

รายละเอียดของรายวิชา
ภาคเรียนที่ 2/2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2553247 การบริหารการคลังสาธารณะ (Public Finance Administration)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
 - รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน รับผิดชอบตอนเรียน A1
 - ดร.พันธรัชต์ ผูกพัน รับผิดชอบตอนเรียน B1
 - อาจารย์ผู้สอน
 - รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน สอนตอนเรียน A1
 - ดร.พันธรัชต์ ผูกพัน สอนตอนเรียน B1
 - ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรสรากาญจน์ สอนตอนเรียน B1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ทางการบริหารการคลังและงบประมาณแผ่นดินให้มีทักษะความสามารถ และสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะการบริหารการคลังและงบประมาณแผ่นดินไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการคลังและงบประมาณสาธารณะ สามารถอธิบายความรู้ในแต่ละประเด็นและเชื่อมโยงความรู้ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นทางด้านการคลังและงบประมาณ ปัญหาการงบประมาณของประเทศไทยได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และความหมายของการคลังสาธารณะ โดยมุ่งเน้นระบบการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน รายรับของรัฐ ภาษีอากร รายจ่ายสาธารณะ การบริหารงบประมาณแผ่นดิน และหนี้สาธารณะ

Concepts, theories and definitions of public finance with an emphasis on the a fiscal system, economic policy, fiscal policy, monetary policy, government revenues, taxation, public expenditures, public budget administration and public debts

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา อย่างน้อย 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- (1) กติกาในการเรียนการสอน เรื่อง วินัย ความตรงต่อเวลา การไม่ทุจริต
- (2) ผู้สอนอธิบายให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของวินัย ความตรงต่อเวลา คุณค่าของตนเองและผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากวินัยและความตรงต่อเวลา
- (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 3) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

- (1) ผู้สอนบรรยายถึงแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคลังและงบประมาณ กลไกในการบริหาร การคลังและงบประมาณ ระบบการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณของประเทศไทย
- (2) ผู้สอนใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระดับกลุ่มเพื่อวัดความเข้าใจจากการบรรยาย และกระตุ้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียน ทดสอบกลางภาค และปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิด และ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

(1) ผู้สอนจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

(2) ผู้สอนใช้ข่าวหรือประเด็นเกี่ยวกับการคลังสาธารณะหรืองบประมาณที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตของประชาชนให้ผู้เรียนฝึกการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงองค์ความรู้กับแนวคิดอื่น ๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากสังเกตในระหว่างการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

(2) ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลายรับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

(1) ผู้สอนจัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น

(2) ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนทำการศึกษาค้นคว้าประเด็นเกี่ยวกับการคลังสาธารณะหรือ งบประมาณที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในการเรียนการสอน

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการสังเกตในระหว่างการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

(2) ประเมินจากใบสรุปรงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทาง การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นและคัดสรรข้อมูลที่เป็นประโยชน์จากแหล่งต่าง ๆ และนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- (2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกทักษะการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี เครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อการนำเสนอผลการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการกิจกรรมระดมสมอง
- (2) การประเมินจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือนำเสนอความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำผู้สอน วิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา ตารางกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล หนังสือ ตำรา และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	3	- บรรยาย แนะนำวัตถุประสงค์รายวิชาและอธิบายเป้าหมายของการเรียนรู้ - แนะนำหนังสือเรียนหลักและหนังสืออ่านเสริม และแนะนำช่องทางการสืบค้นข้อมูลเอกสารวิชาการเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
2-3	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ - แนวคิด ความหมาย - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคลัง - พัฒนาการของแนวคิดเกี่ยวกับการคลังและหน้าที่ทางเศรษฐกิจของรัฐบาล - สถาบันและโครงสร้างทางการคลัง	6	- บรรยายประกอบ power point - บรรยายองค์ความรู้ด้านแนวคิด ความหมายของการคลังสาธารณะ นำเสนอพัฒนาการของแนวคิดเกี่ยวกับการคลังและหน้าที่ทางเศรษฐกิจของรัฐบาล <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point - เอกสารประกอบการเรียนบทที่ 1-2 - บทความวิชาการเกี่ยวกับการบริหารการคลังสาธารณะในประเทศไทย	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
4-5	ทฤษฎีการคลังสาธารณะ - ทฤษฎีสินค้าสาธารณะ - ทฤษฎีผลกระทบภายนอก - ทฤษฎีการเลือกของสังคม	6	-บรรยาย นำเสนอทฤษฎีการคลังสาธารณะ <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
6	ระบบการคลัง - แนวคิดเกี่ยวกับระบบบริหารงานคลัง - โครงสร้างของระบบบริหารการคลัง	3	- บรรยายระบบการคลังและโครงสร้างการบริหารการคลังในประเทศไทย - กรณีศึกษาโครงสร้างของการบริหารการคลังในประเทศไทย <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7-8	รายรับของรัฐบาล - แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับรายรับของรัฐบาล - แหล่งที่มาของรายได้ภาษีอากร	6	- บรรยายแหล่งรายได้และรายรับการคลังของประเทศไทย - นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลประเภทของรายรับและรายได้ของประเทศไทย <u>สื่อที่ใช้</u> - รายงานแหล่งที่มาของรายรับและรายได้ของกระทรวงการคลังประจำปี 2558-2559	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิระจัน
9-10	การภาษีอากร - แนวคิดเกี่ยวกับภาษีอากร - ลักษณะที่ดีของระบบภาษีอากร - ประเภทภาษีอากร - ฐานภาษีอากร - ภาระภาษี	6	- อธิบายแนวคิดของการเก็บภาษีรายได้ของประเทศไทย - นักศึกษาแบ่งประเภทของแหล่งรายได้ทางภาษีของประเทศไทย <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิระจัน
11	สอบกลางภาค	1.3	ข้อสอบข้อเขียน จำนวน 3	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิระจัน
12	นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน - นโยบายการคลังกับการแก้ไข ปัญหาเศรษฐกิจ - นโยบายการเงินกับการแก้ไข ปัญหาเศรษฐกิจ	3	- ศึกษาแนวคิดการกำหนดนโยบายการคลังในอดีต-ปัจจุบัน - ศึกษาปัญหาของนโยบายการคลังในอดีต - นักศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาของนโยบายการคลังในอดีต <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point - ตัวอย่างปัญหาของนโยบายการคลังในอดีต	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิระจัน
13	รายจ่ายของรัฐ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรายจ่าย รัฐบาล - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ งบประมาณ	3	- ศึกษาแนวคิดการกำหนดนโยบายการคลังในอดีต-ปัจจุบัน - ศึกษาประเภทรายจ่ายของประเทศ - นักศึกษาวิเคราะห์ประเภทรายจ่ายของประเทศ <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point - กรณีศึกษาการแบ่งประเภทการลงทุนภายในประเทศ	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิระจัน
14	การงบประมาณ - การงบประมาณกับการ บริหาร - ระบบงบประมาณ - กระบวนการงบประมาณ - เทคนิคการวิเคราะห์	3	- บรรยายการงบประมาณกับการบริหารระบบงบประมาณ กระบวนการงบประมาณ - กรณีศึกษา เทคนิคการวิเคราะห์งบประมาณและวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงบประมาณแผ่นดิน	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิระจัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	งบประมาณ - ปัญหาการงบประมาณของ ไทย			
15	การบริหารหนี้สาธารณะ - ความหมายและความจำเป็น ของหนี้สาธารณะ - ผลกระทบของการก่อหนี้ สาธารณะ - การบริหารหนี้สาธารณะ	3	- นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาหนี้สาธารณะของ ประเทศไทยและนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา หนี้สาธารณะและวินัยทางการคลัง	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิระจัน
16	สอบปลายภาค	3	- การผ่านเกณฑ์การประเมินแบบอิงเกณฑ์	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิระจัน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและ ประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม และด้วยความ รับผิดชอบทั้งในส่ว ตน และส่วนรวม	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และ การร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียง ของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตร 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	1-15	30% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 30%
ด้านความรู้	1) เข้าใจความรู้และ หลักการของแนวคิดและ ทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้น เรียน	4, 7, 9, 11, 14, 12	30% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 30%

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านทักษะทางปัญญา	1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นอยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรมในการเรียนการสอน 3) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม	2, 4, 7, 9, 11, 14, 15	20%แบ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่ 1) = 20%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินการ	7,8,11, 12, 13, 15	10%แบ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่ 1) = 10%
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ	1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาการนำเสนอต่อชั้นเรียน	4,6,11, 12,13, 15	10%แบ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่ 1) = 10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พันธรัักษ์ ผูกพันธ์, 2560. เอกสารเย็บมุม วิชา การคลังและงบประมาณสาธารณะ. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2557. การคลังและงบประมาณ. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จรัส สุวรรณมาลา, 2556. การคลังภาครัฐว่าด้วยการแย่งชิง หักหลัง และสุ่มเสี่ยง ภาค 1: สถาบันการคลัง. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ไพรัช ตระการศิรินนท์, 2550. การคลังภาครัฐ. เชียงใหม่: เอ็นสแควร์กราฟฟิคพริ้นท์
 วีระศักดิ์ เครือเทพ, 2550. ความเสี่ยงทางการคลัง ความเสี่ยงของรัฐ. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จรัส สุวรรณมาลา, 2556. การคลังภาครัฐว่าด้วยการแย่งชิง หักหลัง และสุ่มเสี่ยง ภาค 2: รัฐและระบบเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 -----, 2556ค. การคลังภาครัฐว่าด้วยการแย่งชิง หักหลัง และสุ่มเสี่ยง ภาค 3: รายได้ภาครัฐ. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 -----, 255. การคลังภาครัฐว่าด้วยการแย่งชิง หักหลัง และสุ่มเสี่ยง ภาค 4: รายจ่ายภาครัฐ. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 สุนทร ราชวงศ์ศึก, 2553. การบริหารการคลัง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลโดยผู้เรียนในรายวิชานี้ ประเมินจาก

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนในหัวข้อต่างๆ

2. ความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น
3. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

เก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอนจาก

1. แบบประเมินผู้สอน
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยนำผลการประเมินที่ได้รับจากข้อ 1 และ 2 มาทำการวิเคราะห์และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการสนใจของผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. สรุปการดำเนินงานของรายวิชา ส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. นำข้อเสนอแนะของผู้เรียนเกี่ยวกับเนื้อหาการสอน สื่อ และวิธีการสอน มาวางแผนปรับปรุงและพัฒนากิจการการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน