / Hypertension, Deep vein thrombosis: DVT, Arterial occlusion, Varicose vein และ Thrombophlebitis 3.2.2 Cardiac disorders: Valvular heart disease, Coronary artery disease, Cardiac trauma, Cardiomyopathy, Heart failure, Arrhythmias และ Cardiac surgery 3.2.3 Infection: Bacterial endocarditis, Rheumatic heart disease | 5 | | | | | 25 |
| หน่วยที่ 4 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบผิวหนัง 4.1 มโนคติของระบบผิวหนัง 4.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาของผิวหนัง 4.3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของผิวหนัง 4.3.1 Allergy/ Inflammatory: Contact dermatitis, Steven Johnson syndrome, Psoriasis 4.3.2 Bacterial infection: Cellulitis, Necrotizing fasciitis 4.3.3 Viral infection: Herpes simplex, Herpes Zoster | 3 | | | | | 15 |

| เนื้อหา | จำนวน ชั่วโมง | ระดับการวัด | | | | รวม |
|---|------------------|-------------|--------|---------|-----------|-----------|
| | | รู้จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | |
| หน่วยที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบทางเดินหายใจ | 6 | | | | | 30 |
| 5.1 มโนคติของระบบหายใจ | | 1 | | | | |
| 5.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบทางเดินหายใจ | | | 1 | 2 | 2 | |
| 5.3 โรคที่พบบ่อยของระบบหายใจ | | | | | | |
| 5.3.1 Infection: Bronchitis, Pneumonia Pulmonary Tuberculosis, Empyema | | 1 | 1 | 4* | 2 | |
| 5.3.2 Disorders of lower airway: Asthma, COPD, Emphysema, Pulmonary edema, Pulmonary embolism, Pleural effusion, Respiratory failure และ ARDS | | 1 | 2 | 4* | 2 | |
| 5.3.3 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วย | | | | | | |
| - Artificial airway | | | 1 | 2 | | |
| - Chest tube/ Pleural drainage | | | 1 | 2 | 1 | |
| หน่วยที่ 6 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีแผลไหม้ | 3 | | | | | 15 |
| 6.1 ระดับของแผลไหม้และการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย | | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| 6.2 การประเมินผู้ป่วยที่มีแผลไหม้ | | 2 | 1 | 2* | 1 | |
| 6.3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีแผลไหม้ | | | 1 | 2 | 1 | |
| หน่วยที่ 7 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบประสาท | 6 | | | | | 30 |
| 7.1 มโนคติของระบบประสาท | | 1 | | | | |
| 7.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบประสาท | | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| 7.3 โรคที่พบบ่อยของระบบประสาท | | | | | | |
| 7.3.1 Vascular disease: Aneurysm, AVM, CVD, Intracerebral hemorrhage | | | 1 | 2 | 2 | |
| 7.3.2 Infection/autoimmune disorders: Meningitis, Encephalitis, Brain abscess, Gullain Barre syndrome, Myasthenia gravis | | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| 7.3.3 Degenerative disease: Parkinson's disease, Multiple sclerosis, Huntington's choria | | | 1 | 2 | 1 | |
| 7.3.4 Others: Brain tumor, Seizure, Increase intracranial pressure, Traumatic brain injury | | | 1 | 2 | 2 | |
| 7.3.5 Spinal cord: injury, tumor | | | 1 | 1 | 2 | |
| หน่วยที่ 8 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบทางเดินปัสสาวะ | 6 | | | | | 30 |
| 8.1 มโนคติของระบบทางเดินปัสสาวะ | | 1 | | | | |
| 8.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบทางเดินปัสสาวะ | | 1 | 1 | 3 | 1 | |
| 8.3 การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหา | | | | | | |
| 8.3.1 Infection: Cystitis, Urinary tract infection, Pyelonephritis, Acute & Chronic Glomerulonephritis | | 1 | 1 | 3 | 1 | |
| 8.3.2 Obstructive uropathies: Calculi, Tumor | | 1 | | 3 | 1 | |
| 8.3.3 Renal diseases: Nephrotic syndrome, Acute renal failure, Chronic renal failure/ ESRD | | 1 | 1 | 4 | | |

| เนื้อหา | จำนวน ชั่วโมง | ระดับการวัด | | | | รวม |
|---|------------------|-------------|-----------|------------------|-----------|------------|
| | | รู้จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | |
| 8.4 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วย 8.4.1 Peritoneal dialysis 8.4.2 Hemodialysis | | 1 | | 2 2 | 1 | |
| หน่วยที่ 9 การกู้ฟื้นคืนชีพ 9.1 ความหมายของการกู้ฟื้นคืนชีพ 9.2 สาเหตุของภาวะหัวใจหยุดเต้น 9.3 การประเมินภาวะหัวใจหยุดเต้น 9.4 การปฐมพยาบาลและการบำบัดฉุกเฉินผู้ป่วยภาวะหัวใจหยุดเต้น 9.5 หลักการของการกู้ฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน | 3 | 1 | 1 | 3 4 | 1 1 | 15 |
| หน่วยที่ 10 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด OR Nursing: Concepts and techniques 10.1 มโนคติของการผ่าตัด 10.3 การพยาบาลในห้องผ่าตัด 10.3.1 บทบาทของพยาบาลในการทำให้ปราศจากเชื้อ 10.3.2 เทคนิคทางห้องผ่าตัด 10.3.3 บทบาทของพยาบาลในการช่วยผ่าตัด 10.3.4 บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับยา ระงับความรู้สึก 10.4 การพยาบาลผู้ป่วยหลังผ่าตัดในห้องพักฟื้น/ภายใน 24 ชั่วโมง/ภายหลัง 24 ชั่วโมง | 3 | | 1 | 1 2 1 1 | 1 | 15 |
| หน่วยที่ 11 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาของโรคติดต่อ และโรคเขตร้อน: Malaria, Tetanus, Rabies, Thyphoid, Cholera, Dysentary, Leptospirosis, Plague, Melleoidosis, Avian influenza, Severe respiratory syndrome (SARS), Ebola, MERS | 3 | 3 | 1 | 8 | 3 | 15 |
| รวม | 45 | 38 | 42 | 97 | 48 | 220 |

หมายเหตุ: * ให้ทำข้อสอบคู่ขนานเพิ่ม 1 ข้อเพื่อนำมาสอบอีกครั้งในปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เกศรินทร์ อุทธิยะประสิทธิ์ ปรางทิพย์ ฉายพุทธ และวัลย์ลดา ฉันทน์เรื่องวณิชย์. (2556). **สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์ เล่ม 1**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พัฒนาการพิมพ์.

ปราณี ทัพไพเราะและคณะ. (2555). **การพยาบาลอายุรศาสตร์ เล่ม 1**. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพลส

ปราณี ทัพไพเราะและคณะ. (2555). **การพยาบาลอายุรศาสตร์ เล่ม 2**. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพลส

วิจิตรา กุสุมภ์และคณะ. (2556). **การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตแบบองค์รวม Critical Care Nursing: A Holistic Approach**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สหประชาพานิชย์.

เสาวนีย์ เนาวพานิช และวันเพ็ญ ภิญโญภาสกุล. (2558). **การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตทางอายุรศาสตร์ Critical care: Medical Nursing**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์

deWit, S. C. & Kumagai, C. K. (2013). **Medical – Surgical Nursing Concepts & Practice**. (2nd Edition). Missouri: Saunders Elsevier.

Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. (2014). **Brunner & Suddarth's textbook of Medical-Surgical nursing**. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Lewis, S. L., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L. & Harding, M.M. (2014). **Medical – Surgical Nursing Assessment and Management of clinical Problems**. (9th Edition). Missouri: Mosby, Inc.

Sole, M.L. Klein, D.G. & Moseley, M.J. (2013). **Introduction to Critical Care Nursing**. (6th Edition). Missouri: ELSEVIER.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นงลักษณ์ เชษฐภักดีจิต. (2554). **กระบวนการพยาบาล ปัญหาระบบทางเดินปัสสาวะ**. กรุงเทพฯ: โครงการสวนดุสิตกราฟฟิคดีไซน์.

ปรีศนี อัมพุด และเรณู ขวัญยืน. (2557). **ประสิทธิผลของการใช้กระบวนการกลุ่มในรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1**. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

เรณู ขวัญยืน และสมจิต นิปีทรหัตถพงค์. (2558). **ผลของการใช้อีเลิร์นนิ่งและการฝึกปฏิบัติด้วยตนเองต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาการพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2556**. อุดรธานี.

วนิษา พิงชมภู. (2558). **การพยาบาลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังที่ได้รับการฟอกเลือด**. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภาพ จันทรมบูรณ และคณะ. (2555). **Clinical Nursing Trigger in Surgical Patients**. กรุงเทพฯ: พี เอ ลีฟวิ่ง.

Ignatavicius, D. D. & Workman, M. L. (2010). **Medical – Surgical Nursing Patient – Centered Collaborative Care**. (6th Edition). Missouri: Saunders Elsevier.

Pellico, L. H. (2013). *Focus on Adult Health Medical – Surgical Nursing*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Sole, M. L., Klein, D.G. & Moseley, M. J. (2013). *Introduction to Critical Care Nursing*. (6th Edition). Missouri: ELSEVIER.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

7.1.1 มีกระบวนการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยการเข้าร่วมโครงการการประเมินผลการเรียนการสอนอย่างอิสระ โดยผ่านคณะกรรมการโครงการ และคณะกรรมการบริหารวิชาการ

7.1.2 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผ่านทางระบบการประเมินผลของรายวิชา ผ่านระบบออนไลน์

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

7.2.1 การสังเกตการสอนของคณาจารย์ในสาขาวิชา

7.2.2 ประเมินจากผลการสอบ

7.3 การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนโดยนำผลการประเมินทั้งของนักศึกษาและอาจารย์มาเป็นแนวทางในการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนให้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.4.1 ทำการวิพากษ์ข้อสอบทุกหน่วยการสอน โดยคณาจารย์ในสาขาวิชา

7.4.2 มีการจัดทำแผนการสอนและการออกข้อสอบในทุกหน่วยการสอนเป็นไปตามตาราง วิเคราะห์หลักสูตร

7.4.3 มีการจัดทำวิเคราะห์ข้อสอบทุกข้อ เพื่อพิจารณาจัดทำมาตรฐานคลังข้อสอบ

7.4.4 มีการนำเสนอผลการสอบต่อคณาจารย์ในสาขาวิชาก่อนส่งผลต่อคณะกรรมการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.4.5 มีการนำเสนอผลการสอบต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ก่อนส่งผลต่อ มหาวิทยาลัย

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการประชุมในสาขาวิชาเพื่อวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานกรอบ คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีความทันสมัย เข้าใจง่าย และนำผลมานำเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร วิชาการ เพื่อตรวจสอบให้คำแนะนำต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียนการสอน

ในการเรียนการสอนของวิชานี้มีข้อตกลงเบื้องต้น ดังนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องเข้าเรียนทุกครั้ง ยกเว้นมีกรณีจำเป็น ต้องลาให้ถูกระเบียบ และต้องได้รับอนุญาตก่อนจึงจะลาได้
2. การลาต้องปฏิบัติตามระเบียบของคณะฯอย่างถูกต้อง หากนักศึกษาไม่ถูกระเบียบ จะถือเป็นการขาดเรียน
3. การขาดเรียนโดยไม่แจ้งล่วงหน้า หรือลาไม่ถูกต้องจะถูกตัดคะแนนพฤติกรรม
4. นักศึกษาทุกคนต้องเข้าเรียนตรงเวลา ห้ามเข้าเรียนสาย หากเข้าเรียนสาย จะถูกตัดคะแนนพฤติกรรม
5. ระหว่างการเรียนการสอน ห้ามนักศึกษาออกนอกห้องเรียนโดยไม่ขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุญาตก่อนจึงจะออกได้ หากฝ่าฝืนจะถูกตัดคะแนนพฤติกรรม
6. การทำงานกลุ่มจะให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผู้ร่วมงาน ขอให้ประเมินจากความเป็นจริง นักศึกษาที่ไม่ให้ความร่วมมือกับกลุ่มจะถูกตัดคะแนนพฤติกรรมและคะแนนการทำงานกลุ่ม
7. เมื่อเข้าห้องเรียนทุกครั้ง ให้นักศึกษาทุกคนนำโทรศัพท์ หรือเครื่องมือสื่อสารอื่น ๆ วางไว้บนโต๊ะ หรือสถานที่ที่อาจารย์จัดให้ รวมทั้งปิดเครื่องทุกครั้ง หากฝ่าฝืนจะตัดคะแนนพฤติกรรมการเรียน
8. ห้ามนำอาหารเข้ามารับประทานระหว่างการเรียน หากนำน้ำดื่มเข้ามาในห้อง ให้เก็บกลับไปให้เรียบร้อยทุกครั้งก่อนออกจากห้องเรียน
9. ระหว่างการเรียนการสอน ห้ามนักศึกษานำงานในวิชาอื่นมาทำในห้องเรียน หากฝ่าฝืน จะตัดคะแนนพฤติกรรม

ภาคผนวก ข
แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
วิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

ชื่อ..... รหัสนักศึกษา

| ลำดับ | พฤติกรรม | ครั้งที่/อาจารย์ผู้ประเมิน | | | | |
|-------|---|----------------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | เข้าเรียนสาย | | | | | |
| 2 | ขาดเรียน / ลาไม่ถูกระเบียบ | | | | | |
| 3 | ออกนอกห้องเรียนโดยไม่รอให้อาจารย์อนุญาต | | | | | |
| 4 | ไม่สนใจเรียน / คุยมาก / เล่นโทรศัพท์ | | | | | |
| 5 | นำอาหารมารับประทานในห้องเรียน | | | | | |
| 6 | นำงานในวิชาอื่นมาทำในห้องเรียน | | | | | |
| 7 | แต่งกายผิดระเบียบ | | | | | |

เกณฑ์การประเมินผล

ประเมินรายกลุ่ม

| | | |
|--|----|---------------------|
| 1. สรุปสาระสำคัญครบถ้วน | 30 | คะแนน |
| 2. วิเคราะห์เนื้อหาสาระของบทความที่ศึกษาว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ เกิดประโยชน์กับการพยาบาลผู้ใหญ่ได้อย่างไร ข้อดี ข้อด้อยของสาระ ประกอบข้อมูลเหตุผลสนับสนุน | 20 | คะแนน ให้ บทความ |
| 3. มีความก้าวหน้าของงาน | 15 | คะแนน |
| 4. แลกเปลี่ยนสาระที่สำคัญให้เพื่อนในกลุ่มรับรู้ | 15 | คะแนน |
| 5. รายงานเรียงเรียงเป็นภาษาไทยที่สละสลวย | 15 | คะแนน |
| 6. รูปแบบรายงานสวยงาม เรียบร้อย สะอาด | 5 | คะแนน |
| 7. นำเสนองานทาง E-Learning | 50 | คะแนน |

ประเมินรายบุคคล

| | | |
|-----------------|------------|--------------|
| การทำงานเป็นทีม | 20 | คะแนน |
| รวม | 170 | คะแนน |

การทำงานเป็นทีมประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม ดังนี้

| | | |
|--|---|-------|
| 1. การมีส่วนร่วมวางแผนดำเนินงานในกลุ่ม | 4 | คะแนน |
| 2. มีความรับผิดชอบต่องานตนเอง และงานของกลุ่ม | 4 | คะแนน |
| 3. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม | 4 | คะแนน |
| 4. ความกระตือรือร้นและตรงต่อเวลา | 4 | คะแนน |
| 5. มีจิตอาสา และเสียสละ | 4 | คะแนน |

การจัดทำรายงานประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้

1. ปกรายงาน ตามตัวอย่างที่กำหนด
2. คำนำ
3. สารบัญ
4. สรุปเนื้อหาและวิเคราะห์ข้อดี ข้อด้อย การนำไปประยุกต์ใช้ในบทบาทการพยาบาล
5. เอกสารอ้างอิง ตามรูปแบบการเขียนรายงานการศึกษาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

.....

ตัวอย่างปกรายงาน



รายงานการศึกษาคหความวิชาการทางการพยาบาล

เรื่อง.....

โดย

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

เสนอ

.....

(อาจารย์ที่ปรึกษา)

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2560
 ชุดวิชา 6043202 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
 สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ภาคผนวก จ

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงานทาง E-Learning
 วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

นักศึกษาในกลุ่มอาจารย์.....เรื่อง.....
 รายชื่อนักศึกษาประจำกลุ่ม.....

| ลำดับ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | | หมายเหตุ |
|-------------------------------|--|------------|---|---|---|---|----------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | สามารถออกแบบการนำเสนอ โดยกรองสาระสำคัญจากรายงานมานำเสนอได้ครอบคลุมประเด็นสำคัญและเหมาะสม (30%) = คะแนนที่ได้ x 3 | | | | | | |
| 2 | ผู้นำเสนอมีความรู้และความเข้าใจในสิ่งที่นำเสนอ และสามารถทำให้ผู้อ่าน/ฟังเกิดความกระจำ (30%) = คะแนนที่ได้ x 3 | | | | | | |
| 3 | สามารถใช้สื่อในการนำเสนอได้ เหมาะสม ชัดเจน น่าสนใจ (20%) = คะแนนที่ได้ x 2 | | | | | | |
| 4 | ใช้ภาษาสุภาพ นุ่มนวล ถูกต้อง ชัดเจน (10%) = คะแนนที่ได้ x 1 | | | | | | |
| 5 | นำเสนอได้ตามเวลาที่กำหนด (10%) = คะแนนที่ได้ x 1 | | | | | | |
| รวม คะแนนเต็ม 50 คะแนน (7.5%) | | | | | | | |

ข้อเสนอแนะ.....

ผู้ประเมิน.....
 วันที่.....

แบบประเมินรายงานบทความทางการแพทย์พยาบาล
วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ชื่อ.....รหัส.....เลขที่.....กลุ่มที่.....
 อาจารย์ประจำกลุ่ม.....

| ลำดับ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | | หมายเหตุ |
|-------|---|------------|---|---|---|---|----------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | สรุปสาระสำคัญครบถ้วน (x น้ำหนัก 3) | | | | | | |
| 2 | แปลเนื้อหาสาระของบทความที่ศึกษาได้ถูกต้อง ตรงประเด็น และสามารถวิเคราะห์ สรุปเนื้อหาของสารบทความ ประกอบข้อมูลเหตุผลสนับสนุน (x น้ำหนัก 2) | | | | | | |
| 3 | มีความก้าวหน้าของงาน (x น้ำหนัก 3) | | | | | | |
| 4 | แลกเปลี่ยนสาระที่สำคัญให้เพื่อนในกลุ่มรับรู้ (x น้ำหนัก 3) | | | | | | |
| | รวมความถี่ | | | | | | |
| | คะแนนเต็ม X ความถี่ | | | | | | |
| | รวมคะแนนที่ได้ 55 คะแนน (5%) | | | | | | |
| 5 | เนื้อหาสาระสำคัญครบถ้วน (x น้ำหนัก 3) | | | | | | |
| 6 | วิเคราะห์เนื้อหาสาระของบทความที่ศึกษาว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการพยาบาลผู้ใหญ่ได้อย่างไร ข้อดี ข้อด้อยของสารบทความประกอบข้อมูลเหตุผลสนับสนุน (x น้ำหนัก 2) | | | | | | |
| 7 | รายงานเรียบเรียงเป็นภาษาไทยได้สละสลวย (x น้ำหนัก 3) | | | | | | |
| | รวมความถี่ | | | | | | |
| | คะแนนเต็ม X ความถี่ | | | | | | |
| | รวมคะแนนที่ได้ 45 คะแนน (7.5%) | | | | | | |

ข้อเสนอแนะ.....

ผู้ประเมิน.....
 วันที่.....

การแปลค่าคะแนน

- 5 = บทความมีความเหมาะสมในเรื่องเนื้อหา และระยะเวลาตีพิมพ์ วิเคราะห์ได้ถูกต้อง ครอบคลุม สรุปได้ กระชับ ตรงประเด็น ส่งงานทุกขั้นตอนตรงตามเวลา สมาชิกทุกคนสามารถอธิบายบทความได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ (ถ้าเป็นบทความภาษาอังกฤษแปลได้ตรงกับต้นฉบับเกือบ 80%)
- 4 = บทความมีความเหมาะสมในเรื่องเนื้อหา หรือระยะเวลาตีพิมพ์ วิเคราะห์ได้ถูกต้อง สรุปเนื้อหาได้ถูกต้อง แต่ไม่ค่อยกระชับ ส่งงานตรงเวลาในบางขั้นตอน สมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่อธิบายบทความได้ถูกต้อง (ถ้าเป็นบทความภาษาอังกฤษแปลได้ตรงกับต้นฉบับเกือบ 70%)

- 3 = บทความมีความเหมาะสมในเรื่องเนื้อหา หรือระยะเวลาตีพิมพ์ วิเคราะห์ได้ถูกต้องบางส่วน สรุปเนื้อหาได้ค่อนข้างถูกต้องแต่ไม่กระชับ ส่งงานตรงเวลาเพียง 1 – 2 ครั้ง สมาชิกกลุ่มอธิบายบทความได้ถูกต้องเพียง 2 คน (ถ้าเป็นบทความภาษาอังกฤษแปลได้ตรงกับต้นฉบับเกือบ 60%)
- 2 = บทความไม่เหมาะสมในเรื่องเนื้อหา หรือระยะเวลาตีพิมพ์ วิเคราะห์และสรุปเนื้อหาไม่ค่อยถูกต้อง ไม่กระชับ ส่งงานไม่ตรงเวลาแต่มีการติดตามงานของตนเองสม่ำเสมอ สมาชิกกลุ่มอธิบายบทความได้ถูกต้องเพียง 1 คน (ถ้าเป็นบทความภาษาอังกฤษแปลได้ตรงกับต้นฉบับเกือบ 50%)
- 1 = บทความไม่เหมาะสมทั้งเรื่อง เนื้อหาและระยะเวลาตีพิมพ์ ไม่มีการวิเคราะห์ สรุปเนื้อหาไม่ถูกต้อง ไม่กระชับ ส่งงานไม่ตรงเวลา สมาชิกกลุ่มไม่มีความเข้าใจในเนื้อหา

แบบประเมินผลการทำงานเป็นทีม และแบ่งงานภายในกลุ่มของนักศึกษา
 วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

.....
 รายวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 หน่วยที่.....กลุ่มที่.....รายชื่อ
 นักศึกษา
 1.....2.....3.....
 4.....5.....6.....
 7.....8.....9.....
 อาจารย์ประจำหน่วย.....

ระดับคะแนน 4 = ดีมาก, 3 = ดี, 2 = พอใช้, 1 = ปรับปรุง

| ลำดับ ที่ | ประเด็นการประเมินการทำงาน และการแบ่งงาน | นักศึกษาในกลุ่มคนที่ | | | | | | | |
|---------------------|--|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | ให้ร่วมมือกันในการทำวางแผนรายงานกลุ่ม (4) | | | | | | | | |
| 2 | ความรับผิดชอบต่องานของตนเองและงานกลุ่ม(4) | | | | | | | | |
| 3 | แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม (4) | | | | | | | | |
| 4 | ความกระตือรือร้นและตรงต่อเวลา (4) | | | | | | | | |
| 5 | ความสามารถในการประสานงานภายในกลุ่มมีจิต อาสา และเสียสละ (4) | | | | | | | | |
| รวมความถี่ | | | | | | | | | |
| รวมคะแนน (20 คะแนน) | | | | | | | | | |
| คิดคะแนนเป็น 3 % | | | | | | | | | |

ข้อเสนอแนะ.....

นักศึกษาผู้ประเมิน.....
 วันที่.....