

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 2553344 การเมืองภาคประชาชน (Civil Politics)
1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 1) หลักสูตร: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 2) ประเภทของรายวิชา: กลุ่มวิชาเลือก (การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น)
1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีจตุพล ดวงจิตร 2) อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีจตุพล ดวงจิตร (ตอนเรียน A1)
1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 3
1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ไม่มี)
1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ไม่มี)
1.8 สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11606 (อาคาร 11)
1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 18 มกราคม พ.ศ. 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมายและความสำคัญของ กระบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองภาคประชาชน และองค์กรพัฒนาเอกชนอื่น บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มผลักดันในกระบวนการนโยบายสาธารณะ และประชาสังคมในการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบการศึกษา ซึ่งให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีการปรับสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัยให้มีข้อมูลทางวิชาการ ที่ทันกับสถานการณ์ทางสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมุ่งมีแนวคิดที่เชื่อมโยงในการนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งรู้จักการสืบค้นแหล่งข้อมูลต่างๆ ในการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและกา รออกไปประกอบ อาชีพต่อไป

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาศึกษากระบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองภาคประชาชน และองค์กรพัฒนาเอกชนอื่น บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มผลักดันในกระบวนการนโยบายสาธารณะ และประชาสังคมในการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น

Study to process of political, civil society and other NGOs the role of interest groups and pressure groups in the process of public policy, and civil society in economic, social, and political changes at both the national and local levels.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 60 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะ	มีการฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (75 ชม.)

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในสัปดาห์แรก และติดประกาศ ณ ห้องพักอาจารย์

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ 3) มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน • มอบหมาย งานหรือกิจกรรมงานกลุ่มให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนำเสนองานในชั้นเรียน • กำหนดให้นักศึกษาคิดทบทวนนักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด • ประเมินจากการพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม • มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน / การวิจัย อย่างถูกต้องและเหมาะสม • ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย • ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย และการเปิดโอกาสให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อนำมาอภิปรายถกเถียงในชั้นเรียน 	5,8,10	30%
ด้านความรู้ 1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับ การเคลื่อนไหวทางสังคมในรูปแบบต่างๆ 	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ โดย		

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดให้นักศึกษาเลือกงานวิจัยเพื่อใช้ในศึกษา/การวิเคราะห์/สังเคราะห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการฝึก วิเคราะห์เหตุการณ์ การเคลื่อนไหวทางสังคม นักศึกษาฝึก ค้นคว้า โดยมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานเป็นกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำรายงาน 		
ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้เป็นอย่างดี 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนในการดำรงชีวิตได้	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และทำการศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษาการเมืองภาคประชาชนกับการเคลื่อนไหวทางสังคม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และสังเกตุพฤติกรรมที่แก้ไขปัญหา ประเมินจากพัฒนาการการทำ ใบงาน และรายงานกลุ่ม 		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ติดตามได้ 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้	<ul style="list-style-type: none"> ใช้การสอนโดยวิธีการบรรยาย ร่วมกับจัดกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย กำหนดกิจกรรมโดยมอบหมายงานที่มีการประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ รวมถึงการ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำกิจกรรมที่มอบหมาย ประเมินจากการทำงานงาน ระบบการทำงาน (กลุ่ม) ของนักศึกษาโดยทำการประเมินตามขั้นตอนการทำรายงาน 	7,13,14	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่น ได้อย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p>	<p>หาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลหรือผู้มีประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายให้นักศึกษา ทำงานกลุ่ม กลุ่ม โดยให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ที่ชัดเจนในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> • รายงานฉบับสมบูรณ์ 		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>2) สามารถนำเสนอและสื่อสาร โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้</p> <p>3) สามารถเลือก ใช้ข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> • จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายให้นักศึกษา ทำงานกลุ่ม โดยมุ่งประเด็น ปัญหาทางสังคม เช่น การเคลื่อนไหวกองการเมือง การร่วมมือการแก้ไขปัญหาระหว่างภาครัฐกับภาคประชาชน • มอบหมายให้นักศึกษาทำการนำเสนอและอภิปราย ผลงานที่ได้ทำการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> • ผลการศึกษา (รายงาน ฉบับสมบูรณ์) การนำเสนอผลงาน และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม • เทคนิค วิธีการในการทำงานที่มอบหมาย การเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนออย่างเหมาะสมกับเนื้อหาและสถานการณ์ • ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง • ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษา ต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน 		

หมายเหตุ: ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

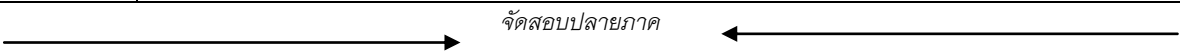
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	- อธิบายแผนการสอนและกำหนด ข้อตกลงร่วมกัน	1. แนะนำอาจารย์ผู้สอน 2. แนะนำหนังสือเรียน เนื้อหารายวิชา ขอบเขตทั่วไป ข้อตกลงเบื้องต้น 3. อธิบายงานที่มอบหมาย	power point, วิดีทัศน์	-	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
2 (3 ชม.)	ความหมายของพลเมือง	1. ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดย ใช้สื่อ power point 2. นักศึกษาชม วิดีทัศน์ สรุปความจาก เนื้อหาฟังการบรรยาย และเปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ power point	power point, วิดีทัศน์	-	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
3 (3 ชม.)	แนวคิดทฤษฎีที่นำไปสู่ความเป็นพลเมือง	ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้ สื่อ power point	power point	-	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
4 (3 ชม.)	พลเมืองที่เน้นความรับผิดชอบหรือ หน้าที่	ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้	power point	-	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		สื่อ power point			
5 (3 ชม.)	พลเมืองกับประชาสังคม	1. ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point 2. นักศึกษาชม วิดีทัศน์ การเมืองกับประชาสังคม 3. ใบงานที่ 1	power point ใบงาน	5%	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
6 (3 ชม.)	พลเมืองกับองค์กรพัฒนาเอกชน	ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point	power point	-	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
7 (3 ชม.)	พลเมืองกับขบวนการเคลื่อนไหว	1. ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point, 2. นักศึกษาชม วิดีทัศน์ 3. มอบหมายงาน Case Study ขบวนการเคลื่อนไหวของภาคพลเมือง (งานกลุ่ม)	power point, วิดีทัศน์, บทความกรณีศึกษา ขบวนการเคลื่อนไหว ทางสังคม	15%	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
8 (3 ชม.)	← จัดสอบกลางภาค →		ข้อสอบระหว่างภาค	20	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
9 (3 ชม.)	ปัจจัยที่ถ่วงรั้งและปัจจัยที่ส่งเสริมการพัฒนาพลเมือง	ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point	power point	-	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
10 (3 ชม.)	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง	1. ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point 2. นักศึกษาชม วิดีทัศน์ 3. ใบงาน 2	power point, วิดีทัศน์, ใบงาน	5%	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
11 (3 ชม.)	การพัฒนาการเมืองภาคพลเมือง	ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point	power point	-	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
12 (3 ชม.)	วิถีไทยกับการสร้างความเป็นพลเมือง	ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point	power point	-	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
13 (3 ชม.)	นำเสนอรายงานกลุ่ม (1)	รับฟังการนำเสนอรายงานกลุ่ม/ อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ในชั้นเรียน	สื่อการนำเสนอของ นักศึกษารายกลุ่ม	15%	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
14 (3 ชม.)	นำเสนอรายงานกลุ่ม (2)	รับฟังการนำเสนอรายงานกลุ่ม/ อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ใน			ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ชั้นเรียน			
15 (3 ชม.)	สรุปเนื้อหารายวิชา	power point			ผศ.จตุพล ดวงจิตร
16 (3 ชม.)					

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

ระหว่างภาค	60%
สอบปลายภาค	30%
จิตพิสัย	10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>6.1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</p> <p>จตุพล ดวงจิตร. (2560). เอกสารประกอบการสอนการเมืองภาคประชาชน. ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์ กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต: กรุงเทพมหานคร.</p> <p>เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (2551). การเมืองภาคพลเมือง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.</p> <p>เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (2550). การเมืองของพลเมือง: สู่สหสวรรค์ใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คบไฟ.</p>
<p>เสกสรรค์ ประเสริฐกุล. (2553). การเมืองภาคประชาชนในระบอบประชาธิปไตย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิภาษา</p> <p>ทิพย์พาพร ตันติสุนทร. (2556). การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พี.เพรส จำกัด</p> <p>สำนักงานสภาพัฒนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า. (2553). ประชาธิปไตยชุมชน: กลไกขับเคลื่อนภาคพลเมืองเข้มแข็ง. สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.</p> <p>วิสุทธิ โภธิแทน .(2550) .แนวคิดพื้นฐานของประชาธิปไตย .พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา .</p>
<p>6.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>สถาบันพระปกเกล้า: http://www.kpi.ac.th/kpith/</p> <p>สำนักงานพัฒนาการเมือง: http://www.pdc.go.th/office/</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
<p>7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

3) สอดคล้องกับ

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	ตรวจสอบสอดคล้องกับหมวด 4 ข้อ 4.1	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี